

PRITARTA  
Anykščių rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2019 m. balandžio 5 d. įsakymu  
Nr. 1-AĮ-249

PATVIRTINTA  
Anykščių švietimo pagalbos  
tarnybos direktoriaus 2019 m.  
balandžio 8 d. įsakymu Nr. V-41

**ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS**  
**STRATEGINIS PLANAS**  
**2019–2023 METAMS**  
**I SKYRIUS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginis veiklos planas 2019–2023 metams parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281; Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM ministro įsakymu 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, Anykščių rajono savivaldybės strateginiu 2019–2021 metų veiklos planu, patvirtintu Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. Nr. 1-TS-5.

Strateginis veiklos planas – detalus institucijos veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į Švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnybos) situacijos analizę, suformuluoti tikslai, jų uždaviniai ir priemonės, numatomi veiklos rezultatai, matavimo kriterijai. Tarnyba, įgyvendindama strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius, siekia teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, reikalingą pedagoginę, psichologinę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę pagalbą, skatinant ir remiant mokyklų tobulinimo(si) procesus, skleisti gerą pedagogų darbo patirtį, organizuoti ir vykdyti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus, koordinuoja mokytojų metodinę veiklą bei Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 įgyvendinimo priemones.

Tarnyba yra LR Švietimo ir mokslo ministerijos akredituota institucija (akreditacijos AP Nr. 061).

**II SKYRIUS**  
**IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ**

**Politiniai veiksniai.** Pagrindinis švietimo politikos tikslas yra paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012), iškėlė sumanios Lietuvos viziją, akcentuoja, kad visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Strategijoje iškeltas vienas svarbiausių tikslų – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai. Geros mokyklos koncepcijoje (2015) sukonstruotos išvalgos, kad pedagogas yra profesionalas: gerai išmanantis dalyką, turintis būtinas kompetencijas, nuolat siekiantis asmeninio

tobulėjimo. Pedagogų kvalifikacijos institucijoms tenka ypač reikšmingas vaidmuo, o pedagogų kvalifikacijos tobulinimas yra viena iš svarbiausių švietimo sistemos aktualijų. Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija (2013) formuluoja užduotį užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį bei suteikiant palankiausias galimybes individualiems gebėjimams skleistis ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius; taip pat teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Lietuvoje suaugusiųjų dalyvavimas mokymosi visą gyvenimą veiklose kol kas yra vienas žemiausių tarp ES šalių, todėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programoje (2016) nurodoma, kad pagrindinis tikslas sukurti ir išplėtoti neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi laiduojančią ir prieinamą, socialiai teisingą švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje darbo rinkoje veikiančio asmens ir visuomenės poreikius.

**Ekonominiai veiksniai.** Iš valstybės biudžeto gaunamų lėšų, skirtų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui mažėja. Tarnybos pagrindinis uždavinys – siekti gauti finansavimą iš įvairių fondų, konkursų, plėtoti tarptautinius ryšius bendrose ES neformaliojo švietimo ir specialiojo ugdymo programose ir maksimaliai išnaudoti jų teikiamas galimybes.

**Socialiniai veiksniai.** Tarnybos veiklai įtakos turi pokyčiai šalyje: didėjantys emigracijos srautai, spartėjantis demografinis gyventojų senėjimas. Rajone bendras mokinių skaičius mažėja, optimizuojamas mokyklų tinklas, tai lemia mokytojų skaičiaus mažėjimą. Tarnyba turi siūlyti universalias, patrauklias kvalifikacijos tobulinimo programas, ieškoti formų įvairovės. Rajone didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl svarbu užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymo (si) veiksmingumą rajono švietimo įstaigose. Rajone labai aktualu stiprinti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemos funkcionalumą. Nuo 2017 m. Tarnyba tapo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018-2020 įgyvendinimo koordinatoriumi (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. 1-TS-343). Vienas svarbiausių (ir probleminių) suaugusiųjų švietimo plėtros veiksnių yra suaugusiųjų švietimo organizavimas vietos savivaldos lygiu, skatinimas Anykščių rajono savivaldybės suaugusiųjų dalyvavimas mokymesi visą gyvenimą, siūlant jiems aktualias ir patrauklias bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų ugdymo programas.

**Technologiniai veiksniai.** Siekiant teikti kokybiškas, švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą kompetencijų plėtojimą, atliepančių sumanios visuomenės poreikius būtinos modernios informacinės komunikacinės technologijos, todėl naujų informacinių technologijų plėtra viena iš tarnybos prioritetinių sričių. Organizuojami ne tik skaitmeninio (kompiuterinio) raštingumo mokymai rajono suaugusiesiems, bet gerinamos Tarnybos edukacinės aplinkos, panaudojant IKT, diegiama elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos programa (Semipilius.lt), dokumentų valdymo sistema ir kt.

