

PATVIRTINTA
Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2019 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-19

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2018 M. VEIKLOS ATASKAITA Turinys

Turinys

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS	2
MISIJA	2
VIZIJA.....	2
VEIKLOS SRITYS	2
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI.....	2
FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR BIUDŽETO STRUKTŪRA 2018 M.	3
Pagrindiniai švietimo pagalbos finansavimo šaltiniai 2018 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 92355,84 EUR. ir mokinio krepšelio lėšos: 29100 EUR. Pajamos iš veiklos sudarė 47870, 45 EUR ; iš jų: 24577 EUR. pajamų sudaro lėšos iš projektų, programų bei 23293,45 EUR. pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.....	
.....	3
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI.....	3
GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	10
NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS	12
INFORMACIJOS SKLAIDA.....	12
DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE	13
TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS	15
PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2018 METAIS.....	16
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2018 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS	20
2019 M. VEIKLOS PRIORITETAI.....	22
PRIEDAI	23

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS

Anykščių švietimo centras įsteigtas 2004 m. Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-381 patvirtinti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai. Nuo 2012 m. sausio 6 d. pakeistas Anykščių švietimo centro pavadinimas – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Švietimo pagalbos tarnyboje dirba 9 darbuotojai (8,5 etatai), iš jų 6,5 pedagoginiai darbuotojai: psichologas (1 etatas), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas), socialinis pedagogas (0,5) metodininkas (2 etatai) ir direktorius. Tarnyboje dirba nepedagoginiai darbuotojai: buhalteris (1 etatas), administratorius (0,5 etato) ir valytojas (0,5 etato).

MISIJA

Tarnyba teikia pedagogų kvalifikacijos ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas bei pedagoginę ir psichologinę pagalbą.

VIZIJA

Atvira Anykščių rajono bendruomenei, tampanti partneriu ugdymo institucijoms bei teikianti aukštos kokybės edukacines paslaugas, institucija.

VEIKLOS SRITYS

Pagalbos mokyklai, mokiniui ir visai Anykščių bendruomenei (psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės, ekspertinės, informavimo, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo) teikimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių (dalykinių, vadybinių, bendrosios kultūros, gerosios patirties seminarų, paskaitų, kursų, metodinių užsiėmimų, konferencijų, edukacinių išvykų, konkursų, parodų ir kt.) organizavimas.

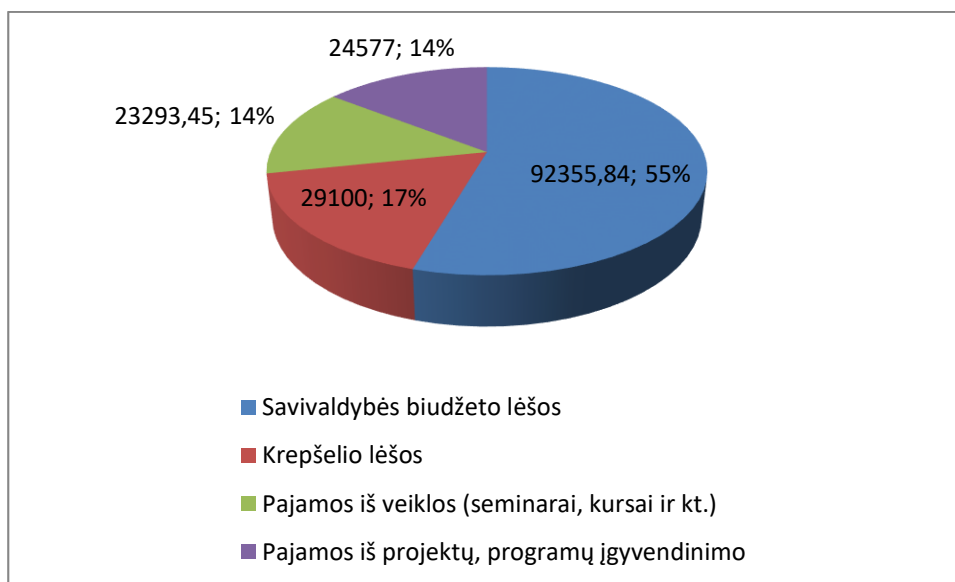
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI

Tarnyba savo paslaugas teikia Anykščių rajono gyventojams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, kitoms tikslinėms grupėms ir specialiujų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Tarnyba yra atvira ne tik vietas, bet ir kitų rajonų pedagogams.

2018 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo dalyviai iš Utenos, Kauno, Vilkaviškio, Akmenės, Klaipėdos, Tauragės, Pasvalio, Rokiškio, Biržų, Molėtų.

FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR BIUDŽETO STRUKTŪRA 2018 M.

Pagrindiniai švietimo pagalbos finansavimo šaltiniai 2018 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 92355,84 EUR. ir mokinio krepšelio lėšos: 29100 EUR. Pajamos iš veiklos sudarė 47870,45 EUR ; iš jų: 24577 EUR. pajamų sudaro lėšos iš projektų, programų bei 23293,45 EUR. pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.



1 pav. Finansavimo šaltiniai 2018 m.

1 lentelė

Finansavimo šaltiniai 2017–2018 m.

Finansavimo šaltiniai	2017 m. (Eur)	2018 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	73100,00 (49 proc.)	92355,84 (55 proc.)
Krepšelio lėšos	31900,00 (21 proc.)	29100 (17 proc.)
Pajamos iš veiklos (seminarai, kursai ir kt.)	19977,31 (13 proc.)	23293,45 (14 proc.)
Pajamos iš projektų, programų įgyvendinimo	26101,52 (17 proc.)	24577 (14 proc.)

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI

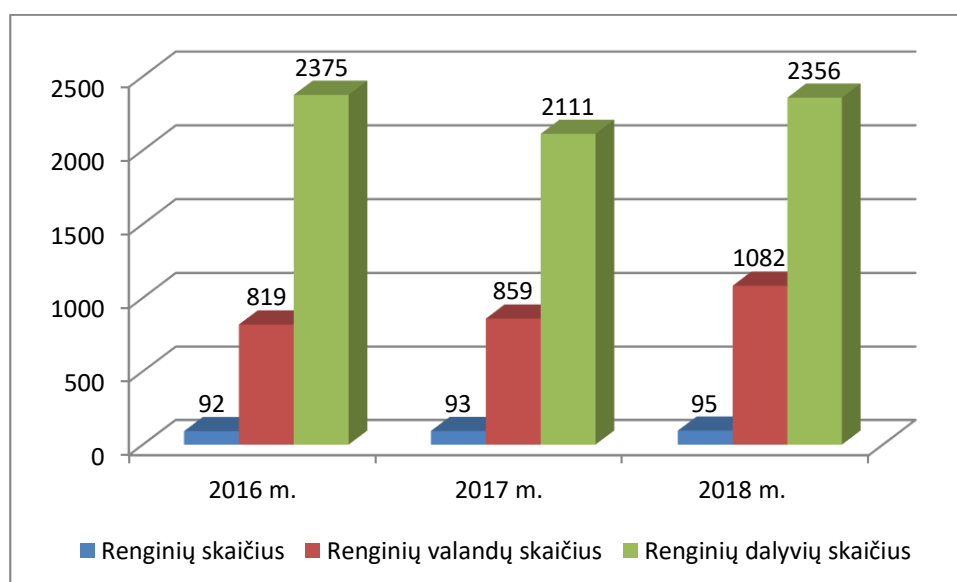
2018 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 95 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 1082 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2356 dalyviai.

