

PATVIRTINTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2018 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V-4

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA
Turinys

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS	2
MISIJA	2
VIZIJA.....	2
VEIKLOS SRITYS	2
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI.....	2
FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR BIUDŽETO STRUKTŪRA 2017 M.....	3
PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI.....	3
GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	10
DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE	11
TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS	13
PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2017 METAIS.....	13
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS	19
2018 M. VEIKLOS PRIORITETAI.....	21
PRIEDAI	22

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS

Anykščių švietimo centras įsteigtas 2004 m. Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-381 patvirtinti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai. Nuo 2012 m. sausio 6 d. pakeistas Anykščių švietimo centro pavadinimas – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Švietimo pagalbos tarnyboje dirba 9 darbuotojai (7,5 etatai), iš jų 6 pedagoginiai darbuotojai: psichologas (1 etatas), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas), metodininkas (1 etatas), administratorius (0,5 etato) ir direktorius. Tarnyboje dirba buhalteris (1 etatas), kompiuterininkas-inžinierius (0,5 etato), valytojas (0,5 etato).

MISIJA

Tarnyba teikia pedagogų kvalifikacijos ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei pedagoginę ir psichologinę pagalbą.

VIZIJA

Atvira Anykščių rajono bendruomenei, tampanti partneriu ugdymo institucijoms bei teikianti aukštos kokybės edukacines paslaugas, institucija.

VEIKLOS SRITYS

Pagalbos mokyklai, mokiniui ir visai Anykščių bendruomenei (psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės, ekspertinės, informavimo, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo) teikimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių (dalykinių, vadybinių, bendrosios kultūros, gerosios patirties seminarų, paskaitų, kursų, metodinių užsiėmimų, konferencijų, edukacinių išvykų, konkursų, parodų ir kt.) organizavimas.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI

Tarnyba savo paslaugas teikia Anykščių rajono gyventojams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, kitoms tikslinėms grupėms ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Tarnyba yra atvira ne tik vietos, bet ir kitų rajonų pedagogams. 2017 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo dalyviai iš Utenos, Šiaulių, Marijampolės r., Panevėžio, Ukmergės, Kupiškio r.

FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR BIUDŽETO STRUKTŪRA 2017 M.

Pagrindiniai švietimo pagalbos finansavimo šaltiniai 2017 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 73100 EUR. ir mokinio krepšelio lėšos: 31900 EUR. Pajamos iš veiklos sudarė 46078,83 EUR ; iš jų: 26101,52 EUR. pajamų sudaro lėšos iš projektų, programų, bei 19977,31 EUR. pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.



1 pav. Finansavimo šaltiniai 2017 m.

1 lentelė

Finansavimo šaltiniai 2016 – 2017 m.

Finansavimo šaltiniai	2016 m. (Eur)	2017 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	60110,65 (45 proc.)	73100,00 (49 proc.)
Krepšelio lėšos	28100,00 (21 proc.)	31900,00 (21 proc.)
Pajamos iš veiklos (seminarai, kursai ir kt.)	20200,00 (15 proc.)	19977,31 (13 proc.)
Pajamos iš projektų, programų įgyvendinimo	24891,50 (19 proc.)	26101,52 (17 proc.)

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI

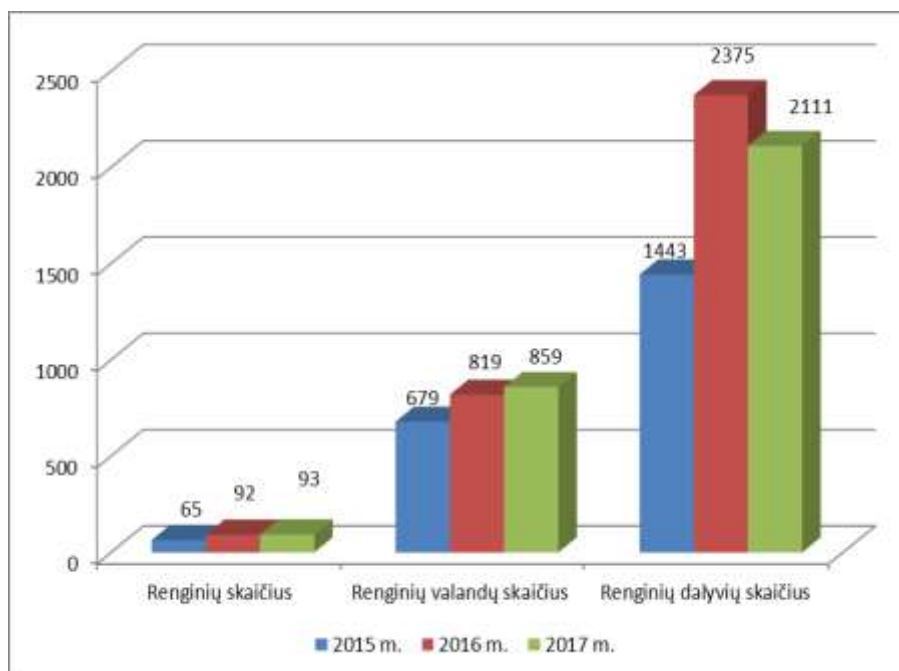
2017 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 93 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 859 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2111 dalyvių.

2 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2017 m.

2017 m.	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	65	698	1595
Kursai	3	60	8
Paskaitos	14	31	282
Kiti renginiai			
Iš jų: edukacinės išvykos	11	70	226
Iš viso	93	859	2111

2017 m. tarnyba organizavo 65 seminarus, 14 paskaitų, 11 edukacinių išvykų, 3 kursus.



2 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dinamika 2015–2017 m.

Analizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginių dinamiką 2016–2017 metų laikotarpiu matyti, kad kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius ir valandų skaičius mažai kito, tačiau dalyvių skaičius lyginant su 2016 m. šiek tiek pakito: 11 proc. sumažėjo dalyvių skaičius.

2017 metais tarnyba surengė 65 seminarus įvairių tikslinių grupių atstovams, dalyviai išklausė 698 ak. val. mokymus. Seminaruose dalyvavo 1595 dalyviai.

