

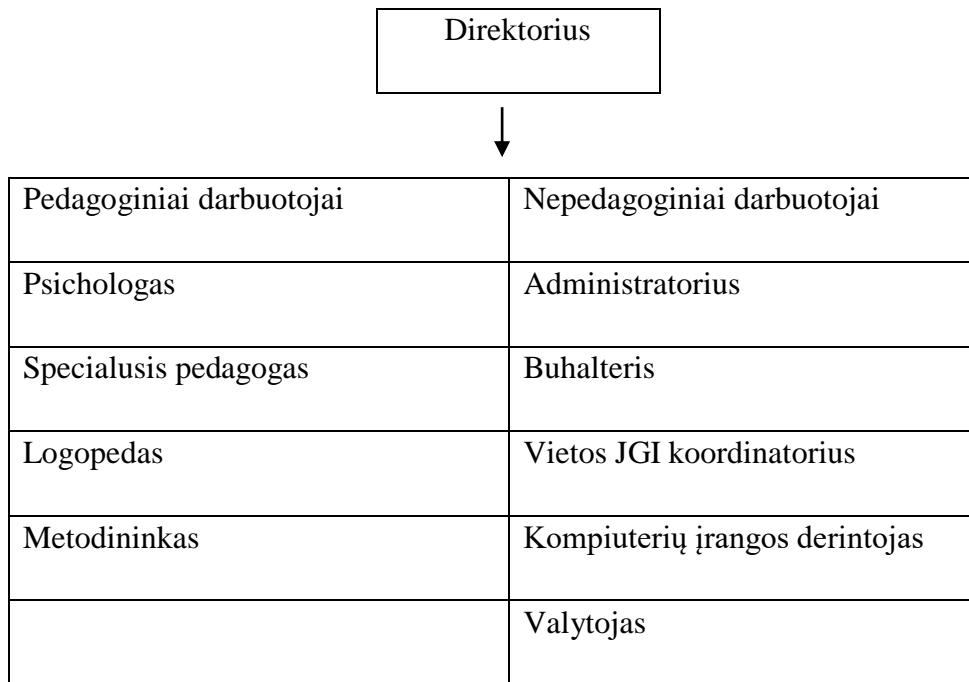
PRITARTA
Anykščių rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo 29 d.
sprendimu Nr. 1-TS-101

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VADOVO 2017 METŲ ATASKAITA

I SKYRIUS PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

2017 m. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūrą sudarė (schema):

Schema. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūra



2017 m. Anykščių švietimo pagalbos tarnybai (toliau – Tarnyba) vadovavo direktorė Jolanta Bakšienė, vadybinis darbo stažas – 13 m., kvalifikacinės kategorijos teisės aktų nustatyta tvarka šiai pareigybei nėra patvirtintos. Darbuotojų buvo dešimt, patvirtintų pareigybių skaičius – 7,5. Pedagoginių darbuotojų buvo šeši, visi dirbo pagal pagrindinių pareigų darbo sutartis. Pedagoginę psichologinę pagalbą teikė vyresnysis specialusis pedagogas, antros kategorijos psichologas ir logopedas. Nepedagoginių darbuotojų buvo keturi, du dirbo pagal ne pagrindinių pareigų darbo sutartis, vietos JGI koordinatorius dirbo pagal terminuotą darbo sutartį projekto „Atrask save“ vykdymo laikotarpiu. Vienas darbuotojas – pagal pagrindinių pareigų sutartį.

Buvo pritaikytos personalo skatinimo priemonės: 3 piniginės išmokos ir žodiniai pagyrimai.

Kvalifikaciją kėlė septyni darbuotojai, vidutiniškai 16 dienų (128 ak. val.) per biudžetinius metus. Darbuotojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje buvo 5, iš jų 1 vadovas, 80 proc.

Darbuotojų, skleidusių patirtį respublikoje, buvo 4, iš jų 1 vadovas, 66 proc. Darbuotojų, dalyvavusių Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Narkotikų kontrolės komisijos, Mokyklų vadovų atestacijos komisijos, Projektų ekspertų komisijos veiklose buvo 3.