2 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2018 m.

2018 m.	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	70	938	1768
Kursai	1	60	6
Paskaitos	15	30	426
Kiti renginiai Iš jų: edukacinės išvykos	9	54	156
Iš viso	95	1082	2356

2018 m. tarnyba organizavo 70 seminarų, 9 edukacines išvykas, 15 paskaitų, 1 kursą.



2 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dinamika 2016–2018 m.

Analizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginių dinamiką 2016–2018 metų laikotarpiu matyti, kad kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius mažai kito: nuo 92 renginių 2016 metais iki 95 renginių 2018 m. Tačiau renginių valandų skaičius lyginant su 2017 m. išaugo 26 proc., o dalyvių skaičius padidėjo 11 proc.

2018 metais tarnyba surengė 70 seminarų įvairių tikslinių grupių atstovams, dalyviai išklausė 938 ak. val. mokymus. Seminaruose dalyvavo 1768 dalyviai.

3 lentelė

Tikslinės seminarų dalyvių grupės

2018 m.	Seminarų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3	30	68
Pradinio ugdymo mokytojai	2	12	40
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	7	92	104
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių	7	52	207

skyrių vedėjai			
Specialiojo ugdymo pedagogai	1	6	14
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	1	40	107
Mokyklų bendruomenės, komandos	12	146	352
Kita (įrašykite)	37	560	876
TAU studentai	2	32	34
Asmenys, atsakingi už darbų saugą	1	60	7
Socialiniai pedagogai, darbuotojai	1	6	17
Valstybės tarnautojai	3	86	43
Buhalteriai	1	6	20
Neformaliojo suaugusiųjų tiekėjai	8	116	130
Globos namų darbuotojai	1	6	14
Sekretoriai, raštvedžiai	1	6	28
Asmenys, atsakingi už duomenų apsaugą	1	6	17
Asmenys atsakingi už viešą komunikaciją	1	6	15
Erasmus projekto dalyviai	1	40	18
Bendro pobūdžio (dalyvių grupė neakcentuojama)	16	190	533

Tarnyba organizavo 1 Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus - 60 ak. val. trukmės, kuriuose dalyvavo 6 pedagogai.

4 lentelė

Tikslinės kursų dalyvių grupės

2018 m.	Kursų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai			
Pradinio ugdymo mokytojai			
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	1	60	6
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			
Specialiojo ugdymo pedagogai			
Profesinio rengimo mokytojai			
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai			
Mokyklų bendruomenės, komandos			
Kita			

Tarnyba surengė 15 paskaitų įvairių tikslinių grupių atstovams, dalyviai išklausė 30 ak. val. paskaitas. Paskaitose dalyvavo 426 dalyviai.

5 lentelė

Tikslinės paskaitų dalyvių grupės

2018m.	Paskaitų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1	2	13
Pradinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	1	2	26
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai	1	2	18

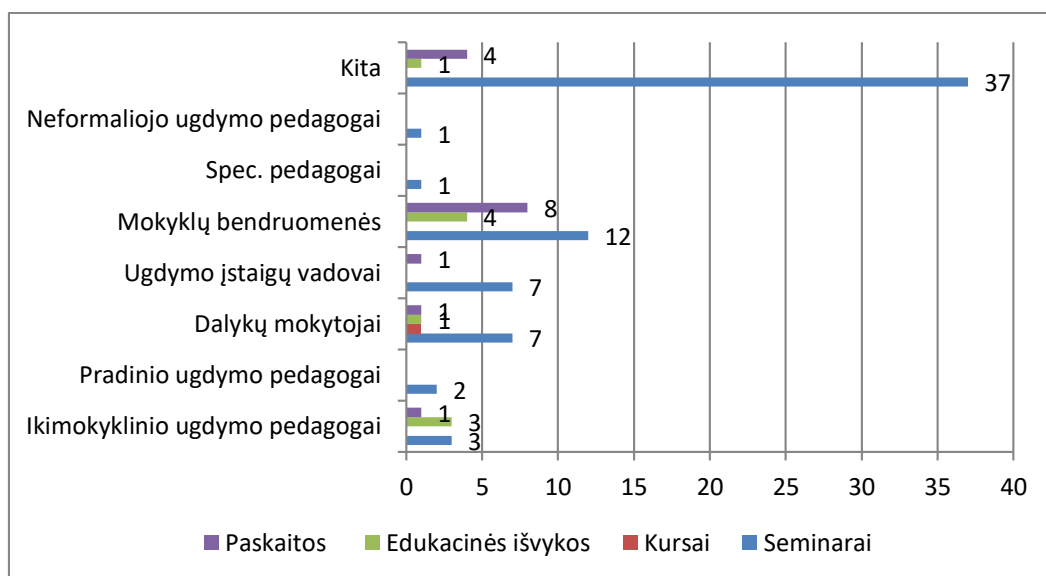
ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai			
Specialiojo ugdymo pedagogai	-	-	-
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos	8	16	261
Kita (įrašykite)	4	8	108
Tėvai	1	2	4
Asmenys, atsakingi už korupcijos prevenciją	1	2	38
Socialiniai pedagogai, darbuotojai	1	2	38
Bibliotekininkai	1	2	28

Taip pat tarnyba organizuoja edukacines išvykas. 2018 metais buvo surengta 9 edukacinės programos, dalyviai išklausė 54 ak. val. mokymus. Viso edukacinėse programose dalyvavo 156 dalyviai.

6 lentelė

Tikslinės edukacinių išvykų dalyvių grupės

2018 m.	Edukacinių išvykų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3	18	57
Pradinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	1	6	13
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-	-	-
Specialiojo ugdymo pedagogai	-	-	-
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	-	-	-
Mokyklų bendruomenės, komandos	4	24	79
Apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai			
Kita (įrašykite)			
Bibliotekininkai	1	6	7



3 pav. Tikslinės kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių grupės

Švietimo pagalbos tarnyba didelę dalį kvalifikacijos tobulinimo renginių skyrė įvairių tikslinių grupių atstovams: socialiniams darbuotojams, TAU studentams, asmenims, atsakingiems už darbų saugą, asmens duomenų apsaugą, viešą komunikaciją, globos namų darbuotojams, buhalteriams, sekretoriams/raštvėdžiams, valstybės tarnautojams ir kt. Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 53 proc. seminarų, 27 proc. paskaitų, 11 proc. edukacinių išvykų, juose dalyvavo 42 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių. Tarnyba organizavo 8 seminarus (11 proc.) Neformaliojo suaugusiųjų tiekėjams.

