

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS

I SKYRIUS IVADAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) yra Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Anykščių rajono savivaldybės taryba (kodas 300040745), Muziejaus g. 20, 29147, Anykščiai.

Tarnybos 2017 metų veiklos plano paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos viziją, misiją, iškeltus prioritetus. 2019 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2012–2022 nuostatas, Anykščių rajono strateginį plėtros planą 2012–2019 metams, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatus, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2018 metų veiklos ataskaitą, bei tarnybos veiklos įsivertinimo pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, rezultatus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“).

Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 Tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius.

2018 m. Tarnyba tenkino rajono švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius: vykdė kvalifikacijos tobulinimo renginius rajono ugdymo įstaigų komandoms ir bendruomenėms: 8 paskaitos (53 proc.); 4 edukacinės išvykos (44 proc.) ir 12 seminarų (17 proc.) organizuota mokyklos bendruomenėms – komandoms, jų metu pedagogai gilino žinias pamokos vadybos, lyderystės, geros mokyklos kūrimo, motyvacijos klausimais.

Taip pat Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius, skirtus pedagogų, mokyklų vadovų, specialistų kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti. Minėtų tikslinių grupių atstovai sudarė 29 proc. visų renginių dalyvių.

Tarnyba plėtojo tarptautinius partnerystės ryšius, supažindino rajono pedagogus su užsienio šalių švietimo aktualijomis. Įgyvendinant Erasmus+ projektą „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą“ ir „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų

tobulinimas, vykdamt socialiai pažeidžiamų suaugusiųjų asmenų švietimą“ veiklas, partneriais iš Kroatijos, Lenkijos, Švedijos, Latvijos, Portugalijos dalintasi gerąja darbo patirtimi suaugusiųjų mokytojų kompetencijų tobulinimo srityje, išbandomi mokymo(si) bendradarbiaujant, reflektvsaus, konstruktyvsaus, įrodymais grįsto, autentiško, probleminio ir net savivaldaus mokymo(si) metodai. 2018 m. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa ne LT „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, Estijos patirtis“, glaudžiai bendradarbiauta su Estijos Vandra gimnazija. Tarnyba plėtoja tarptautinio bendradarbiavimo ryšius ne tik su Europos valstybėmis, bet su viso pasaulio pedagogine bendruomene. Tarnybos iniciatyva 7 rajono pedagogai vyko į tarptautinę TOCfE (Apribojimų teorijos) konferenciją bei kartu su dalyviais iš Europos, Amerikos, Australijos, Azijos žemynų atstovais dalyvavo TOCfE Lyderystės susirinkime Gdanske, Lenkijoje.

Tarnybos iniciatyva rajono pedagoginė bendruomenė skatinama dalintis gerąja darbo patirtimi: surengtas 71 renginys (681 dalyvis), taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt. 2018 m. Tarnyba koordinavo 20 atskirų sričių-dalykų metodinių būrelių veiklą. Tarnybos specialistės organizavo pasitarimus metodinių būrelių pirmininkams, vykdė konsultacijas.

2018 m. švietimo pagalbos tarnyboje buvo vystoma projektinė veikla, įgyvendinami 8 projektai: 5 tarnybos darbuotojų parengti projektai bei 3 projektus realizavo kaip partneris. Projektai įvairiapusiškai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams: neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

Tarnyba siekė didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą. 2018 m. tarnyba atliko Anykščių rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą, kuriame dalyvavo 101 Anykščių rajono pedagogas. Tyrimo duomenų pagrindu buvo rengiama 2018 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių programa.

Atliktas išsamus Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės. 2018 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų katalogas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas tarnybos internetinėje svetainėje.

Sistemiškai atnaujinama Anykščių ŠPT svetainė. Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą vykdoma ne tik interneto svetainėje, kuri yra svarbus įvaizdžio kūrimo veiksnys, bet veikla pristatoma visuomenei straipsniais spaudoje, 2018 metais publikuoti 3 straipsniai Anykščių krašto laikraštyje „Šilelis“, parengti 2 straipsniai „Švietimo naujienose“, 2 straipsniai Europos Suaugusiųjų mokymosi elektroninėje platformoje Epale.

Tarnybos darbuotojai kelia profesines ir dalykines kompetencijas ne tik mūsų šalyje, bet ir užsienyje.

