

PRITARTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2017 m. kovo 30 d.
sprendimu Nr. 1-TS-72

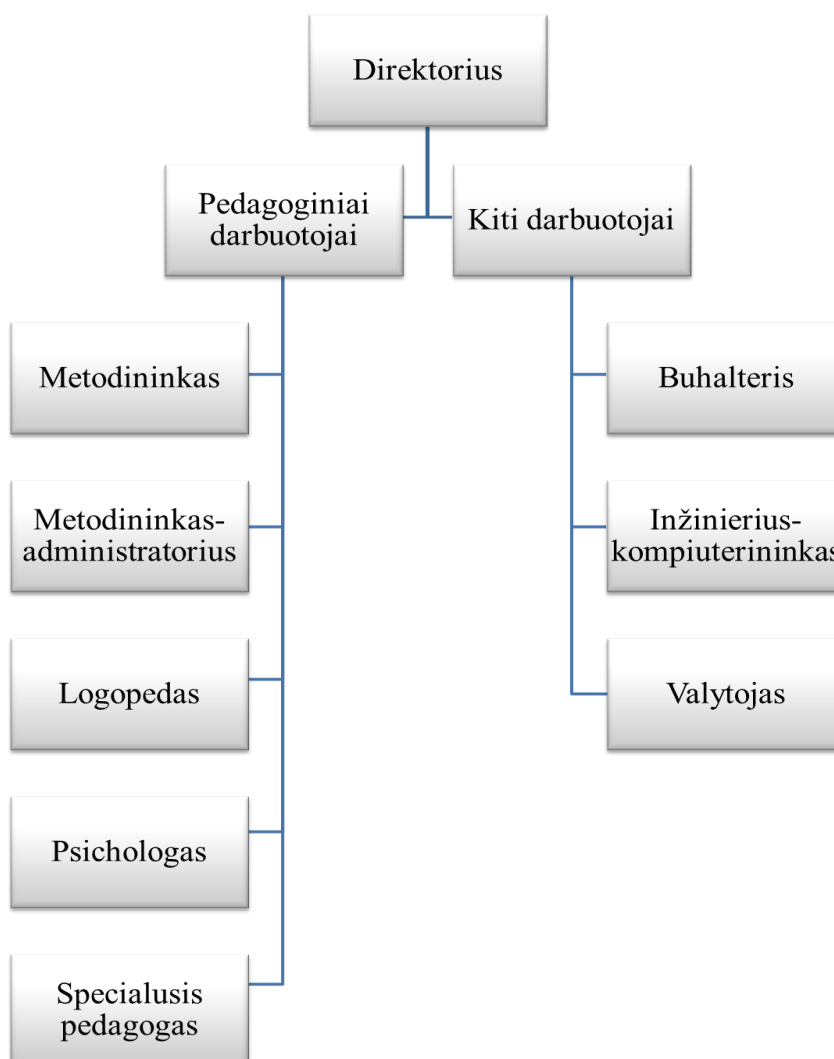
ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VADOVO

2016 METŲ ATASKAITA

I SKYRIUS

PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

2016 m. įstaigos valdymo struktūrą sudarė:



2016 m. švietimo pagalbos tarnybai vadovavo direktorė Jolanta Bakšienė, vadybinis darbo stažas – 12 m., kvalifikacinės kategorijos teisės aktų nustatyta tvarka šiai pareigybei nėra patvirtintos. Darbuotojų buvo dešimt, patvirtintų pareigybių skaičius – septynios. Pedagoginių darbuotojų buvo šeši, visi dirbo pagal pagrindinių pareigų darbo sutartis. Pedagoginę psichologinę

pagalbą teikė vyresnysis specialusis pedagogas, antros kategorijos psichologas ir logopedas (neatestuotas). Nepedagoginių darbuotojų buvo keturi, du dirbo pagal ne pagrindinių pareigų darbo sutartis, vienas JGI koordinatorius dirbo pagal terminuotą darbo sutartį projekto „Atrask save“ vykdymo laikotarpiu. Vienas darbuotojas – pagal pagrindinių pareigų sutartį.