Direktorius metų atlyginimų vidurkis – 13143 Eur, kitų darbuotojų metų atlyginimų vidurkis – 8289 Eur.

II SKYRIUS TURTO VALDYMAS

Tarnybos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais plotas – 509,37 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 6338,88 eurų (23,65 eurų buvo skirta gesintuvų patikrai, 6000,00 eurų patalpų remontui, 315,23 eurų buvo sumokėta apsaugos įmonei).

III SKYRIUS DOKUMENTŲ VALDYMAS

Tarnyboje dokumentai buvo valdomi pagal 2016 m. lapkričio 2 d. sudarytą 2017 metų dokumentacijos planą Nr. I-8 ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo tvarkos aprašą, patvirtintu Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2015 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-50.

Per 2017 m. tarnybos dokumentų apyvarta siekė 3581 vnt. (siunčiami, gauti, veiklos organizavimo dokumentai, personalo valdymo dokumentai, finansų valdymo dokumentai, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, pažymos dėl specialiųjų poreikių, egzaminų pritaikymo ir kt.). 1,2 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

IV SKYRIUS VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Tarnybos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė. Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo rūšis	objekto	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2016 m.	Bendras pirkimų skaičius 2016 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2017 m.	Bendras pirkimų skaičius 2017 m.	Pokytis (vertė, skaičius +/-)
Prekės		3416,75	38	3777,3	37	+360,55/-1
Paslaugos		17934,34	108	27775,2	116	+9840,86/+8
Darbai		1265,66	1	6000	1	+4734,34/0
Iš viso:		22661,75	147	37552,5	154	+14890,75/+7

Tarnybos per biudžetinius metus informacinėmis priemonėmis (CVP IS) vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų skaičius ir vertė Eur (2 lentelė):

2 lentelė. Informacinėmis priemonėmis vykdyti viešieji pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis 2016 m.	Bendras pirkimų skaičius 2016 m.	Pirkimai, atlikti Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis 2017 m.	Bendras pirkimų skaičius 2017 m.	Pokytis (vertė, skaičius+-)
Prekės	1130,32	2	471,78	5	-658,54/+3
Paslaugos	-	-	781,16	3	+781,16/+3-
Darbai			6000	1	+6000/+1
Iš viso:	2136,53	12	7252,94	9	+5116,41/-3

Per 2016 metus sudarytos 19 viešųjų pirkimų sutarčių, kurių vertė – 3 861,21 Eur.

Per 2017 metus sudarytos 21 viešųjų pirkimų sutarčių, kurių vertė – 15716,18 Eur.

V SKYRIUS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Tarnyboje naudojamos 12 informacinių sistemų: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, VSAKIS, renginių ir dalyvių registracijos sistema SEMI+, Ugdymo sodo informacinė sistema, IQES online Lietuva, Mokinių registras, Pedagogų registras, ITC švietimo valdymo informacinė sistema, Informacinės sistemos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų elektroninė forma“ (IS), kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras, CVP IS informacinė sistema.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius darbuotojams – 9, kompiuterinė klasė su 10 stacionarių kompiuterių darbo vietų, 6 darbo vietos su nešiojamais kompiuteriais, 3 darbo vietos įrengtos mokymų klasėse, iš viso – 28 darbo vietos. Interneto ryšio sparta iki 100 Mb/s. Interneto ryšiui išleista 347,52 eurų per metus. Kompiuterių įrangos derintojo darbo užmokesčiui panaudota 2349,99 eurai.

VI SKYRIUS PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS

Pagrindiniai Tarnybos finansavimo šaltiniai 2017 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 73100 Eur. ir mokinio krepšelio lėšos: 31900 Eur. Pajamos iš veiklos sudarė 46078,83 Eur; iš jų: 26101,52 Eur. pajamų sudarė lėšos iš projektų, programų, bei 19977,31 Eur. pajamų iš veiklos

(seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo. Iš gyventojų pajamų mokesčio skiriamą dalį (2 proc.) gavome 155,72 Eur.

