

PATVIRTINTA
Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2019 gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-88

**ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2019 METŲ ATASKAITA
Turinys**

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS.....	2
VIZIJA.....	2
MISIJA	2
VEIKLOS SRITYS	2
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI.....	2
PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS.....	3
TURTO VALDYMAS	4
DOKUMENTŲ VALDYMAS.....	4
VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS	4
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS	4
PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS.....	5
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI.....	6
GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	7
NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS	9
INFORMACIJOS SKLAIDA.....	9
DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE	9
TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS	12
PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2019 METAIS.....	14
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2019 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS	19
VEIKLOS PRIORITETAI 2020 METAMS	21
PRIEDAI	22

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS

Anykščių švietimo centras įsteigtas 2004 m. Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-381 patvirtinti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai. Nuo 2012 m. sausio 6 d. pakeistas Anykščių švietimo centro pavadinimas – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Tarnyba, siekdama didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, 2019 m. pasirengė Nacionalinės Švietimo Agentūros išorinio vertinimo procedūroms, ekspertų vertinimu, tarnyba akredituota 5 metų laikotarpiui.

VIZIJA

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba – atvira, skatinanti dalyvauti, veikli, atitinkanti sumanios visuomenės poreikius ir užtikrinanti kokybiškas paslaugas įstaiga.

MISIJA

Tarnyba sudaro sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems besimokantiems įgyti kompetencijas, tenkinant kvalifikacijos tobulinimo, savišvietos poreikius, teikia psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms bei organizuoja mokinių edukacines veiklas.

VEIKLOS SRITYS

Pagalbos mokyklai, mokiniui ir visai Anykščių bendruomenei (psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės, ekspertinės, informavimo, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo) teikimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių (dalykinių, vadybinių, bendrosios kultūros, gerosios patirties seminarų, paskaitų, kursų, metodinių užsiėmimų, konferencijų, edukacinių išvykų, konkursų, parodų ir kt.) organizavimas.

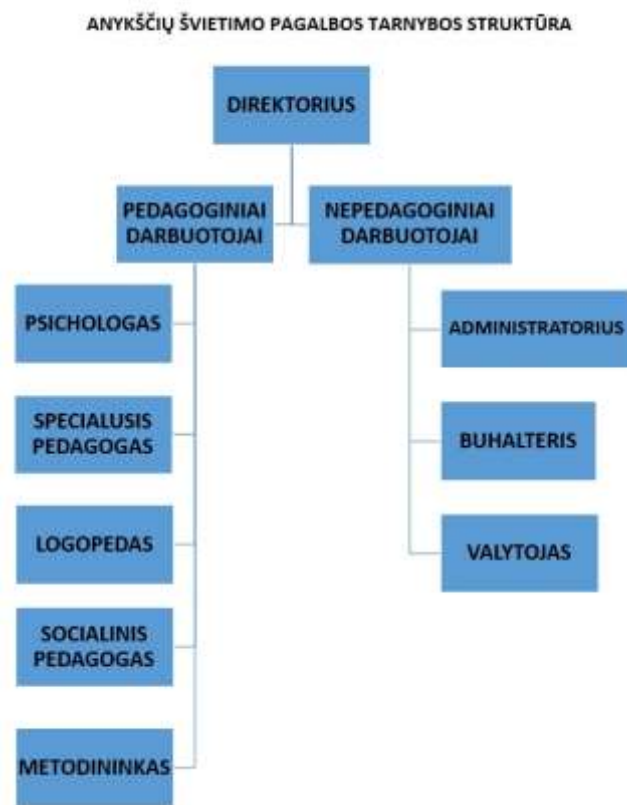
Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius įgūdžius bei gebėjimus.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI

Tarnyba savo paslaugas teikia Anykščių rajono gyventojams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, kitoms tikslinėms grupėms ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Tarnyba yra atvira ne tik vietos, bet ir kitų rajonų pedagogams.

PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

2019 m. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūrą sudarė (schema):



1 pav. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūra

Iki 2019 m. spalio 8 d. Anykščių švietimo pagalbos tarnybai (toliau – Tarnyba) vadovavo direktorė Jolanta Bakšienė, vadybinis darbo stažas – 16 m., kvalifikacinės kategorijos teisės aktų nustatyta tvarka šiai pareigybei nėra patvirtintos, nuo 2019 m. spalio 9 d. Tarnybos direktoriaus funkcijos pavestos atlikti metodininkei Daivai Žiogienei iki kol konkurso būdu teisės aktų nustatyta tvarka į pareigas bus paskirtas Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktorius. 2019 m. Švietimo pagalbos tarnyboje dirbo 9 darbuotojai (8,5 etatai), iš jų 6,5 pedagoginiai darbuotojai: psichologas (1 etatas), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas), socialinis pedagogas (0,5) metodininkas (2 etatai) ir direktorius. Tarnyboje dirba nepedagoginiai darbuotojai: buhalteris (1 etatas), administratorius (0,5 etato) ir valytojas (0,5 etato). Nepedagoginių darbuotojų skaičius 2019-12-31 – 2 darbuotojai, patvirtintų pareigybių skaičius – 8,5; 2019 m. laisvų pareigybių nebuvo.

Buvo pritaikytos personalo skatinimo priemonės: žodiniai pagyrimai.

Darbuotojų, dalyvavusių Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Narkotikų kontrolės komisijos, Mokyklų vadovų atestacijos komisijos, Projektų ekspertų komisijos veiklose buvo 3.

TURTO VALDYMAS

Tarnybos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais plotas – 509,37 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 471 Eurai (23 Eur skirta gesintuvų patikrai, 448 Eur sumokėta apsaugos įmonei).

DOKUMENTŲ VALDYMAS

Tarnyboje dokumentai buvo valdomi pagal 2018 m. lapkričio 12 d. sudarytą 2019 metų dokumentacijos planą Nr. I-7 ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2015 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-50.

