

## ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2015 METAMS

### 2015 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

#### Veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

##### **1 Tikslas. Plėtoti kvalifikacijos tobulinimo sistemą.**

2015 metais atliktas Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles, apibendrinta veiklos patirtis, padaryta 2015 m. veiklos analizė, nustatytos veiklos kryptys.

Atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, surengtos focus grupės diskusijos su visų ugdymo įstaigų administracijos darbuotojais. Remiantis poreikio tyrimo rezultatais, sudarytas švietimo pagalbos tarnybos veiklos planas.

Siekiant užtikrinti paslaugų kokybę, informacijos sklaidą apie kvalifikacijos tobulinimo renginius įdiegta informacinė kompiuterinė programa „Semiplus“ – kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos registras. Kiekvienas rajono pedagogas yra šio registro vartotojas, paskelbus informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo programą, pedagogai gauna informaciją asmeniškai.

2015 m. švietimo pagalbos tarnyba sudarė sąlygas mokytis visą gyvenimą, plėtojant pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą. Suorganizuoti 65 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 679 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1443 dalyviai. Švietimo pagalbos tarnyba pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigų kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: trečdalis seminarų organizuota mokyklos bendruomenėms-komandoms, seminaruose dalyvavo 25 proc. visų seminarų dalyvių. Pagrindinis dėmesys skirtas ugdymo turinio, pamokos vadybos, mokinių pasiekimų gerinimui, mokymosi motyvacijos stiprinimui, individualios mokinio pažangos pamatavimui.

Sudarytos sąlygos įvairių tikslinių grupių atstovams plėtoti bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas: surengti užsienio kalbos mokymai: vokiečių, rusų ir anglų kalbos (40 val.) pagal lygius (viso 28 dalyviai); praveisti 20 ak. val. bendravimo su vaikais tobulinimo kursai tėvams (12 dalyvių); įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos valstybės tarnautojams (47 dalyviai); surengti mokymai ugdymo įstaigų darbuotojams (asmenims, atsakingiems už viešųjų pirkimų organizavimą, kultūros darbuotojams, senjorams).

Švietimo pagalbos tarnyba dalyvauja projektinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo programų konkursuose: buvo vykdomi 3 projektai: 2 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 1 projektą realizavo kaip partneris. Vykdam projektus plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su Olandijos, Vokietijos, Lenkijos, Danijos profesinio ir suaugusiųjų mokymo institucijomis.

**2 Tikslas. Vystyti ir plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gerosios patirties sklaidą.**

Švietimo pagalbos tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą: vyko 38 renginiai, kuriuose dalyvavo 626 dalyviai.. Tarnyboje organizuojamos inovatyvios kvalifikacijos tobulinimo formos: supervizijos, mini mokymai, taip pat vykdomi gerosios patirties seminarai, atviros pamokos, rengiami metodinių būrelių pasitarimai, parodos, konferencijos, forumai, metodinės dienos, informaciniai, projektų pristatymo renginiai. 2015 metais suorganizuotos 2 konferencijos, surengtos 2 metodinės dienos, 1 diskusija, kurių metu pedagogai ar kitų tikslinių grupių atstovai dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Rajone veikia 24 metodiniai būreliai. Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai kartu su švietimo skyriaus specialistais organizavo metodinių būrelių pasitarimus. Vyko 16 pasitarimų, kuriuose dalyvavo 182 pedagogai. Šių pasitarimų metu buvo numatyti būrelių metodinės veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai, parengti veiklos planai 2015–2016 mokslo metams.

Švietimo pagalbos tarnyba rengia parodas. 2015 m. gruodžio mėn. surengta pradinių klasių mokinių meninės kūrybos paroda „Kalėdinis žaisliukas“ (28 dalyviai). Taip pat rajono pedagogams sudarytos galimybės dalyvauti Mokyklų įrangos, mokymo priemonių ir technologijų paroda „Mokykla 2015“, kuri vyko Vilniuje, LITEXPO (31 dalyvis).

Švietimo pagalbos tarnyboje yra kaupiama pedagoginė, psichologinė, metodinė literatūra. Iš viso yra 1741 knygų egzempliorių bei metodinių leidinių.

**3 Tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams.**

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus, formavo pozityvias visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, bei vertinant jų raidą.

