

**ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2020 METŲ ATASKAITA
Turinys**

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS	2
VIZIJA	2
MISIJA	2
VEIKLOS SRITYS	2
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI	2
PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS	3
TURTO VALDYMAS	4
DOKUMENTŲ VALDYMAS	4
VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS	4
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS	5
PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS	5
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI	6
GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	8
DALYKINĖS OLIMPIADOS, KONKURSAI IR KITI RENGINIAI	9
NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS	9
INFORMACIJOS SKLAIDA	10
DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE	11
TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS	14
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2020 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS	21
VEIKLOS PRIORITETAI 2021 METAMS	23

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS

Anykščių švietimo centras įsteigtas 2004 m. Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-381 patvirtinti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai. Nuo 2012 m. sausio 6 d. pakeistas Anykščių švietimo centro pavadinimas – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Tarnyba užtikrina teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, 2019 m. tarnyba akredituota 5 metų laikotarpiui.

VIZIJA

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba – atvira, skatinanti dalyvauti, veikli, atitinkanti sumanios visuomenės poreikius ir užtikrinanti kokybiškas paslaugas įstaiga.

MISIJA

Tarnyba sudaro sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems besimokantiems įgyti kompetencijas, tenkiant kvalifikacijos tobulinimo, savišvietos poreikius, teikia psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms bei organizuoja mokinių edukacines veiklas.

VEIKLOS SRITYS

Pagalbos mokyklai, mokiniui ir visai Anykščių bendruomenei (psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės, ekspertinės, informavimo, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo) teikimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių (dalykinių, vadybinių, bendrosios kultūros, gerosios patirties seminarų, paskaitų, kursų, metodinių užsiėmimų, konferencijų, edukacinių išvykų, konkursų, parodų ir kt.) organizavimas.

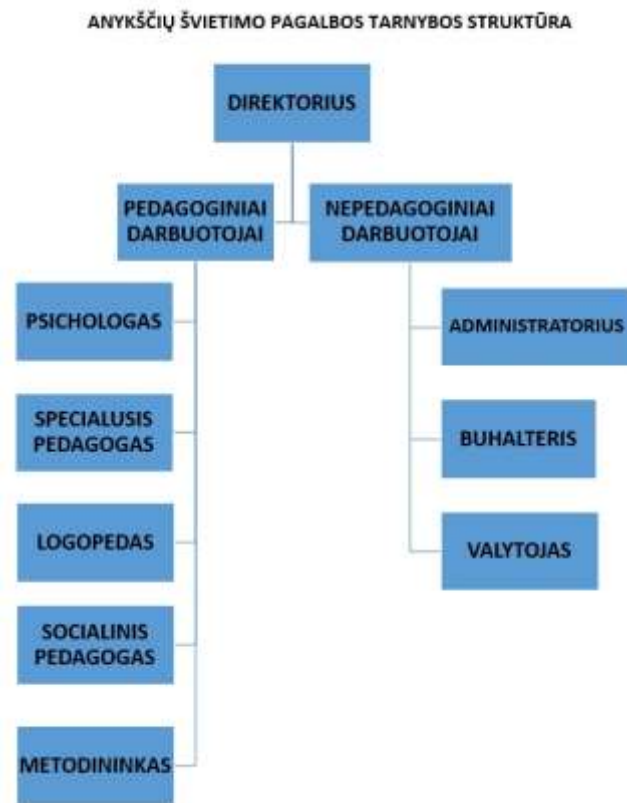
Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius įgūdžius bei gebėjimus.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI

Tarnyba savo paslaugas teikia Anykščių rajono gyventojams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, kitoms tikslinėms grupėms ir specialiujų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Tarnyba yra atvira ne tik vietas, bet ir kitų rajonų pedagogams.

PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

2020 m. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūrą sudarė (schema):



1 pav. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūra

2020 m. Tarnybos direktoriaus funkcijas atliko metodininkė Daiva Žiogienė iki kol konkurso būdu teisės aktų nustatyta tvarka į pareigas bus paskirtas Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktorius. 2020 m. pradžioje Tarnyboje dirbo 8 darbuotojai (8,5 etatai), iš jų 5,5 pedagoginiai darbuotojai: psichologas (1 etatas), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (1 etatas), socialinis pedagogas (0,5) metodininkas (2 etatai). Tarnyboje dirba nepedagoginiai darbuotojai: buhalteris (1 etatas), administratorius (0,5 etato) ir valytojas (0,5 etato). Nepedagoginių darbuotojų skaičius 20-12-31 – 2 darbuotojai, patvirtintų pareigybių skaičius – 8,5; 2020 m. laisvų pareigybių – 1,5 etato: 1 etatas – direktorius ir 0,5 etato logopedas.

Buvo pritaikytos personalo skatinimo priemonės: žodiniai pagyrimai, premijos už suformuotas užduotis raštu.

Darbuotojų, dalyvavusių Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Narkotikų kontrolės komisijos, Mokyklų vadovų atestacijos komisijos, Projektų ekspertų komisijos veiklose buvo 3.

TURTO VALDYMAS

Tarnybos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais plotas – 509,37 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 112,33 Eurai (11,33 Eur skirta gesintuvų patikrai, 101 Eur sumokėta apsaugos įmonei).

DOKUMENTŲ VALDYMAS

Tarnyboje dokumentai buvo valdomi pagal 2019 m. spalio 1 d. sudarytą 2020 metų dokumentacijos planą Nr. I-16 ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų tvarkymo ir apskaitos tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-31.

Per 2020 m. tarnybos dokumentų apyvarta siekė 1730 vnt. (siunčiami–210, gauti–206, veiklos organizavimo dokumentai–92, personalo valdymo dokumentai –86, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai–614, metodinės veiklos pažymos – 522 ir kt.). 14 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Tarnybos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė

Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo rūšis	objekto	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2019 m.	Bendras pirkimų skaičius 2019 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.	Pokytis (vertė, skaičius +/-)
Prekės		4702,85	32	13796,36	51	+9093,51/+19
Paslaugos		40274,05	147	29516,92	119	-10757,13/-28
Darbai		-	-	-	-	-
Iš viso:		56616,53	201	43313,28	170	-13303,25/-31

Tarnyba per biudžetinius metus atliko mažos vertės pirkimus. 7 pirkimai vykdyti per CPO katalogą.

