

PATVIRTINTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2017 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-2

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITA
Turinys

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS	2
MISIJA	2
VIZIJA.....	2
VEIKLOS SRITYS	2
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI.....	2
FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR BIUDŽETO STRUKTŪRA 2016 M.....	3
PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI.....	3
GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	10
DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE	11
TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS	12
PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2016 METAIS.....	13
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS	18
2017 M. VEIKLOS PRIORITETAI.....	19
PRIEDAI	21

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS

Anykščių švietimo centras įsteigtas 2004 m. Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-381 patvirtinti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai. Nuo 2012 m. sausio 6 d. pakeistas Anykščių švietimo centro pavadinimas – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Švietimo pagalbos tarnyboje dirba 9 darbuotojai (7 etatai), iš jų 6 pedagoginiai darbuotojai: psichologas (1 etatas), specialusis pedagogas (1 etato), logopedas (1 etato), metodininkas (1 etatas), administratorius-metodininkas (0,5 etato) ir direktorius. Tarnyboje dirba buhalteris (0,5 etato), kompiuterininkas-inžinierius (0,5 etato), valytojas (0,5 etato).

MISIJA

Tarnyba teikia pedagogų kvalifikacijos ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei pedagoginę ir psichologinę pagalbą.

VIZIJA

Atvira Anykščių rajono bendruomenei, tampanti partneriu ugdymo institucijoms bei teikianti aukštos kokybės edukacines paslaugas, institucija.

VEIKLOS SRITYS

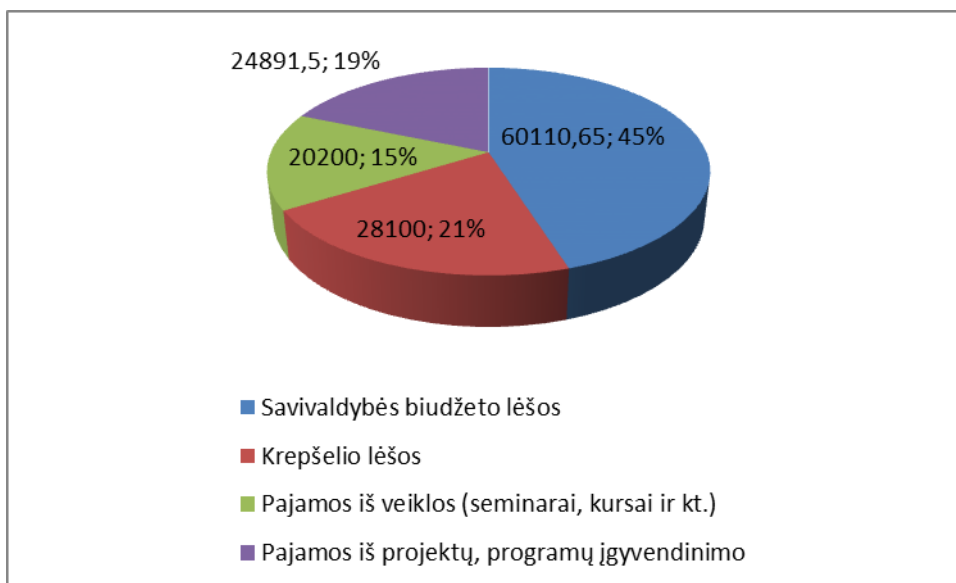
1. Pagalbos mokyklai, mokiniui ir visai Anykščių bendruomenei (psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės, ekspertinės, informavimo, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo) teikimas.
2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių (dalykinių, vadybinių, bendrosios kultūros, gerosios patirties seminarų, paskaitų, kursų, metodinių užsiėmimų, konferencijų, edukacinių išvykų, konkursų, parodų ir kt.) organizavimas.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI

Tarnyba savo paslaugas teikia Anykščių rajono gyventojams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, kitoms tikslinėms grupėms ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Tarnyba yra atvira ne tik vietas, bet ir kitų rajonų pedagogams.

FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR BIUDŽETO STRUKTŪRA 2016 M.

Pagrindiniai švietimo pagalbos finansavimo šaltiniai 2016 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 60110,65 ir mokinio krepšelio lėšos: 28100,00. Pajamos iš veiklos sudarė 45091,50 ; iš jų: 24891,50 pajamų sudaro lėšos iš projektų, programų, bei 20200,00 pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.



1 pav. Finansavimo šaltiniai 2016 m.

1 lentelė

Finansavimo šaltiniai 2015 – 2016 m.

Finansavimo šaltiniai	2015 m. (Eur)	2016 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	54248 (48 proc.)	60110,65 (45 proc.)
Krepšelio lėšos	29247 (25 proc.)	28100,00 (21 proc.)
Pajamos iš veiklos (seminarai, kursai ir kt.)	13033(11 proc.)	20200,00 (15 proc.)
Pajamos iš projektų, programų įgyvendinimo	18688 (16 proc.)	24891,50 (19 proc.)

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI

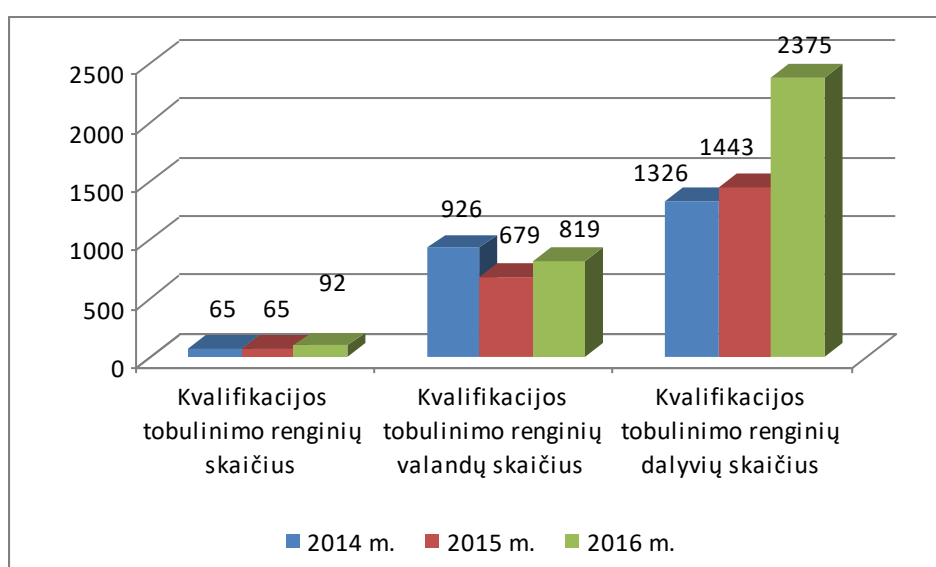
2016 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 92 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 819 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2375 dalyviai.