Per 2019 m. tarnybos dokumentų apyvarta siekė 2051 vnt. (siunčiami, gauti, veiklos organizavimo dokumentai, personalo valdymo dokumentai, finansų valdymo dokumentai, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, pažymos dėl specialiųjų poreikių, egzaminų pritaikymo ir kt.). 6,9 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Tarnybos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė

Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2018 m.	Bendras pirkimų skaičius 2018 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2019 m.	Bendras pirkimų skaičius 2019 m.	Pokytis (vertė, skaičius +/-)
Prekės	12923,67	54	4702,85	32	-82208,82/-22
Paslaugos	43692,86	147	40274,05	147	-3418,81/+0
Darbai	-	-	-	-	-
Iš viso:	56616,53	201	44976,9	179	-11639,63/-22

Tarnyba per biudžetinius metus atliko mažos vertės pirkimus.

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Tarnyboje naudojamos 12 informacinių sistemų: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, VSAKIS, renginių ir dalyvių registracijos sistema SEMI+, Ugdymo sodo informacinė sistema, IQES online Lietuva, Mokinių registras, Pedagogų registras, ITC švietimo valdymo informacinė sistema, Informacinės sistemos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų elektroninė forma“ (IS), kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras, CVP IS informacinė sistema.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius darbuotojams – 9, kompiuterinė klasė su 10 stacionarių kompiuterių darbo vietų, 6 darbo vietos su nešiojamais kompiuteriais, 3 darbo vietos įrengtos mokymų klasėse, iš viso – 28 darbo vietos. Interneto ryšio sparta iki 100 Mb/s. Interneto ryšiui išleista 348 eurų per metus.

PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS

Pagrindiniai Tarnybos finansavimo šaltiniai 2019 m.: 138100 Eur savivaldybės biudžeto lėšos: 101400 Eur. ir mokinio krepšelio lėšos: 36700 Eur. Pajamos iš veiklos sudarė 51381 Eur; iš jų: 40167 Eur pajamų sudarė lėšos iš projektų, programų, bei 11214 Eur pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo. Iš gyventojų pajamų mokesčio skiriamą dalį (2 proc.) gavome 177 Eur.

Tarnybos per biudžetinius metus patvirtintų asignavimų panaudojimas (2 lentelė):

2 lentelė

2019 m. biudžetas

Paskirtis	Gauta Eur 2019 m.	Panaudota Eur 2019 m.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	36200,00	36200,00
Soc. draudimo įmokos	500,00	500,00
Iš viso	36700,00	36700,00
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	81800,00	81800,00
Soc. draudimo įmokos	1800,00	1800,00
Ryšiai	600,00	348,00 – internetas, 202,00 – telefono ryšys, 50,00 – pašto paslaugos
Komandiruotės	600,00	600,00
Kvalifikacijos kėlimas	400,00	400,00
Komunaliniai iš jų:	6700,00	6700,00
šildymas		5533,00
elektra		902,00

vanduo ir kanalizacija		265,00
Informacinių technologijų išlaidos	1400,00	1126,00 – buhalterinių programų Finas, Finalga ir Finetas aptarnavimas, 274,00 – dokumentų valdymo sistemos Kontora aptarnavimas
Kitos prekės ir paslaugos	1000,00	560,00 – vaikų neurologo paslaugos, 211,00 – vaikų vertinimo protokolai, 217,00 – priešgaisrinės signalizacijos remontas, 12,00 – banko komisiniai
Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	7100,00	7100,00 – olimpiadų konkursų, renginių organizavimo išlaidos ir kelionės išlaidų kompensavimas
Iš viso	101400,00	
Spec. programos lėšos		
Komunalinės paslaugos	100,00	100,00 – šiukšlių išvežimas
Informacinių technologijų išlaidos	360,00	360,00 – sistemos „Semi+“ aptarnavimas
Kitos prekės ir paslaugos	10754,00	10349,00 – mokymų organizavimo išlaidos, 254,00 – apsaugos paslaugos, 151,00 – draudimas
Iš viso	11214,00	
Projektinės lėšos		
Projektinėms veikloms vykdyti	40167,00	Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje.

Mokinio krepšelio lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, biudžeto programos lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, sumokėti komandiruočių išlaidas. Spec. programos lėšos buvo naudojamos mokymų, transporto, apsaugos paslaugoms bei kanceliariinėms, higienos, maisto produktų prekėms ir kt. apmokėti.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI

Tarnyba siekė tenkinti Anykščių rajono švietimo bendruomenės narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo ir / ar saviugdų poreikius. 2019 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 89 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 875 ak. val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1909 dalyviai.

3 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2019 m.

2019 m.	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
----------------	-----------------	-------------------------	-------------------------

Seminarai	52	692	1054
Kursai	2	80	29
Paskaitos	26	51	674
Kiti renginiai			
Iš jų: edukacinės išvykos	9	52	152
Iš viso	89	875	1909

2019 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 89 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 52 seminarus, 9 edukacines išvykas, 2 kursus, 26 paskaitas pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 875 ak. val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1909 dalyvių.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: 50 proc. paskaitų, 44 proc. seminarų ir 22 proc. edukacinių išvykų organizuota mokyklos bendruomenių komandoms. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti pagrindinių mokyklų, progimnazijos ir gimnazijos pedagogams. Taip pat surengti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pradinio ugdymo, specialiojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: socialiniams darbuotojams, asmenims, atsakingiems už darbų saugą, asmens duomenų apsaugą, viešą komunikaciją, sekretoriams / raštvedžiams, valstybės tarnautojams ir kt. Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 31 proc. seminarų, 22 proc. edukacinių išvykų ir 15 proc. paskaitų.

2019 m. parengta ir įgyvendinta 45 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 6 prilygintos akredituotoms ir 2 nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2019 m. įregistruota 1 nauja programa.

