

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

I. ĮVADAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) yra Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Anykščių rajono savivaldybės taryba (kodas 300040745), Muziejaus g. 20, 29147, Anykščiai.

Tarnybos 2020 metų veiklos plano paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos viziją, misiją, iškeltus prioritetus. 2020 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2012–2022 nuostatas, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatus, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą 2019–2023 metams, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2019 metų veiklos ataskaitą, bei tarnybos veiklos įsivertinimo pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, rezultatus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“).

Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

1. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1.1. Veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

1 Tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius.

Tarnyba siekė tenkinti Anykščių rajono švietimo bendruomenės narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo ir / ar saviugdos poreikius. 2019 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 89 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 52 seminarus, 9 edukacines išvykas, 2 kursus, 26 paskaitas pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 873 ak. val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1911 dalyvių.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo įstaigos kaip besimokančios organizacijos stiprinimui: 50 proc. paskaitų, 44 proc. seminarų ir 22 proc. edukacinių išvykų organizuota mokyklos bendruomenių komandoms. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti pagrindinių mokyklų, progimnazijos ir gimnazijos pedagogams. Taip pat surengti

kvalifikacijos tobulinimo renginiai pradinio ugdymo, specialiojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: socialiniams darbuotojams, asmenims, atsakingiems už darbų saugą, asmens duomenų apsaugą, viešą komunikaciją, sekretoriams / raštvedžiams, valstybės tarnautojams ir kt. Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 31 proc. seminarų, 22 proc. edukacinių išvykų ir 15 proc. paskaitų.

Tarnyba koordinavo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą ir skatino pedagoginės patirties sklaidą. 2019 m. vyko 54 renginiai, kuriuose dalyvavo 830 dalyvių. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt.

Rajone veikė 19 metodinių būrelių. Vyko 23 pasitarimai, kuriuose dalyvavo 213 pedagogų. Šių pasitarimų metu buvo aptarta metodinių būrelių veikla, parengti veiklos planai 2018–2019 mokslo metams. Surengtas 1 metodinės tarybos posėdis, numatyti metodinės veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir formos.

Tarnyba organizuoja parodas, surengta fotografijų paroda „Anykščių mokytojai“, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti bei ugdymo priemonių paroda „Vaikų kompetencijų ugdymas“, skirta ikimokyklinio ugdymo pedagogams.

Tarnyba siekia sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. 2019 m. buvo suorganizuoti 37 Anykščių rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai.

Tarnyba, siekdama didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, 2019 m. pasirengė Nacionalinės Švietimo Agentūros išorinio vertinimo procedūroms, ekspertų vertinimu, tarnyba akredituota 5 metų laikotarpiui.

2019 m. švietimo pagalbos tarnyboje buvo vystoma projektinė veikla, įgyvendinti 10 projektų. Tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 6 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 4 projektus realizavo kaip partneris.

Projektai įvairiapusiškai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

Tarnyba plėtojo tarptautinius partnerystės ryšius, supažindino rajono pedagogus si užsienio šalių švietimo aktualijomis. Įgyvendinant Erasmus+ projektą „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą“ partneriais iš Kroatijos, Lenkijos, Švedijos, Latvijos, Portugalijos dalintasi gerąja darbo patirtimi suaugusiųjų mokytojų kompetencijų tobulinimo srityje, išbandomi mokymo(si) bendradarbiaujant, reflektant, konstruktivaus, įrodymais grįsto, autentiško, probleminio ir net savivaldaus mokymo(si) metodai.

Sistemiškai atnaujinama Anykščių ŠPT svetainė. Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą vykdoma ne tik interneto svetainėje, kuri yra svarbus įvaizdžio kūrimo veiksnys, bet veikla pristatoma visuomenei straipsniais spaudoje, 2019 metais publikuoti 2 straipsniai Europos Suaugusiųjų mokymosi elektroninėje platformoje Epale.

Tarnybos darbuotojai kelia profesines ir dalykines kompetencijas ne tik mūsų šalyje, bet ir užsienyje.

2. Tikslas. Skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.

Tarnyba aktyvina ir plėtoja Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę. Anykščių rajono savivaldybėje neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugas teikia 16 teikėjų. Tarnyba tapo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 įgyvendinimo koordinatoriumi (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. 1-TS-343). 2019 m. vyko 2 Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės pasitarimai. Neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjai buvo pakviesti dalyvauti suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim“ bei siekiant skatinti partnerystę bei kolegialaus mokymosi iniciatyvas suorganizuota edukacinė išvyka į Telšių švietimo centrą bei susitikimas su neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjais, pasidalinta gerąją darbo patirtimi rengiant ir įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas.

Tarnyba organizavo 4 kvalifikacijos tobulinimo renginius (5 proc.) Anykščių rajono Neformaliojo suaugusiųjų mokymo tiekėjams.

Tarnyba rengė ir įgyvendino projektus, skirtus suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtojimui. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektą „Tobulėkime kartu“ veiklas, 44 neformaliojo suaugusiųjų švietėjų, kurie yra vieni iš pagrindinių Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendintojų regione, tobulino komunikavimo anglų kalba kompetencijas, dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje (40 ak. val.) pagal užsienio kalbos mokėjimo lygius.