2 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2016 m.

2016 m.	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	54	551	1523
Kursai	4	120	32
Paskaitos	16	34	420
Kiti renginiai Iš jų: edukacinės išvykos	18	114	400
Iš viso	92	819	2375

2016 m. tarnyba organizavo 54 seminarus, 18 edukacinių išvykų, 16 paskaitų, 4 kursus.



2 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dinamika 2014–2016 m.

Analizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginių dinamiką 2014–2016 metų laikotarpiu matyti, kad kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius ir dalyvių skaičius juose ženkliai pakito: trečdaliu daugiau surengta renginių, kuriuose dalyvavo 40 proc. daugiau dalyvių negu 2014–2015 metų laikotarpiu. Kadangi, didėjo renginių skaičius, padidėjo ir bendras kvalifikacijos tobulinimo renginių valandų skaičius. Tačiau vidutiniškai tenkantis valandų skaičius vienam dalyviui 2014–2016 metų laikotarpiu mažėjo: 2014 m. vienam dalyviui teko vidutiniškai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 14,25 val., 2015 m. – 10,44 val., o 2016 m. – 8,9 val. Šias tendencijas lemia, tai kad pedagogai renkasi trumpesnes programas, o ilgalaikės programos nėra populiaros.

2016 metais tarnyba surengė 54 seminarus įvairių tikslinių grupių atstovams, dalyviai išklausė 551 ak. val. mokymus. Seminaruose dalyvavo 1523 dalyviai.

3 lentelė

Tikslinės seminarų dalyvių grupės

2016 m.	Seminarų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	5	36	177
Pradinio ugdymo mokytojai	2	12	27
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	15	114	424
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-	-
Specialiojo ugdymo pedagogai	1	6	17
Profesinio rengimo mokytojai	1	6	20
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	2	26	138
Mokyklų bendruomenės, komandos	17	168	528
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-
Kita (įrašykite)	11	183	192
Valstybės tarnautojai	1	8	25
Socialiniai darbuotojai	1	6	29
Psichologai	1	6	10
Bendro pobūdžio (dalyvių grupė neakcentuojama)	8	163	128

Tarnyba organizavo 4 kursus įvairių tikslinių grupių atstovams, dalyviai išklausė 120 ak. val. mokymus. Kursuose dalyvavo 32 dalyviai.

4 lentelė

Tikslinės kursų dalyvių grupės

2016 m.	Kursų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai			
Pradinio ugdymo mokytojai			
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	1	60	9
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			
Specialiojo ugdymo pedagogai			
Profesinio rengimo mokytojai			
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai			
Mokyklų bendruomenės, komandos			
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai			
Kita (įrašykite)			
Tėvai	2	40	11
Bendro pobūdžio (dalyvių grupė neakcentuojama)	1	20	12

Tarnyba surengė 16 paskaitų įvairių tikslinių grupių atstovams, dalyviai išklausė 34 ak. val. paskaitas. Paskaitose dalyvavo 420 dalyvių.

5 lentelė

Tikslinės paskaitų dalyvių grupės

2016 m.	Paskaitų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1	2	8
Pradinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai			
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	2	17
Specialiojo ugdymo pedagogai	-	-	-
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos	3	6	44
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-
Kita (įrašykite)	11	24	351
Mokiniai	4	8	85
Asmenys, atsakingi už viešuosius pirkimus	1	4	39
TAU studentai	2	4	25
Užsienio šalių pedagogai	1	2	40
Bendro pobūdžio (dalyvių grupė neakcentuojama)	3	6	162

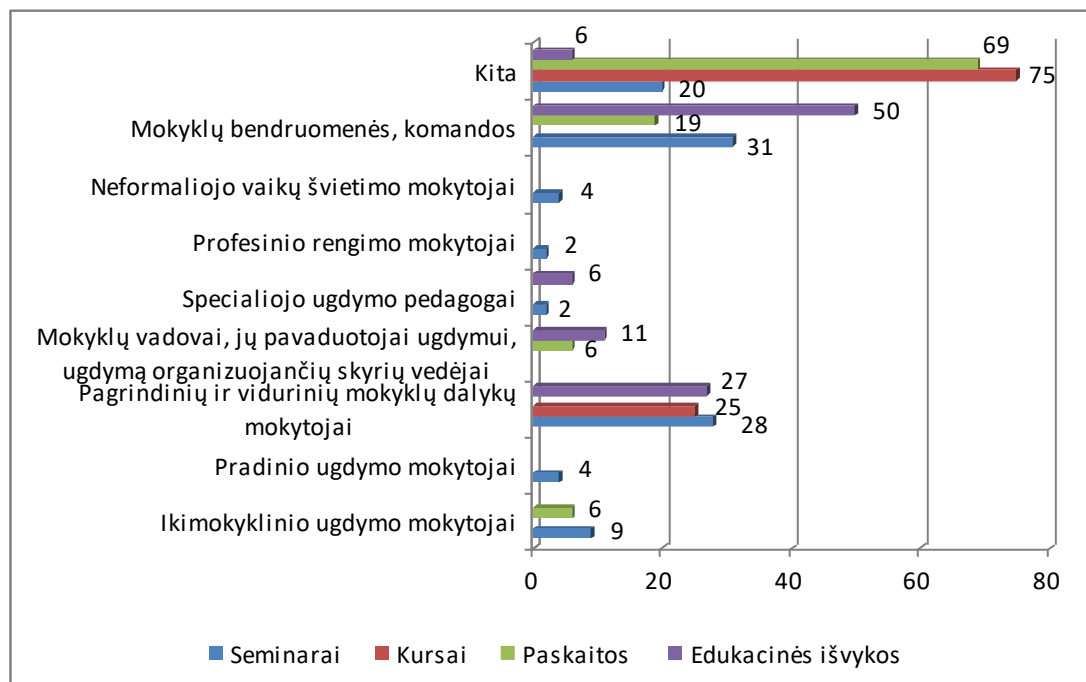
Taip pat tarnyba organizuoja edukacines išvykas. 2016 metais buvo surengta 18 edukacinių programų, dalyviai išklausė 114 ak. val. mokymus. Viso edukacinėse programose dalyvavo 400 dalyvių.

