

## ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS

### I. ĮVADAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) yra Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Anykščių rajono savivaldybės taryba (kodas 300040745), Muziejaus g. 20, 29147, Anykščiai.

Tarnybos 2021 metų veiklos plano paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos viziją, misiją, iškeltus prioritetus. 2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2012–2022 nuostatas, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatus, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą 2019–2023 metams, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2020 metų veiklos ataskaitą, bei tarnybos veiklos įsivertinimo pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, rezultatus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“).

Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

### 1. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

#### 1.1. Veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

**1 Tikslas. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius.**

Tarnyba siekė rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir ugdymo įstaigų poreikius atliepančias kvalifikacijos tobulinimo programas. 2020 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 69 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 46 kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 16 paskaitų, 6 kursus ir 1 edukacinę išvyką pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 1231 val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1613 dalyvių. 2020 m. surengtas 21 (46 proc.) kvalifikacijos tobulinimo programų modulis rajono ugdymo įstaigų komandoms ir bendruomenėms. Taip pat kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti pagrindinių mokyklų, progimnazijos ir gimnazijos pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: asmenims, atsakingiems darbų saugą, valstybės tarnautojams, ilgalaikiams bedarbiams, savanoriams ir kt.

Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 7 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių. Išskirtinis dėmesys skirtas tėvų švietimui: surengta 17 proc. renginių, skirtų tėvų švietimui.

2020 m. surengtos 6 Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų programos, skirtos pedagogų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir jų ugdymo organizavimo kompetencijų plėtojimui.

Tarnyba koordinavo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą ir skatino pedagoginės patirties sklaidą. 2020 m. vyko 58 renginiai, kuriuose dalyvavo 796 dalyviai. Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt.

Rajone veikė 19 metodinių būrelių. Tarnyba inicijavo 41 metodinių būrelių pasitarimą (298 pedagogai), skirti aptarti metodinių būrelių veiklą, taip pat nuotolinio ugdymo aktualijoms, 2020 m. kovo mėnesį paskelbus Covid-19 pandemiją, pedagogai virtualiu būdu rengė pasitarimus, dalijosi patirtimi ir patarimais kaip efektyviau bei sklandžiau organizuoti mokinių ugdymą nuotoliniu būdu.

Tarnyba inicijuoja bei organizuoja parodas, surengtos dvi parodos: Aukštaitijos regiono priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1–5 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projekto „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“ virtuali piešinių paroda bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų piešinių paroda „Mano pirštinė pirštuota, mano pirštinė raštuota“, skirta Tautodailės metams paminėti. Tarptautinei mokytojo dienai paminėti Tarnyba inicijavo ir surengė kūrybines dirbtuves „Kūrybinė pamoka „TAU, Mokytojau...“

Tarnyba siekė didinti teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą. 2020 m. atliktas švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles. Parengtas programų, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui, rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. 2020 m. parengtos ir įgyvendintos 22 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 18 prilygintos akredituotoms ir 1 nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programos. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2020 m. įregistruota 18 naujų programų, kurių trukmė ilgesnė nei 40 val.

Sistemiškai vykdoma informacijos sklaida apie tarnybos veiklą. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti nauja Tarnybos interneto svetainė [www.anyksciuspt.lt](http://www.anyksciuspt.lt), kurioje talpinama naujausia informacija, reklamuojamos paslaugas, skelbiami veiklos planai, informacija apie renginius, siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašai ir kt.

Tarnybos darbuotojai kelia profesines ir dalykines kompetencijas ne tik mūsų šalyje, bet ir užsienyje.

Tarnyba sudarė sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. 2020 m. Tarnyba organizavo 29 Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoninius turus, konkursus ir kitus renginius. Juose dalyvavo 700 ne tik Anykščių rajono švietimo įstaigų, bet ir kitų rajonų švietimo įstaigų mokiniai. Tarnyba organizavo nugalėtojų pagerbimo renginį: už parodytus aukštus rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose tarnybos organizuojuose konkursuose buvo apdovanoti 67 Anykščių miesto ir rajono švietimo įstaigų mokiniai ir 43 juos paruošę pedagogai.