Buvo pritaikytos personalo skatinimo priemonės: 9 piniginės išmokos ir žodiniai pagyrimai.

Kvalifikaciją kėlė aštuoni darbuotojai, vidutiniškai 8 dienas (64 ak. val.) per biudžetinius metus. Darbuotojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, buvo 5, iš jų 1 vadovas, 80 proc. Darbuotojų, skleidusių patirtį respublikoje, buvo 4, iš jų 1 vadovas, 66 proc. Darbuotojų, dalyvavusių Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Narkotikų kontrolės komisijos, Mokyklų vadovų atestacijos komisijos, Projektų ekspertų komisijos veiklose, buvo 2.

Direktorius metų atlyginimų vidurkis – 12752,00 Eur, kitų darbuotojų metų atlyginimų vidurkis – 5676 Eur.

II SKYRIUS

TURTO VALDYMAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais plotas – 509,37 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 444,44 eurų (17,31 eurų buvo skirta gesintuvų patikrai, 35,09 eurų signalizacijos remontui, 392,04 eurų buvo sumokėta apsaugos įmonei). Gauta turto, valdomo panaudos pagrindais vertė – 1769,61 eurai (organizacinė ir biuro įranga).

III SKYRIUS

DOKUMENTŲ VALDYMAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje dokumentai buvo valdomi pagal 2015 m. lapkričio 13 d. sudarytą 2016 metų dokumentacijos planą Nr. I-7 ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2015 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-50.

Per 2016 m. įstaigos dokumentų apyvarta siekė 3419 vnt. (siunčiami, gauti, veiklos organizavimo dokumentai, personalo valdymo dokumentai, finansų valdymo dokumentai, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, pažymos dėl specialiųjų poreikių, egzaminų pritaikymo ir kt.). 1,2 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

IV SKYRIUS

VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Įstaigos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2015 m.	Bendras pirkimų skaičius 2015 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2016 m.	Bendras pirkimų skaičius 2016 m.	Pokytis (vertė, skaičius +-)
Prekės	4061,14	34	3416,75	38	-644,39/+4
Paslaugos	15415,32	97	17934,34	108	+2517,02/+11
Darbai	1031,14	2	1265,66	1	+234,52/-1
Iš viso:	20507,6	133	22661,75	147	+2154,15/+14

Įstaigos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė Eur (2 lentelė):

2 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis 2016 m.	Bendras pirkimų skaičius 2016 m.	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis 2016 m.	Bendras pirkimų skaičius 2016 m.	Pokytis (vertė, skaičius+-)
Prekės	990,99	1	1130,32	2	+139,33/+1
Paslaugos	413	2	-	-	-
Pirkimo objekto rūšis			Pirkimai, atlikti per CPO LT	Bendras pirkimų skaičius	

Prekės	504,36	3	1006,21	10	+501,85/+7
Paslaugos	923,04	2	-	-	-
Iš viso:	2831,39	8	2136,53	12	-694,86/+4

Per 2015 metus sudarytos 12 viešųjų pirkimų sutartys, kurių vertė – 3392,4 Eur.

Per 2016 metus sudarytos 19 viešųjų pirkimų sutarčių, kurių vertė – 3861,21 Eur.

V SKYRIUS

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Įstaigoje naudojamos 12 informacinių sistemų: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, VSAKIS, renginių ir dalyvių registracijos sistema SEMI+, Ugdymo sodo informacinė sistema, IQES online Lietuva, Mokinių registras, Pedagogų registras, ITC švietimo valdymo informacinė sistema, Informacinės sistemos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų elektroninė forma“ (IS), kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras, CVP IS informacinė sistema.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius darbuotojams – 9, kompiuterinė klasė su 10 stacionarių kompiuterių darbo vietų, 6 darbo vietos su nešiojamais kompiuteriais, 3 darbo vietos įrengtos mokymų klasėse, iš viso – 28 darbo vietos. Interneto ryšio sparta iki 100 Mb/s. Interneto ryšiui išleista 347,52 eurų per metus. Per biudžetinius metus atnaujinome kompiuterių programinę įrangą už 122,65 eurus, kompiuterininko-inžinieriaus darbo užmokesčiui panaudota 2254,48 eurai.

