

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

I. ĮVADAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) yra Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Anykščių rajono savivaldybės taryba (kodas 300040745), Muziejaus g. 20, 29147, Anykščiai.

Švietimo pagalbos tarnybos 2017 metų veiklos plano paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias tarnybos viziją, misiją, iškeltus prioritetus. 2016 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2012–2022 projekto nuostatas, Anykščių rajono strateginį plėtros planą 2012-2019 metams, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatus, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą 2014–2018 metams, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2016 metų veiklos ataskaitą, bei tarnybos veiklos įsivertinimo pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, rezultatus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“).

Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

1. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1.1. Veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

1 Tikslas. Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, skatinant ugdymo pokyčius ir siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.

Užtikrinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę, 2016 metais atliktas Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles, apibendrinta veiklos patirtis, padaryta 2016 m. veiklos analizė, nustatytos veiklos kryptys. Išaiškinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai: surengtos focus grupės diskusijos su visų ugdymo įstaigų administracijos darbuotojais, remiantis poreikio tyrimo rezultatais, sudarytas švietimo pagalbos tarnybos veiklos planas.

2016 m. buvo gerinama švietimo pagalbos tarnybos specialistų darbo kokybė, darbuotojai planavo kvalifikacijos tobulinimą, rengė ir atnaujino kompetencijos aplankus bei

tobulino savo kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje. Taip pat buvo stiprinama materialinė-metodinė bazė: suremontuota II aukšto patalpa, atnaujinta programinė įranga.

2016 m. švietimo pagalbos tarnyba tenkino rajono švietimo darbuotojų ir kitų socialinių grupių kvalifikacijos tobulinimo poreikius. 2016 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 92 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 819 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2375 dalyviai.

Švietimo pagalbos tarnyba pagrindinį dėmesį skyrė ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: pusė (50 proc.) visų edukacinių išvykų, trečdalis (31 proc.) seminarų, penktadalis (19 proc.) paskaitų organizuota mokyklos bendruomenėms – komandoms. Pagrindinis dėmesys, skirtas ugdymo turinio kokybei, atsižvelgiant į duomenimis grįstą vadybą, organizuotos programos, skirtos vidaus audito, standartizuotų testų analizei, skaitymo strategijų įgyvendinimui ugdymo procese.

2016 m. inicijuoti, rengiami ir vykdomi projektai (5 lokaliniai, šalies, tarptautiniai edukaciniai projektai). Dalyvaujant projektuose sudaromos sąlygos įvairių tikslinių grupių atstovams kelti kvalifikaciją, siekti inovacijų. Įgyvendinant Erasmus plus projektą „Strateginė partnerystė įgyvendinant dualinę sistemą“, parengtos rekomendacijos dualinės sistemos diegimui profesinio mokymo sistemoje, išleistas vadovas dualinio mokymo sistemos dalyviams.

2016 m. buvo skatinamas pedagogų ir kitų tikslinių grupių bendradarbiavimas ir keitimasis gerąja darbo patirtimi, noras reflektuoti. Vyko metodinės tarybos veiklos koordinavimas: organizuoti 3 metodinės tarybos posėdžiai, 19 metodinių būrelių pasitarimų; surengti 23 gerosios patirties renginiai: 2 konferencijos, 4 metodinės dienos, 4 diskusijos, 11 kitų įvairaus pobūdžio renginių, kurių metu pedagogai ar kitų tikslinių grupių atstovai dalinasi gerąja darbo patirtimi. 2016 m. buvo kaupiama ir sisteminama gerosios darbo patirties medžiaga – išleistas Anykščių rajono pedagogų gerosios patirties leidinys „Atviros (integruotos) pamokos“.

2. Tikslas. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai kompleksiskai įvertino mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomendavo ir teikė specialiąją pagalbą.

2016 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo, kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikti 138 vaikų kompleksiniai vertinimai. 89 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 28 vaikams rekomenduota individualizuotos ugdymo programos. Kiti vertinti vaikai ugdomi pagal Bendrąsias programas. Atliktas WASI testas, vaiko raidos vertinimas Vaiko raidos skalės metodika. Atlikti 26 įvertinimai dėl egzaminų pritaikymo.