6 lentelė

Tikslinės edukacinių išvykų dalyvių grupės

2016 m.	Edukacinių išvykų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pradinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	5	32	76
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	2	12	64
Specialiojo ugdymo pedagogai	1	8	10
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos	9	56	243
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai			
Kita (įrašykite)			

Bibliotekininkai	1	6	7
------------------	---	---	---



3 pav. Tikslinės kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių grupės

Švietimo pagalbos tarnyba pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: pusė (50 proc.) visų edukacinių išvykų, trečdalis (31 proc.) seminarų, penktadalis (19 proc.) paskaitų organizuota mokyklos bendruomenėms – komandoms. Pagrindinis dėmesys, skirtas ugdymo turinio kokybei, atsižvelgiant į duomenimis grįstą vadybą, organizuotos programos, skirtos vidaus audito, standartizuotų testų analizei, skaitymo strategijų įgyvendinimui ugdymo procese. Didžiąją dalį kvalifikacijos tobulinimo programų dalyviai sudarė mokyklų bendruomenės ar komandos: seminaruose dalyvavo 35 proc. visų seminarų dalyvių; paskaitose – 10 proc.; edukacinėse išvykose – 61 proc. dalyvių.

Ketvirtadalis visų kvalifikacijos tobulinimo renginių: 28 proc. seminarų, 27 proc. edukacinių išvykų bei 25 proc. kursų buvo skirti pagrindinių ir vidurinių mokyklų pedagogams. Taip pat penktadalis (20 proc.) seminarų, 75 proc. kursų ir 69 proc. paskaitų buvo skirta bendrųjų kompetencijų ugdymui (užsienio kalbų, streso valdymo, sveikatos tausojimo, IKT diegimo ir kt.). Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: valstybės tarnautojams, socialiniams darbuotojams, psichologams, tėvams, mokiniams, TAU studentams, asmenims, atsakingiems už viešųjų pirkimų vykdymą, užsienio šalių pedagogams, bibliotekininkams.

7 lentelė

Lektoriai, vedę kvalifikacijos tobulinimo renginius 2016 m.

2016 m.	Seminarų skaičius	Kursų skaičius	Paskaitų skaičius	Kitų renginių skaičius
Institucijos darbuotojai	-	2	4	2
Mokytojai praktikai	11	1	-	3
Lietuvos universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	11	-	3	1
Užsienio mokslininkai bei praktikai	3	-	-	-
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	-	-	-	-
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	1	-	3	-
Jungtinė lektorių grupė	6	1	2	4
Kiti: nepriklausomi lektoriai, psichologai, konsultantai, teisininkai, NVO atstovai, muziejininkai, viešųjų pirkimų specialistai ir kt.	22	-	4	8

Lektoriaus pakvietimą dažniausiai lemia klientų pageidavimai, siūloma seminaro tematika, lektoriaus kvalifikacija, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonė.

Didžiausią dalį (41 proc.) seminarų vedė įvairūs lektoriai: psichologai, konsultantai, teisininkai, muziejininkai, ekologai, nepriklausomi lektoriai. Penktadalį (20 proc.) seminarų vedė pedagogai praktikai ir aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai. 11 proc. seminarų vedė jungtinė lektorė grupė. Tarnyboje seminarus veda ir užsienio šalių lektoriai, tai sudaro 6 proc. visų seminarų, 2016 m. pedagogė, mentorė iš Olandijos parengė 2 kvalifikacijos programas (6 ak. val. ir ilgalaike 20 ak. val), kurias vedė mūsų rajono pedagogams.

Paskaitas vedė švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai 25 proc., įvairūs lektoriai – 25 proc., aukštųjų mokyklų dėstytojai –19 proc., mokyklų vadovai –19 proc.

Edukacines išvykas daugiausia vedė muziejininkai – 44 proc., 2016 m. viena populiariausių edukacinių programų buvo „Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir kultūrinis kraštovaizdis“, kurios metu muziejininkai pristatė edukacines programas, skirtas ugdymo proceso įvairovei.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė Anykščių rajono ir kviestiniai lektoriai. Seminarus vedė 62 lektoriai: 21 Anykščių rajono, 41 kviestinis lektorius; kursus vedė 6 lektoriai: 5 Anykščių rajono, 1 kviestinis lektorius; paskaitas – 18 lektorių: 11 Anykščių rajono, 7 kviestiniai lektoriai; edukacines išvykas – 23 lektoriai: 18 Anykščių rajono, 5 kviestiniai lektoriai.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vykdomi švietimo pagalbos patalpose ir klientų darbo vietose.

8 lentelė

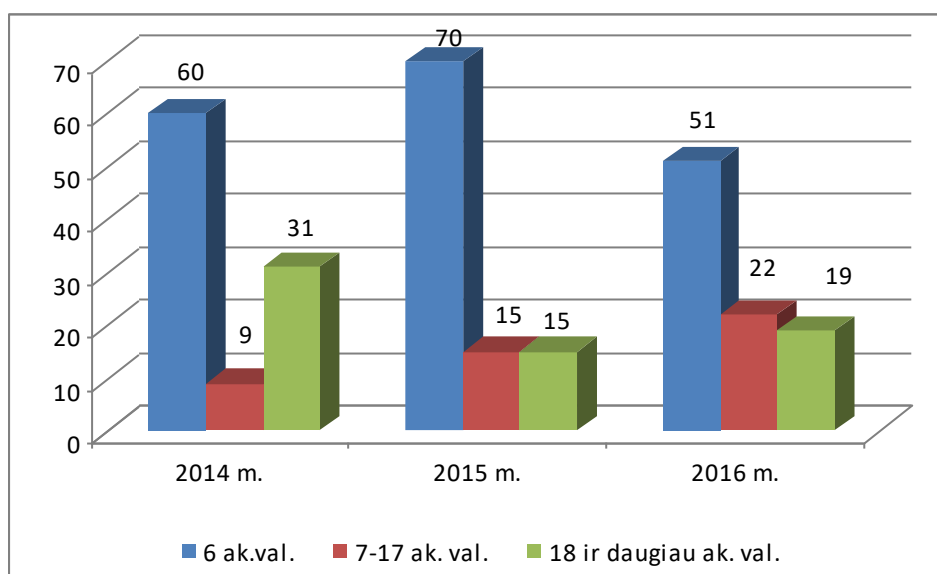
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal vykdymo vietą

	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose
Seminarai	25 (46 proc.)	29 (54 proc.)
Kursai	4 (100 proc.)	
Paskaitos	1 (6 proc.)	15 (94 proc.)
Kiti renginiai: edukacinės išvykos		18 (100 proc.)