VI SKYRIUS

PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS

Pagrindiniai švietimo pagalbos finansavimo šaltiniai 2016 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 60110,65 Eur (45 proc.) ir mokinio krepšelio lėšos: 28100,00 Eur (21 proc.). Pajamos iš veiklos sudarė 45091,50 Eur (34 proc.); iš jų: 24891,50 Eur (19 proc.) pajamų sudaro lėšos iš projektų, programų, bei 20200,00 (15 proc.) pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo. Iš gyventojų pajamų mokesčio skiriamą dalį (2 proc.) gavome 161 Eur.

Mokinio krepšelio lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, biudžeto programos lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, sumokėti komandiruočių išlaidas. Spec. programos lėšos buvo naudojamos mokymų, transporto, mokymų klasės remonto, apsaugos paslaugoms apmokėti bei kanceliarinėms, higienos, maisto produktų prekėms ir kt. apmokėti.

Įstaigos per biudžetinius metus patvirtintų asignavimų panaudojimas (3 lentelė):

3 lentelė. 2016 m. biudžetas

Paskirtis	Gauta Eur	Panaudota Eur
	2016 m.	2016 m.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	21500,00	21500,00
Soc. draudimo įmokos	6600,00	6600,00
Iš viso	28100,00	28100,00
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	36700,00	36700,00
Soc. draudimo įmokos	11400,00	11400,00
Ryšiai	600,00	600,00 347,52 – internetas, 252,48 – telefono ryšys
Komandiruotės	600,00	600,00
Komunaliniai iš jų:	9610,65	9610,65
šildymas		8708,41
elektra		722,65
vanduo ir kanalizacija		179,59
Kitos paslaugos	1200,00	920,96, Buhalterinių programų Finas ir Finetas aptarnavimas, 243,15 – kvalifikacijos išlaidos, 35,89 – kitos paslaugos.
Iš viso	60110,65	
Spec. programos lėšos		
Kitos prekės	1900,00	1509,55 – ūkinės, kanceliarinės ir higienos prekės, 390,45 – prekės kavos pertraukoms.
Kitos paslaugos	18300,00	16074,14 – mokymų paslaugos, 392,04 – apsaugos paslaugos, 80,51 – draudimas, 29,17 – šiukšlių išvežimas, 1265,66 – remonto paslaugos, 458,48 – kitos paslaugos
Iš viso	20200,00	
Projektinės lėšos		
Projektinėms veikloms vykdyti	24891,50	400,00 – Gyventojų saugumo stiprinimo projektas, 13989,17 – Erasmus + programos strateginės partnerystės projektas, 8041,93 – projektas „Atrask save“, 502,33 –

Per biudžetinius metus pasiūlėme dvi naujas paslaugas: parengiau vaikų dienos vasaros stovyklos „Bandyk, atrask, mąstyk“ programą ir ją organizavau. Inicijavau gidų kursų organizavimą. Parengiau Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą 2016 m. ir koordinavau jo įgyvendinimą.

Viešųjų ryšių ir komunikacijos priemonės naudojome įstaigos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle, parengėme keturis straipsnius rajoninėje spaudoje, vieną straipsnį www.temainfo.lt portale, pristatėme įstaigos veiklą trijose tarptautinėse konferencijose: Lenkijoje, Vokietijoje ir Kroatijoje. Buvo išleisti parkeriai, blonknotai, atmintukai su viešinimo ženklais.

VII SKYRIUS

VYKDYTA ŠVIETIMO VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, 2016 m. įgyvendindama strateginį tikslą „Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, skatinant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas“, įdiegė kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimo sistemą, sukūrė kvalifikacijos tobulinimo renginių elektroninę bazę. Buvo įrengta nauja edukacinė aplinka, atnaujintas IKT bazės programų, prilygintų akredituotoms, registras. Įgyvendindama strateginį tikslą „Plėtoti edukacinių švietimo paslaugų įvairovę, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas“ Švietimo pagalbos tarnyba rengė ir įgyvendino mokymosi visą gyvenimą programas, skatino pedagogų bendradarbiavimą ir keitimąsi gerąja darbo patirtimi, norą reflektuoti, plėtė suaugusiųjų neformalaus mokymosi formų ir būdų įvairovę

Įgyvendinant strateginį tikslą „Didinti specialiųjų poreikių asmenų ugdymo (si) veiksmingumą rajono švietimo įstaigose, buvo analizuojama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių daroma pažanga, buvo vykdomas vaikų kompleksinis įvertinimas: teikiamos išvados ir rekomenduojama ugdymo programa.