2019 m. daugiausia organizuota kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė 6 val. (47 proc.), daugiau nei trečdalis (33 proc.) kvalifikacijos programų trukmė nuo 7–17 ak. val. ir beveik penktadalis (17 proc.) kvalifikacijos tobulinimo programų trukmė daugiau nei 18 ak. val., institucinio lygio programos (prilygintos akredituotoms programoms). Taip pat Tarnyba vykdė kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą, 2019 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų katalogas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas internetinėje svetainėje.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Tarnyba koordinavo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą ir skatino pedagoginės patirties sklaidą. 2019 m. vyko 54 renginiai, kuriuose dalyvavo 830 dalyviai.

4 lentelė

Gerosios patirties renginiai		
2019 m.	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos)	2	11
Konferencijos	4	239
Metodinės dienos/gerosios patirties renginiai	2	55
Parodos Iš jų: autorinės teminės	2	96
Pasitarimai	28	259
Metodinės tarybos posėdžiai	1	12
Konkursai, viktorinos	7	77
Projektų sklaidos renginiai	3	91
Priemonių/metodikų pristatymo renginiai	2	18
Diskusijos	2	27
Konsultacijos	1	15
Mini mokymai	2	26
Viso:	54	830

Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt.

Rajone veikė 19 metodinių būrelių. Vyko 23 pasitarimai, kuriuose dalyvavo 213 pedagogų. Šių pasitarimų metu buvo aptarta metodinių būrelių veikla, parengti veiklos planai 2019–2020 mokslo metams. Surengtas 1 metodinės tarybos posėdis, numatyti metodinės veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir formos.

Taryba organizuoja parodas, surengta fotografijų paroda „Anykščių mokytojai“, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti bei ugdymo priemonių paroda „Vaikų kompetencijų ugdymas“, skirta ikimokyklinio ugdymo pedagogams.

Taryba siekia sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. 2019 m. buvo suorganizuoti 37 Anykščių rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai.

NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS

Tarnyba aktyvina ir plėtoja Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę. Anykščių rajono savivaldybėje neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugas teikia 16 teikėjų. Tarnyba tapo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 įgyvendinimo koordinatoriumi (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. 1-TS-343). 2019 m. vyko 2 Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės pasitarimai. Neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjai buvo pakviesti dalyvauti suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim“ bei siekiant skatinti partnerystę bei kolegialaus mokymosi iniciatyvas suorganizuota edukacinė išvyka į Telšių švietimo centrą bei susitikimas su neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjais, pasidalinta gerąją darbo patirtimi rengiant ir įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas.

Tarnyba organizavo 4 kvalifikacijos tobulinimo renginius (5 proc.) Anykščių rajono Neformaliojo suaugusiųjų mokymo tiekėjams.

INFORMACIJOS SKLAIDA

Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą vykdoma interneto svetainėje www.centras.anyksciai.lm.lt, kuri yra svarbus įvaizdžio kūrimo veiksnys. Svetainėje talpinama naujausia informacija, reklamuojamos paslaugas, skelbiami veiklos planai, informacija apie renginius, siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašai ir kt. Internetiniame puslapyje talpinami tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pristatoma metodinė veikla, edukacinės patirties bankas, skelbiami kvietimai į renginius, publikuojami konkursų, konferencijų nuostatai. Interneto svetainė nuolat atnaujinama įvairių veiklų nuotraukomis, aprašymais skiltyje „Naujienos“ (2019 m. publikotas 21 straipsnis apie renginius). Taip pat Tarnyba naudoja socialinį tinklą Facebook, kuriame talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą, padeda kurti tarnybos įvaizdį. Įvaizdžiui kurti kviečiami dizaino specialistai: pagamintos USB atmintinės dekoruotos Tarnybos simbolika, išleisti stalo kalendoriai, skirti sveikos gyvensenos tematika.

Tarnybos veikla pristatoma visuomenei straipsniais spaudoje, 2019 metais parengti 2 straipsniai Europos Suaugusiųjų mokymosi elektroninėje platformoje Epale.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE

Tarnyba aktyviai plėtojo projektinę veiklą ir siekė kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus. Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje.

5 lentelė

Gautas programų ir projektų finansavimas

	Edukacinių projektų skaičius	Projekto pavadinimas	Suma
Lokaliniai	4	<p>1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektas „Tobulėkime kartu“.</p> <p>2. Anykščių rajono savivaldybės programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projektas „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM).</p> <p>3. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano 9 programos priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Saugus socialinių medijų naudojimas“.</p> <p>4. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano Sveikatos apsaugos programos priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Sveika mityba“.</p>	<p>2000 Eur</p> <p>1000 Eur</p> <p>740 Eur</p> <p>1200 Eur</p>
Šalies	2	<p>1. ES fondų investicijoms finansuojamas valstybės planavimo projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.</p> <p>2. Projektas „Lyderių laikas 3“.</p>	<p>6400 Eur</p> <p>Gauta metodinė parama</p>
Tarptautiniai	4	<p>1. Erasmus+ KA1 projektas „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų asmenų švietimą“.</p>	<p>2019 m.</p> <p>2190,2 Eur</p>

	2. Erasmus+KA2 projektas „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą“.	2019 m. gauta 3150 Eur
	3. Erasmus +KA1 projektas „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“.	9195,2 Eur
	4. Erasmus+KA2 projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“.	14292 Eur

Tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 6 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 4 projektus realizavo kaip partneris.

2019 metais Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai inicijavo ir parengė 2 projektų paraiškas, kurios atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl didelių konkursų ir riboto programų biudžeto, finansavimas neskirtas:

- Erasmus+ KA2 projektas „Mokymasis visą gyvenimą“ (projekto partneriai Portugalijos, Slovėnijos suaugusiųjų švietimo institucijos).
- Erasmus+ KA1 projektas „Mokykis-dalinkis-mokyk“ (projekto partneriai Radviliškio r. sav. švietimo ir sporto paslaugų centras, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras).