2. Tikslas. Skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.

Tarnyba aktyvino ir plėtojo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę. Nuo 2017 m. pabaigos Tarnyba tapo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 įgyvendinimo koordinatoriumi. Siekiant pagilinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugų teikėjų kompetencijas, vykdant suaugusiųjų švietimą buvo surengti 8 seminarai (130 dalyvių). Rugsėjo mėn. įsteigta Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė (15 dalyvių), vyko pasitarimai. Neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjai buvo pakviesti lapkričio mėn. dalyvauti devynioliktoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“. Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai prisidėjo prie šios idėjos ir surengė 6 renginius (88 dalyviai) rajono suaugusiesiems.

Tarnyba siekė sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. 2018 m. vyko mokymai valstybės tarnautojams, skirtingose 3 programose dalyvavo 43 valstybės tarnautojų, TAU studentams (2 programos, 34 dalyviai), buvo vykdomi mokymai įvairių tikslinių grupių atstovams: buhalteriams (1 programa, 20 dalyvių); raštvedžiams (1 programa, 28 dalyviai); asmenims atsakingiems už asmens duomenų apsaugą (1 programa, 17 dalyvių), viešą komunikaciją (1 programa, 15 dalyvių) globos namų darbuotojams (1 programa, 14 dalyvių). 2018 m. tarnyba organizavo kompiuterinio raštingumo (1 programa, 17 dalyvių) bei užsienio kalbos mokymus (3 programos, 32 dalyviai) savivaldybės gyventojams. Taip pat surengti mokymai korupcijos tema, skirti įstaigų vadovams ir asmenims, atsakingiems už korupcijos prevenciją (38 dalyviai).

Tarnyba rengė ir įgyvendino projektus, skirtus suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtojimui. Įgyvendintas Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektas „Kelias į bendradarbiavimą“ veiklas, 100 neformaliojo suaugusiųjų švietėjų, kurie yra vieni iš pagrindinių Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendintojų regione, tobulino kompetencijas, vykdant suaugusiųjų švietimą. 2018 m. tęsė Erasmus+ projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą“, ir Erasmus+ KA1 – mobilumo mokymosi tikslais projekto „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų suaugusiųjų asmenų švietimą“ veiklas. 2018 m. atliktas suaugusiųjų besimokančiųjų poreikių nustatymo ir suaugusiųjų mokytojų (lektorių) kompetencijų vertinimo tyrimas. Šio tyrimo duomenų pagrindu sukurta suaugusiųjų kompetencijų ugdymo programa (60 ak. val.). Šios programos tikslas tobulinti mokytojų kompetencijas darbui su suaugusiais. Tarnybos darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose Portugalijoje bei tobulino patyriminio mokymo(si) kompetencijas.

3 tikslas. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai (vaikų neurologas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas) teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, stiprino švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, vertino jų raidą.

2018 metais atliktas 141 vaikų pedagoginis psichologinis vertinimas, iš kurių 53 yra pirminiai. 106 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 32 vaikams – individualizuotos ugdymo programos. Atlikti 4 brandumo vertinimai. Išduotos 28 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

2018 metais švietimo pagalbos tarnyboje buvo suteiktos 24 vaikų neurologo konsultacijos;

dėl psichologo paslaugų kreipėsi 462 klientai; specialusis pedagogas suteikė 304 konsultacijas; logopedas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus, tėvus, mokytojus ir suteikė 237 konsultacijas.

Mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama planinga psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba. 2018 m. Anykščių rajono pagrindinėse mokyklose (Debeikių, Kurklių, Traupio, Kavarsko) buvo suorganizuota 18 konsultacinių dienų.

2018 metais atlikti tyrimai „Švietimo pagalbos efektyvumo įvertinimas ugdymo įstaigoje“, „Tėvų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“. Apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti švietimo pagalbos specialistų metodiniame susirinkime ir tarnybos internetiniame puslapyje.

2018 metų Tarnybos veiklos programos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

III SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAU

1. Pagalba diegiant modernius ir aktyvius ugdymo(si) metodus, skatinančius mokymosi motyvaciją, kūrybišką veiklą, aukštesnius mokymosi rezultatus, ugdymo procese.
2. Mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimas, Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas.
3. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pilnavertės socialinės integracijos mokykloje.
4. Švietimo pagalbos tarnybos specialistų komandos nuolatinės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas mokykloms, neturinčioms specialistų.