2016 m. Švietimo pagalbos tarnyba organizavo 92 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 54 seminarus, 18 edukacinių išvykų, 16 paskaitų, 4 kursus, pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 819 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2375 dalyviai. Parengtos ir įgyvendintos 59 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 8 prilygintos akredituotoms ir 1 nacionalinio lygio programa.

41 proc. seminarų vedė įvairūs lektoriai: psichologai, konsultantai, teisininkai, muziejininkai, ekologai, nepriklausomi lektoriai. 20 proc. seminarų vedė pedagogai praktikai ir aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai. 11 proc. seminarų vedė jungtinė lektorių grupė. Tarnyboje seminarus veda ir užsienio šalių lektoriai, tai sudaro 6 proc. visų seminarų, 2016 m.

pedagogė, mentorė iš Olandijos parengė 2 kvalifikacijos programas (6 ak. val. ir ilgalaikę 20 ak. val.), kurias vedė mūsų rajono pedagogams.

Seminarai, paskaitos dažniausiai rengiamos klientų darbo vietose. 54 proc. seminarų, 94 proc. paskaitų vyko klientų darbo vietose, kur mokėsi mokyklų bendruomenės.

Ketvirtadalis visų kvalifikacijos tobulinimo renginių: 28 proc. seminarų, 27 proc. edukacinių išvykų bei 25 proc. kursų buvo skirti pagrindinių ir vidurinių mokyklų pedagogams. 20 proc. seminarų, 75 proc. kursų ir 69 proc. paskaitų buvo skirta bendrųjų kompetencijų ugdymui (užsienio kalbų, streso valdymo, sveikatos tausojimo, IKT diegimo ir kt.). Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: valstybės tarnautojams, socialiniams darbuotojams, psichologams, tėvams, mokiniams, TAU studentams, asmenims, atsakingiems už viešųjų pirkimų vykdymą, užsienio šalių pedagogams, bibliotekininkams.

Švietimo pagalbos tarnyba pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: pusė (50 proc.) visų edukacinių išvykų, trečdalis (31 proc.) seminarų, penktadalis (19 proc.) paskaitų organizuota mokyklos bendruomenės-komandoms. Pagrindinis dėmesys, skirtas ugdymo turinio kokybei, atsižvelgiant į duomenimis grįstą vadybą, organizuotos programos, skirtos vidaus audito, standartizuotų testų analizei, skaitymo strategijų įgyvendinimui ugdymo procese.

Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja gerosios patirties sklaidą. Vyko 48 renginiai, kuriuose dalyvavo 708 dalyviai. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, forumai, diskusijos ir kt.

Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja keitimąsi gerąja darbo patirtimi: suorganizuotos 2 konferencijos, 4 metodinės dienos, 4 diskusijos, 11 kitų įvairaus pobūdžio renginių, kurių metu pedagogai ar kitų tikslinių grupių atstovai dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Rajone veikia 21 metodinis būrelis. Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai kartu su švietimo skyriaus specialistais organizavo metodinių būrelių pasitarimus. Vyko 20 pasitarimų, kuriuose dalyvavo 204 pedagogai. Šių pasitarimų metu buvo numatyti būrelių metodinės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, parengti veiklos planai 2016–2017 mokslo metams, aptartos kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir formos.

Švietimo pagalbos tarnyba rengia parodas. Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams surengta metodinių priemonių paroda – pristatymas (32 dalyviai). Rajono pedagogams sudarytos galimybės dalyvauti mokyklų įrangos, mokymo priemonių ir technologijų parodoje „Mokykla be sienų 2016“, kuri vyko Vilniuje, LITEXPO (19 dalyvių).