2015 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atliktas 137 vaikų raidos kompleksinis vertinimas. 86 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 35 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Kiti vertinti vaikai (16) tęsia ugdymąsi pagal

Bendrąsias programas. Atliktas WASI testas, vaiko raidos vertinimas Vaiko raidos skalės metodika. Atlikta 17 įvertinimų dėl egzaminų pritaikymo.

2015 metais dėl psichologo paslaugų kreipėsi 251 klientas, buvo kreiptasi 598 kartus. Psichologo individualių konsultacijų kreipėsi 86 vaikai/paaugliai, 83 tėvai, 17 pedagogų bei kitų specialistų. Suteikta 455 individualios psichologo konsultacijos: 284 individualios konsultacijos vaikams, 153 konsultacijos tėvams (ar globėjams), 18 pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems rajono gyventojams. Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus 79 kartus, tėvus 64 kartus, mokytojus 55 kartus, vedė mokymosi strategijų formavimo pratybas rašymo ir matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Logopedas tėvus konsultavo 32 kartus, mokytojus 16 kartų, pagalbos mokiniui specialistus 37 kartus ugdymo programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualizuotų programų rengimo klausimais. Pravesta 18 konsultacijų sutrikusios kalbos raidos vaikams ir mokiniams, rekomenduojant tėvams pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti. Specialistai padėjo švietimo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą, konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt.

2015 metų Anykščių švietimo pagalbos tarnybos veiklos programos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

### 2016 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.
2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualius jų poreikius.
3. Mokymąsi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimas.

### 2016 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

<b>I. Tikslas. Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, skatinant ugdymo pokyčius ir siekiant mokinių pasiekimų gerinimo</b>						
<b>1. Uždavinys. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę.</b>						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdydamas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Atlikti 2015 metų Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimą pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos	J. Bakšienė D. Žiogienė		I ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Apibendrinta patirtis, padaryta 2015 m. veiklos analizė, nustatytos veiklos kryptys, pasirengta akreditacijai.

	vertinimo ir akreditacijos taisykles.					
2.	Išaiškinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	J. Bakšienė D. Žiogienė	Ugdymo įstaigos	I ir IV ket.	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas.
3.	Parengti kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninį katalogą	D. Žiogienė G. Talačkienė A. Falkauskas		I ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninis katalogas

## 2 Uždavinys. Gerinti švietimo pagalbos tarnybos specialistų darbo kokybę

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Tobulinti tarnybos specialistų kompetencijas	AŠPT specialistai	SPPC, UPC ir kt.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, spec. programos lėšos	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
2.	Dalyvauti Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, narkotikų kontrolės komisijos, mokyklų vadovų atestacijos komisijos, projektų ekspertų komisijos veiklose.	N. Grybienė J. Bakšienė		Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	
3.	Stiprinti materialinę-metodinę bazę.	Specialistai	SPPC, UPC, ŠMM ir kt.	Visus metus	Projektinės ir spec. programos lėšos	Įsigytų priemonių naudojimas

## 3 Uždavinys. Tenkinti rajono švietimo darbuotojų ir kitų socialinių grupių kvalifikacijos tobulinimo poreikius, atsižvelgiant į duomenimis grįstą vadybą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Seminarų rajono mokyklų komandoms ir bendruomenėms vykdymas	J. Bakšienė D. Žiogienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, spec. programos lėšos	30 proc. seminarų skirta mokyklų bendruomenėms

2.	Inicijuoti ir/ar įgyvendinti pedagogų ir kitų su vaikais dirbančiųjų specialistų kompetencijų tobulinimo programas	J. Bakšienė D. Žiogienė G. Talačkienė	Ugdymo įstaigos, NVO organizacijos	Visus metus	Kiti finansavimo šaltiniai, žmogiškieji ištekliai	Parengtos bei įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos
3.	Inicijuoti, rengti edukacinius projektus	J. Bakšienė D. Žiogienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, įvairių fondų lėšos	Parengti 5 lokaliniai, šalies, tarptautiniai projektai.
4.	Informuoti apie organizuojamus renginius, naujoves ŠPT svetainėje ir elektroniniu paštu	D. Žiogienė G. Talačkienė A. Falkauskas	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Informacijos sklaida apie ŠPT veiklą.