3 lentelė

Tikslinės seminarų dalyvių grupės

2017 m.	Seminarų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	4	24	93
Pradinio ugdymo mokytojai	1	6	14
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	7	52	207
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai	4	24	124

ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			
Specialiojo ugdymo pedagogai	1	6	16
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos	21	148	692
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-
Kita (įrašykite)	27	438	449
Asmenys atsakingi už viešuosius pirkimus	2	12	45
Socialiniai pedagogai	1	6	8
Socialiniai darbuotojai, jų padėjėjai	2	32	50
TAU studentai	1	12	14
Klasių auklėtojai	3	18	53
Nepedagoginiai darbuotojai	1	18	16
Tėvai	5	100	43
Bendro pobūdžio (dalyvių grupė neakcentuojama)	12	240	220

Tarnyba organizavo 3 Bendravimo su vaikais tobulinimo kursus po 20 ak. val. tėvams, kurių metu formuojamos pozityvios tėvystės nuostatos, tėvams suteikiama žinių apie vaikų ugdymą ir auklėjimą, stiprinami bendravimo su vaikais įgūdžiai. Kursuose dalyvavo 8 dalyviai.

4 lentelė

Tikslinės kursų dalyvių grupės

2017 m.	Kursų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai			
Pradinio ugdymo mokytojai			
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai			
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			
Specialiojo ugdymo pedagogai			
Profesinio rengimo mokytojai			
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai			
Mokyklų bendruomenės, komandos			
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai			
Kita (įrašykite)			
Tėvai	3	60	8

Tarnyba surengė 14 paskaitų įvairių tikslinių grupių atstovams, dalyviai išklausė 31 ak. val. paskaitas. Paskaitose dalyvavo 282 dalyviai.

5 lentelė

Tikslinės paskaitų dalyvių grupės

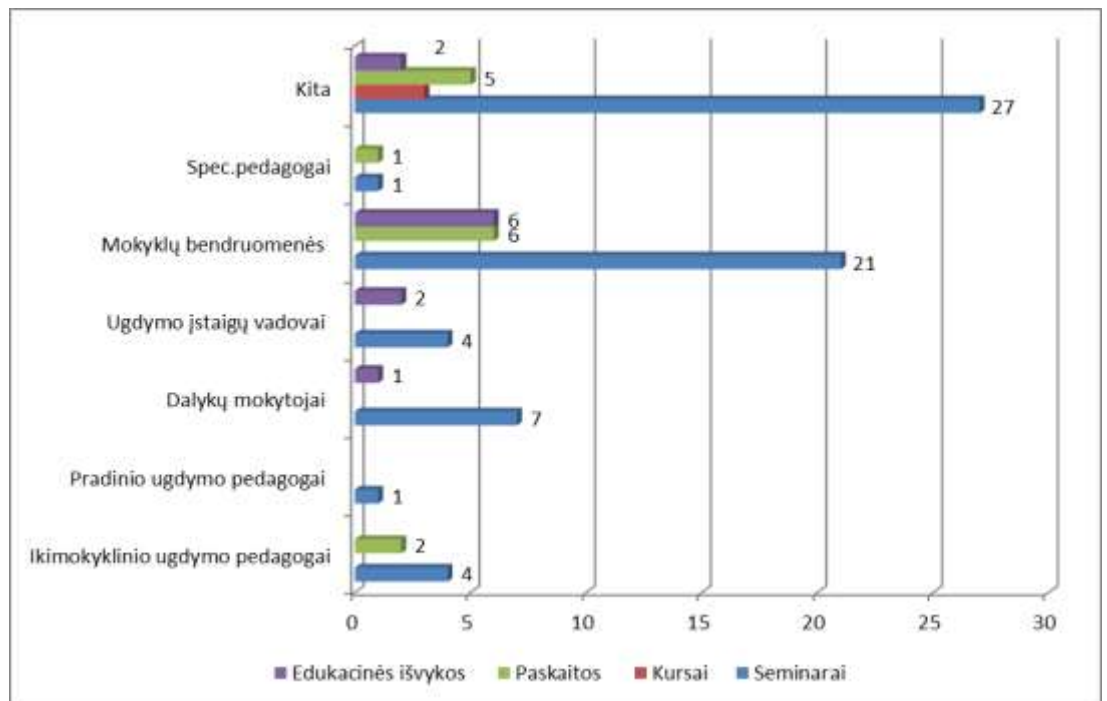
2017 m.	Paskaitų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2	4	36
Pradinio ugdymo mokytojai			
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai			
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			
Specialiojo ugdymo pedagogai	1	2	26
Profesinio rengimo mokytojai			
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai			
Mokyklų bendruomenės, komandos	6	12	120
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai			
Kita (įrašykite)			
Tėvai	1	2	14
NVO atstovai	1	2	10
Bendro pobūdžio (dalyvių grupė neakcentuojama)	3	9	76

Taip pat tarnyba organizuoja edukacines išvykas. 2017 metais buvo surengta 11 edukacinių programų, dalyviai išklausė 70 ak. val. mokymus. Viso edukacinėse programose dalyvavo 226 dalyviai.

6 lentelė

Tikslinės edukacinių išvykų dalyvių grupės

2017 m.	Edukacinių išvykų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai			
Pradinio ugdymo mokytojai			
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	1	8	17
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	2	12	34
Specialiojo ugdymo pedagogai			
Profesinio rengimo mokytojai			
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	1	6	5
Mokyklų bendruomenės, komandos	6	36	151
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai			
Kita (įrašykite)			
Metodinių būrelių pirmininkai	1	8	19



3 pav. Tikslinės kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių grupės

Švietimo pagalbos tarnyba pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: 54 proc. visų edukacinių išvykų, 43 proc. paskaitų ir 32 proc. seminarų organizuota mokyklos bendruomenėms – komandoms. Pagrindinis dėmesys, skirtas emocinio-socialinio ugdymo įgyvendinimui, pamokos kokybės gerinimui, ugdymo turinio kokybei, atsižvelgiant į duomenimis grįstą vadybą. Tarnyba organizuoja kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, rengia kvalifikacijos tobulinimo renginius, orientuotus į kokybišką pamoką, mokinių motyvacijos skatinimą, individualizavimą ir diferencijavimą, emocinį klimatą. Didžiąją dalį kvalifikacijos tobulinimo programų dalyviai sudarė mokyklų bendruomenės ar komandos: seminaruose dalyvavo 43 proc. visų seminarų dalyvių; paskaitose – 42 proc.; edukacinėse išvykose – 67 proc. dalyvių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: socialiniams darbuotojams, tėvams, TAU studentams, asmenims, atsakingiems už viešųjų pirkimų vykdymą, klasių auklėtojams ir kt. Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 23 proc. seminarų, 14 proc. paskaitų. Taip pat beveik penktadalis (18 proc.) seminarų, 21 proc. paskaitų buvo skirta bendrųjų kompetencijų ugdymui (komunikavimo užsienio kalba, IKT valdymo, pozityvios tėvystės kompetencijų plėtojimui).