Mokinio krepšelio lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, biudžeto programos lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, sumokėti komandiruočių išlaidas. Spec. programos lėšos buvo naudojamos mokymų, transporto, mokymų klasės remonto, apsaugos paslaugoms apmokėti bei kanceliarinėms, higienos, maisto produktų prekėms ir kt. apmokėti.

Tarnybos per biudžetinius metus patvirtintų asignavimų panaudojimas (3 lentelė):

3 lentelė. 2017 m. biudžetas

Paskirtis	Gauta Eur 2017 m.	Panaudota Eur 2017 m.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	23400,00	23400,00
Soc. draudimo įmokos	7300,00	7300,00
Kitos paslaugos	1200,00	1200,00 – psichologinių konsultacijų paslaugos
Iš viso	31900,00	31900,00
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	43700,00	43700,00
Soc. draudimo įmokos	13200,00	13200,00
Ryšiai	500,00	347,52 – internetas, 152,48 – telefono ryšys
Komandiruotės	500,00	500,00
Ilgalaikio turto remontas	5000,00	5000,00 – patalpų einamasis remontas
Komunaliniai iš jų:	7500,00	7500,00
šildymas		6570,35
elektra		725,35
vanduo ir kanalizacija		204,30
Kitos paslaugos ir prekės	2700,00	920,96 – buhalterinių programų Finas ir Finetas aptarnavimas, 259,00 – kvalifikacijos išlaidos, 350,00-SPPS – IS sistemos atnaujinimas, 1170,04 – ūkinis inventorių
Iš viso	73100,00	
Spec. programos lėšos		
Kitos prekės	2200,00	1621,00 – ūkinės, kanceliarinės ir higienos prekės, 579,00 – prekės kavos pertraukoms
Ilgalaikio turto remontas	1000,00	1000,00 – patalpų einamasis remontas
Kvalifikacijos kėlimas	500,00	500,00 – kursų dalyvio mokestis
Kitos paslaugos	16277,31	15037,45 – mokymų paslaugos, 315,23 – apsaugos paslaugos, 78,09 – draudimas, 72,67 – šiukšlių išvežimas, 773,87 – kitos paslaugos
Iš viso	19977,31	

Projektinės lėšos		
Projektinėms veikloms vykdyti	26101,52	Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 4 lentelėje.

Per biudžetinius metus pasiūlėme dvi naujas paslaugas: psichologinio konsultavimo paslaugą ugdymo įstaigoms bei parengėme ir įgyvendinome Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektą „Suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“. Parengiau Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą 2018–2020 m. Tarnyboje inicijavau korupcijos tikimybės analizės atlikimą viešųjų pirkimų inicijavimo, organizavimo, vykdymo ir kontrolės srityje.

Viešųjų ryšių ir komunikacijos priemonės naudojome Tarnybos interneto puslapyje, socialiniame tinkle, savivaldybės internetiniame puslapyje, parengėme tris straipsnius rajoninėje spaudoje, pristatėme įstaigos veiklą tarptautiniuose susitikimuose Italijoje, Kroatijoje. Buvo išleisti kalendoriai su viešinimo ženklais.

VII SKYRIUS VYKDYTA ŠVIETIMO VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Tarnyba 2017 m. įgyvendindama strateginį tikslą „Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, skatinant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas“, įdiegė kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimo sistemą, sukūrė kvalifikacijos tobulinimo renginių elektroninę bazę. Buvo įrengta nauja edukacinė aplinka, atnaujintas kvalifikacijos tobulinimo programų, prilygintų akredituotoms, registras. Įgyvendindama strateginį tikslą „Plėtoti edukacinių švietimo paslaugų įvairovę, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas“ Tarnyba rengė ir įgyvendino mokymosi visą gyvenimą programas, skatino pedagogų bendradarbiavimą ir keitimąsi gerąja darbo patirtimi, norą reflektuoti, plėtė suaugusiųjų neformalaus mokymosi formų ir būdų įvairovę

Įgyvendinant strateginį tikslą „Didinti specialiųjų poreikių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą rajono švietimo įstaigose, buvo analizuojama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių daroma pažanga, buvo vykdomas vaikų kompleksinis įvertinimas: teikiamos išvados ir rekomenduojama ugdymo programa.