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Tarnyboje naudojamos 10 informacinių sistemų: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, VSAKIS, dokumentų valdymo sistema DVS „Kontora“, renginių ir dalyvių registracijos sistema SEMI+, kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras (KTPRR), Informacinės sistemos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų elektroninė forma“ (IS), CVP IS informacinė sistema, Centralizuoti viešieji pirkimai CPO, European Comission Mobility tool.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius darbuotojams – 9, kompiuterinė klasė su 10 stacionarių kompiuterių darbo vietų, 6 darbo vietos su nešiojamais kompiuteriais, 3 darbo vietos įrengtos mokymų klasėse, iš viso – 28 darbo vietos. Interneto ryšio sparta iki 100 Mb/s. Interneto ryšiui išleista 345,00 eurų per metus.

PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS

Pagrindiniai Tarnybos finansavimo šaltiniai 2020 m. 145910 Eur.: savivaldybės biudžeto lėšos: 101710 Eur. ir mokinio krepšelio lėšos: 44200 Eur. Pajamos iš veiklos sudarė 45523 Eur; iš jų: 26209 Eur pajamų sudarė lėšos iš projektų, programų, bei 19314 Eur pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.

Tarnybos per biudžetinius metus patvirtintų asignavimų panaudojimas (2 lentelė):

2 lentelė

2020 m. biudžetas

Paskirtis	Gauta Eur 2020 m.	Panaudota Eur 2020 m.
Mokinio krepšelio lėšos		
Darbo užmokestis	43600,00	43600,00
Soc. draudimo įmokos	600,00	600,00
Iš viso	44200,00	44200,00
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	76296,00	76296,00
Soc. draudimo įmokos	1900,00	1900,00
Ryšiai	533,00	345,00 – internetas, 188,00 – telefono ryšys
Komandiruotės	535,00	535,00
Kvalifikacijos kėlimas	495,00	495,00
Komunaliniai iš jų:	5508,00	5508,00
šildymas		4550,00
elektra		672,00
vanduo ir kanalizacija		286,00

Informacinių technologijų išlaidos	8900,00	1126,00 – buhalterinių programų Finas, Finalga ir Finetas aptarnavimas, 290,00 – dokumentų valdymo sistemos Kontora aptarnavimas, 7484,00 – kompiuterinės įrangos įsigijimas ir informacinių sistemų atnaujinimo paslaugos
Kitos prekės ir paslaugos	1303,00	170,00 – asmens apsaugos priemonės, 480,00 – tinklapio techninis atnaujinimas, 606,00 – biuro įranga, 47,00 – banko komisiniai
Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	6239,00	6239,00 – olimpiadų konkursų, renginių organizavimo išlaidos ir kelionės išlaidų kompensavimas
Iš viso	101710,00	
Spec. programos lėšos		
Komunalinės paslaugos	107,00	107,00 – šiukšlių išvežimas
Informacinių technologijų išlaidos	1400,00	360,00 – sistemos „Semi+“ aptarnavimas, 487,00 – kompiuterinė įranga, 455,00 – toneriai spausdintuvams ir kopijavimo aparatams, 98,00 – IT sistemų aptarnavimo paslaugos
Kitos prekės ir paslaugos	17807	17555,00 – mokymų organizavimo išlaidos, 101,00 – apsaugos paslaugos, 151,00 – draudimas
Iš viso	19314,00	
Projektinės lėšos		
Projektinėms veikloms vykdyti	26209,00	Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje.

Mokinio krepšelio lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, biudžeto programos lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, sumokėti komandiruočių išlaidas. Spec. programos lėšos buvo naudojamos mokymų, transporto, apsaugos paslaugoms bei kanceliariinėms, higienos, maisto produktų prekėms ir kt. apmokėti.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI

Tarnyba siekė tenkinti Anykščių rajono švietimo bendruomenės narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) kvalifikacijos tobulinimo ir / ar saviugdų poreikius. 2020 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 69 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 1231 val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1613 dalyvių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2020 m.

2020 m.	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Kvalifikacijos programų renginiai ir jų moduliai	46	794	1127
Kursai	6	360	160
Paskaitos	16	69	316
Kiti renginiai Iš jų: edukacinės išvykos	1	8	10
Iš viso	69	1231	1613

2020 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 69 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 46 kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 16 paskaitų, 6 kursus ir 1 edukacinę išvyką pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 1231 val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1613 dalyvių.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. Įgyvendinant šį prioritetą 16 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirti skaitmeninio raštingumo tobulinimui; 16 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių skirti į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimui bei 2 proc. renginių, skirta skaitymo gebėjimų ugdymui visose ugdymo srityse.

10 proc. surengta kvalifikacijos tobulinimo renginių, pedagogų kompetencijų reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius tobulinimui.

Taip pat 6 proc. renginių, skirta vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimui.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti pagrindinių mokyklų, progimnazijos ir gimnazijos pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: asmenims, atsakingiems darbų saugą, valstybės tarnautojams, ilgalaikiams bedarbiams, savanoriams ir kt. Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 7 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių. Išskirtinis dėmesys skirtas tėvų švietimui: surengta 17 proc. renginių, skirtų tėvų švietimui.

2020 m. parengta ir įgyvendinta 22 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 18 prilygintos akredituotoms ir 1 nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2020 m. įregistruota 18 naujų programų, kurių trukmė ilgesnė nei 40 val.

Taip pat Tarnyba vykdė kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą, 2020 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų katalogas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas internetinėje svetainėje.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Tarnyba koordinavo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą ir skatino pedagoginės patirties sklaidą. 2020 m. vyko 58 renginiai, kuriuose dalyvavo 796 dalyviai.