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo surengti pagrindinių ir vidurinių mokyklų pedagogams: 11 proc. seminarų ir 9 proc. paskaitų; ikimokyklinio ugdymo pedagogams: 6 proc. seminarų ir 14 proc. paskaitų; mokyklų vadovams bei jų pavaduotojams: 6 proc. seminarų ir 18 proc. edukacinių išvykų.

7 lentelė

Lektoriai, vedę kvalifikacijos tobulinimo renginius 2017 m.

2017 m.	Seminarų skaičius	Kursų skaičius	Paskaitų skaičius	Kitų renginių skaičius
Institucijos darbuotojai	8	3	6	-
Mokytojai praktikai	14		2	3
Lietuvos universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	7			
Užsienio mokslininkai bei praktikai	2			
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	3			
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-			4
Jungtinė lektorių grupė	8		1	1
Kiti:	23		5	3
Psichologai	13		2	
Nepriklausomi lektoriai	2		2	
Konsultantai	2			
Viešųjų pirkimų specialistai	2			
Teisininkai	1			
Muziejininkai				3
Kt. lektoriai	3		1	

Lektoriaus pakvietimą dažniausiai lemia klientų pageidavimai, siūloma seminaro tematika, lektoriaus kvalifikacija, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonė.

Didžiausią dalį (35 proc.) seminarų vedė įvairūs lektoriai: psichologai, konsultantai, teisininkai, muziejininkai, nepriklausomi lektoriai ir kt. Beveik ketvirtadalį (22 proc.) seminarų vedė pedagogai praktikai; 12 proc. jungtinė lektorių grupė ir aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai. Tarnyboje seminarus veda ir užsienio šalių lektoriai, tai sudaro 3 proc. visų seminarų, 2017 m. lektorės iš Jungtinės Karalystės, Glazgo miesto Village Storytelling centro parengė 2 parengė 2 kvalifikacijos programas (po 8 ak. val.) ir pravedė Anykščių rajono besimokantiesiems.

Paskaitas daugiausia skaitė švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai (43 proc.) ir įvairūs lektoriai (psichologai, nepriklausomi lektoriai) – 36 proc.

Edukacines išvykas daugiausia vedė ugdymo įstaigų vadovai – 36 proc. Kretingos, Šalčininkų, Šiaulių rajonų ugdymo įstaigų vadovai dalinosi gerąja darbo patirtimi su mūsų rajono pedagogais. 37 proc. edukacinių išvykų vedė muziejininkai. 2016–2017 m. viena populiariausių edukacinių programų buvo „Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir kultūrinis kraštovaizdis“, kurios metu muziejininkai pristatė edukacines programas, skirtas ugdymo proceso įvairovei.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė Anykščių rajono ir kviestiniai lektoriai. Seminarus vedė 77 lektoriai: 22 Anykščių rajono, 55 kviestiniai lektoriai; kursus vedė 1 Anykščių švietimo pagalbos tarnybos psichologė; paskaitas – 18 lektorių: 10 Anykščių rajono, 8 kviestiniai lektoriai; edukacines išvykas – 23 lektoriai: 6 Anykščių rajono, 17 kviestinių lektorių.

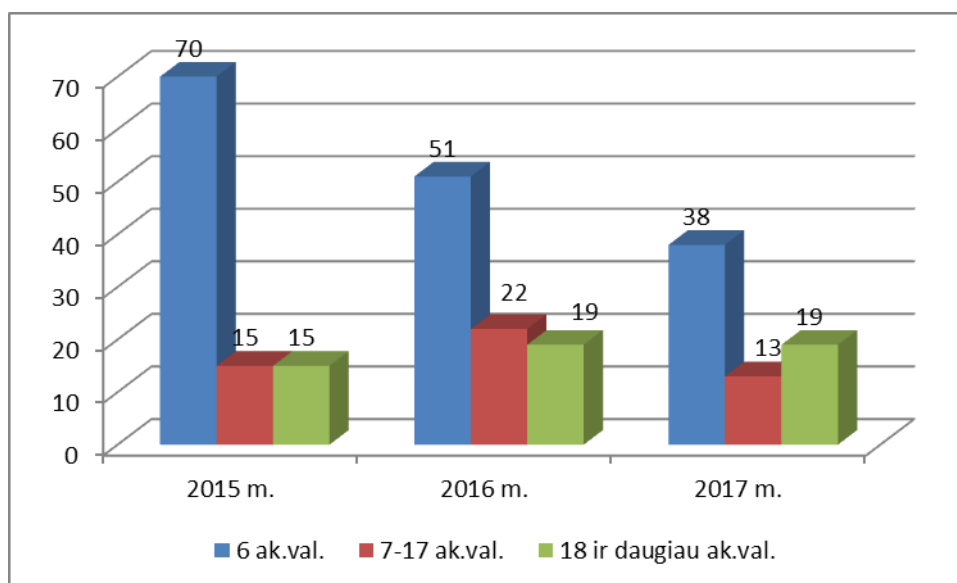
Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vykdomi švietimo pagalbos patalpose ir klientų darbo vietose.

8 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal vykdymo vietą		
	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose
Seminarai	35 (54 proc.)	30 (46 proc.)
Kursai	3 (100 proc.)	
Paskaitos	5 (36 proc.)	9 (64 proc.)
Kiti renginiai: edukacinės išvykos		11 (100 proc.)

Seminarai ir kursai dažniausiai rengiami institucijos patalpose – švietimo pagalbos tarnyboje vyko visos kursų programos ir 54 proc. seminarų. Paskaitos (64 proc.) dažniausiai vyko klientų darbo vietose, kur mokėsi ugdymo įstaigų bendruomenės.

2017 m. parengta ir įgyvendinta 51 kvalifikacijos tobulinimo programa; iš jų 9 prilygintos akredituotoms ir 1 kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma ne Lietuvoje. Institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos registruojamos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2017 m. įregistruotos 9 naujos programos.



4 pav. Kvalifikacijos tobulinimo programų trukmės dinamika 2015–2017 m.

2017 m. daugiausia organizuota kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė 6 val. (54 proc.), beveik penktadalis (19 proc.) kvalifikacijos programų trukmė nuo 7-17 ak. val. ir beveik trečdalis (27 proc.) kvalifikacijos tobulinimo programų trukmė daugiau nei 18 ak. val., institucinio lygio programos (prilygintos akredituotoms programoms).