Tarnyba skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, organizuoja projektų rengimą, konsultuoja, koordinuoja projektų vykdymą. Vykdytų projektų tikslai įvairūs: mokinių, mokytojų, suaugusiųjų kritinio mąstymo ugdymas, inovacijų diegimas, mokytojų motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, vaikų užimtumo didinimas, mokytojų kompetencijų plėtotė, partnerystės tinklų kūrimas.

Tarnyba įgyvendino 4 lokalius projektus, kurie finansuoti Anykščių rajono savivaldybės lėšomis. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektą „Tobulėkime kartu“ veiklas, 44 neformaliojo suaugusiųjų švietėjų, kurie yra vieni iš pagrindinių Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendintojų regione, tobulino komunikavimo anglų kalba kompetencijas, dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje (40 ak. val.) pagal užsienio kalbos mokėjimo lygius.

Vykdamas Anykščių rajono savivaldybės programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projekto „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM) veiklas sudarytos sąlygos 16 pradinių klasių mokinių dalyvauti 5 dienų vasaros stovykloje bei turiningai praleisti laisvalaikį.

Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano 9 programos priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projekto „Saugus socialinių medijų naudojimas“ veiklų metu buvo siekta suteikti metodinę ir teorinę pagalbą darbuotojams, dirbantiems su vaikais ir jaunimu, vykdant atsakingą socialinių medijų naudojimo prevenciją. 46 dalyviai dalyvavo mokymuose bei forume apie socialinių medijų raštingumo svarbą, pavojus, praktinius patarimus kaip saugiai naudotis socialinėmis medijomis bei išplatinta ugdymo įstaigoms, organizacijoms, dirbančioms su vaikais ir jaunimu.

Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2019–2021 metų veiklos plano Sveikatos apsaugos programos priemonės Nr. 4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ projektas „Sveika mityba“ buvo skirtas tėvams. 161 dalyviui subalansuotos mitybos akademijos „Pirmas šaukštas“ lektoriai pravedė teorinius ir praktinius maisto gaminimus seminarus-degustacijas, skatindami tėvus gyventi sveikiau, valgyti protingai, užkirsti kelią ligoms ir spręsti sveikatos problemas, šalinant negalavimų priežastis (neteisinga mityba, judesio stoka, vandens gėrimas).

Tarnyba įgyvendino 2 šalies projektus. ES fondų investicijoms finansuojamas valstybės planavimo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ metu buvo teikiamos psichologinės konsultacijos ugdymo įstaigų bendruomenės nariams. Pravestos psichologinės paskaitos aktualiomis temomis mokiniams, tėvams, pedagogams.

Projektai įvairiapusiškai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS

Įgyvendinant projektinę veiklą, plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis. Įgyvendinant Erasmus+ projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą“ kartu su partneriais iš Kroatijos, Lenkijos, Švedijos, Latvijos dalijosi gerąja darbo patirtimi suaugusiųjų mokytojų kompetencijų tobulinimo srityje.

2019 m. pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ (Nr.: 2019-1-PL01-KA201-065733) kartu su Lenkijos, Italijos ugdymo įstaigomis. Šio projekto metu siekiama sukurti 6–15 metų amžiaus moksleiviams skirtą Apribojimų teorijos švietime (TOCfE) modelį, kuris, taip pat taikant ir mediaciją, prisidėtų prie bendrųjų moksleivių kompetencijų ugdymo. Projekto

tikslinės grupės: 6–15 metų amžiaus moksleiviai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (5–8 klasių) programas; pradinio ir pagrindinio ugdymo (5–8 klasių) mokytojai; netiesioginė tikslinė grupė: tėvai ir kitos suinteresuotos šalys. 2019 m. lapkričio mėnesį švietimo pagalbos tarnybos specialistai dalyvavo šio projekto koordinatorių Lenkijos Niepubliczna Szkoła Podstawowa Lokomotywa įžanginiame projekto susitikime Sopote bei suplanavo detales projekto veiklas.

2019 m. Tarnyba pradėjo įgyvendinti Erasmus+ KA1 – mobilumo mokymosi tikslais projektą „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“ (Nr. 2019-1-LT01-KA104-060420), kurį įgyvendina kartu su Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais: Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešoji biblioteka, Anykščių turizmo ir verslo informacijos centru. Pagrindinis šio projekto siekis – tobulinti suaugusiųjų besimokančiųjų inovatyvių socialinių medijų panaudojimo suaugusiųjų mokyme kompetencijas. Lapkričio mėnesį projekto įgyvendintojai dalyvavo 5 dienų skaitmeninės rinkodaros strategijos mokymuose Ispanijoje, kurių metu dalyviai įgijo žinių apie socialinių technologijų, internetinių svetainių, interaktyvių programėlių panaudojimą suaugusiųjų švietime. Praktiniuose mokymų užsiėsimuose dalyviai įgijo įgūdžių apie socialinių tinklų, tinklapių efektyvų naudojimą, skaitmeninės rinkodaros svarbą įtraukiant kuo didesnę visuomenės dalį, susipažino su pagrindiniais SEO elementais, tinkamų raktinių žodžių paieška, mokėsi atlikti turinio kokybės auditą, aiškinosi, kodėl svarbu parengti turinio marketingo strategiją, kaip atlikti reitingo būklės ataskaitą, optimizuoti svetainę, sužinojo, kaip turinio marketingo taikymas gali prisidėti prie geresnių komunikacijos ir reklamos socialiniuose tinkluose rezultatų. Mokymų dalyviai įgyta patirtimi ruošiasi pasidalinti ne tik su savo organizacijų kolegomis, bet ir savo klientais: rengia medijų raštingumo mokymo(si) medžiagą suaugusiųjų švietėjui praktikui. Projekto vykdytojai tikisi, jog šie instrumentai praplės socialinių medijų raštingumo panaudojimo įstaigos veiklose galimybes.

