

Specialiojo ugdymo, logopedijos metodinių darbų aprašas 2019–2020 m.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Trumpa anotacija</i>	<i>Autorius (Vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija)</i>	<i>Saugojimo vieta (Ugdymo įstaigos pavadinimas, el. p., tel., svetainė, jeigu joje darbas patalpintas)</i>
1.	Logopedinė priemonė „Garsų keliai“	<p>Priemonė skirta: ikimokyklinio, priešmokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> <p>Vaizdinės mokymo priemonės tikslas- tikslinti kalbinį kvėpavimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokyti taisyklingo garsų S, Z, Š, Ž tarimo. • plėtoti žodyną. • formuoti kalbos gramatinį taisyklingumą. • ugdyti rišliąją kalbą. • lavinti erdvinę orientaciją. • tikslinti regimąjį suvokimą. <p>Priemonę sudaro 4 žaidimai, skirti kiekvienam minėtam garsui.</p> <p>Priemone gali naudotis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai, specialieji pedagogai, logopedai ir tėvai.</p> <p>Priemonė tinka vaikų komunikacijos, bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijoms ugdyti, mokytiis kurti nuoseklų pasakojimą, skaičiavimo įgūdžiams tobulinti (suskaičiuoti, kiek pravažiuos šviestuvų, gėlių ir kt.).</p> <p>Logopedinės priemonės „Garsų keliai“ instrukcijos išverstos į 8 kalbas: estų, latvių, rusų, vokiečių, anglų, prancūzų, švedų ir lenkų kalbas.</p>	Raimonda Kirvėlienė, logopedė metodininkė, Galina Danilienė logopedė ekspertė Leidykla UAB „Gudra galvis“, 2012, 2014, 2019	<p>Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo – Vaižganto gimnazija: el.p.raimondak2@gmail.com</p> <p>www.svedasai.anykscai.lm.lt › index.php › paslaugos › logopedo</p> <p>www.sppc.lt › smp-katalogas › vaizdine-ir-kita-lavinamoji-medziaga</p> <p>http://gudragalvis.lt/katalogas/17-kita/625</p> <p>https://www.logopeduasociacija.lt › 116-11a-leidiniai › 116-11a-leidiniai</p> <p>Metodinės priemonės pristatytos:</p>

		Priemone gali naudotis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai, specialieji pedagogai, logopedai ir tėvai, kuriems svarbus vaiko kalbos ugdymas.		
2.	Vaizdinė mokymo priemonė „ Mokykis tarti ir skirti garsus S,Z,Š,Ž žodžiuose. Žaisk ir keliauk “	<p>Priemonė skirta: ikimokyklinio, priešmokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> <p>Vaizdinės mokymo priemonės tikslas –</p> <p>įtvirtinti garsų S, Z, Š, Ž tarimą skiemenyse ir žodžiuose. Mokyti nustatyti nurodytų garsų S,Z,Š,Ž vietą žodyje. Formuoti skiemens ir žodžio garsinės analizės pradmenis. Lavinti regimąjį ir girdimąjį suvokimą. Padėti suvokti garso ir raidės santykį žodyje.</p> <p>Sudėtis: 4 žaidimo lentos (kartonas, 21 x 30 cm), 4 juostelės (kartonas, 19 x 4 cm), 110 kortelių (kartonas, 6 x 4 cm), 4 spalvoti ėjimo bokšteliai, 1 taškų kauliukas, išsami žaidimo instrukcija.</p> <p>Priemone gali naudotis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai, specialieji pedagogai, logopedai ir tėvai, kuriems svarbus vaiko kalbos ugdymas.</p>	Raimonda Kirvėlienė, logopedė metodininkė, Galina Danilienė logopedė Ekspertė Leidykla UAB „Gudra galvis“, 2016	<p>https://lvjc.lt > metodu-muges-veiklu-aprasai</p> <p>https://regionine.ugdoma.lt > paroda > auditorija > pradiniu-klasiu-mokytojai</p> <p>https://lvjc.lt > metodu-muges-veiklu-aprasai</p> <p>https://regionine.ugdoma.lt > paroda > auditorija > pradiniu-klasiu-mokytojai</p>