### III SKYRIUS

#### VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

**Organizacinė struktūra.** Tarnyba yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. 381 Anykščių švietimo centro pavadinimas pakeistas į pavadinimą Anykščių švietimo pagalbos tarnyba. Tarnybai vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka, vykdamas direktoriaus pareigybės apraše bei Tarnybos nuostatuose numatytas funkcijas. Tarnyba vykdo pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, neformalųjį suaugusiųjų švietimą, organizuoja ir koordinuoja metodinę veiklą, teikia pedagoginę psichologinę pagalbą, organizuoja ir vykdo mokinių dalykines olimpiadas, konkursus bei rengia bei įgyvendina projektus.

**Teisinė bazė.** Veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vyriausybės

nutarimai, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimai, savivaldybės administracijos įsakymai ir kiti teisės aktai. Tarnybos ir darbuotojų veiklą reglamentuoja Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.1-TS-97 patvirtinti „Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai“, Švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus įsakymais patvirtintos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai.

**Žmogiškieji ištekliai.** Tarnyba turi 8,5 etato, iš jų: 6,5 pedagoginiai darbuotojai: psichologas (1 etatas), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas), socialinis pedagogas (0,5) metodininkas (2 etatai) ir direktorius. Tarnyboje dirba nepedagoginiai darbuotojai: buhalteris (1 etatas), administratorius (0,5 etato) ir valytojas (0,5 etato). Tarnyboje dirba aukštos kvalifikacijos darbuotojai: 7 darbuotojai turi aukštąjį išsilavinimą, 5 iš jų yra įgiję magistro laipsnius. Tarnybos direktorius turi švietimo vadybos magistro laipsnį bei 16 metų vadybinę patirtį. Darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją šalyje ir užsienyje organizuojamuose seminaruose, kursuose, programose.

**Finansiniai ištekliai.** Pagrindiniai švietimo pagalbos tarnybos finansavimo šaltiniai savivaldybės biudžeto lėšos ir mokinio krepšelio lėšos, kurių didesnė dalis sudaro darbo užmokesčio fondą. Siekiant gauti papildomas lėšas Tarnyba dalyvauja projektų, programų konkursuose. Gautos programinės lėšos naudojamos pagal sudarytas ir patvirtintas sąmatas. Lėšos už mokamas paslaugas (seminarų, kursų, edukacinių išvykų dalyvių mokestis) panaudojamos mokėti už paslaugų sutartis bei padengti Tarnybos organizacines išlaidas.

**Nematerialusis turtas (darbo patalpos).** Tarnyba pagal panaudos sutartį naudoja ir disponuoja Savivaldybei nuosavybės teise priklausantį nekilnojamąjį turtą, esantį Muziejaus g.20, lopšelio – darželio „Žilvitis“ pastato 509 kv. m. ploto dalį. Naudojamos patalpos suremontuotos, Tarnyba turi gerai įrengtas, aprūpintas šiuolaikinėmis technologinėmis priemonėmis patalpas klientų mokymuisi (kompiuterių klasę ir mokymų patalpas su organizacine technika). Patalpose organizuojami ir vykdomi pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų bei mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo renginiai (paskaitos, seminarai, kursai, konferencijos), teikiama specialioji pedagoginė psichologinė pagalba, organizuojama mokytojų metodinė veikla, šventės.

**Planavimo sistema.** Planavimo sistemą sudaro: strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mėnesinis renginių planas. Veikla planuojama atsižvelgiant į rajono ir šalies prioritetus švietimo srityje. Veikla analizuojama bei numatomos veiklos tobulinimo kryptys: rengiamos ketvirčio, pusmetinės, metinės veiklos ataskaitos, atliekamas Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės.

**Ryšių sistema.** Informacija apie švietimo pagalbos tarnybos veiklą teikiama internetinėje svetainėje: [www.centras.anyksciai.lm.lt](http://www.centras.anyksciai.lm.lt), informaciniuose stenduose bei elektroniniu paštu. Taip pat Tarnyba naudoja socialinį tinklą Facebook, kuriame talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą. Tarnyboje kompiuterizuotos visos darbuotojų darbo vietos. Veikia telefoninė linija, bevielis internetinis ryšys, sukurtos elektroninio pašto dėžutės įstaigos darbuotojams.

**Apskaitos tinkamumas.** Tarnybos buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Anykščių rajono savivaldybės tarybos bei administracijos patvirtintais teisės aktais. Tarnyboje įdiegtos Finas, Finetas, Finalga biudžeto valdymo ir apskaitos programos.