2019 m. susipažinta su užsienio šalių patirtimi užtikrinant švietimo kokybę. Tarnybos metodininkė dalyvavo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001, finansuojamas 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09,2,1-ESFA-V-706 priemonės „Švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemų sukūrimas“ stažuotėje Olandijoje. Susipažino su ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių institucijų veiklos vertinimu. Stažuotės metu lankytasi Olandijos švietimo inspekcijoje Utrechte bei susipažinta su Olandijos ankstyvojo vaikų ugdymo ir priežiūros sistemomis, veiklos vertinimo procedūromis bei instrumentais. Stažuotės metu aplankytos dvi ikimokyklinės ugdymo įstaigos Utrechte bei Horste, sudarytos galimybės susipažinti su ugdymo aplinkomis, vykdomomis ikimokyklinio ugdymo

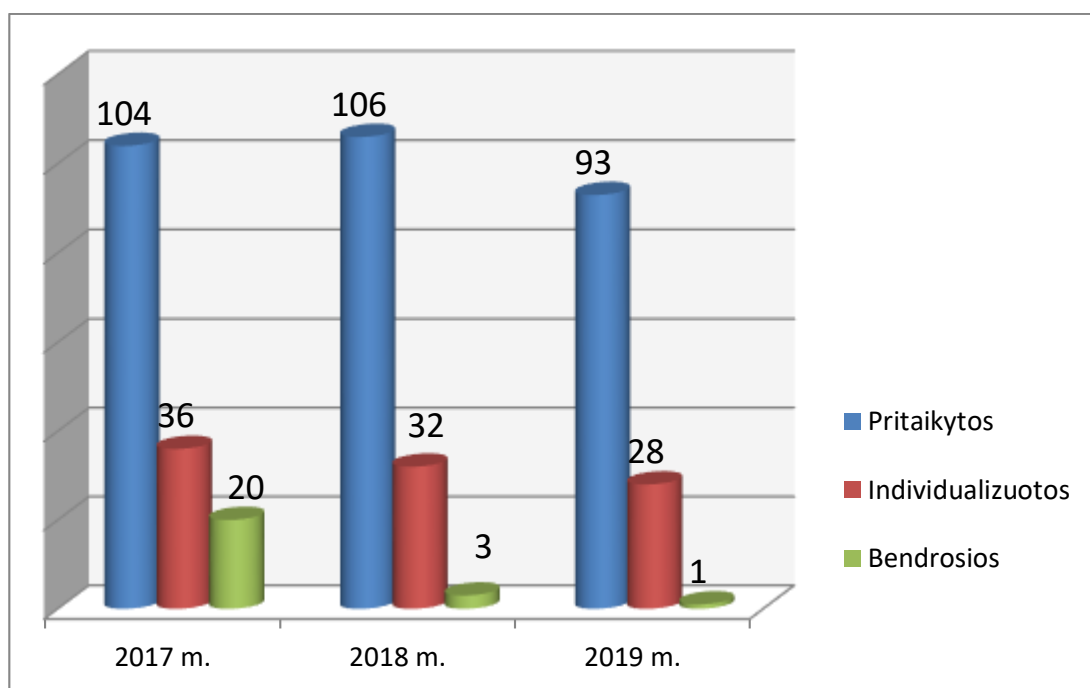
programomis. Švietimo pagalbos tarnybos metodinėje įgyta patirtimi dalinasi su Lietuvos ugdymo įstaigų darbuotojais.

PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2019 METAIS

Tarnyba siekia užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; stiprino specialistų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą, skatindami tėvus dažniau lankytis mokykloje, kreiptis į specialistus esant neaiškumams, tartis dėl pagalbos kryptių; tarnybos specialistų komanda teikė pedagoginę psichologinę pagalbą mokykloms, neturinčioms specialistų.

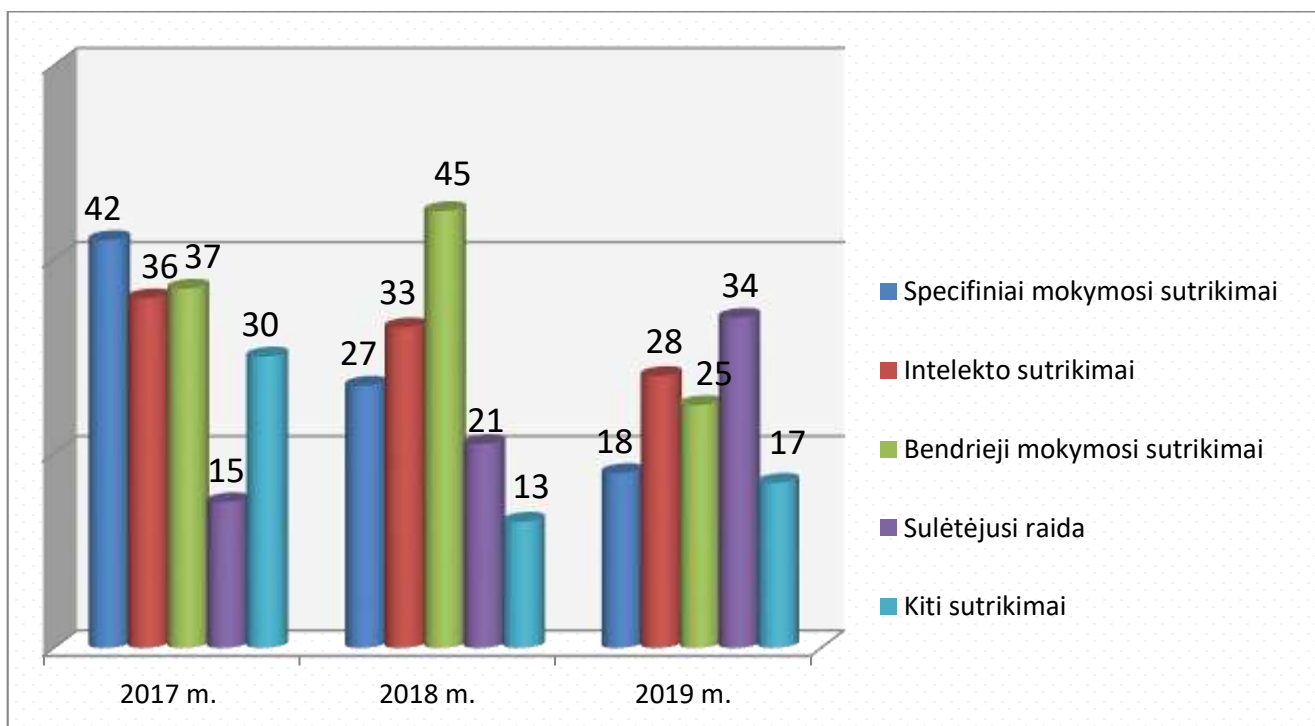
2019 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 122 vaikų kompleksinis vertinimas, kurių 55 yra pirminiai. 93 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 28 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduotos 28 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.