Analizuojant kvalifikacijos tobulinimo programų trukmės dinamiką 2015–2017 metų laikotarpiu matyti, kad vyrauja iki 18 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programos. Institucinio lygio programų (ilgesnių nei 18 ak. val.) realizavimas 2015–2017 metų laikotarpiu mažai kito: 2015–2016 m. vykdoma apie penktadalį minėtų programų, o 2017 m. institucinio lygio programų skaičius išaugo, buvo realizuota 38 proc. ilgesnių nei 18 ak. val. programų. Tai lemia tai, kad švietimo pagalbos tarnyba parengė, siūlė daugiau institucinio lygio programų, atsižvelgdama į ugdymo įstaigų poreikius, nuolat kintančią aplinką. Taip pat tarnyba vykdo kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą, 2017 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų katalogas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas tarnybos internetinėje svetainėje.

2015 m. tarnyba įsigijo ir pradėjo diegti kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos registrą (Semipilius.lt), kiekviena programa registruojama Semiplius.lt registre. Kiekvienas rajono pedagogas yra šio registro vartotojas, paskelbus informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo programą, gauna informaciją asmeniškai. Įdiegus programą, pagerėjo informacijos sklaida apie kvalifikacijos tobulinimo programas, pedagogai gali greitu ir patogiu būdu registruotis į renginius.

Tarnyba vykdo kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimus. 2017 m. tarnyba atliko Anykščių rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą, kuriame dalyvavo 114 Anykščių rajono pedagogų. Tyrimo duomenų pagrindu buvo rengiama 2017 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių programa.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja gerosios patirties sklaidą. Vyko 52 renginiai, kuriuose dalyvavo 647 dalyviai. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, diskusijos ir kt. (9 lentelė).

9 lentelė

Gerosios patirties renginiai

2017 m.	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos)		
Konferencijos	3	69
Metodinės dienos	1	14
Parodos Iš jų: autorinės teminės		

Apskriti stalai, diskusijos	3	60
Pasitarimai	30	283
Metodinės tarybos posėdžiai	2	29
Konkursai, viktorinos	7	75
Kita: mini mokymai, žygis, projektų pristatymo sklaidos renginiai, gerosios patirties renginiai, knygų pristatymo renginiai	6	117
Viso:	52	647

Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja keitimąsi gerąja darbo patirtimi: suorganizuotos 3 konferencijos, 3 diskusijos, 7 viktorinos, konkursai, 1 metodinė diena, 6 kitų įvairaus pobūdžio renginių, kurių metu pedagogai ar kitų tikslinių grupių atstovai dalinasi gerąja darbo patirtimi.

Rajone veikia 21 metodinis būrelis. Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai kartu su švietimo skyriaus specialistais organizavo metodinių būrelių pasitarimus. Vyko 30 pasitarimų, kuriuose dalyvavo 283 pedagogai. Šių pasitarimų metu buvo aptarta metodinių būrelių veikla, parengti veiklos planai 2017–2018 mokslo metams. Surengti 2 metodinės tarybos posėdžiai, buvo numatyti būrelių metodinės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, aptartos kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir formos.

2017 m. parengta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirtų renginių ir veiklų programa bei suorganizuotas renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100 –ioms metinėms paminėti, pažintinis žygis pėsčiomis į Lietuvos Nepriklausomybės akto signataro Stepono Kairio gimtinę-Užunvėžius.

Švietimo pagalbos tarnyboje yra kaupiama pedagoginė, psichologinė, metodinė literatūra. Iš viso yra 1761 knygų egzempliorių bei metodinių leidinių.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE

2017 m. švietimo pagalbos tarnyboje buvo vystoma projektinė veikla.

10 lentelė

Gautas programų ir projektų finansavimas

	Edukacinių projektų skaičius	Projekto pavadinimas	Suma
Lokaliniai	3	1. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2017-2019 metų veiklos plano priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas” projektas „Socialinis emocinis ugdymas“ 2. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi	500 EUR. 2000 EUR.

		programos (priemonė 6.1.2.22) projektas „Suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“ 3. Anykščių rajono savivaldybės programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projektas „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM)	900 EUR.
Šalies	2	1. ES projektas „Atrask save“ 2. Psichologinės individualios ir grupinės konsultacijos (177 val. konsultacijos).	2017 m. 7951,72 EUR. 2353 EUR
Regioniniai	1	1. Neformaliojo vaikų švietimo finansuojamas projektas „Būk detektyvas“	Gauta metodinė parama
Tarptautiniai	2	1. Erasmus+ KA1 projektas „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų asmenų švietimą“ 2. Erasmus+ KA2 projektas „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą“	2017–2018 m. 10746 EUR. 2017 m. gauta 8596,80 EUR. 2017–2019 m. 26874 EUR. 2017 m. gauta 3800 EUR.

Švietimo pagalbos tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 4 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 3 projektus realizavo kaip partneris.

2017 metais Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai inicijavo ir parengė 5 projektų paraiškas, tačiau negavo jų finansavimo:

- Erasmus+ programos „Tarptautinė bendradarbiavimo veikla“ kontaktinis seminaras „Suaugusiųjų švietimo gerinimas“ Kroatijoje.
- Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros Erasmus+ KA2 projektas „KEEN-Kaleidoscope of Enterprise for European NEET“ .
- Kultūros rėmimo fondas „Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“
- ŠMM neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projektas „Anykščių rajono turizmo paslaugų teikėjų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“.
- Anykščių rajono savivaldybės programos „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Pozityvių tėvų, vaikų, pedagogų santykių ir bendradarbiavimo aplinkos stiprinimas“.

Projektai įvairiapusiškai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

Vykdamas Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektą „Suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“ sudarytos sąlygos Anykščių rajono paslaugų sektoriaus darbuotojams kelti kvalifikaciją. Projekto veiklose dalyvavo 141 dalyvis iš 20 skirtingų Anykščių rajono organizacijų.

TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS

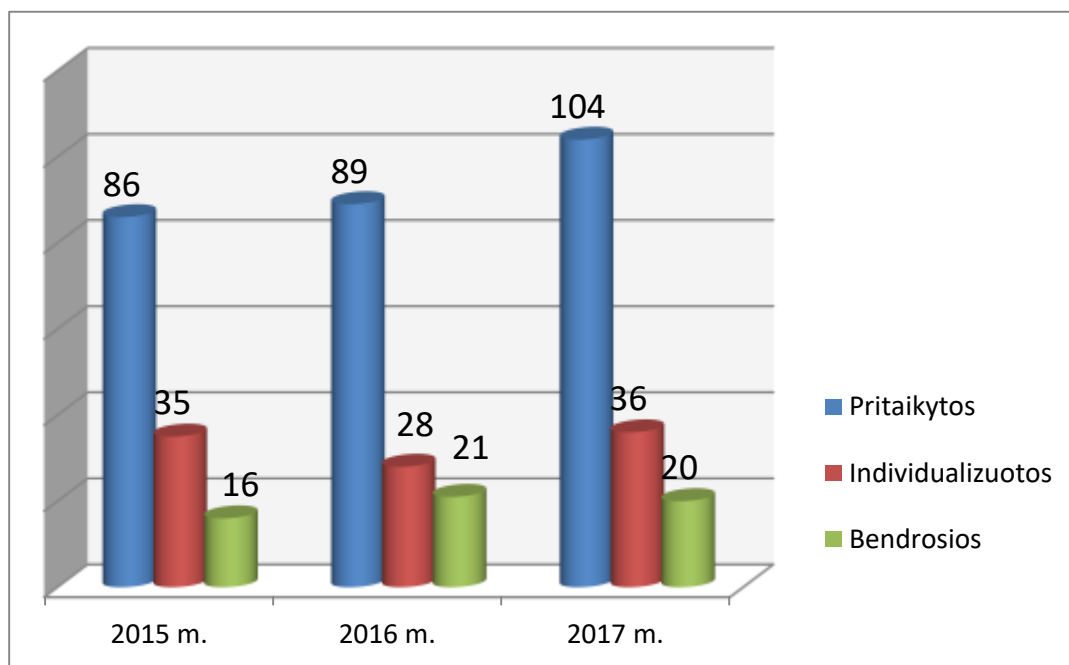
Plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis. Įgyvendinant Erasmus+ projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdamas suaugusiųjų švietimą“ kartu su partneriais iš Kroatijos, Lenkijos, Švedijos, Latvijos dalijosi gerąja darbo patirtimi suaugusiųjų mokytojų kompetencijų tobulinimo srityje. 2017 m. pabaigoje pradėtas vykdyti suaugusiųjų besimokančiųjų poreikių nustatymo ir suaugusiųjų mokytojų (lektorių) kompetencijų vertinimo tyrimas.

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Estijos švietimo ir kultūros įstaigomis. Rengiant kvalifikacijos tobulinimo programą, vykdomą ne LT „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Estijos patirtis“ glaudžiai bendradarbiauta su Estijos Vandra gimnazija, 2018 m. numatoma vykdyti šią programą ir plačiau susipažinti su Estijos Vandra gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo darbo patirtimi. Rengiant paraišką Kultūros rėmimo fondui „Kultūros darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir bendrųjų gebėjimų stiprinimas“ pradėtas bendradarbiavimas su Estijos C. R. Jakobsoni Talumuuseum muziejumi, ieškoma galimybių surengti edukacinę išvyką į minėtą muziejų Estijoje.

PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2017 METAIS

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; formavo pozityvias visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, bei vertinant jų raidą.

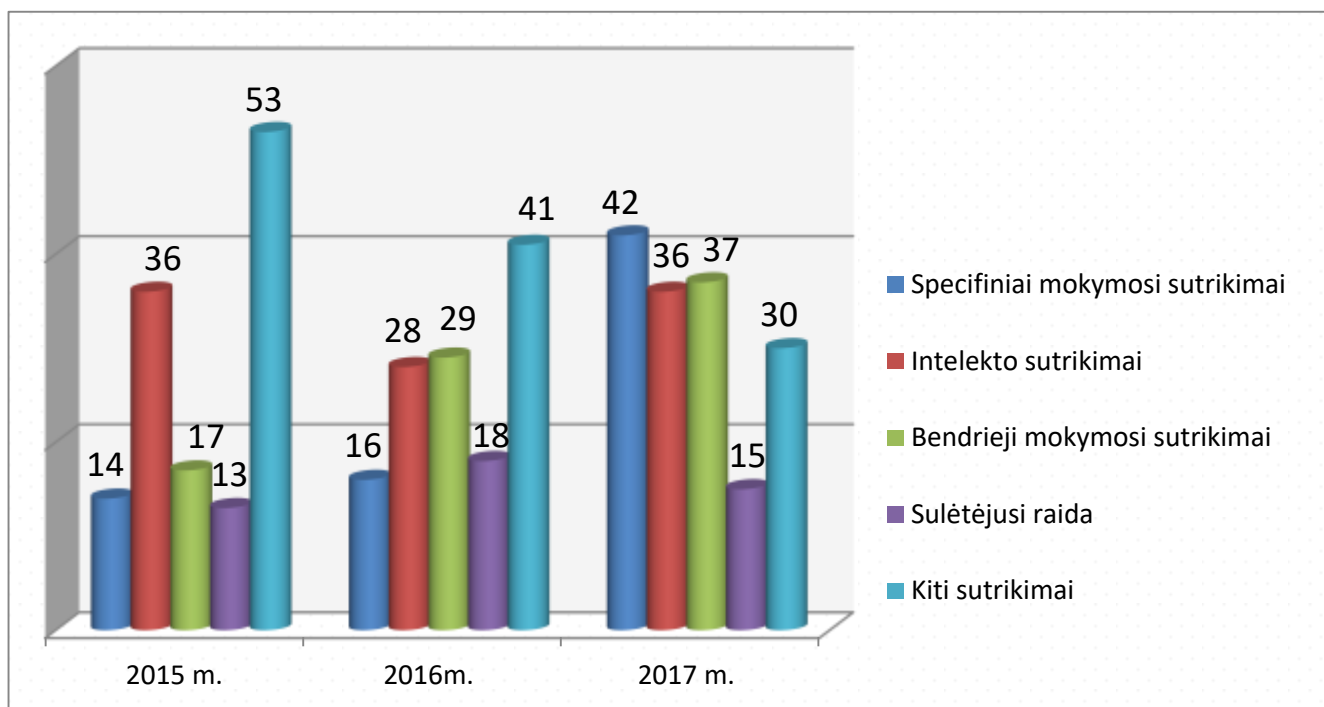
2018 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 160 vaikų kompleksinių vertinimų, kurių 68 yra pirminiai. 104 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 36 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos, kiti vertinti vaikai ugdomi pagal Bendrąsias ugdymo programas. Atliktas WASI testas. Išduotos 24 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.



5 pav. Ugdymo programų rekomendavimo kaita

Lyginant 2015–2017 m. m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad didesnis skaičius rekomendacijų ugdyti pagal Bendrąsias programas. Tai susiję su dažnesniu ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų tėvų kreipimusi dėl ugdymosi poreikių nustatymo. Ypač svarbu stebėti mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas, mokymąsi. Tam reikia atlikti pakartotinius vertinimus, fiksuojant šių mokinių pažangą ir, esant reikalui, rekomenduoti atitinkamą programos pritaikymą ar tinkamiausią ugdymo įstaigą. Būtina palaikyti ryšį su tėvais, konsultuoti juos vaiko tolimesnio mokymosi galimybių klausimais. Praeitais metais švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais.