IV SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1. Tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdų poreikius			
1.1 uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir ugdymo įstaigų poreikius atliepančias kvalifikacijos tobulinimo programas			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių rajono mokyklų komandoms ir bendruomenėms vykdymas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 10 programų
1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų pedagogų, mokyklų vadovų, specialistų kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti organizavimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 10 programų
1.2 uždavinys. Koordinuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą ir skatinti pedagoginės patirties sklaidą			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.2.1. Metodinės tarybos veiklos koordinavimas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtas MT veiklos planas, įvykdyti 2–3 posėdžiai.
1.2.2. Metodinių būrelių pasitarimų inicijavimas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Inicijuoti 20 metodinių būrelių pasitarimai
1.2.3. Gerosios patirties renginių (atvirų pamokų, projektų veiklos pristatymo renginių, konferencijų, edukacinių išvykų ir kt.) inicijavimas ir vykdymas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Inicijuota 20 renginių.
1.2.4. Renginių, skirtų TOC metodų ir kritinio mąstymo ugdymui, rengimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Surengti 2 renginiai
1.2.5. Švietimo bendruomenės parodų organizavimas	D. Žiogienė G. Talačkienė	I–IV ketv.	Inicijuota 1 paroda
1.3 uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.3.1. Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.	D. Žiogienė	I ketv.	Atlikta išsami veiklos analizė, numatytos tobulinimo veiklos kryptys.
1.3.2. Švietimo pagalbos tarnybos išorinis veiklos įsivertinimas ir akreditacija	D. Žiogienė J. Bakšienė	IV ketv.	Pasirengta Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vertinimo procedūroms
1.3.3. Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir akreditavimas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtos 5 tęstinės programos
1.3.4. Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 10 ilgalaikių programų

1.3.5. Kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninio katalogo atnaujinimas	D. Žiogienė G. Talačkienė	I ketv.	Sudarytas katalogas, patalpintas internetinėje svetainėje
1.3.6. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės tyrimas ir analizavimas	D. Žiogienė	IV ketv.	Atlikta 30 proc. renginių grįžtamojo ryšio vertinimo analizė
1.3.7. Sistemingas Anykščių ŠPT svetainės atnaujinimas	G. Talačkienė	I–IV ketv.	Funkcionali, kokybiška internetinės svetainės veikla
1.3.8. Tarnybos darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 dienas per metus
1.4. uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti.			
1.4.1 Anykščių rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	D. Žiogienė J. Bakšienė	I–IV ketv.	Surengta 30 renginių mokiniams (vaikams)
1.4.2. Inicijuoti darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui sudarymą	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Sudaryta 30 darbo grupių
1.4.3. Organizuoti renginių nugalėtojų pagerbimą	J. Bakšienė G. Talačkienė	I–IV ketv.	Parengta 300 padėkų/diplomų
2. Tikslas. Skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.			
2.1. Uždavinys. Aktyvinti ir plėtoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.1.1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų telkimas	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Informacijos sklaida, surengti 2 pasitarimai
2.1.2. Aktualios informacijos apie neformalų suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi savivaldybės ir kitų organizacijų internetinėse svetainėse, spaudoje viešinimas	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengti 2 informaciniai pranešimai
2.1.3. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas	J. Bakšienė	III ketv.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa
2.2. Uždavinys Sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.2.1. Mokymų valstybės tarnautojams organizavimas	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
2.2.2. Mokymai TAU	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
2.2.3 Mokymai įvairių tikslinių grupių atstovams (buhalteriams, viešųjų pirkimų specialistams)	J. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 3 programos
2.2.4. Kompiuterinio raštingumo kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	III–IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa
2.2.5. Užsienio kalbos kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos

2.3. Uždavinys. Plėsti projektinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus.

2.3.1. Erasmus+ KA2 projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas vykdant suaugusiųjų švietimą“ veiklą vykdymas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Kvalifikacijos tobulinimo programos „Suaugusiųjų kompetencijų ugdymo programa“ suaugusiųjų mokytojams įgyvendinimas ir monitoringas
2.3.2. Tarptautinių suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengti 2 tarptautiniai projektai, skirti suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtojimui
2.3.3. Savivaldybės suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas	J. Bakšienė D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų projektas