**4 Uždavinys.** Skatinti pedagogų ir kitų tikslinių grupių bendradarbiavimą ir keitimąsi gerąja darbo patirtimi, norą reflektuoti

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Koordinuoti metodinės tarybos veiklą	J. Bakšienė D. Žiogienė G. Talačkienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Surengti 2 metodinės tarybos posėdžiai, metodinių būrelių pasitarimai
2.	Pildyti ir atnaujinti edukacinį banką	D. Žiogienė G. Talačkienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujintas edukacinis bankas
3.	Inicijuoti ir organizuoti gerosios patirties renginius (atvirų pamokų, projektų veiklos pristatymo renginių, konferencijų ir kt.)	J. Bakšienė D. Žiogienė G. Talačkienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai Spec. lėšos	30 gerosios patirties renginių
4.	Kaupti ir sisteminti gerosios darbo patirties medžiagą	J. Bakšienė D. Žiogienė G. Talačkienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Intelektualieji ištekliai	Parengtas gerosios patirties leidinys
5.	Organizuoti mokinių, mokytojų parodas	J. Bakšienė D. Žiogienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Surengtos 2 parodos, skleidžiama patirtis
6.	Vykdyti Erasmus plus strateginės partnerystės projekto „Strateginė partnerystė įgyvendinat dualinę sistemą“ veiklas	D. Žiogienė E. Žvirblienė	Lietuvos, Vokietijos, Lenkijos, Danijos profesinio ir suaugusiųjų mokymo institucijos.	Visus metus	Erasmus plus strateginės partnerystės projekto lėšos	Parengtos metodinės rekomendacijos dualinės mokymo sistemos įgyvendinimui

**II Tikslas.** Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

**1 Uždavinys.** Kompleksiškai įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomenduoti ir suteikti

specialiąją pagalbą.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Atlikti vaikų kompleksinius įvertinimus, teikiant išvadas ir rekomenduojant ugdymo programą: -kalbos ir komunikacijos įvertinimas, kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas, Psichologinis įvertinimas WISC-III	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	Ugdymo įstaigos, SPPC	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, vertinimo metodikos	Tikslingesnė pagalba vaikui, turinčiam ugdymo(si) sunkumų
2.	Atlikti vaikų brandumo mokyklai įvertinimus	N. Grybienė	Ugdymo įstaigos	Gegužės-rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, vertinimo metodikos	Sumažės mokymosi nesėkmės ankstyvame mokykliniame amžiuje
<b>2. Uždavinys.</b> Bendradarbiauti su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Vykdyti individualius pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimus: -specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų, logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų	V. Kučienė N. Grybienė J. Burbulė	Ugdymo įstaigų pedagoginiai darbuotojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dažnesnės mokymosi sėkmės stiprins specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių psichologinį atsparumą.
2.	Rengti probleminių situacijų analizės-aptarimus	Specialistai	Ugdymo įstaigos, Vaiko teisių tarnyba, Švietimo skyriaus atstovai,	Esant poreikiui	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingesnis individualių poreikių tenkinimas, tikintis mokymosi pažangos

			tėvai			
3.	Konsultuoti profesijos pasirinkimo klausimais	N.Grybienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	
<b>3 Uždavinys.</b> Teikti metodinę ir konsultacinę pagalbą rajono ugdymo įstaigoms ir švietėjišką veiklą.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Rengti metodines dienas ugdymo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje	N.Grybienė J. Burbulė V. Kučienė	Ugdymo įstaigos	Sausio-birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistų neturinčios mokyklos gaus reikalingą informacinę, konsultacinę pagalbą specialiojo ugdymo organizavimo klausimais
2.	Dalyvauti specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalinti aktualia informacija, gerą patirtimi.	J. Burbulė V.Kučienė	Ugdymo įstaigų specialistai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Aktualios informacijos sklaida ir dalijimasis patirtimi
3.	Rengti ir vesti paskaitas, pranešimus.	N.Grybienė J. Burbulė V.Kučienė	Ugdymo įstaigos	Pagal poreikį		Dalykų mokytojai, specialistai įgis kompetencijų specialiojo ugdymo klausimais, daugiau žinių apie SUP turinčių mokinių ugdymą
4.	Bendradarbiauti su leidyklomis, pristatant naujausios edukacinės literatūros leidinius	J. Bakšienė D. Žiogienė	Ugdymo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Supažindinimas pedagogų su naujausiais metodiniais leidiniais
<b>III. Tikslas.</b> Sumažinti nedirbančio, nesimokančio ir mokymuose nedalyvaujančio 15-29 metų jaunimo skaičių, įgyvendinant ankstyvos intervencijos ir aktyvumo skatinimo priemones, atsižvelgiant į tai, kokiai tikslinei grupei asmuo priklauso bei įvertinus asmens poreikius ir galimybes.						
<b>1 Uždavinys.</b> Teikti kompleksinę pagalbą neaktyviems 15-29 jaunuoliams.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę ir motyvavimo paslaugas	R. Nefaitė	Probacijos tarnyba, seniūnijos, darbo birža, socialinių paslaugų centras ir kt.	Visus metus	ES projekto „Atrask save“ lėšos, žmogiškieji ištekliai	Suteiktos paslaugos 30 neaktyvių jaunuolių