Analizuojant pagal specialiųjų ugdymosi poreikių grupes, didžiausią kompleksinių vertinimų metu nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudaro specifiniai mokymosi sutrikimai – 42 atvejai; tai sudaro 26 proc. visų vertinimų. Nemažai daliai vaikų, kaip mokymosi sunkumų priežastis, nustatytas intelekto sutrikimas – 36 vaikams/jaunuoliams (22 proc. daugiau nei praeitais metais). Pažymėtina, kad net 20 proc. sudaro vertinimai, kurių metu nustatyti kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų (aktyvumo ar dėmesio) sutrikimo. 39 mokiniams nustatytas elgesio ir emocijų sutrikimas (36 kaip kompleksinio sutrikimo dalis, 3 kaip pagrindinis sutrikimas). Nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų (jaunesniems vaikams).



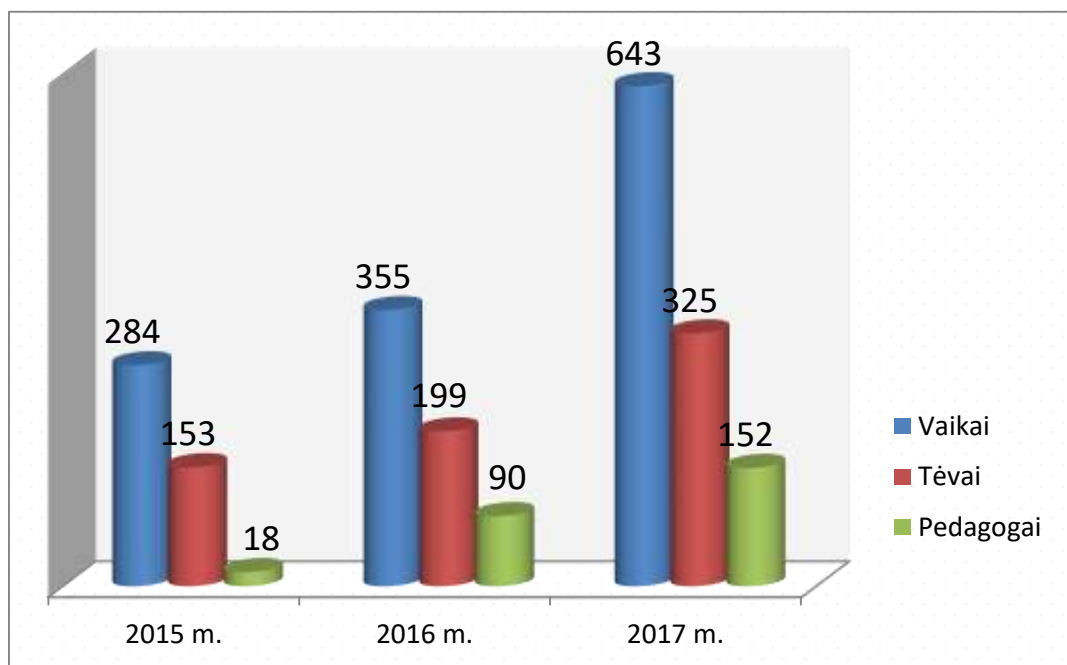
6 pav. Nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių priežasčių kaita

Apžvelgus specialiųjų ugdymosi poreikių lygio duomenis, pastebėta, kad kompleksinių vertinimų metu 91 mokiniui (57 proc.) nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 61 mokiniui (38 proc.) nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai.

Lyginant paskutinių trejų metų duomenis, pastebima, kad nustatytų intelekto sutrikimų skaičius svyruoja panašiose ribose. Pastaraisiais metais 22 proc. daugiau, nes pernai buvo atliekama daugiau pakartotinių vertinimų, siekiant pedagoginio psichologinio vertinimo ir teikiamos pagalbos adekvatumo. Išlieka gana pastovus mokinių skaičius, kuriems nustatyta sulėtėjusi raida.

2017 metais buvo atlikta 5 brandumo įvertinimai vaikams, norintiems anksčiau įstatymiškai numatyto amžiaus pradėti lankyti priešmokyklinę ar pirmą klasę. (4 vaikai norėjo eiti į pirmą klasę, vienas į priešmokyklinę). 2017 metų laukiamas rezultatas buvo pasiektas 100 proc. (buvo numatyta atlikti 5 vaikų brandumo mokyklai įvertinimus). 3 vaikams buvo pateiktos rekomendacijos dėl leidimo pradėti lankyti mokyklą, 2 vaikai buvo nebrandūs.

2017 metais dėl psichologo paslaugų kreipėsi 462 klientai. Psichologo individualių konsultacijų kreipėsi 102 vaikai/paaugliai, 114 tėvų, 81 pedagogas bei kiti specialistai. Suteikta 1120 individualių psichologo konsultacijų: 643 individualios konsultacijos vaikams, 325 konsultacijos tėvams (ar globėjams), 152 - pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems rajono gyventojams. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo teikta psichologinė pagalba: emocijų ir elgesio problemos, klinikinės, bendravimo sunkumai, mokymosi sunkumai bei kitos problemos.



7 pav. Individualių psichologo konsultacijų kaita

Lyginant paskutinių trejų metų, matyti, kad žymiai išaugo individualių konsultacijų skaičius, kuris rodo, kad tarnybos specialistai, dirbdami tikslingai, daug dėmesio skirdami bendradarbiavimui su tėvais, ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais, padeda tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžia su vaiko gerove susijusius klausimus. 2017 metų veiklos plane numatytas psichologo laukiamas rezultatas dėl individualių psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimo buvo ne tik pasiektas, tačiau ir padidintas dvigubai.

Buvo suorganizuota 5 vaikų atvejų aptarimai mokyklose, kuriose dalyvavo psichologas. Psichologas parengė ir pravedė 12 paskaitų tėvams, vaikams, pedagogams vaikų raidos, tinkamo ir netinkamo elgesio, prekybos žmonėmis ir kt. klausimais. Parengta 18 val. kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, ikimokyklinių, bendrojo lavinimo įstaigų specialistams, socialiniams darbuotojams, kitiems nepedagoginiams ugdymo įstaigų darbuotojams „Pagrindiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos aspektai“. Praveisti 1 mokymai.

Tarnybos psichologas yra Psichologų sąjungos, rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos narys, Anykščių rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisijos narys, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ narys, Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos narys. Dalyvauja šių sąjungų, organizacijų, tarybų, komisijų posėdžiuose, renginiuose ir veiklose.

Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus 75 kartus, tėvus 79 kartus, mokytojus 56 kartus, vedė pratybas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (18). Iš viso suteiktos 228 konsultacijos.

Logopedas tėvus konsultavo 31 kartą, mokytojus 19 kartų, pagalbos mokiniui specialistus 33 kartus ugdymo programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualizuotų programų rengimo klausimais. Suteiktos 32 konsultacijos sutrikusios kalbos raidos vaikams ir mokiniams, rekomenduojant tėvams pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti. Iš viso suteiktos 115 konsultacijos.

11 lentelė

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO
Mokytojams	56	19	107
Pagalbos specialistams	75	33	45
Tėvams	79	31	325
Vaikams	18	32	643

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt. Buvo suorganizuoti 9 atvejų aptarimai, tai sudaro 56 proc. suplanuotų šių renginių. Tikslas nepasiektas, nes mokyklos nepareišė daugiau pageidavimų kartu spręsti iškylančias problemas. Reikia pastebėti, kad didesnės dalies atvejų aptarimų iniciatorius buvo Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, 2017 m. tėvai buvo skatinami patys atsiimti pažymą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir tuo pačiu konsultuojami ir skatinami palaikyti ryšį su mokykla. Pažymą atsiėmė ir buvo supažindinti dėl specialiojo ugdymo skyrimo 48 tėvai.

Mokykloms, neturinčioms švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama planinga pagalba. 2017 m. šiose mokyklose buvo suorganizuota 16 konsultacinių dienų. Buvo ir suplanuota, buvo pravesta 25 paskaitos, pranešimai.

Siekiant atnaujinti pagal pasikeitusius valstybės teisės aktus ir tiksliau apibrėžti teikiamas paslaugas, buvo atnaujinta Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarka.

Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose. Atnaujinta literatūra specialiojo ugdymo, pedagogikos, psichologijos klausimais. Mokslo metų eigoje švietimo pagalbos specialistų metodiniai pasitarimai vyko Švietimo pagalbos tarnyboje. Rajono švietimo įstaigos turi galimybę užsisakyti renginius, kuriuos pravestų specialistai. Analizuojant praeitų metų veiklą, pastebima, kad išlieka nepakankamas tėvų ir mokyklos

bendradarbiavimas. Dar egzistuoja tėvų baimė pripažinti ypatinguosius vaikų poreikius ir kartu su mokykla spręsti išskylančias problemas. Kita vertus, kartais susiduriama ir mokyklos kompleksinio požiūrio ar racionalių sprendimų priėmimo trūkumu, sprendžiant vaiko mokymosi ar elgesio problemas. Prioritetų pasirinkimą papildo dalies tėvų nenorėjimas priimti realios situacijos, nesuprantant, kad vaikas yra kitoks, kartais – baimė bendrauti su mokykla vaiko ugdymo klausimais. Tuo pačiu ir vaikas mokykloje jaučiasi kaip svetimas. Todėl būtina tėvams parodyti vaikų galias ir sunkumus, padėti suprasti, kuo jie gali padėti, skatinti palaikyti ryšį su mokykla, mokytojais. Apibendrinant galima sakyti, kad, atlikus mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais ir tarnybos vadovui skyrus specialųjį ugdymąsi, kompleksiškai teikiamos pagalbos veiksmingumas mokyklose ne visada pakankamai užtikrinamas.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

1. Pagrindiniai švietimo pagalbos finansavimo šaltiniai 2017 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 73100 EUR. ir mokinio krepšelio lėšos: 31900 EUR. Pajamos iš veiklos sudarė 46078,83 EUR ; iš jų: 26101,52 EUR. pajamų sudarė lėšos iš projektų, programų, bei 19977,31 EUR. pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.
1. 2017 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 93 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 65 seminarus, 14 paskaitų, 11 edukacinių išvykų, 3 kursus, pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 859 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2111 dalyviai.
2. Švietimo pagalbos tarnyba organizavo kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, rengė kvalifikacijos tobulinimo renginius, orientuotus į kokybišką pamoką, mokinių motyvacijos skatinimą, individualizavimą ir diferencijavimą, emocinį klimatą. Pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: seminaruose dalyvavo 43 proc.; paskaitose – 42 proc.; edukacinėse išvykose – 67 proc. mokyklų bendruomenių-komandų dalyviai.
3. 2017 m. parengta ir įgyvendinta 51 kvalifikacijos tobulinimo programa; iš jų 9 prilygintos akredituotoms ir 1 kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma ne Lietuvoje. Institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos registruojamos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2017 m. įregistruotos 9 naujos programos.
4. Tarnyba vykdė informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo programas sklaidą, 2017 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų katalogas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas tarnybos internetinėje svetainėje.
5. Švietimo pagalbos tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą. Vyko 52 renginiai, kuriuose dalyvavo 647 dalyviai. Buvo keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, diskusijos ir kt.
6. Tarnyba vykdė kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimus. 2017 m. tarnyba atliko Anykščių rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą, kuriame dalyvavo 114 Anykščių rajono pedagogų. Tyrimo duomenų pagrindu buvo rengta 2017 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių programa.
7. Švietimo pagalbos tarnyba dalyvavo projektinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo programų konkursuose, buvo vykdomi 7 projektai: 4 tarnybos darbuotojų parengti projektai bei 3 projektus realizavo kaip partneris.

8. Plėtojo tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su Kroatijos, Lenkijos, Švedijos, Latvijos, Estijos suaugusiųjų mokymo institucijomis.
9. Teikė pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai. 2017 metais suteikė 1463 konsultacijas: mokiniams (693), jų tėvams (435), mokytojams ir specialistams (335). 160 vaikų atlikto kompleksinius vertinimus dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir 5 brandumo vertinimus. Individualias konsultacijas vaikams, tėvams, globėjams teikė specialusis pedagogas, psichologas, logopedas.
10. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją šalyje ir užsienyje.
11. Informaciją apie švietimo pagalbos tarnybos veiklą skelbė internetinėje svetainėje: www.centras.anyksciai.lm.lt; socialiniame tinkle „Facebook“. Informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo renginius talpino Semiplius.lt.

2018 M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų (ne mažiau kaip 18 akad. val.), atliepančių konkrečios ugdymo įstaigos bendruomenės poreikius rengimas ir tęstinio kompetencijų tobulinimo užtikrinimas.
2. Mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimas, Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas.
3. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijos mokykloje.
4. Švietimo pagalbos tarnybos specialistų komandos nuolatinės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo mokykloms, neturinčioms specialistų, plėtojimas.