Tarnybos specialistai bendradarbiavo su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius. Konsultacijas mokiniams, tėvams, mokytojams, pagalbos specialistams teikė tarnybos specialistai. 2016 metais psichologas suteikė 597 konsultacijas, specialusis pedagogas suteikė 213 konsultacijų, logopedas –111.

Tarnybos specialistai teikė metodinę ir konsultacinę pagalbą rajono ugdymo įstaigoms ir švietėjišką veiklą. Buvo suorganizuotos konsultacijų dienos Anykščių rajono Traupio, Kurklių Stepono Kairio, Debeikių pagrindinėse mokyklose, Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje. Tarnybos specialistai dalyvavo specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, dalinosi aktualia informacija, gerąja darbo patirtimi.

3 tikslas. Sumažinti nedarbingumą, nesimokančių ir mokymuose nedalyvaujančių 15-29 metų jaunimo skaičių, įgyvendinant ankstyvos intervencijos ir aktyvumo skatinimo priemones, atsižvelgiant į tai, kokiai tikslinei grupei asmuo priklauso bei įvertinus asmens poreikius ir galimybes.

2016 m. buvo teikiama kompleksinė pagalba neaktyviems 15-29 jaunuoliams, pedagoginę, psichologinę, socialinę ir motyvavimo paslaugas teikė Jaunimo Garantijų iniciatyvos koordinatorė. Teikiant pagalbą neaktyviems 15-29 metų jaunuoliams buvo aktyviai bendradarbiauta su probacijos tarnyba, seniūnijomis, darbo birža, socialinių paslaugų centru ir kt. įstaigomis. Viso paslaugų suteikta 11 jaunuolių: iš jų 2 integravosi į mokymo įstaigas, 1 – į darbo rinką, 8 jaunuoliai įsitraukė ir dalyvauja darbo biržos programose.

4 tikslas. Sukurti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas suaugusių asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.

Švietimo tarnyba sudarė sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. 2016 m. buvo organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti įvairių tikslinių grupių atstovams: valstybės tarnautojams, socialiniams darbuotojams, tėvams, TAU studentams, asmenims, atsakingiems už viešųjų pirkimų vykdymą, bibliotekininkams. 2016 m. buvo surengti užsienio kalbų: rusų ir anglų (40 val.) pagal lygius kursai savivaldybės gyventojams (viso 30 dalyvių). Rengiamos sveikos gyvensenos seminarai, paskaitos savivaldybės gyventojams: prarastos 3 paskaitos „Streso valdymas – psichikos sveikatos prielaida“ Anykščių rajono gyventojams (163 dalyviai), vykdoma mokymų valstybės tarnautojams tąsa, suorganizuotas 1 seminaras (25 dalyviai), bendradarbiaujama su Trečiojo amžiaus universitetu, organizuojant edukacinius renginius senjorams: surengtos 2 paskaitos (25 dalyviai).

2016 metų Anykščių švietimo pagalbos tarnybos veiklos programos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinę kompetencijų ugdymą, pasiūlos didinimas.
2. Galimybių suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas, sudarymas.
3. Bendradarbiavimo su ugdymo įstaigomis stiprinimas, formuojant teigiamą požiūrį į vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integraciją, padedant kurti palankų mikroklimatą, siekiant jų ugdymo kokybės.
4. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pilnavertės socialinės integracijos mokykloje.

III. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

I.Tikslas. Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą, skatinant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas			
1. 1 uždavinys. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimo vykdymas.	D. Žiogienė J. Bakšienė	I ketv.	Apibendrinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai
1.1.2. Atliktas Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės.	D. Žiogienė	I ketv.	Atlikta išsami veiklos analizė, numatytos tobulinimo veiklos kryptys.
1.1.3. Materialinės – metodinės bazės stiprinimas.	J. Bakšienė E. Žvirblienė	II-IV ketv.	Atnaujinta biuro organizacinė technika
1.2 uždavinys. Tenkinti rajono švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.2.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių rajono mokyklų komandoms ir bendruomenėms vykdymas	D. Žiogienė G. Talačkienė J. Bakšienė	I-IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 15 programų.
1.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas kitose šalyse.	D. Žiogienė	II-III ketv.	Parengta ir akredituota 1 programa.
1.2.3. Metodinės tarybos veiklos koordinavimas	D. Žiogienė G. Talačkienė J. Bakšienė	I-IV ketv.	Parengtas MT veiklos planas, įvykdyti 2-3 posėdžiai.
1.2.4. Gerosios patirties renginių (atvirų pamokų, projektų veiklos pristatymo renginių, konferencijų ir kt.) inicijavimas ir vykdymas	D. Žiogienė G. Talačkienė J. Bakšienė	I-IV ketv.	Inicijuota 20 renginių.
1.2.5. Pedagogų refleksyvumo kultūros	D. Žiogienė	I-IV ketv.	Inicijuota 4 renginiai

diegimas, naudojant TOCFE metodiką.			
1.2.5. Gerosios patirties paieška-sklaida, diegiant TOCFE metodiką.	D. Žiogienė	I-IV ketv.	Inicijuoti 2 renginiai
1.2.6. Švietimo bendruomenės parodų organizavimas	D. Žiogienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	Inicijuotos 2 parodos
1.2.7. Edukacinių projektų inicijavimas ir rengimas.	D. Žiogienė J. Bakšienė	I-IV ketv.	Inicijuota ir parengti 3 projektai

1.3 uždavinys. Didinti kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinį kompetencijų ugdymą, pasiūlą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.3.1. Švietimo bendruomenės tęstinių mokymų poreikio išaiškinimas	D. Žiogienė G. Talačkienė	Sausis	Sudaryta anketa, atlikta anketos analizė
1.3.2. Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo inicijavimas	D. Žiogienė G. Talačkienė	Vasaris	Parengtos 5 tęstinės programos
1.3.3. Kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninio katalogo parengimas	D. Žiogienė G. Talačkienė	Kovas	Sudarytas katalogas, patalpintas internetinėje svetainėje
1.3.4. Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas	D. Žiogienė G. Talačkienė	Kovas- Gruodis	Įgyvendinta 15 ilgalaikių programų

II. Tikslas. Sukurti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.

2.1. Uždavinys. Siekti nuoseklios ir tarpinstituciniu susitarimu grįstos neformaliojo švietimo plėtros, sudarančios prielaidas suaugusiųjų mokymuisi visą gyvenimą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.1.1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano parengimas 2016–2019 m.	J. Bakšienė	I ketvirtis	Patvirtintas veiksmų planas
2.1.2. Savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų tobulinimas.	J. Bakšienė	II–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos neformaliojo švietimo teikėjams: „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimas savivaldybėse“, „Suaugusiųjų švietimo projektų rengimas ir įgyvendinimas“.
2.1.3. Savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų telkimas	J. Bakšienė	II–IV ketv.	2 susitikimai

2.2. Uždavinys Sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.2.1. Mokymų valstybės tarnautojams organizavimas	J. Bakšienė	I-IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
2.2.2. Mokymai TAU	J. Bakšienė	I-IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 4 programos

2.2.3. Pozityvios tėvystės mokymo-ugdymo programų vykdymas	N. Grybienė	I-IV ketv.	Įvykdytos 4 programos
2.2.4 Mokymai įvairių tikslinių grupių atstovams (buhalteriams, viešųjų pirkimų specialistams)	J. Bakšienė	I-IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 3 programos
2.2.5. Kompiuterinio raštingumo kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	III-IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa
2.2.6. Užsienio kalbos kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	I-IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
2.2.7. Mokymų korupcijos tematika organizavimas	D. Žiogienė	II ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa
2.2.8. Projektų, skirtų suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtojimui rengimas ir vykdymas	D. Žiogienė	I ketv.	3 projektai

III. Tikslas. Sumažinti nedirbančio, nesimokančio ir mokymuose nedalyvaujančio 15-29 metų jaunimo skaičių, įgyvendinant ankstyvos intervencijos ir aktyvumo skatinimo priemones, atsižvelgiant į tai, kokiai tikslinei grupei asmuo priklauso bei įvertinus asmens poreikius ir galimybes.