2016 m. buvo kaupiama ir sisteminama gerosios darbo patirties medžiaga – išleistas Anykščių rajono pedagogų gerosios patirties leidinys „Atviros (integruotos) pamokos“.

Švietimo pagalbos tarnyboje yra kaupiama pedagoginė, psichologinė, metodinė literatūra. Iš viso yra 1741 knygų egzempliorių bei metodinių leidinių.

Švietimo pagalbos tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 2 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 1 projektą realizavo kaip partneris.

2016 metais Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai inicijavo ir parengė projektų paraiškas:

- Parengta ir pateikta Neformaliojo suaugusiųjų ir švietimo ir tęstinio mokymosi programos paraiška „Anykščių rajono turizmo paslaugų teikėjų ir kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“.
- Parengta paraiška dalyvavimui Nordplus kontaktiniame seminare Kopenhagoje.
- Erasmus+, KA-1 Mobilumas mokymosi tikslais.
- Visuomenės sveikatos projektų vykdymo programa „Sveiko gyvenimo ugdymo mokymai“.
- 54+

Vykdomi projektai įvairiapusiškai prisideda prie tarnybos veiklos tobulinimo. Tarnyba per projektinę veiklą siekia inovacijų. Įgyvendinant Erasmus+ projektą „Strateginė partnerystė įgyvendinant dualinę sistemą“, parengtos rekomendacijos dualinės sistemos diegimui profesinio mokymo sistemoje, išleistas vadovas dualinio mokymo sistemos dalyviams.

Tęsiamos jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo projekto „Atrask save“ veiklos. Šio projekto metu siekiama sumažinti jaunų bedarbių, nesimokančių, neaktyvių jaunuolių (NEET) skaičių, užtikrinant paslaugų, skirtų šiems jaunuoliams, prieinamumą, lankstumą, patrauklumą, taip pat motyvuoti jaunuolius naudotis siūlomomis paslaugomis, t.y. realia pagalba įgyjant asmeninių ir socialinių įgūdžių, pasirenkant profesiją, grįžtant į darbo rinką ar švietimo sistemą. Projekte dalyvauja niekur nedirbantys, nesimokantys ir Darbo biržoje neregistruoti jauni žmonės nuo 15 iki 29 metų. 2016 metais buvo dirbama su 11 neaktyvių jaunuolių.

Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

Plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su Olandijos švietimo institucijomis. 2016 m. pedagogė, mentorė iš Olandijos Petra Pouw-Legêne vedė 6 val. seminarą „Kritinis mąstymas, problemų ir konfliktų sprendimas (TOC metodikos pristatymas)“ mokyklos bendruomenei (20 dalyviai). Taip pat Petra Pouw-Legêne parengė 20 ak. val. programą „Pagrindiniai TOCfE (Theory of constraints of education) Apribojimų teorijos švietime konsultantų mokymai“ ir vedė mokymus pedagogams (12 dalyvių).

Įgyvendinant Erasmus plus strateginės partnerystės projektą „Strateginė partnerystė įgyvendinant dualinę sistemą“, Švietimo ir mokslo ministerijos profesinio skyriaus darbuotojai, Anykščių rajono savivaldybės administracijos atstovai, Anykščių Technologijos mokyklos

pedagogai ir Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai dalyvavo tarptautinėse konferencijose Hamburge (Vokietijoje) bei Krzyżowa (Lenkijoje) ir dalijosi gerąja darbo patirtimi dualinės sistemos įgyvendinimo klausimais su Vokietijos, Lenkijos, Danijos profesinio ir suaugusiųjų mokymo institucijomis.

Švietimo pagalbos tarnybos metodininkė dalyvavo kontaktiniame seminare „Vietos valdžios ir švietimo institucijų bendradarbiavimas Erasmus+“ Kroatijoje. Seminaro metu užmegzti ryšiai su užsienio šalių partneriais bei rengiamos paraiškos Erasmus+ projekto 2017 metų konkursui.

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; formavo pozityvias visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, bei vertinant jų raidą. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais.