## **2. Tikslas. Skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.**

Tarnyba aktyvino ir plėtojo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę. 2020 m. Tarnyba inicijavo Erasmus KA1 – asmenų mobilumas mokymosi tikslais projektą „Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“, skirtą suaugusiųjų švietėjų kūrybiškumo kompetencijų plėtojimui, vykdant socialiai pažeidžiamų asmenų suaugusiųjų švietimą. Šio projekto partneriai – 2 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai: Anykščių kūrybos ir dailės mokykla ir Anykščių menų inkubatorius-menų studija.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjai buvo pakviesti dalyvauti suaugusiųjų mokymosi savaitėje, kurią lapkričio 14 – 22 dienomis organizavo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija bei kvietė švietimo, kultūros ir meno, verslo įstaigas, institucijas, organizacijas ir visus suaugusiuosius susitikti ir mokytis kartu – 21-ojoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Susitikime mokytis kartu“. Atsižvelgiant į leistinas tuo laikotarpiu veiklas, organizuotas virtualus susitikimas, skirtas suaugusiųjų mokymosi savaitei „Susitikime mokytis. Kartu mes galime!“. „Nepažinti Anykščiai: praeities ženklai dabartyje“. Susitikime dalyvavo 33 dalyviai iš įvairių Lietuvos miestų. Už renginio organizavimą gautas pažymėjimas iš Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos prezidentės padėka

2020 m. Tarnyba vykdė neformalų suaugusiųjų švietimą, buvo organizuoti 7 tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai (10 proc. nuo visų kvalifikacijos tobulinimo renginių), skirti Anykščių rajono gyventojams bei sudarytos galimybės tobulinti komunikavimo užsienio kalba bei IKT kompetencijas.

Tarnyba plėtojo projektinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus. 2020 m. tarnyboje buvo vystoma projektinė veikla, įgyvendinti 12 projektų. Tarnyba atlieka įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 6 tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 6 projektus realizavo kaip partneris. Tarnyba rengia lokalinius, šalies bei struktūrinių fondų finansuojamus projektus. 2020 m. Tarnyba parengė Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektą „Profesinio orientavimo ir konsultavimo kūrybinės dirbtuvės“, kurio tikslas yra neaktyvių asmenų įtraukimas į aktyvią profesinę, švietimo veiklą bei savanorišką veiklą. Taip pat tapo Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Anykščių rajono savivaldybės

mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ partneriu. Minėtų projektų veiklos bus pradėtos įgyvendinti 2021 metais.

Tarnyba įgyvendina tarptautinius projektus. 2020 m. Tarnyba gavo Švietimo mainų paramos fondo organizuojamo „Kokybės konkurso“ apdovanojimą už tvariausiai įgyvendintus projektus visą programos „Erasmus+“ laikotarpį (2014–2020 m.) bei buvo paskelbta Tarptautiškiausia suaugusiųjų švietimo organizacija.

Tarnyba išskirtinį dėmesį skiria Apribojimų teorijos (TOCfE) metodų sklaidai, nuo 2015 m. šie metodai, tarnybos iniciatyva, pradėti naudoti Lietuvoje. 2020 m. buvo tęsiamas Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ (Nr.: 2019-1-PL01-KA201-065733) kartu su Lenkijos, Italijos ugdymo įstaigomis.

Projektai įvairiapusiškai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

**3 tikslas. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.**

Tarnyba siekia užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; formavo pozityvias visuomenės ir mokyklų bendruomenių nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, teikė pagalbą ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus, bei vertinant jų raidą.

2020 metais į tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 120 vaikų kompleksinis vertinimas, kurių 57 yra pirminiai. Daugiau specialiųjų ugdymosi poreikių nustatoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. 101 vaikui rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 16 vaikams rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduota 20 pažymų dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt. Buvo suorganizuoti 6 atvejo aptarimai, kuriuose dalyvavo Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis

pedagogas arba logopedas). Mokykloms, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama planinga pagalba. 2020 m. Anykščių rajono pagrindinėse mokyklose (Debeikių, Traupio, Kavarsko) buvo suorganizuota 8 konsultacinės dienos (3 iš jų vyko nuotoliniu būdu).

Mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos programų pritaikymo, vertinimo, vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo ir kt. temomis. Specialistai parengė ir pravedė 3 paskaitas, pranešimus, 1 mokymus tėvams, vaikams, pedagogams. Praveisti dveji specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai (60 val.) rajono ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo pedagogams. Švietimo pagalbos specialistai 3 kartus buvo pakviesti į metodinius susitikimus.

## II. 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.
2. Ugdymo įstaigų bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo priemones švietime.
3. Mokinių dalykinių, pažintinių, informacinių, meninių, kūrybinių, socialinių įgūdžių bei gebėjimų plėtojimui sąlygų sudarymas.

## III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

<b>1. Tikslas. – Plėtoti kokybiškas mokymo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo.</b>			
<b>1.1 uždavinys. Rengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepančias nacionalinius, regioninius, lokalius ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius.</b>			
<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus</b>
1.1.1. Tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir akreditavimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos 7 tęstinės programos
1.1.2. Tęstinio mokymosi, ne mažiau kaip 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programų, pagal išgrynintus ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius vykdymas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, pagal išgrynintus rajono ugdymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų pedagogų, mokyklų vadovų, specialistų kompetencijoms atnaujinti ir pagilinti organizavimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, pagal išgrynintus pedagogų, mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
<b>1.2 uždavinys. Koordinuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, skatinti pedagoginės patirties sklaidą, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo, asmens ir bendruomenės saugumo, pedagogų mokymo praktikos ir nuostatų kaitos.</b>			

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus</b>
1.2.1. Metodinės tarybos veiklos koordinavimas	D. Žiogienė A. Tumienė	I–IV ketv.	Parengtas MT veiklos planas, įvykdyti 2–3 posėdžiai.
1.2.2. Metodinių būrelių pasitarimų inicijavimas	D. Žiogienė A. Tumienė	I–IV ketv.	Inicijuoti 20 metodinių būrelių pasitarimai
1.2.3. Gerosios patirties renginių (atvirų pamokų, projektų veiklos pristatymo renginių, konferencijų, edukacinių išvykų ir kt.) inicijavimas ir vykdymas	D. Žiogienė A. Tumienė	I–IV ketv.	Inicijuota 20 renginių.
1.2.4. Informacinės, metodinės pagalbos pedagogams atnaujinamų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais, teikimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Surengta 10 metodinių būrelių pasitarimų atnaujinamų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais
1.2.5. Informacinės, metodinės pagalbos pedagogams Įtraukiojo ugdymo plėtros 2021-2024 metų veiksmų plano priemonių įgyvendinimo klausimais, vykdymas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Surengti 2 pasitarimai švietimo pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais Parengta informacija Tarnybos interneto svetainėje
1.2.6. Švietimo bendruomenės parodų organizavimas	D. Žiogienė A. Tumienė	I–IV ketv.	Inicijuota 1 paroda
<b>1.3 uždavinys. Gerinti teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą.</b>			
<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus</b>
1.3.1. Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.	D. Žiogienė	I ketv.	Atlikta išsami veiklos analizė, numatytos tobulinimo veiklos kryptys.
1.3.4. Kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninio katalogo atnaujinimas	D. Žiogienė A. Bakšienė	I ketv.	Sudarytas katalogas, patalpintas internetinėje svetainėje
1.3.5. Tarnybos įvaizdžio kūrimo veiklų plėtojimas	A. Bakšienė	IV ketv.	Pagamintos firminės įvaizdžio formavimo priemonės
1.3.6. Teigiamo įvaizdžio formavimas ir visuomenės informavimo aktyvinimas, naudojant tarnybos socialines medijas	A. Bakšienė	I–IV ketv.	Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą
1.3.7. Tarnybos darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 dienas per metus
<b>1.4. uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių dalykinių, pažintinių, informacinių, meninių, kūrybinių, socialinių įgūdžių bei gebėjimų plėtojimui</b>			
1.4.1. Anykščių rajono ugdymo įstaigų mokinių (vaikų) dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	A. Tumienė	I–IV ketv.	Surengta 30 renginių mokiniams (vaikams)