3.	<p>Vaizdinė mokymo priemonė „Mokykis tarti ir skirti garsus R, L skiemenyse ir žodžiuose. Žaisk ir keliauk“ 2019 m.</p>	<p>Priemonė skirta: ikimokyklinio, priešmokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> <p>Mokymo priemonės tikslas – tvirtinti garsų R, L tarimo gebėjimus skiemenyse ir žodžiuose. Mokyti nustatyti nurodytų garsų R, L vietą žodyje. Formuoti skiemens ir žodžio garsinės analizės ir sintezės pradmenis. Ugdyti girdimąjį ir regimąjį suvokimą. Skatinti skirtingų gebėjimų vaikus aktyvinti žodyną. Plėsti sakinio kalbėjimo patirtį. Žadinti kalbinį kūrybiškumą.</p> <p>Sudėtis: 4 žaidimo lentos (kartonas, 21 x 30 cm), 4 juostelės (kartonas, 19 x 4 cm), 56 kortelės (kartonas, 6 x 4 cm), 4 spalvoti ėjimo bokšteliai, 1 taškų kauliukas, 2 pasakų tekstai, žaidimo instrukcija.</p> <p>Priemone gali naudotis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai, specialieji pedagogai, logopedai ir tėvai, kuriems svarbus vaiko kalbos ugdymas.</p>	<p>Raimonda Kirvėlienė, logopedė metodininkė, Galina Danilienė, Justina Imbrasienė, Leidykla UAB „Gudra galvis“, 2019</p>
----	---	--	---

4.	<p>Metodinė mokymo priemonė „Pažink raides ir įmink mįsles“ 2019 m.</p>	<p>Metodinė ugdymo priemonė skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> <p>Metodinės mokymo priemonės tikslas- įtvirtinti taisyklingą garsų tarimą kalboje. Padėti išiminti ir atpažinti mokomas spausdintines ir rašytines raides. Turtinti žodyną mįslėmis. Formuoti žodžio garsinės analizės ir sintezės pradmenis. Ugdyti rišliąją kalbą. Įtvirtinti išmuktų spalvų pavadinimus. Lavinti regimąjį ir girdimąjį suvokimą.</p> <p>Priemonės sudėtis: 2 veltinio nameliai, 64 kartono kortelės (8 x 8 cm) su iliustracijomis, raidėmis ir prie jų parašytomis mįslėmis, 32 kartono kortelės (10 x 10 cm) su spausdintinėmis ir rašytinėmis raidėmis.</p> <p>Metodinė ugdymo priemonė gali būti naudojama individualiam ir grupiniam darbui ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veiklose, logopedo ir specialiojo pedagogo pratybose, pedagoginėms pertraukėlėms pamokų metu ir tėvams, mokant vaiką namuose.</p>	<p>Raimonda Kirvėlienė, logopedė metodininkė, Justina Imbrasienė, Ramutė Tutinienė, Leidykla UAB „Gudra galvis“, 2019</p>	
5.	<p>Metodinė mokymo priemonė „Padėk meškučiui sugalvoti, užrašyti ir perskaityti dviejų, trijų ir keturių skiemenų žodelius“</p>	<p>Metodinė ugdymo priemonė skirta pradinių kalsių mokiniams.</p> <p>Metodinės mokymo priemonės tikslas- įtvirtinti žodžių skiemenavimo įgūdžius. Tobulinti skaitymo ir rašymo įgūdžius. Formuoti taisyklingą kalbos gramatinių formų vartojimą. Ugdyti rišliąją kalbą. Lavinti dėmesį, atmintį ir mąstymą. Tobulinti bendravimo ir</p>	<p>Raimonda Kirvėlienė, logopedė metodininkė</p>	<p>Anykščių r. Svėdasų Juozo-Tumo Vaižganto gimnazija:</p> <p>www.svedasai.anyksciai.lm.lt > index.php > paslaugos > logopedo</p>