2.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	R. Nefaitė	Jaunimo reikalų departamentas, probacijos tarnyba, seniūnijos, darbo birža, socialinių paslaugų centras, ugdymo įstaigos ir kt.	Visus metus		
----	---	------------	---	-------------	--	--

**IV. Tikslas. Sukurti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas suaugusių asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.**

**1 uždavinys.** Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			
1.	Rengti ir įgyvendinti bendrųjų kompetencijų programas (finansinio suaugusiųjų švietimo, naujųjų technologijų, sveikatos stiprinimo, verslumo skatinimo ir kt.) suaugusiems savivaldybėje	J. Bakšienė D. Žiogienė G. Talačkienė	Savivaldybės įstaigos	Visus metus	ES struktūrinių fondų, kiti finansavimo šaltiniai, žmogiškieji ištekliai	Parengtos bei įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos
2.	Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresniojo amžiaus asmenims	J. Bakšienė D. Žiogienė G. Talačkienė	TAU	Visus metus	ES struktūrinių fondų, kiti finansavimo šaltiniai, žmogiškieji ištekliai	Parengtos bei įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos
3.	Skatinti suaugusiuosius mokytis visą gyvenimą, kuriant ir įgyvendinant pozityvios tėvystės mokymo- ugdymo programas	N. Grybienė	Ugdymo įstaigos, NVO organizacijos	Visus metus	Kiti finansavimo šaltiniai, žmogiškieji ištekliai	Parengtos bei įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos
4.	Vykdyti suaugusiųjų mokymosi motyvacijos didinimo informacinės kampanijas žiniasklaidos priemonėse	J. Bakšienė D. Žiogienė A. Falkauskas		Visus metus	Kiti finansavimo šaltiniai, žmogiškieji ištekliai	Vykdoma informacijos sklaida
5.	Koordinuoti suaugusiųjų švietimo savaitės iniciatyvas	J. Bakšienė D. Žiogienė A. Falkauskas		Visus metus	žmogiškieji ištekliai	Suaugusiųjų švietimo savaitės renginių koordinavimas

**2. Uždavinys.** Sudaryti palankesnes finansines sąlygas suaugusiųjų dalyvavimui mokymosi visą gyvenimą veiklose

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymas		Darbo terminai	Ištekliai	Laukiami rezultatai
		Vykdytojas	Socialiniai partneriai			



1.	Plėtoti partnerystę su kitų savivaldybių suaugusiųjų švietimo koordinatoriais	J. Bakšienė D.Žiogienė G. Talačkienė	Suaugusiųjų švietimo įstaigos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvavimas partnerystės tinkluose
2.	Pritaikyti naujus modelius suaugusiesiems, prieinamus ir mažesnių miestų bei kaimo gyvenamųjų vietovių gyventojams	J. Bakšienė D.Žiogienė G. Talačkienė	Projekto partneriai		ES struktūrinių fondų. Žmogiškieji ištekliai	Išbandytas modelis
3.	Dalyvauti tarptautiniuose ir nacionaliniuose mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų švietimo tyrimuose	J. Bakšienė D.Žiogienė G. Talačkienė		Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvavimas suaugusiųjų švietimo tyrimuose

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.

---