Seminarai, paskaitos dažniausiai rengiamos klientų darbo vietose. 54 proc. seminarų, 94 proc. paskaitų vyko klientų darbo vietose, kur mokėsi mokyklų bendruomenės.

Kursų programos vykdomos kaip tęstiniai mokymai, todėl visi kursai rengiami švietimo pagalbos tarnybos patalpose.

2016 m. parengtos ir įgyvendintos 59 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 8 prilygintos akredituotoms ir 1 nacionalinio lygio programa.



4 pav. Kvalifikacijos tobulinimo programų trukmės dinamika 2014–2016 m.

2016 m. daugiausia organizuota seminarų, kurių trukmė 6 val. (51 proc.), beveik penktadalis (19 proc.) kvalifikacijos programų trukmė 18 ir daugiau val., tai institucinio lygio programos (prilygintos akredituotoms programoms).

Analizuojant kvalifikacijos tobulinimo programų trukmės dinamiką 2014–2016 metų laikotarpiu matyti, kad vyrauja iki 18 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programos. Institucinio lygio programų (ilgesnių nei 18 ak. val.) realizavimas 2014–2016 metų laikotarpiu mažai kito: vykdoma apie penktadalį minėtų programų. Tai lemia tai, kad pedagoginė bendruomenė linkusi rinktis trumpo pobūdžio programos, o ilgalaikės programos, kurių metu įgyjamos kompetencijos, nėra populiarios.

2015 m. tarnyba įsigijo ir pradėjo diegti kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos registrą (Semipilius.lt), kiekviena programa registruojama Semipilius.lt registre. Kiekvienas rajono pedagogas yra šio registro vartotojas, paskelbus informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo programą, kiekvienas pedagogas gauna informaciją asmeniškai. Įdiegus programą, pagerėjo informacijos sklaida apie kvalifikacijos tobulinimo programas, pedagogai gali greitai ir patogiai būdu registruotis į renginius.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja gerosios patirties sklaidą. Vyko 48 renginiai, kuriuose dalyvavo 708 dalyviai. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, forumai, diskusijos ir kt. (9 lentelė).

9 lentelė

Gerosios patirties renginiai

2016 m.	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos)	2	16
Konferencijos	2	54
Metodinės dienos	4	52
Parodos Iš jų: autorinės teminės	2	51
Apskriti stalai, diskusijos	4	116
Pasitarimai	20	204
Metodinės tarybos posėdžiai	3	52
Kita: konkursai, praktinės pratybos, popietės, gerosios patirties renginiai, projektų pristatymo sklaidos renginiai	11	163
Viso:	48	708

Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja keitimąsi gerąja darbo patirtimi: suorganizuotos 2 konferencijos, 4 metodinės dienos, 4 diskusijos, 11 kitų įvairaus pobūdžio renginių, kurių metu pedagogai ar kitų tikslinių grupių atstovai dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Rajone veikia 21 metodinis būrelis. Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai kartu su švietimo skyriaus specialistais organizavo metodinių būrelių pasitarimus. Vyko 20 pasitarimų,

kuriuose dalyvavo 204 pedagogai. Šių pasitarimų metu buvo numatyti būrelių metodinės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, parengti veiklos planai 2016–2017 mokslo metams, aptartos kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir formos.

Švietimo pagalbos tarnyba rengia parodas. Iki mokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams surengta metodinių priemonių paroda – pristatymas (32 dalyviai). Rajono pedagogams sudarytos galimybės dalyvauti mokyklų įrangos, mokymo priemonių ir technologijų parodoje „Mokykla be sienų 2016“, kuri vyko Vilniuje, LITEXPO (19 dalyvių).

2016 m. buvo kaupiama ir sisteminama gerosios darbo patirties medžiaga – išleistas Anykščių rajono pedagogų gerosios patirties leidinys „Atviros (integruotos) pamokos“.

Švietimo pagalbos tarnyboje yra kaupiama pedagoginė, psichologinė, metodinė literatūra. Iš viso yra 1741 knygų egzempliorių bei metodinių leidinių.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE

2016 m. švietimo pagalbos tarnyboje buvo vystoma projektinė veikla.

10 lentelė

Gautas programų ir projektų finansavimas

	Edukacinių projektų skaičius	Projekto pavadinimas	Suma
Lokaliniai	1	1. „Gyventojų saugumo stiprinimo“ programos projektas „Bendrauk, bendradarbiauk, dalinkis“	400 EUR
Regioniniai	1	1. ES projektas „Atrask save“	Įsteigtas JGI (jaunimo garantijų iniciatyvos) koordinatoriaus etatas 3 metų laikotarpiui
Tarptautiniai	3	1. Erasmus plus strateginės partnerystės projektas „Strateginė partnerystė įgyvendinat dualinę sistemą“ 2. Kontaktinis seminaras „Vietos valdžios ir švietimo institucijų bendradarbiavimas Erasmus+“ Kroatija, Split 3. Latvijos-Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos paraiška „Inovatyvių, alternatyvių sprendimų skatinimas darbui su rizikos grupės šeimomis Anykščių ir Rezeknės regionuose“	2014-2016 m. finansavimas 21290 EUR 2016 m. gautas 8516 EUR 528,77 EUR. 2017 m. pradžioje laukiama projekto vertinimo

			rezultatų
--	--	--	-----------

Švietimo pagalbos tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 2 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 2 projektus realizavo kaip partneris. 1 projekto laukiama paraiškų vertinimo rezultatų.