Beveik ketvirtadalis (23 proc.) seminarų buvo skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui (komunikavimo užsienio kalba, IKT valdymo), taip pat žinių atnaujinimui turizmo renginių organizavimo, privalomojo higienos įgūdžių, pirmosios pagalbos teikimo tema.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuojami Anykščių rajono pedagoginiai bendruomenei. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: 53 proc. paskaitų, 44 proc. edukacinių išvykų ir 17 proc. seminarų organizuota mokyklos bendruomenėms – komandoms. Tai sudarė beveik trečdalį (29 proc.) visų renginių dalyvių. Atsižvelgiant į išgrynintus mokyklų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, kvalifikacijos tobulinimo programų metu pedagogai gilino žinias pamokos vadybos, lyderystės, geros mokyklos kūrimo, motyvacijos klausimais. Surengtas seminaras „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, Estijos patirtis“, kuris vyko ne LT teritorijoje, šios programos metu 20 rajono pedagogų vyko į Estijos Vandros gimnaziją bei įgijo patirties mokinių pažangos vertinimo klausimais. Inicijuota ir surengta kvalifikacijos tobulinimo programa mokyklų vadovams „Lyderystė mokykloje: tikslingos įtakos darymo galimybės“ (lektorius KTU doc. dr. Gintautas Cibulskas). Surengta stažuotė Anykščių rajono savivaldybėje Kauno miesto ugdymo įstaigų

vadovams. Didelis dėmesys skirtas kritinio mąstymo kompetencijų ugdymui: surengtas respublikinis seminaras „Kritinio mąstymo ir TOCfE metodai švietime“, kurį vedė lektorius iš Lenkijos.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo surengti pagrindinių mokyklų, progimnazijos ir gimnazijos pedagogams: 11 proc. edukacinių išvykų, 10 proc. seminarų ir 6 proc. paskaitų; ikimokyklinio ugdymo pedagogams: 33 proc. edukacinių išvykų, 6 proc. paskaitų ir 4 proc. seminarų; mokyklų vadovams bei jų pavaduotojams: 10 proc. seminarų ir 6 proc. paskaitų. Taip pat surengti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pradinio ugdymo, specialiojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo pedagogams. Minėtų tikslinių grupių atstovai sudarė 29 proc. visų renginių dalyvių.

7 lentelė

Lektoriai, vedę kvalifikacijos tobulinimo renginius 2018 m.

2018 m.	Seminarų skaičius	Kursų skaičius	Paskaitų skaičius	Kitų renginių skaičius
Institucijos darbuotojai	3		4	2
Mokytojai praktikai	13		-	2
Lietuvos universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	7		6	-
Užsienio mokslininkai bei praktikai	3		-	-
Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	4		-	-
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	-		-	1
Jungtinė lektorių grupė	11	1	2	4
Kiti:	29		3	
Psichologai	3		3	
Nepriklausomi lektoriai	1			
Konsultantai	2			
Teisininkai	2			
Kt. lektoriai	21			

Lektoriaus pakvietimą dažniausiai lemia klientų pageidavimai, siūloma seminaro tematika, lektoriaus kvalifikacija, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonė.

Didžiausią dalį (41 proc.) seminarų vedė įvairūs lektoriai: psichologai, konsultantai, teisininkai, nepriklausomi lektoriai ir kt. Beveik penktadalį (18 proc.) seminarų vedė pedagogai praktikai; 16 proc. jungtinė lektorių grupė ir 10 proc. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai. Tarnybos organizuotus seminarus veda ir užsienio šalių lektoriai (Norvegijos, Lenkijos, Estijos), tai sudaro 4 proc. visų seminarų. Paskaitas daugiausia skaitė aukštųjų mokyklų atstovai – 40 proc. ir švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai – švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai – 27 proc.

Edukacines išvykas daugiausia vedė ugdymo įstaigų jungtinės lektorių grupės – 44 proc., Kauno, Ukmergės, Telšių, Klaipėdos, Kėdainių pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi su mūsų rajono pedagogais.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė Anykščių rajono ir kviestiniai lektoriai. Seminarus vedė 86 lektoriai: 27 Anykščių rajono, 59 kviestiniai lektoriai; kursus vedė Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistai; paskaitas – 18 lektorių: 7 Anykščių rajono, 11 kviestinių lektorių; edukacines išvykas – 13 lektorių: 5 Anykščių rajono, 8 kviestiniai lektoriai.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vykdomi švietimo pagalbos patalpose ir klientų darbo vietose.

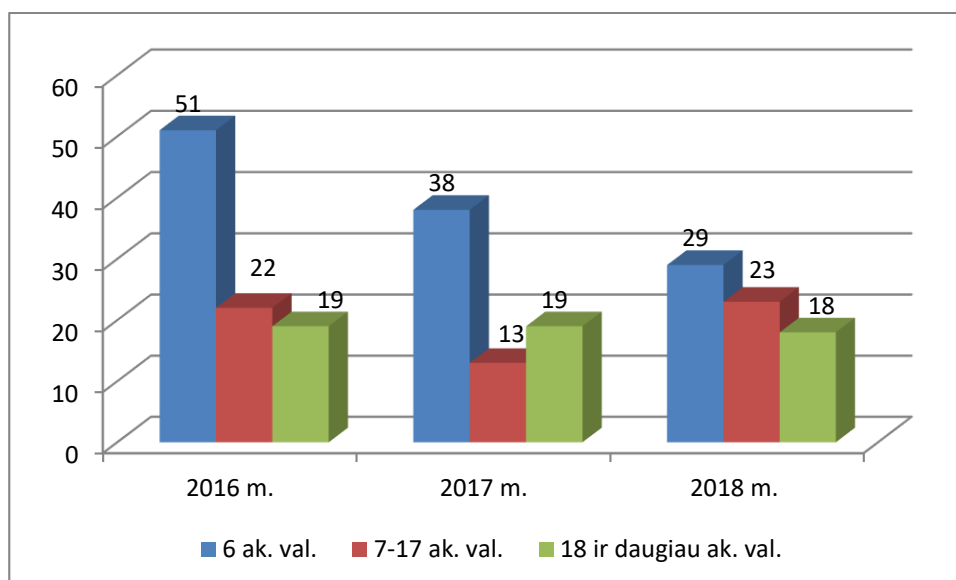
8 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal vykdymo vietą

	Institucijos patalpose	Klientų darbo vietose
Seminarai	33 (47 proc.)	37 (53 proc.)
Kursai	1 (100 proc.)	
Paskaitos	4 (27 proc.)	11 (73 proc.)
Kiti renginiai: edukacinės išvykos	2 (22 proc.)	7 (78 proc.)

Dauguma kvalifikacijos tobulinimo renginių vyksta klientų darbo vietose: 78 proc. edukacinių išvykų, 73 proc. paskaitų ir 53 proc. seminarų. Mokymasis darbo vietoje sudaro palankias sąlygas visų ugdymo įstaigų bendruomenės narių mokymuisi bei kompetencijų plėtojimui.