2019 m. Tarnyba pradėjo įgyvendinti Erasmus+ KA1 – mobilumo mokymosi tikslais projektą „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“ (Nr. 2019-1-LT01-KA104-060420), kuri įgyvendinama kartu su Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais: Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešoji biblioteka, Anykščių turizmo ir verslo informacijos centru. Pagrindinis šio projekto siekis – tobulinti suaugusiųjų besimokančiųjų inovatyvių socialinių medijų panaudojimo suaugusiųjų mokyme kompetencijas.

3 tikslas. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

Tarnyba siekia užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; formavo pozityvias visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, bei vertinant jų raidą.

2019 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 122 vaikų kompleksinis vertinimas, kurių 55 yra pirminiai. 93 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 28 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduotos 28 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt. Buvo suorganizuoti 4 atvejų aptarimų, 6 vaiko gerovės posėdžiai mokyklose, kuriose dalyvavo Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas arba logopedas). Mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama planinga pagalba. 2019 m. Anykščių rajono pagrindinėse mokyklose (Debeikių, Kurklių, Traupio, Kavarsko) buvo suorganizuota 28 konsultacinės dienos.

Mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos programų pritaikymo, vertinimo, vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo ir kt. temomis. Specialistai parengė ir pravedė 9 paskaitas, pranešimus, 3 mokymus tėvams, vaikams, pedagogams. Suorganizuoti specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams.

Sukaupta patirtis vedant pratybas, konsultacijas sensorinėje aplinkoje. Konsultacijos (19), pratybos vaikų grupėms (28 užsiėmimai) buvo vedamos sensoriniame kambaryje. Ugdymo įstaigų specialistai vedė pamokėles, pratybas nedidelėms vaikų grupėms.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.

2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.
3. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pilnavertės socialinės integracijos mokykloje.
4. Švietimo pagalbos tarnybos specialistų komandos nuolatinės pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas mokykloms, neturinčioms specialistų.

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1. Tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdros poreikius			
1.1 uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir ugdymo įstaigų poreikius atliepančias kvalifikacijos tobulinimo programas			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių rajono mokyklų komandoms ir bendruomenėms vykdymas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Parengtos 5 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, pagal išgrynintus rajono ugdymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų pedagogų, mokyklų vadovų, specialistų kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti organizavimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, pagal išgrynintus pedagogų, mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
1.1.3 Kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų pedagogų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir jų ugdymo organizavimo kompetenciją plėtojimui	D. Žiogienė	I–III ketv.	Surengtos 4 Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų programos
1.1.3 Kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų pedagogų bei kitų suaugusiųjų skaitmeninio raštingumo tobulinimui, organizavimas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta 3 programos
1.2 uždavinys. Koordinuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą ir skatinti pedagoginės patirties sklaidą			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.2.1. Metodinės tarybos veiklos koordinavimas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Parengtas MT veiklos planas, įvykdyti 2–3 posėdžiai.
1.2.2 Metodinių būrelių pasitarimų inicijavimas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Inicijuoti 20 metodinių būrelių pasitarimai
1.2.3. Gerosios patirties renginių (atvirų pamokų, projektų veiklos pristatymo renginių, konferencijų, edukacinių išvykų ir kt.) inicijavimas ir vykdymas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Inicijuota 20 renginių.

1.2.4. Renginių, skirtų TOC metodų ir kritinio mąstymo ugdymui, rengimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Surengti 2 renginiai
1.2.5. Švietimo bendruomenės parodų organizavimas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Inicijuota 1 paroda
1.3 uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.3.1. Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.	D. Žiogienė	I ketv.	Atlikta išsami veiklos analizė, numatytos tobulinimo veiklos kryptys.
1.3.2. Švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimą, reglamentuojančių dokumentų, parengimas	D. Žiogienė	I ketv.	Parengtas programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašas
1.3.3. Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir akreditavimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos 7 tęstinės programos
1.3.4. Kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninio katalogo atnaujinimas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I ketv.	Sudarytas katalogas, patalpintas internetinėje svetainėje
1.3.5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės tyrimas ir analizavimas	D. Žiogienė	IV ketv.	Atlikta 30 proc. renginių grįžtamojo ryšio vertinimo analizė
1.3.6. Sistemingas Anykščių ŠPT svetainės atnaujinimas	A. Aglinskaitė G. Talačkienė	I–IV ketv.	Funkcionali, kokybiška internetinės svetainės veikla
1.3.7. Tarnybos darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 dienas per metus
1.4 uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti.			
1.4.1. Anykščių rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Surengta 30 renginių mokiniams (vaikams)
1.4.2. Inicijuoti darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui sudarymą	A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Sudaryta 30 darbo grupių
1.4.3. Organizuoti renginių nugalėtojų pagerbimą	A. Aglinskaitė G. Talačkienė	I–IV ketv.	Parengta 300 padėkų/diplomų
2. Tikslas. Skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.			
2.1. Uždavinys. Aktyvinti ir plėtoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę			