III. Tikslas. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.**3.1. Uždavinys. Kompleksiškai įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomenduoti ir suteikti specialiąją pagalbą.**

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, teikiant išvadas ir rekomenduojant ugdymo programą	J. Burbulė N. Grybienė G. Talačkienė V. Kučienė A. Bandanskytė	I-IV ketv.	Atlikti 130 vaikų vertinimai
3.1.2. Socialinės pedagogės dokumentacijos vaiko pedagoginiam psichologiniam įvertinimui parengimas	G. Talačkienė	I ketv.	Parengta dokumentacija
3.1.3. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas	N. Grybienė	II-III ketv.	Atlikti 2 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai.

3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas: -specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, -psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų, -logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų, -socialinio pedagogo konsultacijos dėl bendravimo, santykių, socialinių įgūdžių ugdymo,	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	Suteiktų konsultacijų skaičius: - specialiojo pedagogo – 100 - psichologo – 210 - logopedo – 90 - socialinio pedagogo – 70 - neurologo – 30

-neurologo konsultacijos.			
3.2.2. Dalyvavimas ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose (atvejų aptarimai, krizinės situacijos)	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	12 atvejų aptarimų mokyklose
3.2.3. Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais	N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	Konsultuota 5 paaugliai profesijos pasirinkimo klausimais
3.2.4. Bendravimo su vaikais kursai. Sėkmingos tėvystės kursai.	N. Grybienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	60 val.
3.2.5. Tėvų supažindinimas su specialiojo ugdymo skyrimu	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	45 tėvai tarnyboje atsiims pažymą apie specialiojo ugdymo(si) skyrimą, bus konsultuojami dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių
3.2.7. Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos vertinimo instrumentų aplanko sudarymas (bendradarbiaujant su mokyklų švietimo pagalbos specialistais ir metodiniu būreliu)	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	Sudarytas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos vertinimo instrumentų aplankas
3.2.8. Vaikų psichologinių, socialinių ir ugdymo(si) problemų sprendimas naudojant sensorinį kambarį tarnybos specialistams bei sudarant sąlygas ugdymo įstaigoms, institucijoms, besirūpinančiomis vaiko saugumu ir gerove, tėvams ir mokiniams, spręsti šias problemas, naudojant sensorinę aplinką: -psichologinis vaikų konsultavimas (30), -socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai vaikams(30); -rajono mokytojų, švietimo pagalbos specialistų vedami užsiėmimai (20); -pratybos vaikams, turintiems kalbos ar pažinimo procesų sutrikimų, mokymosi sunkumų (logopedas, specialusis pedagogas, 20); -erdvinių, pažintinių gebėjimų lavinimo pamokų ciklas priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žaidžiame, kuriame, mokomės“ (22)	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė rajono mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir kitų įstaigų specialistai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	I-IV ketv.	Pravesta 30 konsultacijų, 20 socialinių įgūdžių užsiėmimų, 20 pratybų, 22 pamokos sensoriniame kambaryje. 20 užsiėmimų inicijuota rajono ugdymo įstaigų.
3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms ir švietėjiška veikla.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus

3.3.1. Metodinės (konsultacinės) dienos ugdymo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	15 metodinių dienų ugdymo įstaigose.
3.3.2. Metodinės dienos ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	4 kartai
3.3.3. Dalyvavimas specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerą patirtimi.	J. Burbulė V. Kučienė	I-IV ketv.	2 susitikimai
3.3.4. Dalyvavimas socialinių pedagogų ir psichologų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerą patirtimi.	N. Grybienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	2 susitikimai
3.3.5. Paskaitų, pranešimų rengimas ir vedimas	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I-IV ketv.	22 paskaitos, pranešimai. Kokios trukmės
3.3.6. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas su ugdymo įstaigomis.	J. Burbulė V. Kučienė	I, III ketv.	Suderinti sąrašai
3.3.7. Tarnybos atvirų durų dienos	J. Burbulė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	III ketv.	Tarnybos veiklos pristatymas, 9 klasės mokinių supažindinimas su profesijomis

**V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
 2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
-