2018 m. parengtos 63 kvalifikacijos tobulinimo programos, o įgyvendintos 57 kvalifikacijos tobulinimo programos: iš jų 9 prilygintos akredituotoms ir 1 kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma ne Lietuvoje. Institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos registruojamos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2018 m. įregistruotos 6 naujos programos. Valstybės tarnybos departamente įregistruota kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta valstybės tarnautojams „Anglų kalba valstybės tarnautojams, B1 lygis“ (120 ak. val.).



4 pav. Kvalifikacijos tobulinimo programų trukmės dinamika 2017–2018 m.

2018 m. daugiausia organizuota kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė 6 val. (41proc.), daugiau nei trečdalis (33 proc.) kvalifikacijos programų trukmė nuo 7-17 ak. val. ir ketvirtadalio (26 proc.) kvalifikacijos tobulinimo programų trukmė daugiau nei 18 ak. val., institucinio lygio programos (prilygintos akredituotoms programoms).

Analizuojant kvalifikacijos tobulinimo programų trukmės dinamiką 2016–2018 metų laikotarpiu matyti, kad vyrauja iki 18 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programos. Institucinio lygio programų (ilgesnių nei 18 ak. val.) realizavimas 2017–2018 metų laikotarpiu nekito: vykdoma apie ketvirtadalį minėtų programų. Tai lemia tai, kad švietimo pagalbos tarnyba parengia, siūlo daugiau institucinio lygio programų, atsižvelgdama į ugdymo įstaigų poreikius, nuolat kintančią aplinką. Taip pat tarnyba vykdo kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą, 2018 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų katalogas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas tarnybos internetinėje svetainėje.

Tarnyba vykdo kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio tyrimus. 2018 m. tarnyba atliko Anykščių rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą, kuriame dalyvavo 101 Anykščių rajono pedagogas. Tyrimo duomenų pagrindu buvo rengiama 2018 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių programa.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja gerosios patirties sklaidą. Vyko 71 renginys, kuriuose dalyvavo 681 dalyvis. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, ir kt. (9 lentelė).

9 lentelė

Gerosios patirties renginiai

2018m.	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos)	5	37
Konferencijos	2	10
Metodinės dienos / gerosios patirties renginiai	11	155
Parodos Iš jų: autorinės teminės	1	
Pasitarimai	30	270
Metodinės tarybos posėdžiai	2	21
Konkursai, viktorinos	11	104
Kita: Mini mokymai	5	27
Refleksija	1	18
Priemonių/metodikų pristatymo renginiai	2	20
Projektų sklaidos renginiai	1	14
Viso:	71	681

Švietimo pagalbos tarnyba organizuoja keitimąsi gerąja darbo patirtimi: suorganizuota 11 metodinių dienų, 11 konkursų/ viktorinų, 9 kitų įvairaus pobūdžio renginių, kurių metu pedagogai ar kitų tikslinių grupių atstovai dalinosi gerąja darbo patirtimi.

2018 m. Tarnyba koordinavo 20 atskirų sričių-dalykų metodinių būrelių darbą. Tarnybos specialistės organizavo pasitarimus metodinių būrelių pirmininkams, vykdė konsultacijas.

Metodinių būrelių veiklos planai sudaryti mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į Švietimo skyriaus iškeltus prioritetus. Metodiniai būreliai planavo metodinius pasitarimus, skirtus metų veikloms planuoti ir aptarti, gerąjai patirčiai skleisti, tarpinstituciniam bendradarbiavimui stiprinti, mokinių konkursams ir olimpiadoms, parodoms organizuoti, konkursų ir olimpiadų užduotims kurti, mokomojo dalyko aktualijoms aiškintis ir konsultuoti. 2018 m. vyko 30 pasitarimų, kuriuose dalyvavo 270 dalyvių. Surengti 2 metodinės tarybos posėdžiai, buvo numatyti būrelių metodinės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, aptartos kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir formos.

Metodiniai būreliai planuoja ne tik pasitarimus, bet ir temines diskusijas, atvirą veiklą, rengia gerosios patirties seminarus, skaito pranešimus, organizuoja metodines dienas, konferencijas, edukacines išvykas, renginius-šventes kitų institucijų klientams. 2018 m. vyko 5 atviros pamokos rajono pedagogams.

Tarnyba organizuoja parodas, surengta Kavarsko pagrindinės mokyklos – daugiafunkcio centro, neformalaus vaikų švietimo programos „Keramika – asmenybės pažinimas ir ugdymas meno kalba“ keramikos kūrybinių darbų paroda „**Po balto angelo sparnu**“. Parodos organizatorė pedagogė Kristina Striukienė.

Švietimo pagalbos tarnyboje yra kaupiama pedagoginė, psichologinė, metodinė literatūra. Iš viso yra 1761 knygų egzempliorių bei metodinių leidinių.

NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS

Tarnyba koordinuoja Neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Anykščių rajono savivaldybėje neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugas teikia 16 teikėjų. Tarnyba tapo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018-2020 įgyvendinimo koordinatoriumi (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. 1-TS-343). 2018 m. įsteigta Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė (15 dalyvių), vyko pasitarimai. Neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjai buvo pakviesti lapkričio mėn. dalyvauti devynioliktoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“. Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai prisidėjo prie šios idėjos ir surengė 6 renginius (88 dalyviai) rajono suaugusiesiems.

INFORMACIJOS SKLAIDA

Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą vykdoma interneto svetainėje www.centras.anyksciai.lm.lt, kuri yra svarbus įvaizdžio kūrimo veiksnys. Svetainėje talpinama naujausia informacija, reklamuojamos paslaugas, skelbiami veiklos planai, informacija apie renginius, siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašai ir kt. Internetiniame puslapyje talpinami tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pristatoma metodinė veikla, edukacinės patirties bankas, skelbiami kvietimai į renginius, publikuojami konkursų, konferencijų nuostatai. Interneto svetainė nuolat atnaujinama įvairių veiklų nuotraukomis, aprašymais skiltyje „Naujienos“ (2018 m. publikuota 17 informacijų apie renginius). Taip pat Tarnyba naudoja socialinį tinklą

Facebook, kuriame talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą, padeda kurti tarnybos įvaizdį. Įvaizdžiui kurti kviečiami dizaino specialistai: pagamintos USB atmintinės dekoruotos Tarnybos simbolika, išleisti stalo kalendoriai, iliustruoti konkurso „Akimirkos, skirtos Lietuvos valstybės šimtmečiui“ nuotraukomis.

Tarnybos veikla pristatoma visuomenei straipsniais spaudoje, 2018 metais publikuoti 3 straipsniai Anykščių krašto laikraštyje „Šilelis“, parengti 2 straipsniai „Švietimo naujienose“, 2 straipsniai Europos Suaugusiųjų mokymosi elektroninėje platformoje Epale.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE

2018 m. švietimo pagalbos tarnyboje buvo vystoma projektinė veikla, įgyvendinami 8 projektai.