4 lentelė

2019 m.	Gerosios patirties renginiai Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos)	-	
Konferencijos	2	39
Metodinės dienos/gerosios patirties renginiai	2	66
Parodos Iš jų: autorinės teminės	2	174
Pasitarimai	41	298
Metodinės tarybos posėdžiai	1	19
Konkursai, viktorinos		
Projektų sklaidos renginiai	4	35
Priemonių/metodikų pristatymo renginiai	3	55
Diskusijos	1	
Konsultacijos	1	9
Kūrybiniai vakarai/dirbtuvės	1	101
Viso:	58	796

Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt.

Rajone veikė 19 metodinių būrelių. Vyko 41 pasitarimas, kuriuose dalyvavo 298 pedagogai. Didelė dalis pasitarimų buvo skirti aptarti nuotolinio ugdymo aktualijoms, 2020 m. kovo mėnesį paskelbus Covid-19 pandemiją, pedagogai virtualiu būdu rengė pasitarimus, dalijosi patirtimi ir patarimais kaip efektyviau bei sklandžiau organizuoti mokinių ugdymą nuotoliniu būdu. Taip vyko metodinių būrelių pasitarimai, kurių metu buvo aptarta metodinių būrelių veikla, parengti veiklos planai 2020–2021 mokslo metams. Surengtas 1 metodinės tarybos posėdis, numatyti metodinės veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir formos.

Tarnyba organizuoja parodas, surengtos dvi parodos: Aukštaitijos regiono priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1–5 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi

poreikių, kalbos ugdymo projekto „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“ virtuali piešinių paroda bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų piešinių paroda „Mano pirštinė pirštuota, mano pirštinė raštuota“, skirta Tautodailės metams paminėti.

Tarnyba surengė kūrybines dirbtuves „Kūrybinė pamoka „TAU, Mokytojau...“ skirtą Tarptautinei mokytojo dienai paminėti.

DALYKINĖS OLIMPIADOS, KONKURSAI IR KITI RENGINIAI

Tarnyba siekia sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. 2020 m. Tarnyba organizavo 29 Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoninius turus, konkursus ir kitus renginius. Juose dalyvavo 700 ne tik Anykščių rajono švietimo įstaigų, bet ir kitų rajonų švietimo įstaigų mokiniai.

2020 m. Tarnyba organizavo vykimą į 7 Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių regioninius arba šalies etapus, kuriuose dalyvavo 24 Anykščių rajono ir miesto švietimo įstaigų mokiniai.

Dėl 2020 m. kovo 16 d. paskelbto pirmojo karantino dalis Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoninių etapų buvo atšaukti arba perkelti į kitus mokslo metus, didžioji dalis regioninių bei respublikinių etapų buvo atšaukti arba nukelti į kitus mokslo metus.

2019–2020 m. m. pabaigoje už parodytus aukštus rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose Tarnybos organizuotuose konkursuose buvo apdovanoti 67 Anykščių miesto ir rajono švietimo įstaigų mokiniai ir 43 juos paruošę pedagogai. Jiems įteiktos 15–60 Eur (priklausomai nuo laimėtų olimpiadų, konkursų skaičiaus ir parengtų mokinių skaičiaus) siekusios dovanos. I–III vietų laimėtojams, konkursų laureatams ir kitiems dalyviams parengti 159 diplomai, 61 padėka, juos ruošusiems mokytojams – 62 padėkos ir 201 metodinės veiklos pažyma.

NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS

Tarnyba aktyvina ir plėtoja Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę. Anykščių rajono savivaldybėje neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugas teikia 16 teikėjų. Tarnyba tapo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2018–2020 įgyvendinimo koordinatoriumi (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. 1-TS-343).

2020 m. Tarnyba inicijavo Erasmus KA1 – asmenų mobilumas mokymosi tikslais projekto parengimą. Prieš rengiant projektą įvyko koordinacinės grupės pasitarimas, kurio metu

buvo pristatyta projekto idėja – suaugusiųjų švietėjų kūrybiškumo kompetencijų plėtojimas, vykdamas socialiai pažeidžiamų asmenų suaugusiųjų švietimą. Motyvaciją dalyvauti suaugusiųjų švietimo personalo mobilumo veiklose pareiškė 2 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai: Anykščių kūrybos ir dailės mokykla ir Anykščių menų inkubatorius- menų studija. Išgryninus projekto idėja pateiktas projektas „Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“ bei gauta dotacija veiklų įgyvendinimui.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjai buvo pakviesti dalyvauti suaugusiųjų mokymosi savaitėje, kurią lapkričio 14 – 22 dienomis organizavo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija bei kvietė švietimo, kultūros ir meno, verslo įstaigas, institucijas, organizacijas ir visus suaugusiuosius susitikti ir mokytis kartu – 21-ojoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Susitikime mokytis kartu“. Atsižvelgiant į leistinas tuo laikotarpiu veiklas, organizuotas virtualus susitikimas, skirtas Suaugusiųjų mokymosi savaitei „Susitikime mokytis. Kartu mes galime!“. „Nepažinti Anykščiai: praeities ženklai dabartyje“. Susitikime dalyvavo 33 dalyviai iš įvairių Lietuvos miestų. Už renginio organizavimą gautas pažymėjimas iš Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos prezidentės padėka

2020 m. Tarnyba vykdė neformalų suaugusiųjų švietimą, buvo organizuoti 7 tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai (10 proc. nuo visų kvalifikacijos tobulinimo renginių), skirti Anykščių rajono gyventojams bei sudarytos galimybės tobulinti komunikavimo užsienio kalba bei IKT kompetencijas.