2017 m. Tarnyba organizavo 93 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 859 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2111 dalyvių.

2017 m. Tarnyba organizavo 65 seminarus, 14 paskaitų, 11 edukacinių išvykų, 3 kursus.

Tarnyba pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: 54 proc. visų edukacinių išvykų, 43 proc. paskaitų ir 32 proc. seminarų organizuota mokyklų bendruomenėms-komandoms. Pagrindinis dėmesys, skirtas emocinio-socialinio ugdymo

įgyvendinimui, pamokos kokybės gerinimui, ugdymo turinio kokybei, atsižvelgiant į duomenimis grįstą vadybą. Tarnyba organizavo kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, rengė kvalifikacijos tobulinimo renginius, orientuotus į kokybišką pamoką, mokinių motyvacijos skatinimą, individualizavimą ir diferencijavimą, emocinį klimatą. Didžiąją dalį kvalifikacijos tobulinimo programų dalyviai sudarė mokyklų bendruomenės ar komandos: seminaruose dalyvavo 43 proc. visų seminarų dalyvių; paskaitose – 42 proc.; edukacinėse išvykose – 67 proc. dalyvių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: socialiniams darbuotojams, tėvams, TAU studentams, asmenims, atsakingiems už viešųjų pirkimų vykdymą, klasių auklėtojams ir kt. Šių tikslinių grupių atstovams surengta 23 proc. seminarų, 14 proc. paskaitų. Taip pat beveik penktadalis (18 proc.) seminarų, 21 proc. paskaitų buvo skirta bendrųjų kompetencijų ugdymui (komunikavimo užsienio kalba, IKT valdymo, pozityvios tėvystės kompetencijų plėtojimui).

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo surengti pagrindinių ir vidurinių mokyklų pedagogams: 11 proc. seminarų ir 9 proc. paskaitų; ikimokyklinio ugdymo pedagogams: 6 proc. seminarų ir 14 proc. paskaitų; mokyklų vadovams bei jų pavaduotojams: 6 proc. seminarų ir 18 proc. edukacinių išvykų.

Didžiausią dalį (35 proc.) seminarų vedė įvairūs lektoriai: psichologai, konsultantai, teisininkai, muziejininkai, nepriklausomi lektoriai ir kt. Beveik ketvirtadalį (22 proc.) seminarų vedė pedagogai praktikai; 12 proc. jungtinė lektorių grupė ir aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai. Tarnyboje seminarus vedė ir užsienio šalių lektoriai, tai sudarė 3 proc. visų seminarų, 2017 m. lektorės iš Jungtinės Karalystės, Glazgo miesto Village Storytelling centro parengė 2 parengė 2 kvalifikacijos programas (po 8 ak. val.) ir pravedė Anykščių rajono besimokantiesiems.

Paskaitas daugiausia skaitė Tarnybos darbuotojai (43 proc.) ir įvairūs lektoriai (psichologai, nepriklausomi lektoriai) – 36 proc.

Edukacines išvykas daugiausia vedė ugdymo įstaigų vadovai – 36 proc. Kretingos, Šalčininkų, Šiaulių rajonų ugdymo įstaigų vadovai dalinasi gerąja darbo patirtimi su mūsų rajono pedagogais. 37 proc. edukacinių išvykų vedė muziejininkai. 2016–2017 m. viena populiariausių edukacinių programų buvo „Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir kultūrinis kraštovaizdis“, kurios metu muziejininkai pristatė edukacines programas, skirtas ugdymo proceso įvairovei.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė Anykščių rajono ir kviestiniai lektoriai. Seminarus vedė 77 lektoriai: 22 Anykščių rajono, 55 kviestiniai lektoriai; kursus vedė 1 Tarnybos psichologas; paskaitas – 18 lektorių: 10 Anykščių rajono, 8 kviestiniai lektoriai; edukacines išvykas – 23 lektoriai: 6 Anykščių rajono, 17 kviestinių lektorių.