2016 metais Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai inicijavo ir parengė projektų paraiškas, tačiau negavo jų finansavimo:

- Parengta ir pateikta Neformaliojo suaugusiųjų ir švietimo ir tęstinio mokymosi programos paraiška „Anykščių rajono turizmo paslaugų teikėjų ir kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“.
- Parengta paraiška dalyvavimui Nordplus kontaktiniame seminare Kopenhagoje.
- Erasmus+, KA-1 Mobilumas mokymosi tikslais.
- Visuomenės sveikatos projektų vykdymo programa „Sveiko gyvenimo ugdymo mokymai“.
- 54+

Vykdomi projektai įvairiapusiškai prisideda prie tarnybos veiklos tobulinimo. Tarnyba per projektinę veiklą siekia inovacijų. Įgyvendinant Erasmus plus projektą „Strateginė partnerystė įgyvendinant dualinę sistemą“, parengtos rekomendacijos dualinės sistemos diegimui profesinio mokymo sistemoje, išleistas vadovas dualinio mokymo sistemos dalyviams.

Tęsiamos jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo projekto „Atrask save“ veiklos. Šio projekto metu siekiama sumažinti jaunų bedarbių, nesimokančių, neaktyvių jaunuolių (NEET) skaičių, užtikrinant paslaugų, skirtų šiems jaunuoliams, prieinamumą, lankstumą, patrauklumą, taip pat motyvuoti jaunuolius naudotis siūlomomis paslaugomis, t.y. realia pagalba įgyjant asmeninių ir socialinių įgūdžių, pasirenkant profesiją, grįžtant į darbo rinką ar švietimo sistemą. Projekte dalyvauja niekur nedirbantys, nesimokantys ir Darbo biržoje neregistruoti jauni žmonės nuo 15 iki 29 metų. 2016 metais buvo dirbama su 12 neaktyvių jaunuolių.

Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS

Plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su Olandijos švietimo institucijomis. 2016 m. pedagogė, mentorė iš Olandijos Petra Pouw-Legêne vedė 6 val. seminarą „Kritinis mąstymas, problemų ir konfliktų sprendimas (TOC metodikos pristatymas)“ mokyklos bendruomenei (20 dalyviai). Taip pat Petra Pouw-Legêne parengė 20 ak. val. programą

„Pagrindiniai TOCfE (Theory of constraints of education) Apribojimų teorijos švietime konsultantų mokymai“ ir vedė mokymus pedagogams (11 dalyvių).

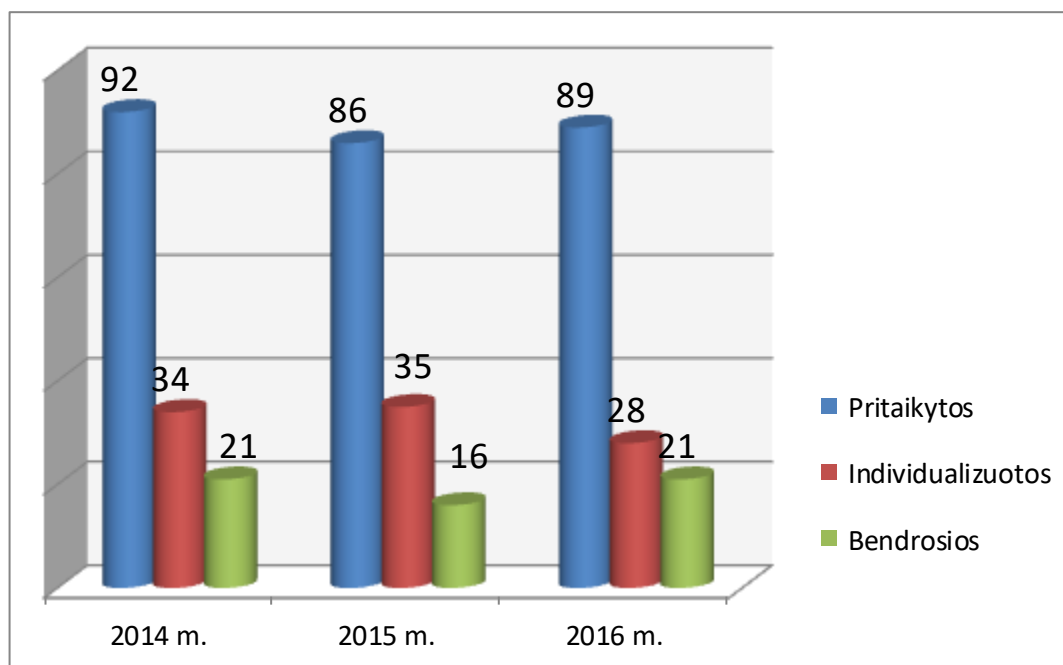
Įgyvendinant Erasmus plus strateginės partnerystės projektą „Strateginė partnerystė įgyvendinat dualinę sistemą“, Švietimo ir mokslo ministerijos profesinio skyriaus darbuotojai, Anykščių rajono savivaldybės administracijos atstovai, Anykščių Technologijos mokyklos pedagogai ir švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai dalyvavo tarptautinėse konferencijose Hamburge (Vokietijoje) bei Krzyżowa (Lenkijoje) ir dalijosi gerąja darbo patirtimi dualinės sistemos įgyvendinimo klausimais su Vokietijos, Lenkijos, Danijos profesinio ir suaugusiųjų mokymo institucijomis.

Švietimo pagalbos tarnybos metodininkė dalyvavo kontaktiniame seminare „Vietos valdžios ir švietimo institucijų bendradarbiavimas Erasmus+“ Kroatijoje. Seminaro metu užmegzti ryšiai su užsienio šalių partneriais bei rengiamos paraiškos Erasmus+ projekto 2017 metų konkursui.

PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2016 METAIS

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; formavo pozityvias visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, bei vertinant jų raidą. Praeitais metais švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais.