10 lentelė

Gautas programų ir projektų finansavimas

	Edukacinių projektų skaičius	Projekto pavadinimas	Suma
Lokaliniai	2	1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektas „Kelias į bendradarbiavimą“.	2000 EUR
		2. Anykščių rajono savivaldybės programos „Vaikų užimtumo didinimas" projektas „Bandyk, atrask, mąstyk" (BAM)	1330 EUR
Šalies	3	1. ES fondų investicijoms finansuojamas valstybės planavimo projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“	7400 EUR
		2. Projektas „Lyderių laikas 3“ stažuotė Anykščių rajono savivaldybėje „Mokytojų motyvacija, mokinių pasiekimų gerinimas“	3528 EUR
		3. Projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“.	Gauta metodinė parama
Tarptautiniai	3	1. Erasmus+ KA1 projektas „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų asmenų švietimą"	2017–2018 m. 10746 EUR
		2. Erasmus+KA2 projektas „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų	2017–2019 m. 26874 EUR 2018 m. gauta

	švietimą“	10 319 EUR
	3. Erasmus programos. Tarptautinė bendradarbiavimo veikla. Kontaktinis seminaras „Kritinio mąstymo ir medijų raštingumo skatinimas–Europos demokratijos stiprinimas per suaugusiųjų švietimą“, Vokietijoje, Berlynas	220,02 EUR

Švietimo pagalbos tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 5 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 3 projektus realizavo kaip partneris.

2018 metais Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai inicijavo ir parengė 4 projektų paraiškas, kurios atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl didelių konkursų ir riboto programų biudžeto, finansavimo negavo:

- Erasmus+KA1 projektas „Švietimo teikėjų kompetencijų tobulinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą Anykščių rajone“;
- Erasmus KA2 projektas „Stiprūs tėvai–stipri visuomenė“;
- Kultūros rėmimo fondas „Šiuolaikinių medijų ir informacinio raštingumo programa“;
- Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūros Erasmus+ KA2 projektas „KEEN- Kaleidoscope of Enterprise for European NEET“ .

Tarnyba skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, organizuoja projektų rengimą, konsultuoja, koordinuoja projektų vykdymą. Vykdytų projektų tikslai įvairūs: mokytojų motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, vaikų užimtumo didinimas, mokytojų kompetencijų plėtotė, darbo komandoje raiška, partnerystės tinklų kūrimas.

Tarnyba įgyvendino 2 lokalius projektus, kurie finansuoti Anykščių rajono savivaldybės lėšomis. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektą „Kelias į bendradarbiavimą“ veikas, 100 neformaliojo suaugusiųjų švietėjų, kurie yra vieni iš pagrindinių Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendintojų regione, tobulino kompetencijas, vykdant suaugusiųjų švietimą.

Vykdant Anykščių rajono savivaldybės programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projekto „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM) veikas sudarytos sąlygos 16 pradinių klasių mokinių dalyvauti 5 dienų vasaros stovykloje bei turiningai praleisti laisvalaikį.

Tarnyba įgyvendino 3 šalies projektus. ES fondų investicijoms finansuojamas valstybės planavimo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ metu buvo teikiamos psichologinės konsultacijos ugdymo įstaigų: A. Vienuolio progimnazijos, Debeikių pagrindinės mokyklos, vaikų

lopšelių-darželių „Spindulėlis“, „Žiogelis“ ir „Eglutė“ vaikams, tėvams, pedagogams. Viso suteikta 248 individualios konsultacijos.

Tarnyba vykdė projektą „Lyderių laikas 3“ bei surengė stažuotę Anykščių rajono savivaldybėje „Mokytojų motyvacija, mokinių pasiekimų gerinimas“. Dviejų dienų stažuotei į Anykščius atvyko 18 Kauno miesto savivaldybės ugdymo įstaigų vadovų. Stažuotės metu dalyviai gilino kompetencijas, kaip įgyvendinama Geros mokyklos koncepcija bei veiklos susijusios su mokytojo ugdymu, atsakomybe dėl mokinių pažangos, lankant Anykščių miesto ugdymo įstaigas, Švietimo pagalbos tarnybą.

Į vykdomo projekto „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ veiklas buvo pakviesti Anykščių rajono Neformaliojo Suaugusiųjų švietimo tiekėjai bei prarastos 2 programos, kurių metu dalyviai įgijo veiklų planavimo bei projektų valdymo kompetencijų.

Projektai įvairiapusiškai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams: neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS

Plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis. Įgyvendinant Erasmus+ projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą“ kartu su partneriais iš Kroatijos, Lenkijos, Švedijos, Latvijos dalijosi gerąja darbo patirtimi suaugusiųjų mokytojų kompetencijų tobulinimo srityje. 2018 m. atliktas suaugusiųjų besimokančiųjų poreikių nustatymo ir suaugusiųjų mokytojų (lektorių) kompetencijų vertinimo tyrimas. Šio tyrimo duomenų pagrindu sukurta suaugusiųjų kompetencijų ugdymo programa (60 ak. val.). Šios programos tikslas tobulinti mokytojų kompetencijas darbui su suaugusiaisiais.

2018 m. Tarnyba tęsė Erasmus+ KA1 – mobilumo mokymosi tikslais projekto „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų suaugusiųjų asmenų švietimą“ veiklas. Tarnybos darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Patyriminis mokymasis – besimokančiųjų patirtis“, kurie vyko Caldas da Rainha mieste, Portugalijoje. Užmegzti tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su kursų organizatoriais „Dominou Association“, kurie pasiūlė labai aktualią ir išsamią programą, dalyviai turėjo galimybę išbandyti mokymo(si) bendradarbiaujant, reflektivaus, konstruktyvaus, įrodymais grįsto, autentiško, probleminio ir net savivaldaus mokymo(si) metodus.

2018 m. pabaigoje įgyvendinta Erasmus programos Tarptautinė bendradarbiavimo veikla. Tarnybos metodininkė dalyvavo kontaktiniame seminare „Kritinio mąstymo ir medijų

raštingumo skatinimas–Europos demokratijos stiprinimas per suaugusiųjų švietimą“, Vokietijoje, Berlyne. Seminare dalyvavo dalyviai iš visų Europos valstybių. Tarnyba, atstovaujama metodininkės D. Žiogienės kartu su kontaktinio seminaro dalyviais iš Kroatijos, Švedijos, Ispanijos, Latvijos, Vokietijos, Bulgarijos rengia Erasmus KA2 projektą apie suaugusiųjų mokytojų kritinio mąstymo kompetencijų ugdymą.