	2019 m.	<p>bendradarbiavimo įgūdžius porose ir grupėse.</p> <p>Priemonę sudaro: 1 žaidimo plakatas, trijų spalvų debesėliai, kuriuose skiemenimis užrašyti 2,3 ir -4 skiemenų žodžiai. Padalomoji medžiaga –trijų spalvų debesėliai.</p>		
6.	Viktorina „Linksmosios stotelės“	<p>Skirta 3–6 klasių vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Tikslas - ugdyti vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių mokinių kompetencijas, teikiančias galimybių mokiniams tapti aktyviais visuomenės nariais, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.</p>	<p>D. Gailevičiūtė, specialioji pedagogė metodininkė,</p> <p>B. Tretjakova, vyresnioji specialioji pedagogė, V. Uginčienė, vyresnioji logopedė, V. Žvybienė, specialioji pedagogė metodininkė.</p>	<p>Anykščių rajono Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija, Anykščių Antano Vienuolio progimnazija, Antano Baranausko pagrindinė mokykla</p>
7.	Metodinė priemonė „Draugaukime su dvigarsiais“	<p>Skirta jaunesnio mokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių mokiniams. Tikslas – lavinti girdimąjį suvokimą mokant nustatyti, kuris dvigarsis yra žodyje; formuoti žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžius mokant nustatyti dvigarsių vietą žodžiuose. Priemonė skirta individualiam darbui, darbui porose. Kortelėje nurodytam dvigarsiui reikia surasti paveikslėlį ir įvardinti žodį.</p>	<p>Vilma Žvybienė, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė.</p>	<p>Anykščių rajono Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija: https://www.kpkc.lt/failai/dokumentai/pardos/katalogai/mano-pagalba-vaikui/Katalogas%20Mano%20pagalba%20vaikui.PDF</p>
8.	Viktorina „Pasakų lobynuose“	<p>Skirta 1–4 klasių individualių gebėjimų mokiniams Tikslas - ugdyti mokinių pažinimo, komunikavimo ir kūrybingumo kompetencijas.</p>	<p>V. Uginčienė, vyresnioji logopedė, V. Žvybienė, specialioji pedagogė metodininkė.</p>	<p>Anykščių rajono Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija</p>
9.	Metodinė priemonė „Sukim rankes, raskim raideles“	<p>Skirta 4–5 metų vaikams. Tikslas – lavinti smulkiąją motoriką, pastabumą, susipažindinti su raidėmis, nustatyti žodžio pirmą garsą. Vaikas, paėmęs lapą su raidėmis, ieško dangtelių ir</p>	<p>V. Uginčienė, vyresnioji logopedė, V. Žvybienė, specialioji</p>	<p>Anykščių rajono Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija</p>

		buteliukų su nurodytomis raidėmis. Užsuka dangtelį, pavadina raidę, pastato buteliuką ant raidės langelio, pavadina piešinuką, esantį langelyje, pasako pirmą žodžio garsą.	pedagogė, logopedė metodininkė.	
10.	Žaidimas „Kurtas Garsas?“	Skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei pradinių klasių mokiniams. Žaidimo tikslas – įtvirtinti taisyklingą garsų tarimą įvairiose žodžių vietose, lavinti atmintį, dėmesį, pastabumą. Žaidimo eiga: žaidėjas meta vienu metu du kauliukus su ženklais (raidėmis ir garso vieta žodyje). Visi žaidėjai skuba surasti kortelę, kurioje yra išmestų ženklų kombinacija. Kas pirmas suranda tokią kortelę – pasiima ją. Laimi tas žaidėjas, kuris žaidimo metu surenka daugiausiai kortelių (paveikslėlių).	V. Uginčienė, vyresnioji logopedė, V. Žvybienė, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė.	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija: http://eglute.mir.lt/id/eju-muges-zaidziu-ir-kalbu-2019-rezultatai/
11.	Žaidimas „Pavadink mane“.	Skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei pradinių klasių mokiniams. Žaidimo tikslas – turtinti žodyną, lavinti garsinės analizės įgūdžius. Žaidimo eiga: žaidėjas meta kauliuką ir iškritus taškelių kombinacijai, žaidėjas renkasi iš dešinės pusės paveikslėlį pagal išmesto kauliuko skaičių. Paveikslėlį pavadina ir nustato žodžio pirmą garsą.	V. Uginčienė, vyresnioji logopedė, V. Žvybienė, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė.	Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazija: http://eglute.mir.lt/id/eju-muges-zaidziu-ir-kalbu-2019-rezultatai/