1.4.2. Darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui sudarymą, organizavimas	A. Tumienė	I–IV ketv.	Sudaryta 30 darbo grupių
1.4.3. Renginių nugalėtojų pagerbimo renginio surengimas	A. Tumienė G. Talačkienė	I–IV ketv.	Parengta 300 padėkų/diplomų
1.4.4. Sąlygų neaktyvių asmenų įtraukimui į aktyvią švietimo bei savanorišką veiklą sudarymas.	A. Bakšienė D. Žiogienė	I–II ketv.	Vykdytos individualios karjeros ugdymo ir profesijos pasirinkimo konsultacijos mokiniams, organizuotos savanoriškos veiklos (60 mokinių)
1.4.5. Mokinių pilietiškumo bei pilietinių iniciatyvų, skatinimas	D. Žiogienė	I–III ketv.	Surengtas 1 seminaras istorijos mokytojams, organizuota 10 užsiėmimų mokiniams.
1.4.6. Užsiėmimų mokinių socialinių įgūdžių bei gebėjimų plėtojimui, vykdymas	D. Žiogienė	I–III ketv.	Įvykdyta 1 programa mokiniams
<b>2. Tikslas. Skatinti mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, koordinuoti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas.</b>			
<b>2.1. Uždavinys. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, atliepiančios sumanios visuomenės poreikius</b>			
<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus</b>
2.1.1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjų telkimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Informacijos sklaida, surengti 2 pasitarimai
2.1.2. Aktualios informacijos apie neformalų suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi savivaldybės ir kitų organizacijų internetinėse svetainėse, spaudoje viešinimas	A. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengti 2 informaciniai pranešimai
2.1.3. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2021–2023 metams rengimas	D. Žiogienė A. Tumienė	I ketv.	Parengtas veiksmų planas
2.1.4. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas	A. Tumienė	III ketv.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa
<b>2.2. Uždavinys Sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.</b>			
<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus</b>
2.2.1. Mokymų valstybės tarnautojams organizavimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa
2.2.2. Mokymai įvairių tikslinių grupių atstovams (buhalteriams, viešųjų pirkimų specialistams)	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 3 programos
2.2.4. Kompiuterinio raštingumo kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	III–IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa
2.2.5. Užsienio kalbos kursai savivaldybės gyventojams	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos
<b>2.3. Uždavinys. Plėsti projekcinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus.</b>			

2.3.1. Erasmus+ KA2 projekto „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ veiklų vykdymas	D. Žiogienė A. Bakšienė	I–IV ketv.	Projekto veiklų įgyvendinimas
2.3.2. Tarptautinių suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas	D. Žiogienė	I–IV ketv.	Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai, skirti suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtojimui
2.3.3. Savivaldybės suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas	D. Žiogienė A. Bakšienė	I–IV ketv.	Parengtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų projektas
2.3.4 Projekto „1990/demokratijos virsmas Rytų Europos bloko šalys“ įgyvendinimas	A. Bakšienė	I–IV ketv.	Surinkti liudininkų ir 1990 m. įvykių dalyvių pasakojimai (padaryti 10 dalyvių pasakojimų įrašai)
2.3.5. Tėvų švietimo vykdymas	D. Žiogienė	II–IV ketv.	Parengtas 1 projektas

**III. Tikslas. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams**

**3.1. Uždavinys. Kompleksiškai įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomenduoti ir suteikti specialiąją pagalbą.**

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, teikiant išvadas ir rekomenduojant ugdymo programą	N. Grybienė G. Talačkienė I. Strumilienė V. Kučienė A. Bandanskytė	I–IV ketv.	Atlikti 130 vaikų vertinimai.
3.1.2. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas	N. Grybienė	I–IV ketv.	Atlikti 5 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai.