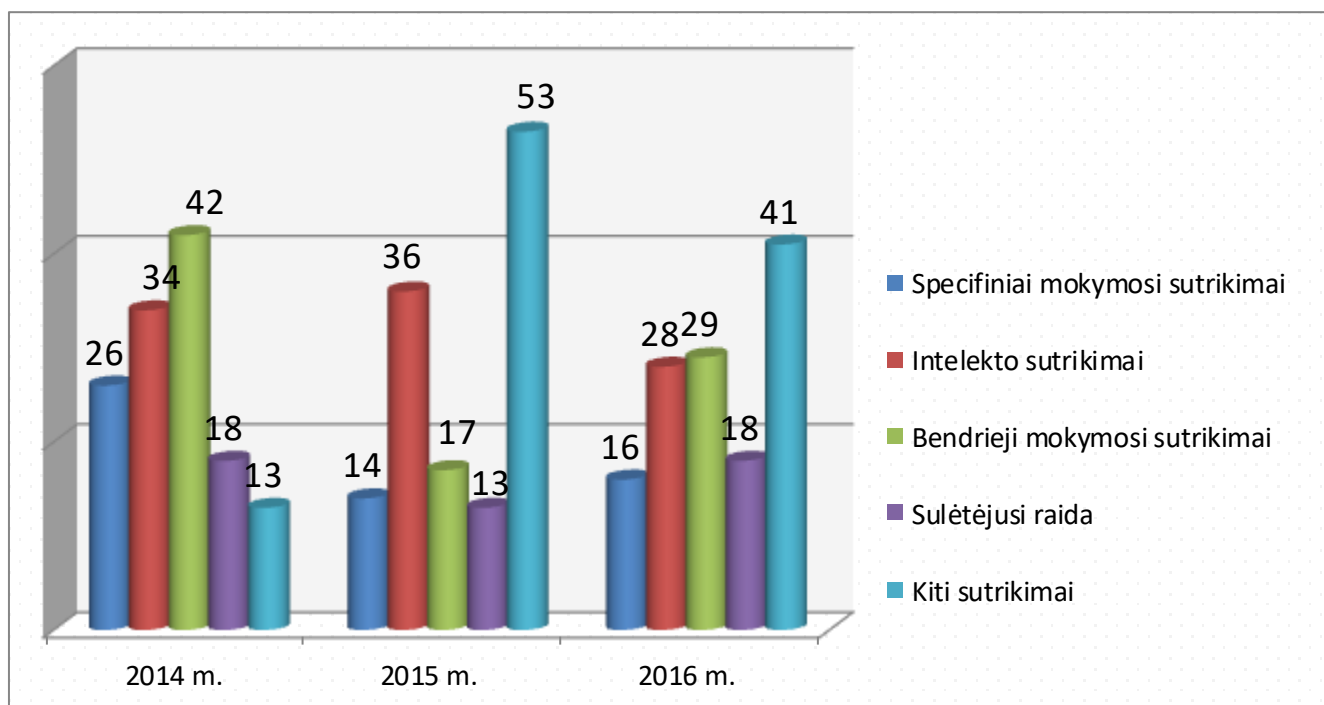
2016 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikti 138 vaikų kompleksiniai vertinimai. 89 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 28 vaikams rekomenduota individualizuotos ugdymo programos. Kiti vertinti vaikai ugdomi pagal Bendrąsias programas. Atliktas WASI testas, vaiko raidos vertinimas Vaiko raidos skalės metodika. Atlikti 26 įvertinimai dėl egzaminų pritaikymo.



6 pav. Ugdymo programų rekomendavimo kaita

Lyginant 2014–2016 m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad didesnis skaičius rekomendacijų ugdyti pagal Bendrąsias programas. Tai susiję su dažnesniu ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų tėvų kreipimusi dėl ugdymosi poreikių nustatymo. Būtina atkreipti dėmesį į tai, kad individualizuotų ugdymo programų skaičius mažesnis. Tačiau išlieka būtinybė sekėti mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas, mokymąsi. Tam reikia atlikti pakartotinius vertinimus, siekiant akyliau stebėti šių mokinių pažangą ir, esant reikalui, rekomenduoti atitinkamą programos pritaikymą ar tinkamiausią ugdymo įstaigą, palaikyti ryšį su tėvais, konsultuoti juos vaiko tolimesnio mokymosi galimybių klausimais, nes išlieka problema dėl mokymosi pagal profesines programas pasirinkimo Anykščių rajone (Anykščių technologijos mokykla dar neturi profesinio ugdymo programų baigusiesiems pagrindinio ugdymo individualizuotas programas). Praeitais metais švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais.

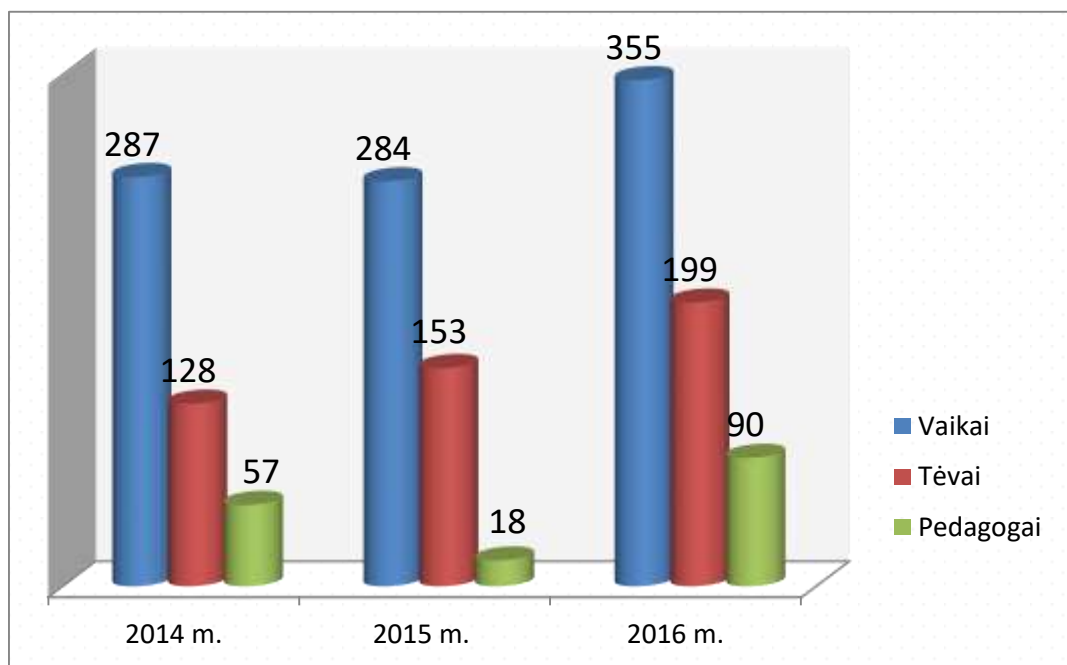
Analizuojant pagal specialiųjų ugdymosi poreikių grupes, kompleksinių vertinimų metu šiais metais didžiausias skaičius, kaip mokymosi sunkumų priežastis nustatytas intelekto sutrikimas - 28 vaikams-jaunuoliams (22 proc. mažiau nei praeitais metais). Kitų sutrikimų grupėje, kur beveik pusę atvejų sudaro sudėtingi kompleksiniai sutrikimai (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų (9) ar bendrųjų mokymosi sutrikimų (5) ir dėmesio sutrikimo (13), vienas elgesio ir emocijų sutrikimas, taip pat įeina nemažai kalbinių sutrikimų (14).