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.1.1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų telkimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Informacijos sklaida, surengti 2 pasitarimai
2.1.2. Aktualios informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi savivaldybės ir kitų organizacijų internetinėse svetainėse, spaudoje viešinimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengti 2 informaciniai pranešimai
2.1.3. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas	A. Aglinskaitė	III ketv.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa
2.2. Uždavinys. Sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.2.1. Mokymų valstybės tarnautojams organizavimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa
2.2.2. Mokymai įvairių tikslinių grupių atstovams (buhalteriams, viešųjų pirkimų specialistams)	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 3 programos
2.2.4. Kompiuterinio raštingumo kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	III–IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa
2.2.5. Užsienio kalbos kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
2.3. Uždavinys. Plėsti projektinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus.			
2.3.1. Erasmus+ KA2 projekto „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ veiklų vykdymas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Projekto veiklų įgyvendinimas
2.3.2. Tarptautinių suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengti 2 tarptautiniai projektai, skirti suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtojimui
2.3.3. Savivaldybės suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas	D. Žiogienė A. Aglinskaitė	I–IV ketv.	Parengtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų projektas
2.3.4. Edukacinių paslaugų įvairovės ir prieinamumo rajono besimokantiems suaugusiems ir jaunimui didinimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengti 3 projektai
III. Tikslas. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.			
3.1. Uždavinys. Kompleksiškai įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomenduoti ir suteikti specialiąją pagalbą.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, teikiant išvadas ir rekomenduojant ugdymo programą	N. Grybienė G. Talačkienė V. Kučienė A. Bandanskytė	I–IV ketv.	Atlikti 140 vaikų vertinimai.

3.1.2. Socialinės pedagogės dokumentacijos vaiko pedagoginiam psichologiniam įvertinimui parengimas.	G.Talačkienė	I ketv.	Parengta dokumentacija.
3.1.3. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas	N. Grybienė	I—IVketv.	Atlikti 5 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai.
3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas: -specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, -psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų, -logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų, -socialinio pedagogo konsultacijos dėl bendravimo, santykių, socialinių įgūdžių ugdymo, -neurologo konsultacijos.	N.Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	Suteiktų konsultacijų skaičius: - specialiojo pedagogo –110 - psichologo – 350 - logopedo – 80 - socialinio pedagogo – 50 - neurologo –25
3.2.2. Dalyvavimas ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose (atvejų aptarimai, krizinės situacijos)	N.Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	12 atvejų aptarimų mokyklose
3.2.3. Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais	N.Grybienė V. Kučienė G.Talačkienė	I—IV ketv.	Konsultuota 7 paaugliai profesijos pasirinkimo klausimais 8
3.2.4. Bendradarbiavimo su tėvais kursai. Sėkmingos tėvystės kursai.	N.Grybienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	60 val.
3.2.5. Tėvų supažindinimas su specialiojo ugdymo skyrimu.	N.Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	40 tėvų tarnyboje atsiims pažymą apie specialiojo ugdymo(si) skyrimą, bus konsultuojami dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių.
3.2.7. „Bendrieji autistiškų vaikų ugdymo principai“ metodinės medžiagos aplanko sudarymas	N.Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	Sudarytas metodinės medžiagos aplankas.
3.2.8. Vaikų psichologinių, socialinių ir ugdymo(si) problemų sprendimas naudojant sensorinį kambarį tarnybos specialistams bei sudarant sąlygas ugdymo įstaigoms, institucijoms, besirūpinančiomis vaiko saugumu ir gerove, tėvams ir mokiniams, spręsti šias problemas, naudojant sensorinę aplinką: - psichologinis vaikų konsultavimas,	N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė rajono mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir kitų įstaigų specialistai,	I—IV ketv.	Konsultacijos 20

- socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai vaikams; - rajono mokytojų, švietimo pagalbos specialistų vedami užsiėmimai; - pratybos vaikams, turintiems kalbos ar pažinimo procesų sutrikimų, mokymosi sunkumų (logopedas, specialusis pedagogas).	dirbantys su specialiujų poreikių turinčiais vaikais		Socialinių įgūdžių užsiėmimai 20 Užsiėmimai 15 Pratybos 25
---	--	--	--

3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms ir švietėjiška veikla.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.3.1. Metodinės (konsultacinės) dienos ugdymo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje	N.Grybienė V. Kučienė G.Talačkienė	I—IV ketv.	15 metodinių dienų ugdymo įstaigose.
3.3.2. Metodinės dienos ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	N.Grybienė V.Kučienė G.Talačkienė	I—IV ketv.	5 kartai
3.3.3. Dalyvavimas specialiujų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	V.Kučienė	I—IV ketv.	2 susitikimai.
3.3.4. Dalyvavimas socialinių pedagogų ir psichologų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerąja patirtimi.	N. Grybienė G.Talačkienė	I—IV ketv.	5 susitikimai.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.