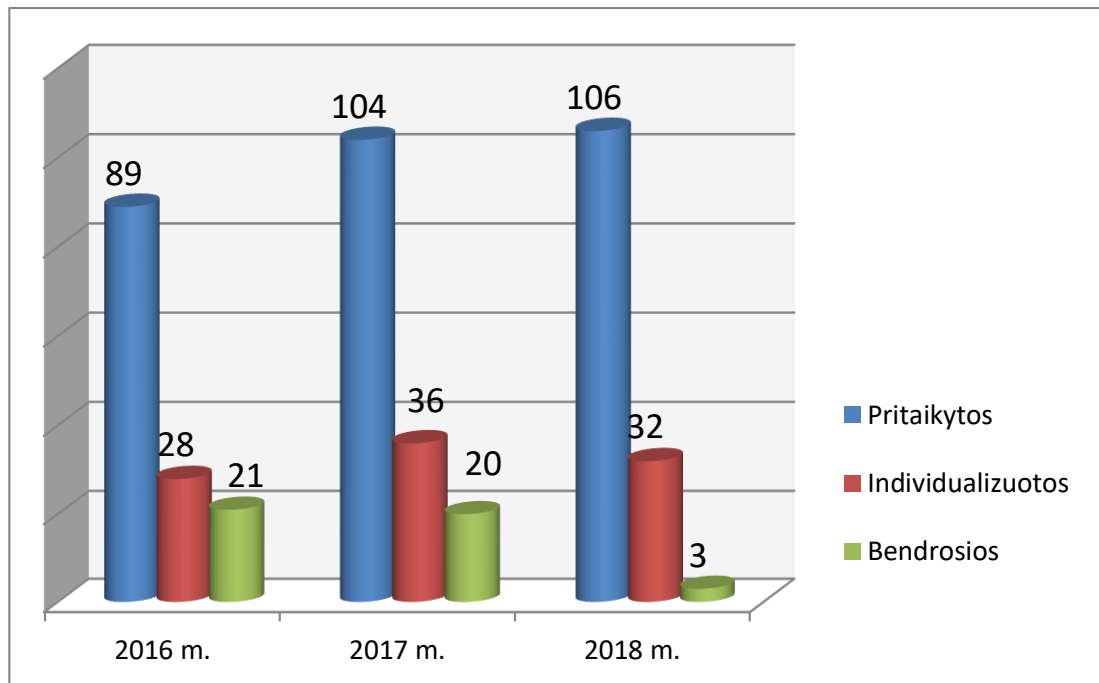
Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Estijos švietimo ir kultūros įstaigomis. Dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo programoje, ne LT „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Estijos patirtis“ glaudžiai bendradarbiauta su Estijos Vandra gimnazija.

Tarnyba plėtoja tarptautinio bendradarbiavimo ryšius ne tik su Europos valstybėmis, bet su viso pasaulio pedagogine bendruomene. Tarnybos iniciatyva 7 rajono pedagogai vyko į tarptautinę TOCfE (Apribojimų teorijos) konferenciją bei kartu su dalyviais iš Europos, Amerikos, Australijos, Azijos žemynų atstovais dalyvavo TOCfE Lyderystės susirinkime Gdanske, Lenkijoje.

PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2018 METAIS

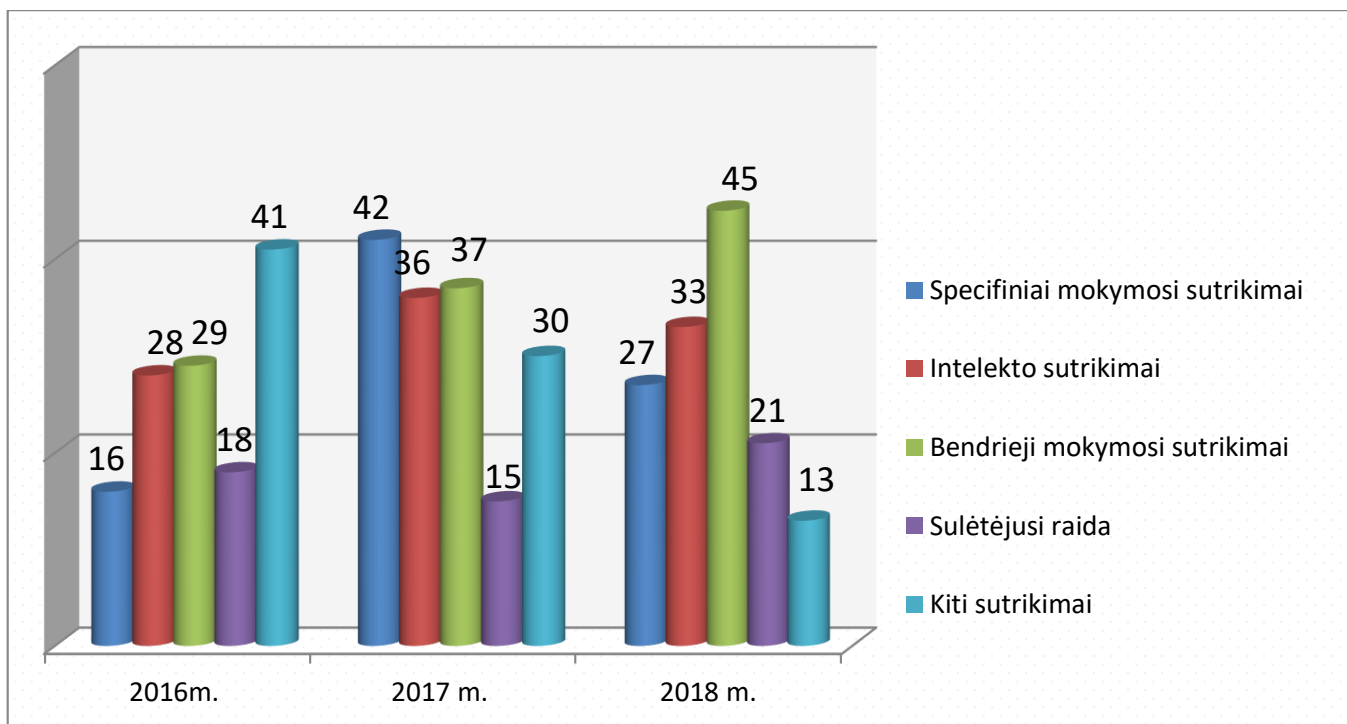
Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai (vaikų neurologas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas) teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, stiprino švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, vertino jų raidą.

2018 metais atliktas 141 vaikų pedagoginis psichologinis vertinimas, iš kurių 53 yra pirminiai. 106 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 32 vaikams – individualizuotos ugdymo programos. Atlikti 4 brandumo vertinimai. Išduotos 28 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.



5 pav. 2016-2018 m. vertintų vaikų rekomenduotų ugdymo programų kaita

Analizuojant rekomenduojamų ugdymo programų dinamiką 2016—2018 metų laikotarpiu matyti, kad rekomenduotų pritaikytų ir individualizuotų programų santykis panašus.