**3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.**

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas: -specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, -psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų, -logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų, -socialinio pedagogo konsultacijos dėl bendravimo, santykių, socialinių įgūdžių ugdymo, -neurologo konsultacijos.	N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė I. Strumilienė	I–IV ketv.	Suteiktų konsultacijų skaičius: - specialiojo pedagogo –110 - psichologo – 350 - logopedo – 40 - socialinio pedagogo – 50 - neurologo –22



3.2.2. Dalyvavimas ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose (atvejų aptarimai, krizinės situacijos)	N.Grybienė V. Kučienė I.Strumilienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	10 atvejų aptarimų
3.2.3. Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais	N.Grybienė V. Kučienė I.Strumilienė G.Talačkienė	I—IV ketv.	Konsultuoti 7 paaugliai (ar tėvai), 3 ugdymo įstaigų specialistai profesijos rinkimosi klausimais.
3.2.4. Bendradarbiavimo su tėvais kursai. Sėkmingos tėvystės kursai.	N.Grybienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	60 val.
3.2.5. Tėvų supažindinimas su specialiojo ugdymo skyrimu.	N.Grybienė V. Kučienė I.Strumilienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	50 tėvų tarnyboje bus tiesiogiai konsultuojami dėl vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių
3.2.6. Pirmos klasės mokytojų (ir padėjėjų) susitikimų su mokinių, būsimų pirmokų, turinčių SUP dėl įvairiapusių raidos sutrikimų, tėvais, darželio auklėtojais (su tėvų sutikimu) inicijavimas, siekiant užtikrinti sklandesnį perėjimą prie įtraukiojo ugdymo.	N.Grybienė V. Kučienė I.Strumilienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	5 susitikimai
3.2.7. Pagalba vaikams su autizmo spektro sutrikimais konsultuojant ugdymo įstaigas dėl individualių planų sudarymo.	N.Grybienė V. Kučienė I.Strumilienė G. Talačkienė	I—IV ketv.	5 konsultacijos
3.2.8. Vaikų psichologinių, socialinių ir ugdymo(si) problemų sprendimas naudojant sensorinį kambarį tarnybos specialistams bei sudarant sąlygas ugdymo įstaigoms, institucijoms, besirūpinančiomis vaiko saugumu ir gerove, tėvams ir mokiniams, spręsti šias problemas, naudojant sensorinę aplinką: - psichologinis vaikų konsultavimas,  - socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai vaikams; - rajono mokytojų, švietimo pagalbos specialistų vedami užsiėmimai; - pratybos vaikams, turintiems kalbos ar pažinimo procesų sutrikimų, mokymosi /sunkumų (logopedas, specialusis pedagogas).	I.Strumilienė N. Grybienė V. Kučienė G. Talačkienė rajono mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir kitų įstaigų specialistai, dirbantys su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais	I—IV ketv.	Konsultacijos 20  Socialinių įgūdžių užsiėmimai 20  Užsiėmimai 15  Pratybos 25
<b>3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms ir švietėjiška veikla.</b>			
<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus</b>
3.3.1. Metodinės (konsultacinės) dienos ugdymo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje, dalyvavimas V GK	N.Grybienė V. Kučienė G.Talačkienė I.Strumilienė	I—IV ketv.	15 metodinių dienų ugdymo įstaigose.

3.3.2. Dalyvavimas specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerą patirtimi.	I.Strumilienė V.Kučienė	I—IV ketv.	2 susitikimai.
3.3.3. Dalyvavimas socialinių pedagogų ir psichologų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerą patirtimi.	N. Grybienė G.Talačkienė	I—IV ketv.	5 susitikimai.
3.3.4. Programos mokytojų padėjėjams (40 val.) parengimas	N.Grybienė V.Kučienė G.Talačkienė I.Strumilienė	I—IV ketv.	Parengta 40 val. programa. Pravesti 2 mokymai.
3.3.5. Informacijos apie įtraukiojo ugdymo principus, sėkmingas patirtis rinkimas, sisteminimas ir pateikimas įstaigos tinklapyje.	N.Grybienė V.Kučienė G.Talačkienė I.Strumilienė	I—IV ketv.	Pateikta medžiaga, nuorodos į tinklapius.
3.3.6 Mobilios komandos formavimas ir veikla, teikiant vaikui ir jo šeimai kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją, švietėjišką pagalbą	D. Žiogienė	II—IV ketv.	Projekto „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ veiklų įgyvendinimas

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
  2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.
-