**Priežiūros sistema.** Tarnybos veiklos kontrolės funkcijas atlieka Tarnybos direktorius. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė yra nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, metinis veiklos planas, pareigybių aprašymai. Vykdoma išankstinė finansų kontrolė. Atliekama kasmetinė tarnybos materialiojo turto inventorizacija.

#### IV SKYRIUS

##### SSGG ANALIZĖ (stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"><li>tinkama mokymosi infrastruktūra: šiuolaikiškos, renovuotos patalpos, ergonomiška aplinka;</li><li>informacinės sistemos sukūrimas ir plėtra www.semiplus.lt (interaktyvi klientų registravimo sistema bei kvalifikacijos tobulinimo renginių elektroninė bazė);</li><li>glaudūs ryšiai su savivaldybės ugdymo įstaigomis, nustatant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius bei organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius;</li><li>vaikų konsultavimas, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, pratybos vaikams sensorinėje aplinkoje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>kvalifikacijos tobulinimo programų, remiantis ugdymo įstaigų išorės vertinimo išvadomis, inicijavimas ir vykdymas;</li><li>nepakankamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimas, vykdant suaugusiųjų švietimą;</li><li>nesukurtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimo ir finansavimo mechanizmas nacionaliniu lygmeniu;</li><li>sudėtingas psichologinės pedagoginės pagalbos rajono mokykloms teikimas dėl transporto stokos.</li></ul>
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"><li>Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimo stiprinimas ir veiklų koordinavimas, vykdant suaugusiųjų švietimą;</li><li>kvalifikacijos tobulinimo programų užsienyje parengimas ir įgyvendinimas;</li><li>dalyvauti projektuose, pritraukiant įvairių fondų lėšas;</li><li>konsultacinę pedagoginę psichologinę pagalbą teikti ugdymo įstaigose.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>švietimo paslaugų teikėjų gausa ir konkurencija;</li><li>mokinių ir mokytojų skaičiaus mažėjimas;</li><li>nepakankamas finansavimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklų plėtrai.</li></ul>

#### V SKYRIUS

##### VIZIJA

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba – atvira, skatinanti dalyvauti, veikli, atitinkanti sumanios visuomenės poreikius ir užtikrinanti kokybiškas paslaugas įstaiga.

#### VI SKYRIUS

##### MISIJA

Tarnyba sudaro sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems besimokantiems įgyti kompetencijas, tenkinant kvalifikacijos tobulinimo, savišvietos poreikius, teikia psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms bei organizuoja mokinių edukacines veiklas.

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

<b>1.TIKSLAS.</b> Sudaryti sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems suaugusiems plėtoti mokymosi visą gyvenimą kompetencijas, atliepančias sumanios visuomenės poreikius.						
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Matavimo kriterijai</b>	<b>Matavimo rodikliai (vnt., proc. ir kt.)</b>	<b>Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.1. Teikti kokybiškas paslaugas ugdymo įstaigų pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams	1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, atsižvelgiant į duomenimis grįstus poreikius	Tikslingas ugdymo įstaigų veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenų panaudojimas planuojant ir rengiant kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūlą	Atliktų tyrimų skaičius per metus	1	Intelektualiniai ištekliai	Metodininkai
	1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas	Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, akreditavimas, registravimas KTPRR ir vykdymas	Tęstinių programų (40 val. ir daugiau) skaičius per metus	6	Intelektualiniai ištekliai Dalyvio mokestis	Metodininkai
	1.1.3. Seminarų, kursų, paskaitų, edukacinių išvykų organizavimas	Surengti kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Surengtų renginių skaičius per metus	50	Dalyvio mokestis	Metodininkai
	1.1.4. Dalyvavimas regiono, šalies ir tarptautiniuose projektuose	Gerosios patirties renginiai, mokymo paslaugų formų, būdų įvairovė	Parengtų projektų skaičius per metus	1-2	Projektų lėšos	Metodininkai
	1.1.5. Mokytojų metodinės veiklos plėtojimas	Pozityvios patirties sklaida pedagoginei bendruomenei	Surengtų renginių skaičius per metus (atviros pamokos, metodinės dienos,	45	Intelektualiniai ištekliai	Metodininkai