3.1 Uždavinys. Teikti kompleksinę pagalbą neaktyviems 15-29 jaunuoliams.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.1.1. Kompleksinės pagalbos neaktyviems 15-29 jaunuoliams teikimas	R. Nefaitė	I-IV ketv.	Įtraukta 40 jaunuolių

3.2 Uždavinys. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais

3.1.2. Bendradarbiavimas su Jaunimo reikalų departamentu, probacijos tarnyba, seniūnijomis, bendruomenėmis, darbo birža, socialinių paslaugų centru, ugdymo įstaigomis ir kt.	R. Nefaitė	I-IV ketv.	Inicijuota 30 susitikimų
3.1.2. Projekto viešinimas spaudoje, internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose.	R. Nefaitė	I-IV ketv.	Paviešinti 8 straipsniai, išplatinti lankstinukai, plakatai

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
4.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, teikiant išvadas ir rekomenduojant ugdymo programą: -kalbos ir komunikacijos įvertinimas, Kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas, Psichologinis įvertinimas WISC-III	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I-IV ketv.	Atlikti 140 vaikų vertinimai.
4.1.2. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas	N. Grybienė	II-III ketv.	Atlikti 5 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai.
4.1.3. Vaiko raidos vertinimo metodinės bazės stiprinimas: specialiųjų mokymo priemonių (literatūros) įsigijimas	Specialistai	I-IV ketv.	Įsigytos 6 mokymo priemonės.

4.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
------------------------------	-------------------------	-------------------------	---

4.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas: -specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, -psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų, -logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I-IV ketv.	Suteiktų konsultacijų skaičius: - specialiojo pedagogo –80 - psichologo – 110 - logopedo – 50
4.2.2. Atvejų aptarimai	Specialistai	I-IV ketv.	Suorganizuota 16 atvejų aptarimų mokyklose.
4.2.3. Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais	N. Grybienė V. Kučienė	I-IV ketv.	Konsultuota 15 paauglių profesijos pasirinkimo klausimais
4.2.4. Bendradarbiavimo su tėvais kursai. Pozityviosios tėvystės kursai.	N. Grybienė	I-IV ketv.	30 val.
4.2.5. Pažymų apie specialiojo ugdymo(si) skyrimą atidavimas tėvams	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I-IV ketv.	30 tėvų atiduota pažyma apie specialiojo ugdymo (si) skyrimą.
4.2.6. Klientų aptarnavimo tvarkos atnaujinimas	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I ketv.	Atnaujinta Klientų aptarnavimo tvarka.
4.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms ir švietėjiška veikla.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
4.3.1. Metodinės dienos ugdymo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I-IV ketv.	5 metodinės dienos ugdymo įstaigose.
4.3.2. Dalyvavimas specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	J. Burbulė V. Kučienė	I-IV ketv.	2 susitikimai.
4.3.3. Dalyvavimas socialinių pedagogų ir psichologų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	N. Grybienė	I-IV ketv.	2 susitikimai.
4.3.4. Paskaitų, pranešimų rengimas ir vedimas	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I-IV ketv.	25 paskaitos, pranešimai.

4.3.5. Metodinės dienos ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I-IV ketv.	4 kartai
4.4. Uždavinys. Tarnybos specialistų kvalifikacijos kėlimas mokymuose, seminaruose, savišvieta.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
4.4.1. Gilinti problemų svarstymo ir sprendimų priėmimo, pasitelkiant įvairius socialinius partnerius, kompetencijas.	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė	I-IV ketv.	Specialistai kėlė kvalifikaciją 15 seminaruose.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
 2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
-