

# Metodinės veiklos ataskaitų apžvalga 2017–2018 m. m.



*Anykščių švietimo pagalbos  
tarnyba*

**2017–2018 m. m.**

**PRIORITETAS:**  
veiksminga  
pamoka  
kiekvienam  
mokiniui.

**TIKSLAS:**  
Sudaryti  
galimybes  
pamokos  
kokybės  
gerinimui.

**UŽDAVINIAI:**

1. Telkti mokytojų bendruomenę ugdymo problemoms spręsti, surandant efektyvius metodus ir būdus.
2. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją pamokos vadybos srityje.
3. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir įgyvendinimą.

# 1. Telkti mokytojų bendruomenę ugdymo problemoms spręsti, surandant efektyvius metodus ir būdus.

- **39 metodiniai užsiėmimai, pasitarimai per m. m.**
  - 11 metodinių būrelių susirinkimą organizavo 1 kartą per m. m.,
  - 8 būreliai – 2 kartus per m. m.,
  - 2 būreliai – 3 kartus per m. m. (dorinio ugdymo ir informacinių technologijų).
- **33 metodinės bei edukacinės išvykos.**
- **Kitokios susibūrimų veiklos** – susitikimai, tiriamieji darbai, kursai, sveikatos stiprinimo renginiai, atvirų durų dienos, kūrybinės dirbtuvės, kt. (**paminėta 15 kartų**).

# 1. Telkti mokytojų bendruomenę ugdymo problemoms spręsti, surandant efektyvius metodus ir būdus.

- 24 kartus minimas **atvirų pamokų organizavimas**
- **integruotos pamokos** (13 kartų),
- **netradicinių pamokų bei savaitinių organizavimas** (sietina su prailginta mokslo metų trukme).
- 9 kartus paminėti **gerosios patirties sklaidos renginiai**.
- **mokytojų projektinė veikla** (12 kartų),
- **metodiniai darbai** (minima 9 kartus),
- **virtuali aplinka** <https://ismaniaimokykis.jimdo.com/>
- **straipsniai** (minima 2 kartus).

# 1. Telkti mokytojų bendruomenę ugdymo problemoms spręsti, surandant efektyvius metodus ir būdus.

- **Konkursai, olimpiados ir viktorinos** (minima 72 kartus).
- **Renginiai** (41)
- **Šventės, minėjimai** (19)
- **Parodos** (9)

*Didžioji dalis renginių buvo skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-ečiui paminėti.*

## **2. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją pamokos vadybos srityje.**

- **Mokytojų dalyvavimas:**
- **seminaruose (56)**
- **konferencijose (7)**
- **stažuotėse (1)**
- **forumuose (2).**

# Dažniausios seminarų temos

- Vaikų emocinis ugdymas
- Darbas su elgesio ir emocijų problemų turinčiais vaikais
- Ugdymo aplinkų kūrimas
- Mokinių pažangos vertinimas
- Ugdymo modernizavimas – IKT, interaktyvių metodų naudojimas, skaitmeninis ir medijų raštingumas
- Kritinis mąstymas

## Dažniausios seminarų bei gerosios patirties renginių temos:

- *vaikų emocinis ugdymas,*
- *darbas su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais,*
- *ugdymo aplinkų kūrimas,*
- *mokinių pažangos vertinimas,*
- *ugdymo modernizavimas (IKT, interaktyvių metodų naudojimas, skaitmeninis ir medijų raštingumas),*
- *kritinis mąstymas,*
- *ugdymo dermė*



### 3. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir įgyvendinimą.

- Pedagogai rengė ir įgyvendino šiuos kvalifikacijos tobulinimo renginius:
  - 5 seminarus,
  - 1 paskaitą,
  - 10 įvairaus pobūdžio renginių (diskusijų, metodinių dienų, gerosios patirties renginių).

#### **Renginių temos:**

- interaktyvių ugdymo metodų ir priemonių panaudojimas ugdymo procese,
- skaitmeninis pedagogų raštingumas,
- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas,
- dalykų integraciniai ryšiai,
- ugdymo dermė.

# Problemos

1. Vangus dalyvavimas MB veiklose.
2. MB sudaro per mažai žmonių, todėl sudėtinga organizuoti edukacines išvykas bei prisikviesti svečius į savo rajoną (psichologų, ugdymo karjerai MB).
3. Metodinį būrelį sudaro per daug mokytojų, todėl sunku vykdyti bendrus renginius (pradinių kl. MB).
4. Metodinio būrelio nariai neįtraukiami į renginius, skirtus visiems pedagogams (Logopedų ir specialiųjų pedagogų MB).
5. Į dalyko renginius mokinius dažnai lydi ne to dalyko mokytojas (lietuvių kalbos MB).
6. Vykdoma daug veiklų, tačiau neaiškus jų tikslas ir poveikis mokinių pasiekimams (ypač bendriesiems gebėjimams).

# Siūlymai

1. Po metodinio būrelio susirinkimo pateikti informaciją apie mokytojo nedalyvavimą susirinkime ar kitoje veikloje mokyklos administracijai.
2. Jungti metodinius būrelius: pagalbos specialistų kartu su ugdymo karjerai.
3. Kryptingai planuoti metodinių būrelių veiklą, aktyviai aptarti, stebėti individualią mokinių pažangą.
4. Informuoti Švietimo pagalbos tarnybą apie atvirų pamokų vykdymą.