Metodinės veiklos ataskaitų apžvalga 2017–2018 m. m.

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba

2017–2018 m. m.

PRIORITETAS:

veiksminga pamoka kiekvienam mokiniui.

TIKSLAS:

Sudaryti galimybes pamokos kokybės gerinimui.

UŽDAVINIAI:

1. Telkti mokytojų bendruomenę ugdymo problemoms spręsti, surandant efektyvius metodus ir būdus.
2. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją pamokos vadybos srityje.
3. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir įgyvendinimą.

1. Telkti mokytojų bendruomenę ugdymo problemoms spręsti, surandant efektyvius metodus ir būdus.

- **39 metodiniai užsiėmimai, pasitarimai per m. m.**
  - 11 metodinių būrelių susirinkimą organizavo 1 kartą per m. m.,
  - 8 būreliai – 2 kartus per m. m.,
  - 2 būreliai – 3 kartus per m. m. (dorinio ugdymo ir informacinių technologijų).

- **33 metodinės bei edukacinės išvykos.**

- **Kitokios susibūrimų veiklos** – susitikimai, tiriamieji darbai, kursai, sveikatos stiprinimo renginiai, atvirų durų dienos, kūrybinės dirbtuvės, kt. (**paminėta 15 kartų**).

1. Telkti mokytojų bendruomenę ugdymo problemoms spręsti, surandant efektyvius metodus ir būdus.

- 24 kartus minimas **atvirų pamokų organizavimas**
- **integruotos pamokos** (13 kartų),
- **netradicinių pamokų bei savaičių organizavimas** (sietina su prailginta mokslo metų trukme).
- 9 kartus paminėti **gerosios patirties sklaidos renginiai**.
- **mokytojų projektinė veikla** (12 kartų),
- **metodiniai darbai** (minima 9 kartus),
- **virtuali aplinka** https://ismaniaimokykis.jimdo.com/
- **straipsniai** (minima 2 kartus).

1. Telkti mokytojų bendruomenę ugdymo problemoms spręsti, surandant efektyvius metodus ir būdus.

- **Konkursai, olimpiados ir viktorinos** (minima 72 kartus).
- **Renginiai** (41)
- **Šventės, minėjimai** (19)
- **Parodos** (9)

Didžioji dalis renginių buvo skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-ečiui paminėti.

2. Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją pamokos vadybos srityje.

- **Mokytojų dalyvavimas:**
- **seminaruose** (56)
- **konferencijose** (7)
- **stažuotėse** (1)
- **forumuose** (2).

Dažniausios seminarų temos

- Vaikų emocinis ugdymas
- Darbas su elgesio ir emocijų problemų turinčiais vaikais
- Ugdymo aplinkų kūrimas
- Mokinių pažangos vertinimas
- Ugdymo modernizavimas – IKT, interaktyvių metodų naudojimas, skaitmeninis ir medijų raštingumas
- Kritinis mąstymas

Dažniausios seminarų bei gerosios patirties renginių temos:

- *vaikų emocinis ugdymas,*
- *darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais,*
- *ugdymo aplinkų kūrimas,*
- *mokinių pažangos vertinimas,*
- *ugdymo modernizavimas (IKT, interaktyvių metodų naudojimas, skaitmeninis ir medijų raštingumas),*
- *kritinis mąstymas,*
- *ugdymo dermė*

3. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir įgyvendinimą.

- Pedagogai rengė ir įgyvendino šiuos kvalifikacijos tobulinimo renginius:
  - 5 seminarus,
  - 1 paskaitą,
  - 10 įvairaus pobūdžio renginių (diskusijų, metodinių dienų, gerosios patirties renginių).

Renginių temos:

- interaktyvių ugdymo metodų ir priemonių panaudojimas ugdymo procese,
- skaitmeninis pedagogų raštingumas,
- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas,
- dalykų integraciniai ryšiai,
- ugdymo dermė.

Problemos

1. Vangus dalyvavimas MB veiklose.
2. MB sudaro per mažai žmonių, todėl sudėtinga organizuoti edukacines išvykas bei prisikviesti svečius į savo rajoną (psichologų, ugdymo karjerai MB).
3. Metodinį būrelį sudaro per daug mokytojų, todėl sunku vykdyti bendrus renginius (pradinių kl. MB).
4. Metodinio būrelio nariai neįtraukiami į renginius, skirtus visiems pedagogams (Logopedų ir specialiųjų pedagogų MB).
5. Į dalyko renginius mokinius dažnai lydi ne to dalyko mokytojas (lietuvių kalbos MB).
6. Vykdoma daug veiklų, tačiau neaiškus jų tikslas ir poveikis mokinių pasiekimams (ypač bendriesiems gebėjimams).

Siūlymai

1. Po metodinio būrelio susirinkimo pateikti informaciją apie mokytojo nedalyvavimą susirinkime ar kitoje veikloje mokyklos administracijai.
2. Jungti metodinius būrelius: pagalbos specialistų kartu su ugdymo karjerai.
3. Kryptingai planuoti metodinių būrelių veiklą, aktyviai aptarti, stebėti individualią mokinių pažangą.
4. Informuoti Švietimo pagalbos tarnybą apie atvirų pamokų vykdymą.