Seminarai ir kursai dažniausiai rengiami institucijos patalpose. Tarnyboje vyko visos kursų programos ir 54 proc. seminarų. Paskaitos (64 proc.) dažniausiai vyko klientų darbo vietose, kur mokėsi ugdymo įstaigų bendruomenės.

2017 m. parengta ir įgyvendinta 51 kvalifikacijos tobulinimo programa; iš jų 9 prilygintos akredituotoms ir 1 kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma ne Lietuvoje. Institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos registruojamos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2017 m. įregistruotos 9 naujos programos.

2017 m. daugiausia organizuota kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė 6 val. (54 proc.), beveik penktadalis (19 proc.) kvalifikacijos programų trukmė nuo 7–17 ak. val. ir beveik trečdalis (27 proc.) kvalifikacijos tobulinimo programų trukmė daugiau nei 18 ak. val., institucinio lygio programos (prilygintos akredituotoms programoms).

2017 m. institucinio lygio programų skaičius išaugo, buvo realizuota 38 proc. ilgesnių nei 18 ak. val. programų, nes Tarnyba parengė, siūlė daugiau institucinio lygio programų, atsižvelgdama į ugdymo įstaigų poreikius, nuolat kintančią aplinką. Taip pat Tarnyba vykdė kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą, 2017 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų katalogas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas internetinėje svetainėje.

Tarnyba atliko Anykščių rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą, kuriame dalyvavo 114 Anykščių rajono pedagogų. Tyrimo duomenų pagrindu parengėme 2017 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių programą.

Tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą. Vyko 52 renginiai, kuriuose dalyvavo 647 dalyviai. Taikėme keitimosi patirtimi formas: gerosios patirties sklaidos renginiai, konferencijos, metodinės dienos, rengėme informacinius, projektų pristatymo renginius, diskusijas ir kt.

Rajone veikė 21 metodinis būrelis. Vyko 30 pasitarimų, kuriuose dalyvavo 283 pedagogai. Šių pasitarimų metu buvo aptarta metodinių būrelių veikla, parengti veiklos planai 2017–2018 mokslo metams. Surengėme 2 metodinės tarybos posėdžius, susitarėme dėl metodinės veiklos prioritetų, tikslų, uždavinių, kvalifikacijos tobulinimo krypčių ir formų.

2017 m. parengėme Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirtų renginių ir veiklų programą, suorganizavome pažintinį žygį pėsčiomis į Lietuvos Nepriklausomybės akto signataro Stepono Kairio gimtinę, Užunvėžius.

Tarnyboje yra kaupiama pedagoginė, psichologinė, metodinė literatūra. Iš viso yra 1761 knygų egzempliorių bei metodinių leidinių.

Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 4 lentelėje.

4 lentelė. Gautas programų ir projektų finansavimas

	Edukacinių projektų skaičius	Projekto pavadinimas	Suma
Lokaliniai	3	1. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2017-2019 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas” projektas „Socialinis emocinis ugdymas“ 2. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektas „Suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas” 3. Anykščių rajono savivaldybės programos „Vaikų užimtumo didinimas” projektas „Bandyk, atrask, mąstyk” (BAM)	500 Eur 2000 Eur 900 Eur
Šalies	2	1. ES projektas „Atrask save“ 2. Psichologinės individualios ir grupinės konsultacijos (177 val. konsultacijos).	2017 m. 7951,72 Eur 2353 Eur
Regioniniai	1	1. Neformaliojo vaikų švietimo finansuojamas projektas „Būk detektyvas“	Gauta metodinė parama
Tarptautiniai	2	1. Erasmus+ KA1 projektas „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų asmenų švietimą” 2. Erasmus+ KA2 projektas „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą”	2017–2018 m. 10746 Eur 2017 m. gauta 8596,80 Eur 2017–2019 m. 26874 Eur 2017 m. gauta 3800 Eur

Tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 4 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 3 projektus realizavo kaip partneris.