INFORMACIJOS SKLAIDA

Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą nuo 2020 m. sausio 1 d. iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. buvo vykdoma interneto svetainėje www.centras.anyksciai.lm.lt. Svetainėje buvo talpinama naujausia informacija, reklamuojamos paslaugas, skelbiami veiklos planai, informacija apie renginius, siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašai ir kt. Internetiniame puslapyje talpinami tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pristatoma metodinė veikla, edukacinės patirties bankas, skelbiami kvietimai į renginius, publikuojami konkursų, konferencijų nuostatai. Interneto svetainė nuolat atnaujinama įvairių veiklų nuotraukomis, aprašymais.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti nauja Tarnybos interneto svetainė www.anyksciuspt.lt, kurioje talpinama tiek senojoje interneto svetainėje buvusi informacija, tiek ir nauja informacija, lankytojams pasiekiamos naujos svetainės funkcijos, tokios kaip galimybė prenumeruoti naujienas ir jas gauti tiesiai į savo elektroninio pašto dėžutę, susiekti su Tarnybos specialistais naudojant svetainėje pateikiamą užklauso formą. Kartu su nauja interneto svetaine

nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti nauji Tarnybos darbuotojų elektroniniai paštai su unikaliu domenu. Tiek senosios, tiek naujosios Tarnybos interneto svetainių skiltyje „Naujienos“ 2020 m. publikuota 170 straipsnių, pranešimų spaudai apie renginius, paslaugas, rekomendacijas pandemijos laikotarpiu.

Be interneto svetainės Tarnyba taip pat naudoja socialinį tinklą Facebook, kuriame talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą, padeda kurti tarnybos įvaizdį. Tarnybos Facebook paskyra nuo 2019 m. pabaigos iki 2020 m. pabaigos išaugo 100 sekėjų. Facebook paskyra itin aktyvi tapo Lietuvos Respublikoje 2020 m. kovo 16 d. įvedus pirmąjį karantiną, vykdyta aktyvi komunikacija siekiant padėti specialistams pasirengti nuotoliniam darbui. Per 2020 m. Tarnybos Facebook paskyroje pasidalinta 200 žinučių: kvietimų į renginius, paskaitas, konkursus, svarbia informacija, susijusia su ikimokykliniu ir priešmokykliniu, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymu, neformalioju vaikų ir suaugusiųjų švietimu.

Įvaizdžiui kurti kviečiami ir dizaino specialistai: 2020 m. įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės programos Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektą „Tėvų švietimas apie žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo) prevenciją“ Tarnyba išleido kalendorius žalingų įpročių prevencijos tema „Gyvenimiški patarimai tėvams“. Kalendoriuose pateiktų patarimų autorius – lektorius, psichologas Juozas Kairys.

Tarnybos veikla pristatoma visuomenei straipsniais spaudoje, 2020 metais parengti 2 straipsniai Anykščių rajono spaudoje.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE

Tarnyba aktyviai plėtojo projektinę veiklą ir siekė kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus. Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje.

5 lentelė

Gautas programų ir projektų finansavimas

	Edukacinių projektų skaičius	Projekto pavadinimas	Suma
Lokaliniai	3	1. Anykščių rajono savivaldybės programos Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Tėvų švietimas apie žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo) prevencija“	1200 Eur

		<p>2. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektas „Tobulėkime kartu“.</p> <p>3. 6 programos „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, sporto skatinimo ir jaunimo užimtumo programos“ priemonės Nr.6.1.2.06 programos projektas „Bandyk, atrask, mėtyk (BAM)“</p>	<p>2000 Eur</p> <p>5600 Eur (panaudota 2647,80 Eur.)</p>
Šalies	3	<p>1. Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Profesinio orientavimo ir konsultavimo kūrybinės dirbtuvės“ (Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0399).</p> <p>2. Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“.</p> <p>3. Projektas „Lyderių laikas 3“.</p>	<p>21947,90 Eur. (2020 m. gauta 732 Eur.)</p> <p>Veiklos ir finansavimas 2021 m.</p> <p>Metodinė parama, stažuotė Estijoje, Suomijoje</p>
Tarptautiniai	6	<p>1. Erasmus+ KA1 projektas „Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“</p> <p>2. Erasmus+KA2 projektas „Pedagogų kompetencijų stiprinimas, vykdant suaugusiųjų švietimą“.</p> <p>3. Erasmus +KA1 projektas „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“.</p> <p>4. Erasmus+KA2 projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“.</p> <p>5. 1990/demokratijos virsmas Rytų Europos bloko šalys (partneriai iš Lenkijos, Čekijos,</p>	<p>9249,60 Eur.</p> <p>2020 m. gauta 10380 Eur</p> <p>7000 Eur. (finansavimas</p>

		Vokietijos) 6. MMR– reflektivaus mąstymo modelis, paremtas akademinio, kritinio ir kūrybinio mąstymu (pareiškėjas the Krzyżowa Foundation for Mutual Understanding in Europe)	2021 m.) 4959 Eur. (finansavimas 2021 m.)
--	--	--	--

Tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdamas projektus: vykdė 6 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 6 projektus realizavo kaip partneris.

2020 metais Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai inicijavo ir parengė 2 projektų paraiškas, kurios atitiko kokybės reikalavimus, tačiau dėl didelių konkursų ir riboto programų biudžeto, finansavimas neskirtas:

- Erasmus+ KA2 projektas „Muzika, šokis, multimedia“ (projekto partneriai Portugalijos, Graikijos suaugusiųjų švietimo institucijos).
- Jaunimo reikalų departamentui prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Inovacijų jaunimo politikos srityje projektas „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų ugdymo programa“.

Tarnyba skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, organizuoja projektų rengimą, konsultuoja, koordinuoja projektų vykdymą. Vykdytų projektų tikslai įvairūs: mokinių, mokytojų, suaugusiųjų kritinio mąstymo ugdymas, inovacijų diegimas, mokytojų motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, vaikų užimtumo didinimas, mokytojų kompetencijų plėtotė, partnerystės tinklų kūrimas.

Tarnyba įgyvendino 3 lokalinius projektus, kurie finansuoti Anykščių rajono savivaldybės lėšomis. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektą „Tobulėkime kartu“ veiklas, surengtos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui. Dvi kompiuterinio raštingumo įgūdžių tobulinimo programos, pagal dalyvių gebėjimo lygius, bei dvi programos, skirtos komunikavimui anglų kalba pagal skirtingus kalbos mokėjimo lygius. Projekto lėšomis įsigytos skaitmeninės anglų kalbai skirtos savarankiško mokymosi priemonės virtualioje erdvėje.