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
darbuotojų 2018 m. sausio 9 d.
posėdžio protokolu Nr. 1

1. Pedagoginės psichologinės tarnybos pavadinimas

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba		
2. Pedagoginės psichologinės tarnybos juridinis statusas		Atskiras juridinis asmuo
		Švietimo centro padalinys
	*	Švietimo pagalbos tarnyba
		Pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro skyrius
		Švietimo paslaugų centras
		Kita

3. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų etatų kiekis

Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Psichologas	1	1
Specialusis pedagogas	1	1
Logopedas	1	1
Socialinis pedagogas	0	0
Gydytojas neurologas	0	0
Kita	0	0

4. Pedagoginis psichologinis įvertinimas

	Įvertinimų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų		Kai vertina tik 1 specialistas.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	160	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	5	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta gabių vaikų įvertinimų		Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo		Į vertinimą įeina pokalbis ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvados tikslinimas Pažymoje (8 priedas)	4	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	24	Pagal pateiktus dokumentus
Kita:		

5. Pedagoginis psichologinis konsultavimas

Klientų grupė	Konsultacijų skaičius											
	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psichologo			Socialinio pedagogo		
	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	el. paštu/ telefonu

Pedagogai	10	46	10	4	17		18	71	18			
Švietimo pagalbos specialistai	45	30	46	19	10	6	13	32	16			
Švietimo įstaigų vadovai	4	12	18		5	1			8			
Tėvai	68	11	23	54	17	2	218	91	16			
Vaikai/ mokiniai												
Kiti												
Iš viso	127	99	97	79	49	17	249	194	58			

6. Psichologinės pagalbos teikimas

Problema	Klientų skaičius				Konsultacijų skaičius			
	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų Pedagogų	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų Pedagogų	Vaikų	Kitų
Elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prierašumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	32	28	51		138	11	235	
Bendravimo (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	28	11	22		70	26	137	
Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka ir kt.)	40	18			27	38	15	
Krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	4	8			60	12	137	
Patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.)	4	3			8	2	26	
Klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	4	9			9	15	59	

Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)	2				12		34	
Kita		4			1	3		
Iš viso:	114	81	102		325	107	643	

7. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas

Problema								
	Specialiojo pedagogo		Logopedo		Surdopedagogo		Tiflopedagogo	
	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
Intelektos sutrikimai								
Regos sutrikimai								
Klausos sutrikimai								
Judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai								
Įvairiapusiai raidos sutrikimai	1	7						
Kurčneregystė								
Bendrieji mokymosi sutrikimai								
Specifiniai mokymosi sutrikimai	2	3	1	1				
Elgesio ar/ir emocijų sutrikimai	1	4						
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai			25	42				
Mokymosi sunkumai	1	4						
Kiti atvejai								

* Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

8. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas

	Problemos	Trukmė
1	Diagnostinis – konsultacinis darbas	
2	Metodinė – šviečiamoji veikla	
3	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas	
4	Prevencinė veikla	
5	Kita	
	Iš viso:	

9. Grupių vedimas

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Specialistas	Skaičius

			Dalyviai	Valandos
1.	Bendravimo su vaikais mokymai tėvams	psichologas	tėvai	60
2.	Sėkmingos tėvystės mokymai	Psichologas	tėvai	100

10. Metodinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius	
	PPT patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas metodinėse dienose	6	16
Dalyvavimas miesto/rajono psichologų metodinėje veikloje	2	2
Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų metodinėje veikloje		
Dalyvavimas miesto/rajono logopedų metodinėje veikloje		
Dalyvavimas miesto/rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje veikloje	4	3
Dalyvavimas miesto/rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje	2	2
Dalyvavimas mokyklų V GK posėdžiuose, atvejų aptariamuose		9
Vadovavimas studentų praktikai		
Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis pedagogui		
Psichologų asistentų ir pirmus metus dirbančių psichologų kuravimas		
Bakalauro ar magistro darbų recenzavimas		
Metodinių priemonių, knygų rengimas		
Kita		

11. Pedagoginis psichologinis švietimas

Priemonės	Priemonių skaičius			
	Specialiojo pedagogo	Logopedo	Psichologo	Socialinio pedagogo
Seminarai (trukmė –ne mažiau 6-8 val.)				
Pedagogams				
Tėvams				
Vaikams				
Švietimo pagalbos specialistams				
Kiti				
Paskaitos/Pranešimai	7		13	
Tėvams			4	
Vaikams			4	
Pedagogams	3	2	4	

Švietimo pagalbos specialistams	4	1		
Kiti			1	
Mokymai			1	
Pedagogams				
Tėvams				
Vaikams				
Švietimo pagalbos specialistams				
Kiti			1	
Straipsniai spaudoje/internete			1	
Rekomendacijų, lankstinukų rengimas				
Atvejų aptarimai, analizė (konsultacijų, kursų, situacijų aptarimas su PPT specialistais, ieškant sprendimo, pasidalinant patirtimi, reflektuojant)	4	3	5	
Kita (išvardinti)				

12. Prevencinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius (posėdžių skaičius)	
	PPT patalpose	Kitose įstaigose
Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje		3
Dalyvavimas projektinėje veikloje		
1. PPT inicijuoti ar įgyvendinti projektai		
2. PPT dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose		
Tarpžinybiniai / tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai		1
Akcijos		1
Kita		

13. Tyrimai

Pavadinimas	Dalyviai ir jų skaičius
Anykščių r. Kurklių Stepono Kairio pagrindinės mokyklos mikroklimato tyrimas	Mokyklos bendruomenė

14. Pagalba mokykloms krizių valdyme

Krizės pobūdis	Kokia pagalba suteikta
Iš viso krizių atvejų:	

15. Kvalifikacijos tobulinimas

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos
Dalyvavimas seminaruose	7	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas mokymuose	4	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas konferencijose	6	Gauti pažymėjimai
Dalyvavimas supervizijose	1	Gauti pažymėjimai

Kita	1	Gauti pažymėjimai
------	---	-------------------

16. Kita tarnybos veikla

Veikla	Priemonių skaičius	Pastabos
Dalyvavimas PPT posėdžiuose, pasitarimuose	apie 30	
Dalyvavimas Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos sudėtyje ir veikloje	3	psichologas
Dalyvavimas Anykščių rajono savivaldybės narkotikų kontrolės komisijos sudėtyje ir veikloje	1	psichologas

17. Tarnybos finansavimas

Finansavimo šaltiniai	Lėšų kiekis	Pastabos
Mokinio krepšelio lėšos	31900	
Steigėjo (savivaldybės biudžeto) lėšos	73100	
Spec. programų lėšos	19977,31	
Kiti finansavimo šaltiniai : <ul style="list-style-type: none"> • labdara, parama • 2% GM 	155,72	