2017 metais Tarnybos darbuotojai inicijavo ir parengė 5 projektų paraiškas, tačiau negavo jų finansavimo:

- Erasmus+ programos „Tarptautinė bendradarbiavimo veikla” kontaktinis seminaras „Suaugusiųjų švietimo gerinimas“ Kroatijoje.
- Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros Erasmus+KA2 projektas „KEEN-Kaleidoscope of Enterprise for European NEET” .
- Kultūros rėmimo fondas „Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas”
- ŠMM neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas „Anykščių rajono turizmo paslaugų teikėjų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas”.

- Anykščių rajono savivaldybės programos „Gyventojų saugumo stiprinimas" projektas „Pozityvių tėvų, vaikų, pedagogų santykių ir bendradarbiavimo aplinkos stiprinimas".

Projektai įvairiapusiškai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui. Vykdamas Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektą „Suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“ sudarytos sąlygos Anykščių rajono paslaugų sektoriaus darbuotojams kelti kvalifikaciją. Projekto veiklose dalyvavo 141 dalyvis iš 20 skirtingų Anykščių rajono organizacijų.

Plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis. Įgyvendinant Erasmus+ projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdamas suaugusiųjų švietimą" kartu su partneriais iš Kroatijos, Lenkijos, Švedijos, Latvijos dalijosi gerąja darbo patirtimi suaugusiųjų mokytojų kompetencijų tobulinimo srityje. 2017 m. pabaigoje pradėtas vykdyti suaugusiųjų besimokančiųjų poreikių nustatymo ir suaugusiųjų mokytojų (lektorių) kompetencijų vertinimo tyrimas.

Bendradarbiaujame su Estijos švietimo ir kultūros įstaigomis rengiant kvalifikacijos tobulinimo programą, vykdomą ne Lietuvoje „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Estijos patirtis". 2018 m. numatoma vykdyti šią programą ir plačiau susipažinti su Estijos Vandra gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo darbo patirtimi. Rengiant paraišką Kultūros rėmimo fondui „Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas" pradėtas bendradarbiavimas su Estijos C. R. Jakobsoni Talumuuseum muziejumi.

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; formavo pozityvias visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, bei vertinant jų raidą.

2017 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 160 vaikų kompleksinių vertinimų, kurių 68 yra pirminiai. 104 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 36 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos, kiti vertinti vaikai ugdomi pagal Bendrąsias ugdymo programas. Atliktas WASI testas. Išduotos 24 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

Analizuojant pagal specialiųjų ugdymosi poreikių grupes, didžiausią kompleksinių vertinimų metu nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudarė specifiniai mokymosi sutrikimai

– 42 atvejai; (26 proc. visų vertinimų), 36 vaikams/jaunuoliams, mokymosi sunkumų priežastis – intelekto sutrikimas. 20 proc. vertinimų sudarė kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų (aktyvumo ar dėmesio) sutrikimo. 39 mokiniams nustatytas elgesio ir emocijų sutrikimas (36 kaip kompleksinio sutrikimo dalis, 3 kaip pagrindinis sutrikimas). Nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų (jaunesniems vaikams).

Kompleksinių vertinimų metu 91 mokiniui (57 proc.) nustatėme didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 61 mokiniui (38 proc.) vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius.

2017 metais atlikome 5 brandumo įvertinimus vaikams. 3 vaikams buvo pateiktos rekomendacijos dėl leidimo pradėti lankyti mokyklą, 2 vaikai buvo nebrandūs.

2017 metais dėl psichologo paslaugų kreipėsi 462 klientai. Psichologo individualių konsultacijų kreipėsi 102 vaikai/paaugliai, 114 tėvų, 81 pedagogas bei kiti specialistai. Suteikėme 1120 individualių psichologo konsultacijų: 643 individualias konsultacijas vaikams, 325 konsultacijas tėvams (ar globėjams), 152 – pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems rajono gyventojams. Kreipėsi dėl emocijų ir elgesio problemų, klinikinių, bendravimo sunkumų, mokymosi sunkumų.