Vykdamas „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, sporto skatinimo ir jaunimo užimtumo programos“ priemonės Nr.6.1.2.06 programos „Bandyk, atrask, mąstyk (BAM)“ veiklas sudarytos sąlygos 10 pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių turiningai leisti laiką po pamokų. Programa buvo vykdoma 2 kartus per savaitę, dalyviams po pamokų 3 val.: nuo 14 val. iki 17 val. buvo praversti užsiėmimai kritiniam mąstymui, problemų sprendimui, bendravimo ir socialiniams įgūdžiams ugdyti.

Anykščių rajono savivaldybės programos Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projekto „Tėvų švietimas apie žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo) prevencija“ metu tiksline grupe tapo Anykščių miesto ir rajono mokinių tėvai, kurie dalyvavo paskaitose apie žalingų įpročių prevenciją. Šios paskaitos, kurias vedė psichologas Juozas Kairys, vyko netradiciniu būdu, buvo naudojama virtuali mokymosi aplinka. Lapkričio–gruodžio mėnesiais įvyko 9 paskaitos, kuriose dalyvavo 147 dalyvių: tėvų, auginančių įvairaus amžiaus vaikus, klasių auklėtojų, kitų pedagogų.

2020 m. Tarnyba parengė Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektą „Profesinio orientavimo ir konsultavimo kūrybinės dirbtuvės“, kurio tikslas yra neaktyvių asmenų įtraukimas į aktyvią profesinę, švietimo veiklą bei savanorišką veiklą. Taip pat tapo Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ partneriu. Minėtų projektų veiklos bus pradėtos įgyvendinti 2021 metais.

Projektai įvairiapusiskai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS

2020 m. Tarnyba gavo Švietimo mainų paramos fondo organizuojamo „Kokybės konkurso“ apdovanojimą už tvariausiai įgyvendintus projektus visą programos „Erasmus+“ laikotarpį (2014–2020 m.) bei buvo paskelbta Tarptautiškiausia suaugusiųjų švietimo organizacija. Tai ne tik apdovanojimas, bet ir įpareigojimas. Todėl įgyvendinant projektinę veiklą, plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis bei susipažįstama bei dalijamasi gerąja darbo patirtimi švietimo srityje.

2020 m. buvo tęsiamos Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ (Nr.: 2019-1-PL01-KA201-065733) kartu su Lenkijos, Italijos ugdymo įstaigomis. Šio projekto metu siekiama sukurti 6–15 metų amžiaus moksleiviams skirtą Apribojimų teorijos švietime (TOCfE) modelį, kuris, taip pat taikant ir mediaciją, prisidėtų prie bendrųjų moksleivių kompetencijų ugdymo. Projekto tikslinės grupės: 6–15 metų amžiaus moksleiviai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (5–8 klasių) programas; pradinio ir pagrindinio ugdymo (5–8 klasių) mokytojai; netiesioginė tikslinė grupė: tėvai ir kitos suinteresuotos šalys.

2020 m. spalio 24–25 dienomis vyko virtuali tarptautinė TOCfE (liet. Apribojimų teorija švietime) konferencija, skirta 25-erių metų TOCfE nevyriausybinės organizacijos įkūrimo sukakčiai paminėti. Konferencijoje buvo pristatomos kritinio mąstymo metodų naudojimo sėkmės istorijos visame pasaulyje. Pranešimus skaitė atstovai iš: JAV, Japonijos, Pietų Korėjos, Singapūro, Filipinų, Izraelio, Lenkijos, Italijos ir kitų pasaulio šalių. Tarptautinėje konferencijoje pranešimą skaitė ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos atstovai: metodininkė, atliekanti direktoriaus funkcijas, Daiva Žiogienė ir metodininkė Adelė Bakšienė.

Nuo 2015 m. Apribojimų teorijos (TOCfE) metodai, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos iniciatyva, pradėti naudoti ir Lietuvoje. Tai yra pirmi, bet labai svarbūs žingsniai keičiant mokinių mąstymą mokant spręsti savo problemas ir kurti darbinę bei asmeninio gyvenimo sėkmę. Gerą patirtimi Tarnyba dalijasi ne tik Lietuvoje, bet su užsienio šalių pedagogine bendruomene. Kartu su Krzyżowa fondu iš Lenkijos parengtas projektas „MMR– reflektivaus mąstymo modelis, paremtas akademinu, kritiniu ir kūrybiniu mąstymu“, šio projekto metu numatytos stažuotės, gerosios patirties sklaidai, tačiau dėl Covid-19 pandemijos veiklos nukeltos į 2021 m.

Projekto „1990/demokratijos virsmas Rytų Europos bloko šalyse“ metu kartu su partneriais iš Lenkijos, Čekijos, Vokietijos siekiama skatinti mokinių pilietiškumą bei pilietines iniciatyvas (liudininkų ir 1990 m. įvykių dalyvių pasakojimų rinkimas ir kt. veiklas).