7 pav. Nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių priežasčių kaita

Lyginant paskutinių trejų metų duomenis, pastebima, kad sumažėjo nustatytų intelekto sutrikimų. Tai susiję su tuo, kad pernai buvo atliekama daugiau pakartotinių vertinimų, siekiant pedagoginio psichologinio vertinimo ir teikiamos pagalbos adekvatumo. Išlieka gana pastovus mokinių skaičius, kuriems nustatyta sulėtėjusi raida. Tai susiję su tuo, kad dažniau dėl vaiko raidos vertinimo kreipiasi ikimokyklinių įstaigų Vaiko gerovės komisijos.

2016 metais dėl psichologo paslaugų kreipėsi 230 klientų. Psichologo individualių konsultacijų kreipėsi 78 vaikai-paaugliai, 109 tėvai, 43 pedagogai bei kiti specialistai. Suteikta 644 individualios psichologo konsultacijos: 355 individualios konsultacijos vaikams, 199 konsultacijos tėvams (ar globėjams), 90 pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems rajono gyventojams. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo teikta psichologinė pagalba: emocijų ir elgesio problemos, klinikinės, bendravimo sunkumai, mokymosi sunkumai bei kitos problemos.



8 pav. Individualių psichologo konsultacijų kaita

Buvo organizuojami ir vedami „Bendravimo su vaikais mokymai“ tėvams, nukreiptiems teismo sprendimu. Pravesti 3 mokymai.

Buvo suorganizuota 12 psichologo konsultacijų dienų Anykščių rajono Traupio, Kurklių Stepono Kairio, Debeikių pagrindinėse mokyklose, Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje. Suteikta 68 individualios psichologo konsultacijos vaikams, tėvams, pedagogams.

Tarnybos psichologas yra Psichologų sąjungos, rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos narys, Anykščių rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisijos narys, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ narys, Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos narys. Dalyvauja šių sąjungų, organizacijų, tarybų, komisijų posėdžiuose, renginiuose ir veiklose.

Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus 74 kartus, tėvus 55 kartus, mokytojus 49 kartus, vedė mokymosi strategijų formavimo pratybas rašymo ir matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (35).

Logopedas tėvus konsultavo 31 kartą, mokytojus 15 kartų, pagalbos mokiniui specialistus 33 kartus ugdymo programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualizuotų programų rengimo klausimais. Suorganizuotos 32 konsultacijos sutrikusios kalbos raidos vaikams ir mokiniams, rekomenduojant tėvams pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti.

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO
Mokytojams	49	15	14
Pagalbos specialistams	74	33	76
Tėvams	55	31	199
Vaikams	35	32	355

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą, konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt.

Atnaujinta literatūra specialiojo ugdymo klausimais, papildyta vertinimo metodikomis.

Mokslo metų eigoje metodiniai pasitarimai vyko Švietimo pagalbos tarnyboje. Rajono pedagogams, besiatestuojantiems pirmą kartą pagal ŠMM parengtą programą, praveisti „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“.

Rajono švietimo įstaigos turi galimybę užsisakyti renginius, kuriuos pravestų specialistai.

Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose. Jie dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuojuose mokymuose „Pagalbos galimybės mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“.

Analizuojant praeitų metų veiklą, reikia pastebėti, kad pedagoginėms psichologinėms tarnyboms priskyrus ankstyvosios vaiko raidos vertinimą, du metus buvo koncentruotasi į ankstyvojo amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo kompetencijų tobulinimą. Tarnybos specialistai kėlė kvalifikaciją ankstyvojo amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo klausimais, įgijo metodinę ir praktinę patirtį. Prioritetinių sričių pasirinkimą kitiems metams lemia didėjantis dalies ugdytojų noras giliau suprasti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymosi sunkumus ir jų priežastis, bet tuo pačiu ir sunkiai kintantis požiūris į šiuos vaikus (dažnai žiūrima, kaip į tinginius). Prioritetų pasirinkimą papildė dalies tėvų nenorėjimas priimti realios situacijos, nesuprantant, kad vaikas yra kitoks, kartais – baimė bendrauti su mokykla vaiko ugdymo klausimais. Tuo pačiu ir vaikas mokykloje jaučiasi kaip svetimas. Todėl būtina tėvams parodyti vaikų galias ir sunkumus, padėti suprasti, kuo jie gali padėti, skatinti palaikyti ryšį su mokykla, mokytojais.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2016 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