6 pav. 2016-2018 m. nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių kaita

2018 metais nustatytų ugdymosi poreikių pagrindinės priežastys – bendrieji mokymosi sutrikimai (45 proc.), intelekto sutrikimai (juos sudaro 33 proc. visų vertinimų), specifiniai mokymosi sutrikimai – 27 proc. Analizuojant nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių grupių

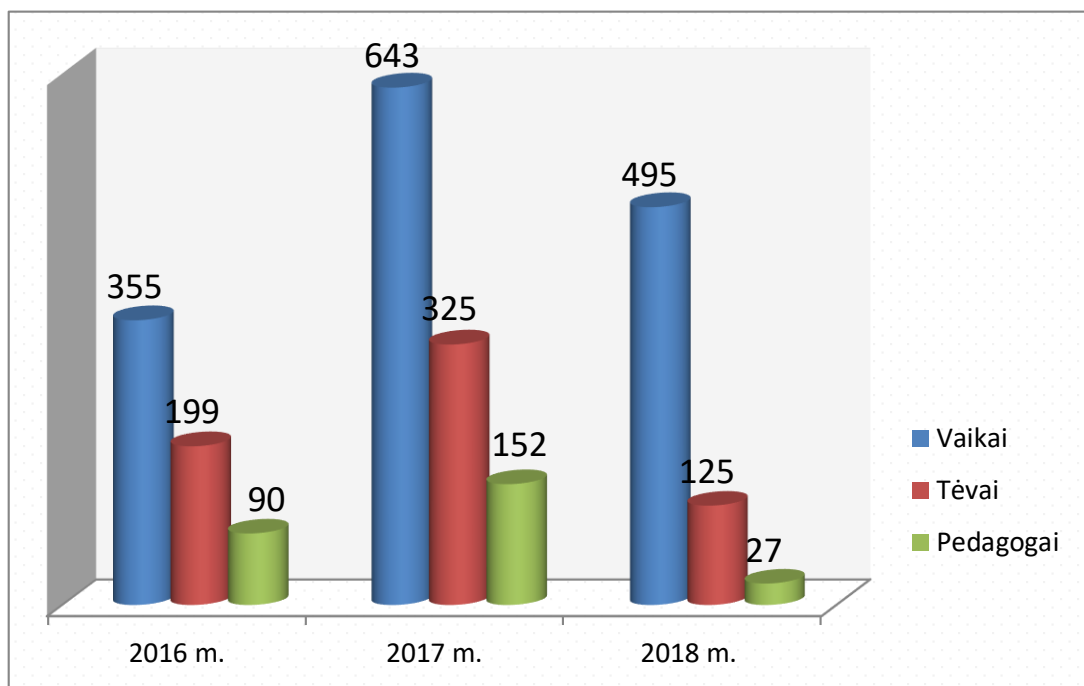
dinamiką 2016—2018 metų laikotarpiu matyti, kad daugelio specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius panašus. Reikšmingai 2018 metais sumažėjo kitų sutrikimų skaičius. Tikėtina, kad tai sąlygojo įstaigoje dirbančio vaikų neurologo konsultacijos, kurios suteikė galimybę nustatyti tikslius specialiuosius ugdymosi poreikius. 18 įvertintų vaikų (54 proc.) nustatyta elgesio ir emocijų sutrikimai.

Apžvelgus specialiųjų ugdymosi poreikių lygių duomenis, pastebima, kad kompleksinių vertinimų metu 102 mokiniams (70 proc.) nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 29 mokiniams (21 proc.) nustatyti vidutiniai, 8 vaikams – labai dideli (turintiems įvairiapusių raidos sutrikimus), kitiems – nedideli specialieji ugdymosi poreikiai.

2018 metais buvo atlikta 4 brandumo įvertinimai vaikams. 3 vaikams buvo pateiktos rekomendacijos dėl leidimo pradėti lankyti mokyklą, 1 vaikas buvo nebrandus.

2018 metais švietimo pagalbos tarnyboje buvo suteiktos 24 vaikų neurologo konsultacijos. Vaikams buvo diagnozuoti intelekto, mokymosi, emociniai ir elgesio, nerimo (tikai) sutrikimai.

2018 metais dėl psichologo paslaugų kreipėsi 462 klientai. Psichologo individualių konsultacijų kreipėsi 166 vaikai, 63 tėvai, 21 pedagogas bei kiti specialistai. Suteikta 647 individualios psichologo konsultacijos: 495 individualios konsultacijos vaikams, 125 konsultacijos tėvams (ar globėjams), 27 – pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems rajono gyventojams.



7 pav. Psichologo klientų kaita

Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo teikta psichologinė pagalba: emocijų ir elgesio problemos, klinikinės, bendravimo sunkumai, mokymosi sunkumai bei kitos problemos.

Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus, tėvus, mokytojus. Suteikė 304 konsultacijas. Pravedė pratybas (33 akad. val.), lavinamąsias pamokas (23 akad. val.) mokymosi sunkumų turintiems vaikams.

Logopedas konsultavo tėvus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, vaikus, turinčius kalbos raidos sutrikimų. Teikė tėvams rekomendacijas apie pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti.

11 lentelė

Specialistų konsultacijų skaičius

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO
Mokytojams	62	31	107
Pagalbos specialistams	95	40	45
Tėvams	81	36	325
Vaikams	66	130	643

11 konsultacijų, 12 pratybų vaikų grupėms prarastos sensoriniame kambaryje.

Suorganizuota 12 vaikų atvejų aptarimų, 7 vaiko gerovės posėdžiai mokyklose, kuriuose dalyvavo Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas). Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt. Didesnės dalies atvejų aptarimų iniciatorius buvo Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama planinga psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba. 2018 m. Anykščių rajono pagrindinėse mokyklose (Debeikių, Kurklių, Traupio, Kavarsko) buvo suorganizuota 18 konsultacinių dienų.

Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 3 metodiniuose susitikimuose.

Surinkta medžiaga apie vaikų mokymosi sunkumų vertinimo instrumentus. Medžiaga apibendrinta (sudėta į pateiktą „Vertinimo instrumentai ir jų kūrimas. Pavyzdžiai“), pateikta švietimo pagalbos specialistams metodinio susirinkimo metu.

2018 metais atlikti tyrimai „Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas ugdymo įstaigoje“, „Tėvų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“. Apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti švietimo pagalbos specialistų metodiniame susirinkime ir tarnybos internetiniame puslapyje.

Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose. Atnaujinta literatūra specialiojo ugdymo, pedagogikos, psichologijos klausimais.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2018 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

1. Pagrindiniai švietimo pagalbos finansavimo šaltiniai 2018 m.: savivaldybės biudžeto lėšos: 92355,84 EUR. ir mokinio krepšelio lėšos: 29100 EUR. Pajamos iš veiklos sudarė 47870,45 EUR ; iš jų: 24577 EUR. pajamų sudaro lėšos iš projektų, programų bei 23293,45 EUR. pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.
2. 2018 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 95 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 1082 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2356 dalyviai.
3. Švietimo pagalbos tarnyba organizavo kryptingą rajono pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į išgrynintus ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, kvalifikacijos tobulinimo programų metu pedagogai gilino žinias pamokos vadybos, lyderystės, geros mokyklos kūrimo, motyvacijos klausimais. Pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: seminaruose dalyvavo 43 proc.; paskaitose – 42 proc.; edukacinėse išvykose – 67 proc. mokyklų bendruomenių- komandų dalyviai. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: 53 proc. paskaitų, 44 proc. edukacinių išvykų ir 17 proc. seminarų organizuota mokyklos bendruomenėms – komandoms. Tai sudarė beveik trečdalį (29 proc.) visų renginių dalyvių.
4. 2018 m. įgyvendintos 57 kvalifikacijos tobulinimo programos: iš jų 9 prilygintos akredituotoms, 1 kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma ne Lietuvoje ir programa, skirta valstybės tarnautojams. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) įregistruotos 6 naujos programos.
5. Švietimo pagalbos tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą. Vyko 71 renginys, kuriuose dalyvavo 681 dalyvis. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, ir kt.
6. Švietimo pagalbos tarnyba dalyvavo projektinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo programų konkursuose, buvo vykdomi 8 projektai: 5 tarnybos darbuotojų parengti projektai bei 3 projektus realizavo kaip partneris.
7. Tarnyba plėtoja tarptautinio bendradarbiavimo ryšius ne tik su Europos valstybėmis, bet su viso pasaulio pedagogine bendruomene: šalimis, įgyvendinančiomis TOCfE).

8. 2018 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdatys pedagogai. Atlikta 141 vaikų kompleksinis vertinimas ir 4 brandumo vertinimai. Individualias konsultacijas vaikams, tėvams, globėjams, pedagogams teikė specialūs pedagogas, psichologas, logopedas. Viso suteikta 1661 konsultacija: mokytojams (200); pagalbos specialistams (180); tėvams (442); vaikams (839).
9. Švietimo pagalbos tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją šalyje ir užsienyje.
10. Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą vykdoma interneto svetainėje www.centras.anyksciai.lm.lt, kuri yra svarbus įvaizdžio kūrimo veiksnys (2018 m. publikuota 17 naujienų apie veiklą); socialiniame tinkle „Facebook“. Tarnybos veikla pristatoma visuomenei straipsniais spaudoje, 2018 metais publikuoti 3 straipsniai Anykščių krašto laikraštyje „Šilelis“, parengti 2 straipsniai „Švietimo naujienose“, 2 straipsniai Europos Suaugusiųjų mokymosi elektroninėje platformoje Epale.

2019 M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Pagalba diegiant modernius ir aktyvius ugdymo(si) metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją, kūrybišką veiklą, aukštesnius mokymosi rezultatus, ugdymo procese.
2. Mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimas, Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas.
3. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pilnavertės socialinės integracijos mokykloje.
4. Švietimo pagalbos tarnybos specialistų komandos nuolatinės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas mokykloms, neturinčioms specialistų.
5. Sensorinio kambario panaudojimo galimybės.

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
darbuotojų 2019 m. sausio 11 d.
posėdžio protokolu Nr. 1

1. Tarnyboje dirbantys specialistai

Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Kvalifikacinė kategorija (jeigu turi)
Psichologas	1	1	II kvalifikacinė kategorija
Specialusis pedagogas	1	1	Vyr. specialusis pedagogas
Logopedas	1	1	
Socialinis pedagogas	0,5	1	
Gydytojas neurologas (pažymėti, ar yra etatinėje struktūroje, dirba pagal paslaugų sutartį ir kt.)		1	Pagal paslaugų sutartį
Kiti darbuotojai (išvardinti)			
Direktorė	1	1	
Metodininkė	1	1	
Administratore	0,5	1	
Buhalterė	1	1	

2. Pedagoginis psichologinis įvertinimas

Veikla	Įvertintų asmenų/parengtų pažymų skaičius	Pastabos
Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas		Vertina tik logopedas arba logopedas ir neurologas.
	141	Vertina mažiausiai 3 specialistai.
Brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas	4	
Vaikų gabumų įvertinimas		
Profesinio kryptingumo įvertinimas	1	
Išvadų tikslinimas Pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo	10	Pagal pateiktus dokumentus
Pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas	28	Pagal pateiktus dokumentus
Kita (išvardinti):		

3. Pedagoginis psichologinis konsultavimas

Specialistas Klientai	Psichologas		Specialusis pedagogas		Logopedas		Socialinis pedagogas	
	Tarnyboje	Mokykloje	Tarnyboje	Mokykloje	Tarnyboje	Mokykloje	Tarnyboje	Mokykloje
Pedagogai								
Švietimo pagalbos specialistai	2	2	40	4	29	1		
Švietimo įstaigų		2	7	8		4		

vadovai								
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	46	17	76	8	33	3		
Vaikai/mokiniai	138	28	44	9	35	48		
Kiti (išvardinti): mokytojai, gydytojai, socialiniai darbuotojai	13	2	14	22	1	23		
Iš viso	199	51	181	52	98	79		

4. Psichologinės pagalbos teikimas

Klientai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	63	125
Švietimo pagalbos specialistai	4	5
Pedagogai	13	16
Vaikai/mokiniai	166	495
Kiti (išvardinti)	4	6
Iš viso	250	647

5. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas*

Specialistas							
Specialusis pedagogas		Logopedas		Surdopedagogas		Tiflopedagogas	
Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
31	33	54	73				

*Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

6. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas

Veikla	Klientų skaičius	Konsultacijų/susitikimų skaičius
Diagnostinis-konsultacinis darbas		
Metodinė-šviečiamoji veikla	14	3
Tarpinstitucinis bendradarbiavimas		
Prevencinė veikla		
Kita		
Iš viso		

7. Grupių vedimas

	Grupių skaičius
--	-----------------

Specialistas	Vaikams/mokiniam	Tėvams	Mokytojams/specialistams
Psichologas	2		
Socialinis pedagogas			

8. Metodinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius
Miesto/rajono švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos organizavimas	3
Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose	19
Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis pedagogui	
Metodinių priemonių, knygų rengimas	
Kita (išvardinti):	

9. Pedagoginis psichologinis švietimas

Vykdytos priemonės	Priemonių skaičius
Seminarai (trukmė ne mažiau 6 val.)	1
Paskaitos/Pranešimai	24
Mokymai	4
Straipsniai spaudoje/internete	
Rekomendacijų, lankstinukų rengimas	32
Atvejų aptarimai, analizė	19
Kita (išvardinti)	

10. Kita veikla

Priemonės	Priemonių skaičius
Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje	4
Dalyvavimas projektinėje veikloje: 1. Tarnybos inicijuoti ar įgyvendinti projektai; 2. Tarnybos dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose.	1 1
Tarpžinybiniai/tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai	2
Pagalba mokykloms krizių valdyme	
Akcijos	1
Kita Dieninė vasaros poilsio stovykla	1 savaitė

11. Tyrimai

Įvykdytų tyrimų skaičius	Tyrimuose dalyvavusių asmenų skaičius
„Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas ugdymo įstaigoje“	74
„Tėvų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“	70

12. Kvalifikacijos tobulinimas

Veikla	Dalyvavusių specialistų skaičius
Dalyvavimas seminaruose	3
Dalyvavimas mokymuose	4
Dalyvavimas konferencijose	1
Dalyvavimas supervizijose	1
Kita (išvardinti)	