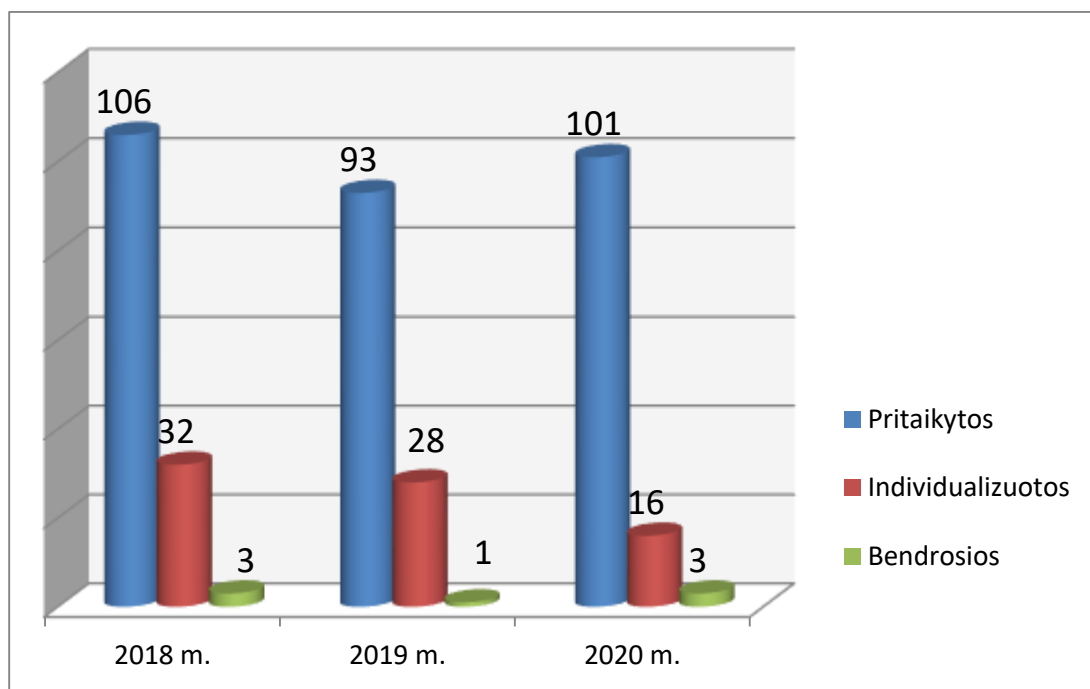
2020 m. susipažinta su užsienio šalių patirtimi užtikrinant švietimo kokybę. Tarnybos metodininkė dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ stažuotėje Suomijoje ir Estijoje, tema „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Stažuotėje dalyvavo 14 savivaldybių atstovai, viso 53 dalyviai. Švietimo pagalbos tarnybos metodininkė įgyta patirtimi dalinasi su Tarnybos bei Anykščių rajono savivaldybės LL3 grupės nariais.

PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2020 METAIS

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; stiprino specialistų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą, skatindami tėvus dažniau lankytis mokykloje, kreiptis į specialistus esant neaiškumams, tartis dėl pagalbos kryptių; tarnybos specialistų komanda teikė pedagoginę psichologinę pagalbą mokykloms, neturinčioms specialistų.

2020 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 120 vaikų

kompleksinis vertinimas, kurių 57 yra pirminiai. Daugiau specialiųjų ugdymosi poreikių nustatoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. 101 vaikui rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 16 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduota 20 pažymų dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

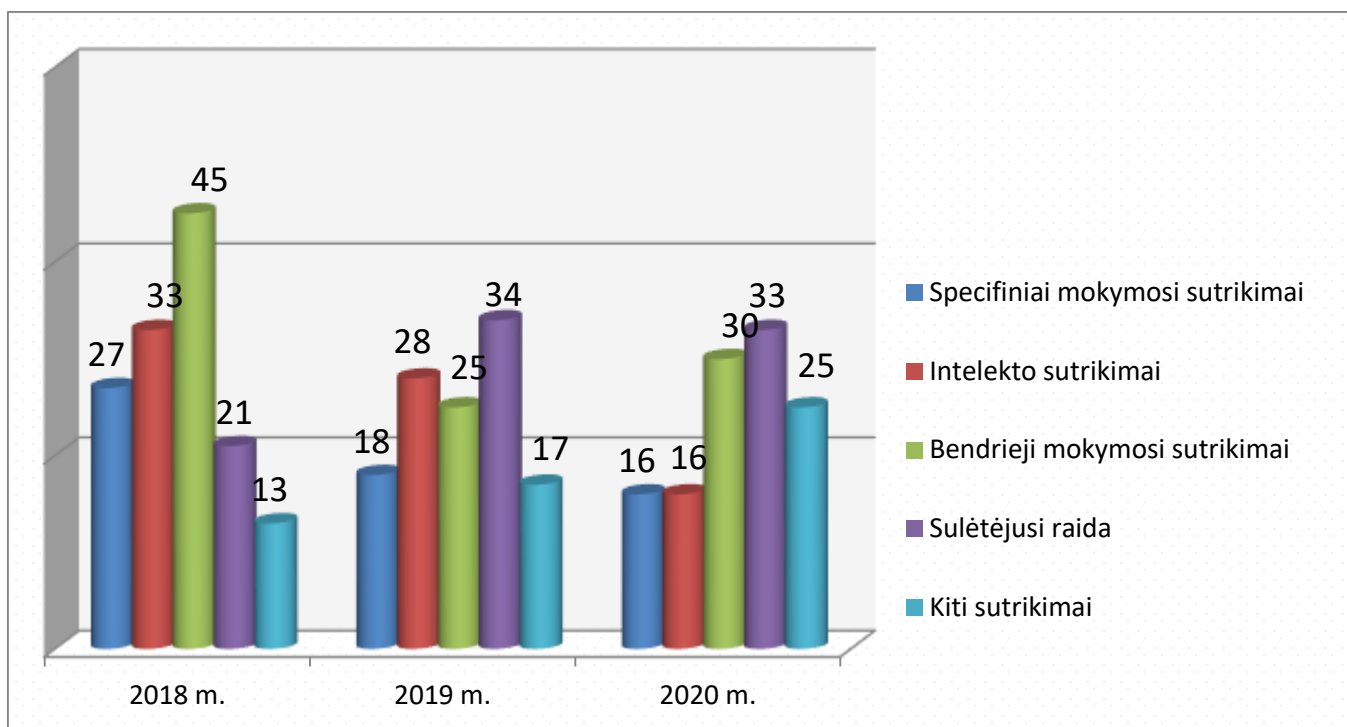


2 pav. Ugdymo programų rekomendavimo kaita

Lyginant 2018–2020 m. m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad pastaraisiais metais individualizuotų programų rekomenduojama mažiau. Išlieka poreikis palaikyti ryšį su besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas mokinių tėvais, konsultuoti juos vaiko tolimesnio mokymosi galimybių klausimais. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravesta 10 konsultacijų tėvams, 8 švietimo pagalbos specialistams, mokytojams.