2 pav. Ugdymo programų rekomendavimo kaita

Lyginant 2017–2019 m. m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad pastaraisiais metais rekomenduotų pritaikytų ir individualizuotų programų santykis panašus. Išlieka poreikis palaikyti ryšį su besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas mokinių tėvais, konsultuoti juos vaiko tolimesnio mokymosi galimybių klausimais. Praeitais metais švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo prarastos 6 konsultacijos.

Analizuojant situaciją kompleksinių vertinimų metu nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių grupių aspektu, didžiausią nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudaro mokymosi sutrikimai – 44 atvejai (50 proc. visų vertinimų). Iš mokymosi sutrikimų grupės dažniausiai nustatyti bendrieji mokymosi sutrikimai. Nemažai daliai vaikų, kaip mokymosi sunkumų priežastis, nustatytas intelekto sutrikimas – 28 vaikams/jaunuoliams (bet 10 proc. mažiau nei praeitais metais). Pažymėtina, kad jau antri metai mažesnę kiekį sudaro vertinimai, kurių metu nustatyti kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų (aktyvumo ar dėmesio) sutrikimo). Šiomet, kaip ir pernai, kompleksinių sutrikimų nustatyta tik 11 atvejų (9 proc.). Mažiau nei praeitais metais (39 procentų) nustatyta elgesio ir emocijų sutrikimų: 11 mokinių nustatytas elgesio ir emocijų sutrikimas (10 kaip kompleksinio sutrikimo dalis, 1 kaip pagrindinis sutrikimas). Kaip ir kiekvienais, nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų (jaunesniojo amžiaus vaikams).

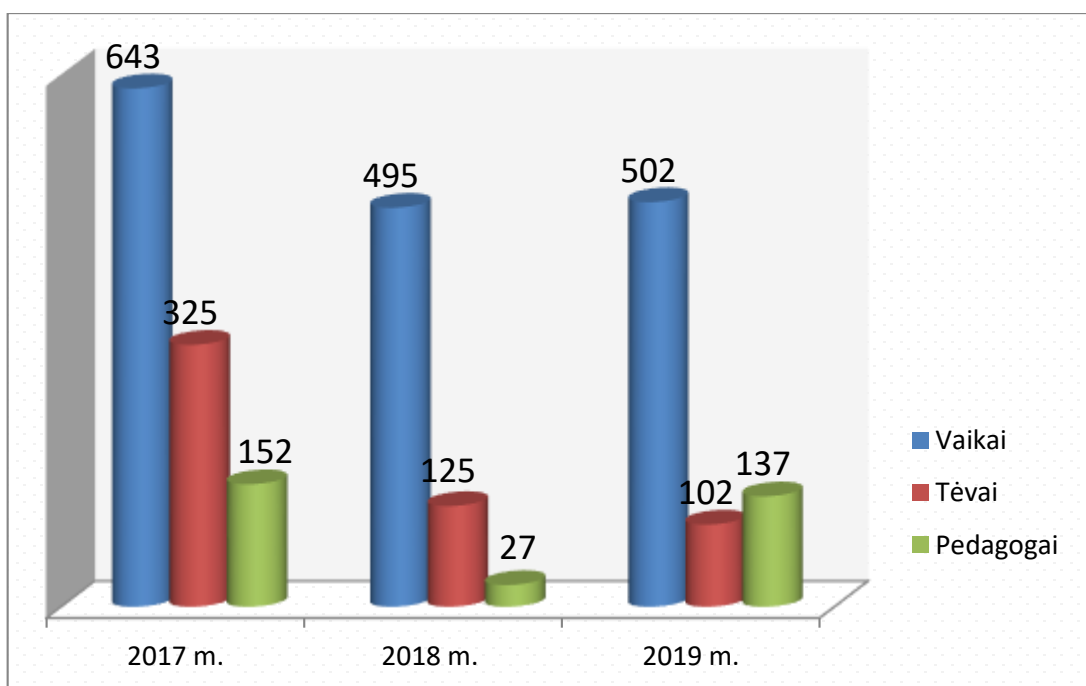


3 pav. Nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių priežasčių kaita

Apžvelgus specialiųjų ugdymosi poreikių lygių duomenis, pastebima, kad kompleksinių vertinimų metu 91 mokiniui (75 proc.) nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 9 vaikams (7 proc.) – labai dideli (turintiems įvairiapusių raidos sutrikimus), 22 mokiniams (18 proc.) nustatyti vidutiniai ugdymosi poreikiai.

Lyginant paskutinių trejų metų duomenis, pastebima, kad nustatytų intelekto sutrikimų dalis svyruoja panašiose ribose. Išlieka mokinių skaičiaus, kuriems nustatyta sulėtėjusi raida, didėjimo tendencija.