			konferencijos, parodos, metodiniai pasitarimai, TOCfE metodų taikymo renginiai)			
1.2. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, atliepiančios sumanios visuomenės poreikius	1.2.1. Edukacinių paslaugų įvairovė ir prieinamumas rajono besimokantiems suaugusiems	Sudarytos sąlygos rajono suaugusiems besimokantiems įgyti bendrąsias ir profesines kompetencijas	Mokymo programų skaičius per metus įvairių tikslinių grupių atstovams (buhalteriams, valstybės tarnautojams, senjorams, viešųjų pirkimų specialistams, kultūros darbuotojams, tėvams ir kt.)	15	Dalyvio mokestis	Metodininkai
	1.2.2. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės plėtojimas	Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų telkimas ir informacijos sklaida	Surengtų pasitarimų skaičius Organizuotų suaugusiųjų savaitės ir kitų iniciatyvų skaičius Parengtų informacinių pranešimų skaičius	2 2 2	Intelektualiniai ištekliai	Metodininkai
	1.2.3. Suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas	Projektinės veiklos plėtojimas	Parengtų projektų skaičius per metus	2-3	Projektų lėšos	Metodininkai
<b>2 TIKSLAS.</b> Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius įgūdžius bei gebėjimus.						
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Matavimo kriterijai</b>	<b>Matavimo rodikliai (vnt., proc. ir kt.)</b>	<b>Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
2.1. Sudaryti sąlygas mokinių dalykinių, pažintinių, informacinių,	2.1.1. Mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų organizavimas rajone	Sudarytos sąlygos gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti	Surengtų renginių skaičius per metus	30	Biudžeto lėšos 5000 EUR	Metodininkai
	2.1.2. Darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų		Sudarytų darbo grupių skaičius per metus	30	Intelektualiniai ištekliai	Metodininkai

meninių, kūrybinių, įgūdžių bei gebėjimų ugdymui	vertinimui sudarymą iniciavimas					
	2.1.3. Mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pagerbimo organizavimas		Surengtų renginių skaičius	1	Biudžeto lėšos 2000 EUR	Metodininkai
	2.1.4. Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių (8 – 15 metų) psichoedukacinis įvertinimas (atranka, atpažinimas, ugdymas). CFT 20-R (Cattell fluidinio intelekto testas)		Atlikti vertinimai	Pagal poreikį visus metus	Intelektualiniai ištekliai	Psichologas, pedagogai, tėvai
2.2 Sudaryti sąlygas vaikų socialinių įgūdžių bei gebėjimų ugdymui	2.2.1. Vaikų vasaros poilsio programų vykdymas	Socializacijos ir vaikų poilsio programų rengimas	Parengtų programų skaičius	1	Projektų lėšos	Spec. pedagogas Logopedas Socialinis pedagogas
	2.2.2. Vaikų psichologinių, socialinių ir ugdymo(si) problemų sprendimas naudojant sensorinę aplinką	Vaikų konsultavimas, socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, pratybos vaikams sensorinėje aplinkoje	Surengtų užsiėmimų sensorinėje aplinkoje skaičius	70	Intelektualiniai ištekliai	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Socialinis pedagogas
<b>3 TIKSLAS.</b> Didinti specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymo (si) veiksmingumą rajono švietimo įstaigose						
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Matavimo kriterijai</b>	<b>Matavimo rodikliai (vnt., proc. ir kt.)</b>	<b>Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
3.1. Kompleksiškai įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomenduoti ir suteikti	3.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, teikiant išvadas ir rekomenduojant ugdymo programą	Atliktas savalaikis, kokybiškas mokinių (vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	Atliktų vertinimų skaičius per metus	140	Intelektualiniai ištekliai	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Neurologas Soc. pedagogas

specialiąją pagalbą	3.2.2. Brandumo mokyklai įvertinimas	Atlikti tyrimai vaiko brandai vertinti, priimami sprendimai dėl ankstesnio priešmokyklinio ugdymo	Atlikti vertinimai	Pagal poreikį visus metus	Intelektualiniai ištekliai	Psichologas
	3.2.3. Vaikų iki trijų metų psichologinės būklės įvertinimas, vaiko raidos lygio nustatymas, numatymas (Vaiko raidos skalė)	Atlikti tyrimai vaiko psichologinei būklei vertinti, priimami sprendimai dėl švietimo pagalbos teikimo ir ugdymo	Atlikti vertinimai	Pagal poreikį visus metus	Intelektualiniai ištekliai	Psichologas
	3.2.4. Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės gerinimas	Įvertintų vaikų grįžtamojo ryšio gavimas	Atvejų aptarimų skaičius Dalyvavimas VGK Atvirų veiklų stebėseną	10 proc. per metus įvertintų vaikų	Intelektualiniai ištekliai	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Socialinis pedagogas
3.2. Teikti savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą.	3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų konsultavimas	Teikiamos konsultacijos mokinių tėvams mokytojams	Suteiktos konsultacijos	Pagal poreikį visus metus	Intelektualiniai ištekliai	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Socialinis pedagogas
	3.2.2. Metodinių konsultacijų ugdymo įstaigoms organizavimas	Tarnybos specialistų teikiamos konsultacijos rajono ugdymo įstaigose	Suteiktos konsultacijos mokykloms	Pagal poreikį visus metus	Intelektualiniai ištekliai	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas
	3.2.3 Švietėjiškos veiklos ir prevencijos priemonių vykdymas.	Vykdomos prevencinės akcijos, vedami renginiai įvairiomis prevencijos temomis.	Preveninės priemonės	Pagal poreikį visus metus	Intelektualiniai ištekliai	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas



						Socialinis pedagogas
<b>4 TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą</b>						
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Matavimo kriterijai</b>	<b>Matavimo rodikliai (vnt., proc. ir kt.)</b>	<b>Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
4.1. Gerinti Tarnybos edukacines ir fizines aplinkas	4.1.1. Patalpų remontas	Atliktas patalpų remontas	50 proc. atnaujintos patalpos Pakeistos psichologo kabineto durys	3	Spec. lėšos, 3000 EUR	Direktorius
	4.1.2. IKT įrangos, sensorinės aplinkos atnaujinimas	Įsigyta IKT, sensorinė įranga	Kompiuterių skaičius Daugiafunkcis spalvotas spausdintuvas Multimedia ekranas Sensorinės įrangos priemonių skaičius	8 1 1 5	Spec. lėšos, 5000 EUR	Direktorius
4.2. Diegti informacines technologijas	4.1.1. Elektroninės dokumentų valdymo sistemos įdiegimas	Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema KONTORA	2019-2020 m. elektroninių dokumentų diegimas KONTOROJE proc. 2022–2023 m. elektroninių dokumentų diegimas KONTOROJE proc. 2024 m. elektroninių dokumentų diegimas KONTOROJE proc.	40 proc.  80 proc.  100 proc.	Intelektualiniai ištekliai	Administrato riu s
	4.1.2. Elektroninės renginių registracijos sistemos tobulinimas	Įdiegta registracijos į olimpiadas ir konkursus Semiplius.lt sistema	2019–2020 m. registracija į olimpiadas ir konkursus naudojant Semiplius.lt proc.	100 proc.	Intelektualiniai ištekliai	Metodininkai

4.3. Plėtoti įstaigos įvaizdžio kūrimo veiklas	4.3.1. Socialinių tinklų naudojimas viešinant teikiamas paslaugas	Internetinės svetainės atnaujinimas  Aktualios informacijos sklaida interneto svetainėje Aktualios informacijos sklaida Facebook paskyroje	Kiekvienais metais atnaujinami internetinės svetainės duomenys  Informacinių pranešimų skaičius per metus  Informacinių pranešimų skaičius per metus	  10  20	Intelektualiniai ištekliai	Metodininkai
	4.3.2. Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą	Aktualios informacijos sklaida vietinėje ir nacionalinėje spaudoje	Parengtų straipsnių skaičius vietinėje spaudoje Parengtų straipsnių skaičius nacionalinėje spaudoje	10  3	Intelektualiniai ištekliai	Metodininkai
	4.3.3. Tarnybos firminio stiliaus sukūrimas	Pagamintos firminės įvaizdžio formavimo priemonės	Pagamintų kalendorių skaičius per metus  Pagamintų pažymėjimų šablonų skaičius per metus Pagamintų diplomų, padėkų šablonų skaičius per metus Pagaminti kitos įvaizdžio formavimo priemonės: parkeriai, bloknotai, USB atmintinės ir kt.	100  1500  300  Pagal poreikį	Spec. lėšos 200 EUR  Spec. lėšos 200 EUR  Spec. lėšos 150 EUR  Projektinės lėšos 1000 EUR	Metodininkai

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO, STEBĖSENOS, ĮSIVERTINIMO**  
**ATSAKOMYBĖ**

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė posėdžiauja vieną kartą per metus. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupės sudarytoje lentelėje:

Strateginių tikslų pasiekimo analizė

<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas pasiekimas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>	<b>Panaudoti finansiniai ištekliai</b>	<b>Įgyvendinta (data)</b>
Uždavinys 1				

- Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptariamas Tarnybos darbuotojų pasitarimuose, reguliariai analizuojamas veiklos ataskaitose.
- Už strateginio plano savalaikį, kokybišką įgyvendinimą atsakinga direktorius.

**PRITARTA**

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos

darbuotojų 2019 m. kovo 1 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. CP-2)