Buvo suorganizuota 5 vaikų atvejų aptarimai mokyklose, kuriose dalyvavo psichologas. Psichologas parengė ir pravedė 12 paskaitų tėvams, vaikams, pedagogams vaikų raidos, tinkamo ir netinkamo elgesio, prekybos žmonėmis ir kt. klausimais. Parengta 18 val. kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, ikimokyklinių, bendrojo lavinimo įstaigų specialistams, socialiniams darbuotojams, kitiems nepedagoginiams ugdymo įstaigų darbuotojams „Pagrindiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos aspektai“. Praveisti 1 mokymai.

Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus 75 kartus, tėvus 79 kartus, mokytojus 56 kartus, vedė pratybas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (18). Iš viso suteiktos 228 konsultacijos.

Logopedas tėvus konsultavo 31 kartą, mokytojus 19 kartų, pagalbos mokiniui specialistus 33 kartus ugdymo programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualizuotų programų rengimo klausimais. Suteiktos 32 konsultacijos sutrikusios kalbos raidos vaikams ir mokiniams, rekomenduojant tėvams pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti. Iš viso suteiktos 115 konsultacijos.

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt., dalyvaudami atvejų aptarimuose.

Mokykloms, neturinčioms švietimo pagalbos specialistų teikėme planingą pagalbą. 2017 m. šiose mokyklose organizavome 16 konsultacinių dienų, skaitėme 25 paskaitas, pranešimus.

Atnaujinome Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašą.

Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose. Atnaujinome literatūrą specialiojo ugdymo, pedagogikos, psichologijos klausimais.

VIII SKYRIUS TARNYBOS VADOVO VEIKLA 2018 M.

5 lentelė. Tarnybos vadovo veiklos užduotys 2018 metams

Užduotys	Siektini rezultatai
1. Užtikrinti kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimą	Parengti bent dviejų ugdymo įstaigų tęstinę kvalifikacijos tobulinimo programą organizacijų veiklai tobulinti iki 2018 m. lapkričio 30 d.
2. Suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą programos koordinavimas ir plėtra	1. Parengtas projektas „Švietimo teikėjų kompetencijų tobulinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą pagal Erasmus+ KA1 programą“ iki 2018 m. kovo 1 d. 2. Sukurta Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė darbo grupė iki 2018 m. birželio 1 d. 3. Parengta ir įgyvendinta tarptautinė 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Suaugusiųjų mokytojų pedagoginių psichologinių žinių kompetencijų plėtojimas“ iki 2018 m. liepos 1 d.
3. Efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos plėtra	Užtikrinti efektyvią pedagoginę psichologinę pagalbą mokykloms, kurios neturi pagalbos mokiniui specialistų: 1. Suorganizuota 30 vizitų į ugdymo įstaigas iki 2018 m. gruodžio 21 d. 2. Papildomai suteikta 200 ak. val. psichologinių konsultacijų iki 2018 m. gruodžio 21 d.
4. Švietimo pagalbos efektyvumo ir kokybės rodiklių išgryninimas ugdymo įstaigose	Inicijuoti, atlikti ir apibendrinti tyrimai: 1. „Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas ugdymo įstaigoje“ iki 2018 m. birželio 1 d. 2. „Tėvų bendradarbiavimas, ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ iki 2018 m. gruodžio 1 d.
5. Švietimo pagalbos tarnybos edukacinių aplinkų kūrimas	Sensorinės aplinkos įkūrimas: 1. Įrangos įsigijimas iki 2018 m. balandžio 30 d.; 2. Mokymų specialistams organizavimas iki 2018 m. birželio 1 d. 3. 2 sklaidos renginių iniciavimas iki 2018 m. gruodžio 1 d.

Direktorė

Jolanta Bakšienė

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų 2018 m. vasario 6 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. CP-2)