2019 metais dėl psichologo paslaugų kreipėsi 500 klientų. Psichologo individualių konsultacijų kreipėsi 269 vaikai/paaugliai, 130 tėvų, 97 pedagogas ir kiti specialistai. Suteikta 741 individualios psichologo konsultacijos: 502 individualios konsultacijos vaikams, 102 konsultacijos tėvams (ar globėjams), 137 - pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems rajono gyventojams. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo teikta psichologinė pagalba: emocijų ir elgesio problemos, mokymosi sunkumai, klinikinės, bendravimo sunkumai bei kitos problemos.



4 pav. Individualių psichologo konsultacijų kaita

Lyginant paskutinių trejų metų konsultacijų kaitą, matyti, kad individualių konsultacijų skaičius rodo, kad tarnybos psichologas, dirbdamas tikslingai, daug dėmesio skirdamas bendradarbiavimui su tėvais, ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais, padeda tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžia su vaiko gerove susijusius klausimus. 2019 metų veiklos plane numatytas psichologo laukiamas rezultatas dėl individualių psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultacijų buvo pasiektas.

Planuojant 2018 metų veiklas buvo numatyti mokymai, tėvams, nukreiptiems teismo sprendimu „Bendravimo su vaikais mokymai tėvams“ bei taip pat numatyti Sėkmingos tėvystės mokymai. Mokymai nebuvo praversti. Priežastis – nesusirinko dalyviai. Numatytas tikslas nepasiektas.

Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus 39 kartus, tėvus 77 kartus, mokytojus 26 kartus, konsultavo mokyklos vadovus; vedė pratybas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (33), 19 lavinamųjų pamokų 23 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Iš viso suteiktos 256 konsultacijos.

Logopedas tėvus konsultavo 23 kartus, mokytojus 29 kartus, pagalbos mokiniui specialistus 24 kartus ugdymo programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualizuotų programų rengimo klausimais. Suteiktos 34 konsultacijos sutrikusios kalbos raidos vaikams ir mokiniams, rekomenduojant tėvams pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti. Iš viso suteiktos 144 konsultacijų.

6 lentelė

Konsultacijų skaičius 2019 m.

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO
Mokytojams	26	29	95
Pagalbos specialistams	39	24	33
Tėvams	77	23	102
Vaikams	103	86	502

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt. Buvo suorganizuoti 4 atvejų aptarimų, 6 vaiko gerovės posėdžiai mokyklose, kuriose dalyvavo Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas arba logopedas). Mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama planinga pagalba. 2019 m. Anykščių rajono pagrindinėse mokyklose (Debeikių, Kurklių, Traupio, Kavarsko) buvo suorganizuota 28 konsultacinės dienos.

Mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos programų pritaikymo, vertinimo, vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo ir kt. temomis. Specialistai parengė ir pravedė 9 paskaitas, pranešimus, 3 mokymus tėvams, vaikams, pedagogams. Suorganizuoti specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams.

Švietimo pagalbos specialistai 5 kartus buvo pakviesti į metodinius susitikimus.

Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai skatinami patys atsiimti pažymą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir tuo pačiu konsultuojami.

Sukaupta patirtis vedant pratybas, konsultacijas sensorinėje aplinkoje. Konsultacijos (19), pratybos vaikų grupėms (28 užsiėmimai) buvo vedamos sensoriniame kambaryje. Ugdymo įstaigų specialistai vedė pamokėles, pratybas nedidelėms vaikų grupėms.

Pradinio ugdymo amžiaus vaikams buvo suorganizuota vasaros poilsio dieninė stovykla „Bandyk, atrask, mąstyk“.

Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose. Atnaujinta literatūra specialiojo ugdymo, pedagogikos, psichologijos klausimais.

Mokyklos, neturinčios švietimo pagalbos specialistų, noriai kviečiasi tarnybos specialistus į pagalbą. Tarnyba dar vis atranda naujų bendradarbiavimo galimybių ir siūlo mokykloms. Taigi, išlieka pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tobulinimas mokykloms, neturinčioms specialistų.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2019 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

1. Tarnyba, siekdama didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, 2019 m. pasirengė Nacionalinės Švietimo Agentūros išorinio vertinimo procedūroms, ekspertų vertinimu, tarnyba akredituota 5 metų laikotarpiui
2. 2019 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 89 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 52 seminarus, 9 edukacines išvykas, 2 kursus, 26 paskaitas pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 875 ak. val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1909 dalyvių.
3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti pagrindinių mokyklų, progimnazijos ir gimnazijos pedagogams. Taip pat surengti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pradinio ugdymo, specialiojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: socialiniams darbuotojams, asmenims, atsakingiems už darbų saugą, asmens duomenų apsaugą, viešą komunikaciją, sekretoriams / raštvedžiams, valstybės tarnautojams ir kt.
4. 2019 m. parengta ir įgyvendinta 45 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 6 prilygintos akredituotoms ir 2 nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2019 m. įregistruota 1 nauja programa.
5. Švietimo pagalbos tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą. Vyko 54 renginiai, kuriuose dalyvavo 830 dalyvių. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, ir kt.
6. Švietimo pagalbos tarnyba dalyvavo projektinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo programų konkursuose, buvo vykdomi 10 projektų: 6 tarnybos darbuotojų parengti projektai bei 4 projektai realizuoti kaip partnerio.
7. Tarnyba plėtoja tarptautinio bendradarbiavimo ryšius su Europos valstybėmis: Lenkijos, Kroatijos, Švedijos, Latvijos, Italijos švietimo institucijomis. Sudarytos sąlygos švietimo pagalbos tarnybos specialistams kvalifikaciją kelti ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse.
8. 2019 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 122 vaikų kompleksinis vertinimas, kurių 55 yra pirminiai. 93 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 28 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduotos 28 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų. Individualias konsultacijas vaikams, tėvams, globėjams, pedagogams teikė specialusis

pedagogas, psichologas, logopedas. Viso suteikta 1139 konsultacijos: mokytojams (150); pagalbos specialistams (96); tėvams (202); vaikams (691).

9. Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą vykdoma interneto svetainėje www.centras.anyksciai.lm.lt, kuri yra svarbus įvaizdžio kūrimo veiksnys (2019 m. publikuotas 21 straipsnis apie renginius). Taip pat Tarnyba naudoja socialinį tinklą Facebook, kuriame talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą, padeda kurti tarnybos įvaizdį. Įvaizdžiui kurti kviečiami dizaino specialistai: pagamintos USB atmintinės dekoruotos Tarnybos simbolika, išleisti stalo kalendoriai, skirti sveikos gyvensenos tematika. Tarnybos veikla pristatoma visuomenei straipsniais spaudoje, 2019 metais parengti 2 straipsniai Europos Suaugusiųjų mokymosi elektroninėje platformoje Epale.

VEIKLOS PRIORITETAI 2020 METAMS

- Pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.
- Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.
- Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pilnavertės socialinės integracijos mokykloje.
- Švietimo pagalbos tarnybos specialistų komandos nuolatinės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas mokykloms, neturinčioms specialistų.

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
darbuotojų 2019 m. gruodžio 30 d.
posėdžio protokolu Nr. CP-13

PRIEDAI

1. Tarnyboje dirbantys specialistai

Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Kvalifikacinė kategorija (jeigu turi)
Psichologas	1	1	II kvalifikacinė kategorija
Specialusis pedagogas	1	1	Vyr. specialusis pedagogas
Logopedas	1	1	
Socialinis pedagogas	0,5	1	
Gydytojas neurologas (pažymėti, ar yra etatinėje struktūroje, dirba pagal paslaugų sutartį ir kt.)	Pagal paslaugų sutartį	1	
Kiti darbuotojai (išvardinti)			
Direktorius	1	1	
Metodininkas	2	1	
Administratorius	0,5	1	
Buhalteris	1	1	

2. Pedagoginis psichologinis įvertinimas

Veikla	Įvertintų asmenų/parengtų pažymų skaičius	Pastabos
Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	24	Vertina tik logopedas arba logopedas ir neurologas.
	122	Vertina mažiausiai 3 specialistai.
Brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas		
Vaikų gabumų įvertinimas		
Profesinio kryptingumo įvertinimas		
Išvadų tikslinimas Pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo	12	Pagal pateiktus dokumentus
Pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas	28	Pagal pateiktus dokumentus
Kita (išvardinti):		

3. Pedagoginis psichologinis konsultavimas

Klientai	Psichologas		Specialusis pedagogas		Logopedas		Socialinis pedagogas	
	Tarnyboje	Mokykloje	Tarnyboje	Mokykloje	Tarnyboje	Mokykloje	Tarnyboje	Mokykloje
Pedagogai								
Švietimo pagalbos specialistai	9	4	14	5	24			
Švietimo įstaigų vadovai	4	9	3	8		3		

Tėvai (globėjai, rūpintojai)	54	23	52	5	21	2		
Vaikai/mokiniai	122	18	77	17	59	27		
Kiti (išvardinti): mokytojai, gydytojai, socialiniai darbuotojai	8	16	9	17		29		
Iš viso	197	70	155	52	104	61		

4. Psichologinės pagalbos teikimas

Klientai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	53	102
Švietimo pagalbos specialistai	14	42
Pedagogai	15	33
Vaikai/mokiniai	129	502
Kiti (išvardinti)	13	62
Iš viso	233	741

5. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas*

Specialistas							
Specialusis pedagogas		Logopedas		Surdopedagogas		Tiflopedagogas	
Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
94	103	86	144				

*Čia rašomos tik individualios ir grupinės pratybos.

6. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas

Veikla	Klientų skaičius	Konsultacijų/susitikimų skaičius
Diagnostinis-konsultacinis darbas		
Metodinė-šviečiamoji veikla		
Tarpinstitucinis bendradarbiavimas		
Prevencinė veikla		
Kita		
Iš viso		

7. Grupių vedimas

Specialistas	Grupių skaičius		
	Vaikams/mokiniams	Tėvams	Mokytojams/specialistams
Psichologas	4		
Socialinis pedagogas			

8. Metodinė veikla

Priemonės	Priemonių skaičius
Miesto/rajono švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos organizavimas	5
Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose, atvejų aptarimuose	10

Pedagoginės veiklos vertinimas atestuojantis pedagogui	
Metodinių priemonių, knygų rengimas	
Kita (išvardinti):	

9. Pedagoginis psichologinis švietimas

Vykdytos priemonės	Priemonių skaičius
Seminarai (trukmė ne mažiau 6 val.)	1
Paskaitos/Pranešimai	9
Mokymai	3
Straipsniai spaudoje/internete	
Rekomendacijų, lankstinukų rengimas	15
Atvejų aptarimai, analizė	4
Kita (išvardinti)	

10. Kita veikla

Priemonės	Priemonių skaičius
Dalyvavimas savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje	6
Dalyvavimas projektinėje veikloje: 1. Tarnybos inicijuoti ar įgyvendinti projektai; 2. Tarnybos dalyvavimas kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose.	2
Tarpžinybiniai/tarpinstituciniai pasitarimai, posėdžiai	6
Pagalba mokykloms krizių valdyme	
Akcijos	6
Kita Dieninė vasaros poilsio stovykla	1 savaitė

11. Tyrimai

Įvykdytų tyrimų skaičius	Tyrimuose dalyvavusių asmenų skaičius

12. Kvalifikacijos tobulinimas

Veikla	Dalyvavusių specialistų skaičius
Dalyvavimas seminaruose	10
Dalyvavimas mokymuose	14
Dalyvavimas konferencijose	4
Dalyvavimas supervizijose	
Kita (išvardinti)	