Analizuojant atliktus pedagoginius psichologinius vertinimus nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių grupių aspektu, didžiausią nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudaro mokymosi sutrikimai – 62 atvejai (51 proc. visų vertinimų). Iš mokymosi sutrikimų grupės dažniausiai nustatyti bendrieji mokymosi sutrikimai (30). 16 vaikų/jaunuolių, kaip mokymosi sunkumų priežastis, nustatytas intelekto sutrikimas (43 proc. mažiau nei 2019 metais). Vertinimai, kurių metu nustatyti kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų (aktyvumo ar dėmesio) sutrikimo, sudaro 14 atvejų, panašiai kaip ir 2019 metais. Elgesio ir emocijų sutrikimai nustatyti 16 mokinių: 14 kaip kompleksinio sutrikimo dalis, 2 kaip pagrindinis

sutrikimas). Nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų (jaunesniojo amžiaus vaikams). Daugėja mokinių / vaikų skaičius, kuriems specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti dėl patvirtintų arba spėjamų autistinio spektro sutrikimų (vertinta apie 15 tokių vaikų per 2020 metus). Todėl padaugėjo atvejų, kai skiriamas mokytojo padėjėjas.

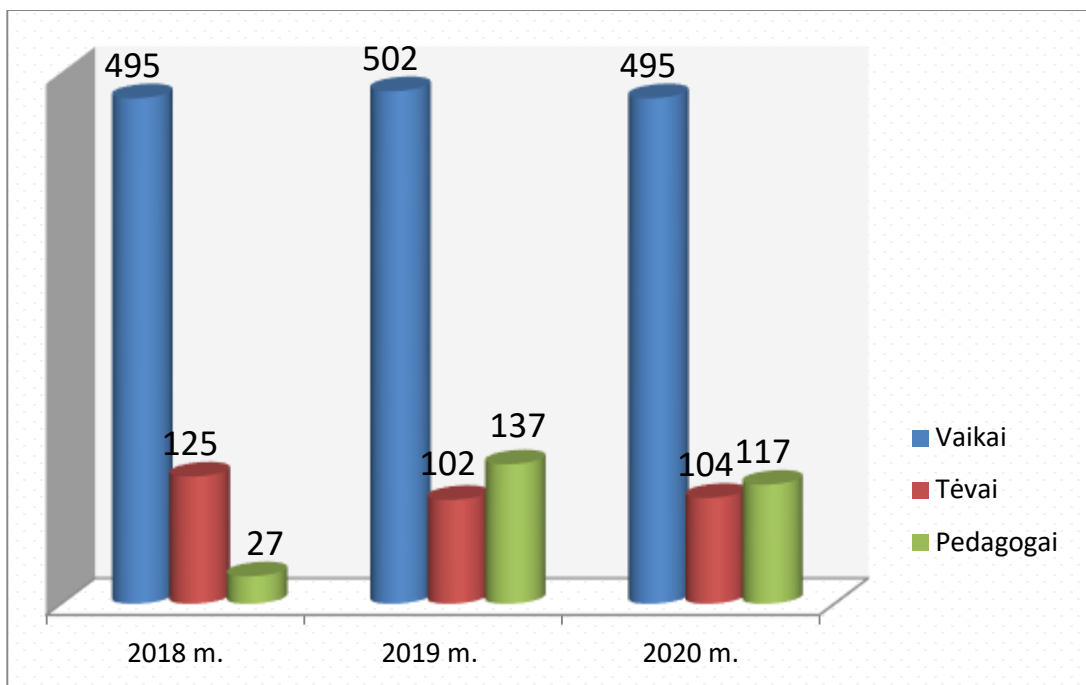


3 pav. Nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių priešasčių kaita

Apžvelgus specialiųjų ugdymosi poreikių lygių duomenis, pastebima, kad kompleksinių vertinimų metu 92 mokiniams (78 proc.) nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 10 vaikams (9 proc.) – labai dideli (turintiems įvairiapusių raidos sutrikimus), 18 mokiniams (17 proc.) nustatyti vidutiniai ugdymosi poreikiai.

Lyginant paskutinių trejų metų duomenis, pastebima, kad nustatytų intelekto sutrikimų mažėja, panašus skaičius išlieka mokinių, kuriems nustatyta sulėtėjusi raida. Iš viso rajone ugdymo įstaigose ugdoma 647 mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

2020 metais dėl psichologo paslaugų kreipėsi 263 klientai. Psichologo individualių konsultacijų kreipėsi 154 vaikai/paaugliai, 58 tėvų, 51 pedagogas ir kiti specialistai. Suteikta 716 individualių psichologo konsultacijų: 495 individualios konsultacijos vaikams, 104 konsultacijos tėvams (ar globėjams), 117 - pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir kitiems rajono gyventojams. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo teikta psichologinė pagalba: emocijų ir elgesio problemos, mokymosi sunkumai, klinikinės, bendravimo sunkumai bei kitos problemos.



4 pav. Individualių psichologo konsultacijų kaita

Lyginant paskutinių trejų metų konsultacijų kaitą, matyti, kad individualių konsultacijų skaičius rodo, kad tarnybos psichologas, dirbdamas su tėvais, ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais, sprendžia su vaiko gerove susijusius klausimus. Šiek tiek sumažėjęs individualių konsultacijų skaičius susijęs su tuo, kad padidėjo psichologų, teikiančių psichologinę pagalbą, skaičius rajone: psichologai įdarbinti Anykščių miesto mokyklose (A. Vienuolio progimnazijoje, J. Biliūno gimnazijoje), Anykščių rajono organizacijų projektinėse veiklose. 2020 metų veiklos plane numatytas psichologo laukiamas rezultatas dėl individualių psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultacijų buvo pasiektas.

2020 metais nebuvo atliktas nei vienas brandumo įvertinimas. Priežastis – kadangi nėra privaloma, tėvai sprendimus priima patys, nesikreipia.

Planuojant 2010 metų veiklas buvo numatyti mokymai, tėvams, nukreiptiems teismo sprendimu „Bendravimo su vaikais mokymai tėvams“ bei taip pat numatyti Sėkmingos tėvystės mokymai. „Bendravimo su vaikais mokymai tėvams“ nebuvo pravesti. Priežastis – nesusirinko dalyviai. Numatytas tikslas nepasiektas. Efektyvios tėvystės mokymai buvo vedami nuotoliniu būdu. Pravesta užsiėmimai vienai grupei.

Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus 46 kartus, tėvus 34 kartus, mokytojus 12 kartų, konsultavo mokyklos vadovus; vedė pratybas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (15), 7 lavinamąsias pamokas (23 priešmokyklinio amžiaus vaikams). Iš viso suteikta 218 konsultacijų.

Logopedas tėvus konsultavo 15 kartų, mokytojus 11 kartų, pagalbos mokiniui specialistus 12 kartų ugdymo programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualizuotų programų rengimo klausimais. Suteiktos 35 konsultacijos sutrikusios kalbos raidos vaikams ir mokiniams, rekomenduojant tėvams pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti. Iš viso suteiktos 76 konsultacijos.

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO	SOCIALINIO PEDAGOGO
Mokytojams	12	11	28	
Pagalbos specialistams	46	12	37	
Tėvams	34	15	104	
Vaikams	80	35	495	6

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt. Buvo suorganizuoti 6 atvejo aptarimai, kuriuose dalyvavo Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas arba logopedas). Mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama pagalba pagal iš anksto suderintą grafiką.

Mokyklos, neturinčios švietimo pagalbos specialistų, kviečiasi tarnybos specialistus į pagalbą. Tarnyba dar vis atranda naujų bendradarbiavimo galimybių ir siūlo mokykloms. Taigi, išlieka pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tobulinimas mokykloms, neturinčioms specialistų. 2020 m. Anykščių rajono pagrindinėse mokyklose (Debeikių, Traupio, Kavarsko) buvo suorganizuota 8 konsultacinė diena (3 iš jų vyko nuotoliniu būdu).

Mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos programų pritaikymo, vertinimo, vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo ir kt. temomis. Specialistai parengė ir pravedė 3 paskaitas, pranešimus, 1 mokymus tėvams, vaikams, pedagogams. Praveisti dveji specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai (60 val.) rajono ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo pedagogams. Švietimo pagalbos specialistai 3 kartus buvo pakviesti į metodinius susitikimus.

Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai skatinami patys atsiimti pažymą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ir tuo pačiu konsultuojami.

Sukaupta patirtis vedant pratybas, konsultacijas sensorinėje aplinkoje. Konsultacijos (7), pratybos vaikų grupėms (14 užsiėmimų) buvo vedamos sensoriniame kambaryje. Specialistai vedė

pamokėles, pratybas nedidelėms vaikų grupėms, vaikų edukacijos „Bandyk, atrask, mąstyk“ 3-4 klasių mokiniams metu.

Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose. Atnaujinta literatūra specialiojo ugdymo, pedagogikos, psichologijos klausimais.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2020 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

1. Tarnyba užtikrina teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, 2019 m. tarnyba akredituota 5 metų laikotarpiui.
2. 2020 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 69 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 46 kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 16 paskaitų, 6 kursus ir 1 edukacinę išvyką pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 1231 val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1613 dalyvių.
3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti pagrindinių mokyklų, progimnazijos ir gimnazijos pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: asmenims, atsakingiems darbų saugą, valstybės tarnautojams, ilgalaikiams bedarbiams, savanoriams ir kt. Išskirtinis dėmesys skirtas tėvų švietimui: surengta 17 proc. renginių, skirtų tėvams.
4. 2020 m. parengta ir įgyvendinta 22 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 18 prilygintos akredituotoms ir 1 nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos. Pagrindinis dėmesys skiriamas kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį.
5. Švietimo pagalbos tarnyba organizavo gerosios patirties sklaidą. Vyko 58 renginiai, kuriuose dalyvavo 796 dalyviai. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai, ir kt.
6. Tarnyba sudaro sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. 2020 m. Tarnyba organizavo 29 Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoninius turus, konkursus ir kitus renginius. Juose dalyvavo 700 ne tik Anykščių rajono švietimo įstaigų, bet ir kitų rajonų švietimo įstaigų mokiniai.
7. Tarnyba aktyvina ir plėtoja Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę: suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai, 7 tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti Anykščių rajono gyventojams bei sudarytos galimybės tobulinti komunikavimo užsienio kalba bei IKT kompetencijas.
8. Švietimo pagalbos tarnyba dalyvavo projektinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo programų konkursuose, buvo vykdomi 12 projektų: 3 lokaliniai, 3 ES struktūrinių fondų, 6

tarptautiniai. Iš jų 6 tarnybos darbuotojų parengti projektai bei 6 projektai realizuoti kaip partnerio.

9. Tarnyba plėtoja tarptautinio bendradarbiavimo ryšius su Europos valstybėmis: Lenkijos, Italijos, Vokietijos, Čekijos švietimo institucijomis. Sudarytos sąlygos švietimo pagalbos tarnybos specialistams kvalifikaciją kelti ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse.
10. 2020 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 120 vaikų kompleksinis vertinimas, kurių 57 yra pirminiai. 101 vaikui rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 16 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduota 20 pažymų dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.
11. Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą vykdoma atnaujintoje interneto svetainėje www.anyksciuspt.lt, kuri yra svarbus įvaizdžio kūrimo veiksnys (2020 m. publikuotas 170 straipsnių, pranešimų spaudai apie renginius, paslaugas, rekomendacijas pandemijos laikotarpiu). Taip pat Tarnyba naudoja socialinį tinklą Facebook, kuriame talpinama aktualiusia informacija apie institucijos veiklą (paskyroje pasidalinta 200 žinučių).

VEIKLOS PRIORITETAI 2021 METAMS

- Pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.
- Ugdymo įstaigų bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo priemones švietime.
- Mokinių dalykinių, pažintinių, informacinių, meninių, kūrybinių, socialinių įgūdžių bei gebėjimų plėtojimui sąlygų sudarymas.

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
darbuotojų 2020 m. gruodžio 31 d.
posėdžio protokolu Nr. CP-7