Teikiama pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai. 2016 metais suteikta 921 konsultacija: mokiniams (422), jų tėvams (285), mokytojams ir specialistams (214). 138 vaikams atliktas kompleksinis vertinimas dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir 6 brandumo vertinimai. Individualias konsultacijas vaikams, tėvams, globėjams teikė specialūs pedagogas, psichologas, logopedas.

2016 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikti 138 vaikų kompleksiniai vertinimai. 89 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 28 vaikams rekomenduota individualizuotos ugdymo programos. Kiti vertinti vaikai ugdomi pagal Bendrąsias programas. Atliktas WASI testas, vaiko raidos vertinimas Vaiko raidos skalės metodika. Atlikti 26 įvertinimai dėl egzaminų pritaikymo.

Analizuojant pagal specialiųjų ugdymosi poreikių grupes, kompleksinių vertinimų metu šiais metais didžiausias skaičius, kaip mokymosi sunkumų priežastis nustatytas intelekto sutrikimas - 28 vaikams-jaunuoliams (22 proc. mažiau nei praeitais metais). Kitų sutrikimų grupėje, kur beveik pusę atvejų sudaro sudėtingi kompleksiniai sutrikimai (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų (9) ar bendrųjų mokymosi sutrikimų (5) ir dėmesio sutrikimo (13), vienas elgesio ir emocijų sutrikimas, taip pat įeina nemažai kalbinių sutrikimų (14).

2016 metais dėl psichologo paslaugų kreipėsi 230 klientų. Psichologo individualių konsultacijų kreipėsi 78 vaikai-paaugliai, 109 tėvai, 43 pedagogai bei kiti specialistai. Suteikta 644

individualios psichologo konsultacijos: 355 individualios konsultacijos vaikams, 199 konsultacijos tėvams (ar globėjams), 90 pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems rajono gyventojams. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo teikta psichologinė pagalba: emocijų ir elgesio problemos, klinikinės, bendravimo sunkumai, mokymosi sunkumai bei kitos problemos.

Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus 74 kartus, tėvus 55 kartus, mokytojus 49 kartus, vedė mokymosi strategijų formavimo pratybas rašymo ir matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (35).

Logopedas tėvus konsultavo 31 kartą, mokytojus 15 kartų, pagalbos mokiniui specialistus 33 kartus ugdymo programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualizuotų programų rengimo klausimais. Suorganizuotos 32 konsultacijos sutrikusios kalbos raidos vaikams ir mokiniams, rekomenduojant tėvams pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti.

VIII SKYRIUS

ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLA 2017 M.

Eil. Nr.	2017 m. veiklos tikslai	Veiklos vertinimo rodikliai
1.	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, skatinant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas	Atliktas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. Kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninio katalogo parengimas. Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo inicijavimas. 20 gerosios patirties renginių inicijavimas. Parengta ir akredituota tarptautinė kvalifikacijos tobulinimo programa. Gerosios patirties paieškos-sklaidos, diegiant TOCfE metodiką, 2 renginiai. Inicijuotos ir parengtos 5 tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programos.
2.	Sukurti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.	Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano parengimas 2016–2019 m. Savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų tobulinimas: parengtos ir įgyvendintos 2 programos. Pateiktos 3 paraiškos kitų fondų finansavimui gauti.

3.	Sumažinti nedirbančio, nesimokančio ir mokymuose nedalyvaujančio 15–29 metų jaunimo skaičių, įgyvendinant ankstyvos intervencijos ir aktyvumo skatinimo priemones, atsižvelgiant į tai, kokiai tikslinei grupei asmuo priklauso bei įvertinus asmens poreikius ir galimybes.	Informacijos sklaidai parengti 8 straipsniai, organizuota 30 susitikimų su socialiniais partneriais, įtraukta 40 dalyvių.
4.	Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.	Atlikta 140 vaikų vertinimų, organizuota 10 metodinių dienų ugdymo įstaigose, suteikta 250 individualių konsultacijų pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams. Paskaitų, pranešimų, kursų inicijavimas pagal poreikį.

Direktorė

Jolanta Bakšienė

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos

darbuotojų 2017 m. sausio 17 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. CP-1)