1. Pagrindiniai švietimo pagalbos finansavimo šaltiniai 2016 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 60110,65 ir mokinio krepšelio lėšos: 28100,00. Pajamos iš veiklos sudarė 45091,50 ; iš jų: 24891,50 pajamų sudaro lėšos iš projektų, programų, bei 20200,00 pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.
2. 2016 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 92 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 54 seminarus, 18 edukacinių išvykų, 16 paskaitų, 4 kursus, pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 819 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2375 dalyviai.
3. Švietimo pagalbos tarnyba pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: pusė (50 proc.) visų edukacinių išvykų, trečdalis (31 proc.) seminarų, penktadalis (19 proc.) paskaitų organizuota mokyklos bendruomenėms-komandoms. Pagrindinis dėmesys, skirtas ugdymo turinio kokybei, atsižvelgiant į duomenimis grįstą vadybą, organizuotos programos, skirtos vidaus audito, standartizuotų testų analizei, skaitymo strategijų įgyvendinimui ugdymo procese.
4. 2016 m. parengtos ir įgyvendintos 59 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 8 prilygintos akredituotoms ir 1 nacionalinio lygio programa.
5. Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja gerosios patirties sklaidą. Vyko 48 renginiai, kuriuose dalyvavo 708 dalyviai. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, forumai, diskusijos ir kt.
6. Švietimo pagalbos tarnyba dalyvauja projektinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo programų konkursuose, buvo vykdomi 4 projektai: 2 tarnybos darbuotojų parengti projektai ir 2 projektai realizuoti kaip partnerio.
7. Plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su Olandijos, Vokietijos, Lenkijos, Danijos profesinio ir suaugusiųjų mokymo institucijomis.
8. Teikiama pedagoginė psichologinė pagalba mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai. 2016 metais suteikta 921 konsultacija: mokiniams (422), jų tėvams (285), mokytojams ir specialistams (214). 138 vaikams atliktas kompleksinis vertinimas dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir 6 brandumo vertinimai. Individualias konsultacijas vaikams, tėvams, globėjams teikė specialusis pedagogas, psichologas, logopedas.
9. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai pagal savo kompetencijų sritis teikė konsultacijas ir vykdė metodinę, švietėjišką veiklą.

10. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją šalyje ir užsienyje.
11. Informacija apie švietimo pagalbos tarnybos veiklą teikiama centro internetinėje svetainėje: www.centras.anyksciai.lm.lt. Informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius talpinama Semiplius.lt.

2017 M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinį kompetencijų ugdymą, pasiūlos didinimas.
2. Galimybių suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas, sudarymas.
3. Bendradarbiavimo su ugdymo įstaigomis stiprinimas, formuojant teigiamą požiūrį į vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integraciją, padedant kurti palankų mikroklimatą, siekiant jų ugdymo kokybės.
4. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pilnavertės socialinės integracijos mokykloje.

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
darbuotojų 2017 m. sausio 10 d.
posėdžio protokolu Nr. 1

PRIEDAI

Švietimo pagalbos specialistų etatai

Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Psichologas	1	1
Specialusis pedagogas	1	1
Logopedas	1	1
Socialinis pedagogas	-	-

Pedagoginis psichologinis įvertinimas

	Klientų skaičius	Pastabos
Atlikta kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų	138	
Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų	6	
Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įvertinimų	15	
Kita:	1	Atliktas WAIS testas
Atliktas vaiko raidos įvertinimas	0	Vaiko raidos skalė

Pedagoginis konsultavimas

Darbo pobūdis	Konsultacijų skaičius											
	specialiojo pedagogo			logopedo			psichologo					
	PPT/ kitos e įstai gose	telef	e.pa štu	PPT/ kitos e įstai gose	telef	e.pa štu	PPT/ kitos e įstai gose	telef	e.pa štu			
Mokytojų konsultavimas	19/3 0	5	9	0/15		-	10	4	-			
Specialistų konsultavimas	54/2 0	18	7	24/9	3	1	18	11	-			
Švietimo įstaigų vadovų konsultavimas	2/9	11	3	0/4	-	-	1		-			
Tėvų konsultavimas	46/8	19	2	24/7	5	-	199		-			

Psichologinės pagalbos teikimas (psichologinis konsultavimas)

Problema	Klientų skaičius			Konsultacijų skaičius		
	Vaikų	Tėvų	Mokytojų	Vaikų	Tėvų	Mokytojų

Emocijų ir elgesio (depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prierašumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	32	36	4	115	107	11
Bendravimo (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	26	26	2	91	29	6
Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka ir kt.)	6	34	26	35	34	49
Krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	4	4	4	38	11	16
Smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis)	3	3	1	26	6	2
Klinikinės (hiperaktyvumo sutrikimas, neurozės [tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.], depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikim ,potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	4	4	2	32	8	4
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)	1	2	0	10	4	0
Kitos	2	0	4	8	0	2
Iš viso:	78	109	43	355	199	90

Darbas su grupėmis

Grupės pavadinimas	Skaičius	
	Dalyvių	Valandų
Bendravimo su vaikais mokymai tėvams (vedė psichologas)	14	60

Pedagoginis psichologinis švietimas

Priemonės	Priemonių skaičius							
	PPT priklausančiose patalpose				Kitose įstaigose			
	spec. pedagog o	logope -do	psichol -go		spec. pedagog o	logopedo	psicholog o	

Seminarai	2	-	2				0	
Paskaitos	2				1	1		
tėvams							2	
vaikams							9	
mokytojams	2		2		1	1	1	
Pranešimai	2				6	1		
tėvams								
vaikams		1						
mokytojams	2		2		6	1		
Straipsniai spaudoje					1	1	1	
Kita (išvardinti)	Individualių rekomendacijų ugdymui parengimas							

Prevencinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT priklausančiose patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas savivaldybės prevencinio darbo koordinavimo grupės veikloje		
Dalyvavimas mokyklų prevencinių darbo grupių veikloje		
Dalyvavimas projektinėje veikloje		1
1. PPT specialistų inicijuoti ar įgyvendinti projektai		
2. PPT specialistų dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose		

Tyrimai

Pavadinimas	Dalyviai ir jų skaičius
Anykščių muzikos mokyklos mikroklimato tyrimas	Muzikos mokyklos bendruomenės nariai

Pagalba mokykloms krizių valdyme

Krizės pobūdis	kokia pagalba suteikta
Netektis	Psichologo konsultacija
Savižudybių prevencija mokykloje	Psichologo konsultacija
Normalus ir probleminis ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesys	Psichologo konsultacija

Tarybos veikla, įgyvendinant Vaiko vidutinės ir minimalios priežiūros įstatymo nuostatas

Veiklos pobūdis	Veikla
Dalyvavimas Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos sudėtyje ir veikloje	psichologas deleguotas į tarybos sudėtį

Dalyvavimas Anykščių rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos sudėtyje ir veikloje	psichologas deleguotas į komisijos sudėtį
Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių vykdymas	Individualios psichologo konsultacijos vaikui ir jo tėvams (globėjams)

Kita tarnybos veikla

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos