

**ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2021 METŲ ATASKAITA
Turinys**

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS	2
VIZIJA	2
MISIJA	2
VEIKLOS SRITYS	2
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI	2
PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS	3
TURTO VALDYMAS	4
DOKUMENTŲ VALDYMAS	4
VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS	4
INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS	5
PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS	5
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI	6
GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA	8
DALYKINĖS OLIMPIADOS, KONKURSAI IR KITI RENGINIAI	9
NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS	10
INFORMACIJOS SKLAIDA	12
DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE	12
TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS	15
ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2020 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS	21
VEIKLOS PRIORITETAI 2021 METAMS	23
PRIEDAI	24

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STATUSAS

Anykščių švietimo centras įsteigtas 2004 m. Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2011 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. TS-381 patvirtinti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatai. Nuo 2012 m. sausio 6 d. pakeistas Anykščių švietimo centro pavadinimas – Anykščių švietimo pagalbos tarnyba.

Tarnyba užtikrina teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, 2019 m. Tarnyba akredituota 5 metų laikotarpiui.

VIZIJA

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba – atvira, skatinanti dalyvauti, veikli, atitinkanti sumanios visuomenės poreikius ir užtikrinanti kokybiškas paslaugas įstaiga.

MISIJA

Tarnyba sudaro sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems besimokantiems įgyti kompetencijas, tenkinant kvalifikacijos tobulinimo, savišvietos poreikius, teikia psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms bei organizuoja mokinių edukacines veiklas.

VEIKLOS SRITYS

Pagalbos mokyklai, mokiniui ir visai Anykščių bendruomenei (psichologinės, socialinės, specialiosios pedagoginės, ekspertinės, informavimo, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo) teikimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių (dalykinių, vadybinių, bendrosios kultūros, gerosios patirties seminarų, paskaitų, kursų, metodinių užsiėmimų, konferencijų, edukacinių išvykų, konkursų, parodų ir kt.) organizavimas.

Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius įgūdžius bei gebėjimus.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS KLIENTAI

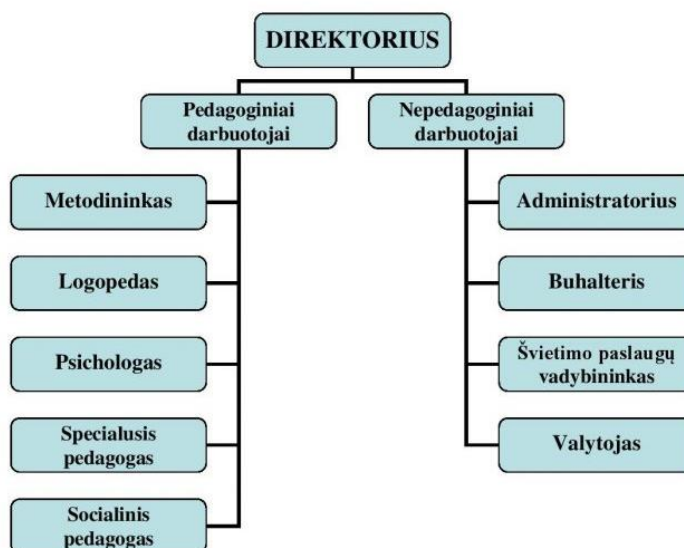
Tarnyba savo paslaugas teikia Anykščių rajono gyventojams, ugdymo įstaigų bendruomenėms, kitoms tikslinėms grupėms ir specialiujų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Tarnyba yra atvira ne tik vietas, bet ir kitų rajonų pedagogams.

2021 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo dalyviai iš Utenos, Kauno, Vilkaviškio, Akmenės, Klaipėdos, Tauragės, Pasvalio, Rokiškio, Biržų, Molėtų ir kt.

PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

2021 m. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūrą sudarė (schema):

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS STRUKTŪRA



1 pav. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūra

Iki 2021 m. kovo 1 d. Tarnybos direktoriaus funkcijas atliko metodininkė Daiva Žiogienė, nuo 2021 m. kovo 1 d. švietimo pagalbos tarnybai vadovauja direktorė Vita Abraškevičienė. 2021 m. pradžioje Tarnyboje dirbo 8 darbuotojai (8,5 etatai), iš jų 5 pedagoginiai darbuotojai: psichologas (1 etatas), specialusis pedagogas (1 etatas), logopedas (0,5 etatas), socialinis pedagogas (0,5) metodininkas (2 etatai). Tarnyboje dirba nepedagoginiai darbuotojai: buhalteris (1 etatas), švietimo paslaugų vadybininkas (0,5 etato), administratorius (0,5 etato) ir valytojas (0,5 etato). Nepedagoginių darbuotojų skaičius 2021-12-31 – 2 darbuotojai, patvirtintų pareigybių skaičius – 8,5; 2021 m. laisvų pareigybių 1 etatas: 0,5 etato – švietimo paslaugų vadybininkas, 0,5 etato – socialinis pedagogas.

2021 m. buvo pritaikytos personalo skatinimo priemonės: žodiniai pagyrimai.

Darbuotojų, dalyvavusių Anykščių rajono savivaldybės bendruomenės vaiko teisių apsaugos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Narkotikų kontrolės komisijos, Mokyklų vadovų atestacijos komisijos, Projektų ekspertų komisijos veiklose buvo 3.

TURTO VALDYMAS

Tarnybos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais plotas – 509,37 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 297,96 Eurai (21,96 Eur. skirta gesintuvų patikrai, 125 Eur. sumokėta apsaugos įmonei, draudimo paslaugos –151 Eur.).

DOKUMENTŲ VALDYMAS

Tarnyboje dokumentai buvo valdomi pagal 2020 m. spalio 19 d. sudarytą 2021 metų dokumentacijos planą Nr. I-29 ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų tvarkymo ir apskaitos tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-31.

Per 2021 m. Tarnybos dokumentų apyvarta siekė 2653 vnt. (siunčiami – 214, gauti – 285, veiklos organizavimo dokumentai –148, personalo valdymo dokumentai – 32, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai – 302, metodinės veiklos pažymos – 1672 ir kt.). 9 proc. įstaigos dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Tarnybos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur. pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė

Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai

Pirkimo rūšis	objekto	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2020 m.	Bendras pirkimų skaičius 2020 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Pokytis (vertė, skaičius +/-)
Prekės		13796,36	51	69	19164,76	+5368,4/+18
Paslaugos		29516,92	119	187	95218,43	+65701,51/+68
Darbai		-	-	2	1485,8	+1485,8/+2
Iš viso:		43313,28	170	258	115 868,99	+72555,71/+88

Tarnyba per biudžetinius metus atliko mažos vertės pirkimus. 5 pirkimai vykdyti per CPO katalogą ir 1 per CPV IS.

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Tarnyboje naudojamos 10 informacinių sistemų: buhalterinės sistemos FINNET, FINAS, VSAKIS, dokumentų valdymo sistema DVS „Kontora“, renginių ir dalyvių registracijos sistema SEMI+, kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras (KTPRR), Informacinės sistemos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų elektroninė forma“ (IS), CVP IS informacinė sistema, Centralizuoti viešieji pirkimai CPO, European Commission Mobility tool.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius darbuotojams – 8, kompiuterinė klasė su 10 stacionarių kompiuterių darbo vietų, 6 darbo vietos su nešiojamais kompiuteriais, 3 darbo vietos įrengtos mokymų klasėse, iš viso – 28 darbo vietos. Interneto ryšio sparta iki 100 Mb/s. Interneto ryšiui išleista 320,00 eurų per metus.

PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ VALDYMAS

Pagrindiniai Tarnybos finansavimo šaltiniai 2021 m. 154 889,72 Eur.: savivaldybės biudžeto lėšos: 106789,72 Eur. ir mokymo lėšos: 48100 Eur. Iš kitų finansavimo šaltinių gauta 94114,26 Eur lėšų; iš jų: 69397,26 Eur sudarė lėšos iš projektų, programų, bei 24717,00 Eur pajamų iš veiklos (seminarų, paskaitų, edukacinių išvykų) organizavimo.

Tarnybos per biudžetinius metus patvirtintų asignavimų panaudojimas (2 lentelė):

2 lentelė

2021 m. biudžetas

Paskirtis	Gauta Eur 2021 m.	Panaudota Eur 2021 m.
Mokymo lėšos		
Darbo užmokestis	46700,00	46700,00
Soc. draudimo įmokos	1400,00	1400,00
Iš viso	48100,00	48100,00
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	87100,00	87100,00
Soc. draudimo įmokos	2000,00	2000,00
Ryšiai	600,00	320,00 – internetas, 50,00 – telefono ryšys, 40,00 – pašto paslaugos, 190 – tinko įrangos konfigūravimo darbai
Komandiruotės	200,00	200,00
Kvalifikacijos kėlimas	1000,00	1000,00
Komunaliniai iš jų:	6700,00	6700,00
šildymas		5740,00
elektra		810,00
vanduo ir kanalizacija		150,00

Informacinių technologijų išlaidos	1400,00	1110,00 – buhalterinių programų Finas, Finalga ir Finetas aptarnavimas, 290,00 – dokumentų valdymo sistemos Kontora aptarnavimas,
Kitos prekės ir paslaugos	1000,00	540,00 – vaikų niaurologo paslaugos, 150,00 – serverio įrangos konfigūravimo darbai, 250,00 – tinklo įrangos darbai, 60,00 – banko komisiniai
Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	6789,72	6789,72 – olimpiadų, konkursų organizavimo išlaidos, kelionės išlaidų kompensavimas ir Mokytojų dienos renginio organizavimo išlaidos
Iš viso	106789,72	
Spec. programos lėšos		
Medicininė paslaugų įsigijimas	53,85	53,85 – darbuotojų sveikatos patikrinimas
Turto paprastojo remonto paslaugų įsigijimas	1485,80	1485,80 – Pastoto įėjimo laiptų remonto paslaugos
Komunalinių paslaugų įsigijimas	1700,00	120,00 – Šiukšlių išvežimas, 880,00 – elektros instaliacijos, santehnikos, šildymo sistemų priežiūra ir aptarnavimas, 700,00 šildymas
Informacinių technologijų išlaidos	1032,13	360,00 – sistemos „Semi+“ aptarnavimas, 150,00 – rašalai spausdintuvams 522,13 – IT sistemų aptarnavimo paslaugos
Kitos prekės ir paslaugos	20445,22	20169,22 – mokymų organizavimo išlaidos, 125,00 – apsaugos paslaugos, 151,00 – draudimas
Iš viso	24717,00	
Projektinės lėšos		
Projektinėms veikloms vykdyti	6939,26	Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje.

Mokymo lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, biudžeto programos lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, sumokėti kvalifikacijos išlaidas. Spec. programos lėšos buvo naudojamos mokymų, transporto, apsaugos paslaugoms bei kanceliarinėms, higienos ir kt. prekėms apmokėti.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI

Tarnyba siekė tenkinti Anykščių rajono švietimo bendruomenės narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų) kvalifikacijos tobulinimo ir / ar saviugdų poreikius. 2021 m.

švietimo pagalbos tarnyba organizavo 76 kvalifikacijos tobulinimo renginius pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams, kurių bendra trukmė 837 val. Šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2148 dalyviai.

3 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2021 m.

2021 m.	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Kvalifikacijos programų renginiai ir jų moduliai	42	667	1449
Kursai	-	-	-
Paskaitos	21	71	449
Kiti renginiai			
Iš jų: edukacinės išvykos	13	99	250
Iš viso	76	837	2148

2021 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 76 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 42 kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 21 paskaitą ir 13 edukacinių išvykų pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. Įgyvendinant šį prioritetą 22 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirti atnaujinto ugdymo turinio, inovatyvių metodų, savivaldaus ugdymo tematika, 5 proc. renginių skirti skaitmeninio raštingumo tobulinimui.

9 proc. surengta kvalifikacijos tobulinimo renginių, pedagogų kompetencijų reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius tobulinimui. Parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos įtraukiojo ugdymo priemonių švietime įgyvendinimui: „Mokytojo padėjėjo pasirengimas veiklai, ugdymo procesui“ ir „Autizmo spektro sutrikimas: nuo pažinimo iki ugdymo strategijų“

Taip pat 13 proc. renginių, skirta vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimui.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigų, progimnazijos ir gimnazijų pedagogams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: asmenims, atsakingiems asmens duomenų apsaugą, darbų saugą, tėvams ir kt. Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 26 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių.

Didžiausią dalį kvalifikacijos tobulinimo renginių vedė pedagogai praktikai; jungtinė lektorių grupė, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų dėstytojai. Tarnybos organizuotus kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė ir užsienio šalių lektoriai, 2021 m. Švietimo pagalbos

tarnyba įgyvendino 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“, kurią vedė Pedagogė praktikė, TOCfE konsultantė iš Lenkijos Marta Piernikowska.

2021 m. Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius visos šalies pedagogams, surengtas kvalifikacijos tobulinimo programos „Biologinė įvairovė saugomose teritorijose“ 8 val. modulis „Antropocenas: žmogaus poveikis aplinkai“, kuriame dalyvavo 141 biologijos ir geografijos mokytojas iš visos Lietuvos.

2021 m. parengtos ir įgyvendintos 24 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 16 prilygintos akredituotoms. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2021 m. įregistruotos 5 naujos programos, kurių trukmė ilgesnė nei 40 val.

Taip pat Tarnyba vykdė kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą, 2021 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų katalogas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas internetinėje svetainėje.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

Tarnyba koordinavo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, skatino pedagoginės patirties sklaidą, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo, asmens ir bendruomenės saugumo, pedagogų mokymo praktikos ir nuostatų kaitos. 2021 m. vyko 90 renginių, kuriuose dalyvavo 1504 dalyviai.

4 lentelė

2021 m.	Gerosios patirties renginiai	
	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos)	1	8
Konferencijos	4	202
Metodinės dienos/gerosios patirties renginiai	9	379
Parodos Iš jų: autorinės teminės	4	35
Pasitarimai	25	242
Metodinės tarybos posėdžiai	1	15
Konkursai, viktorinos		
Projektų sklaidos renginiai	4	45
Programų/priemonių/metodikų pristatymo renginiai	39	420
Diskusijos	1	9
Konsultacijos	1	25

Kūrybiniai vakarai/dirbtuvės	1	124
Viso:	90	1504

Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt.

Rajone veikė 16 metodinių būrelių. Vyko 25 pasitarimai, kuriuose dalyvavo 242 pedagogai. Metodinių pasitarimų metu buvo aptarta metodinių būrelių veikla, parengti veiklos planai 2021–2022 mokslo metams. Surengtas 1 metodinės tarybos posėdis, numatyti metodinės veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, kvalifikacijos tobulinimo kryptys ir formos.

Taryba iniciavo ir organizavo gerosios patirties renginius. Užtikrinant pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtojimą, Taryba kartu su Anykščių švietimo skyriumi inicijavo projekto LL3 pokyčio veiklas – surengti 8 iniciatyvių mokytojų klubo renginiai, kurių metu pedagogai pristatė kitiems pedagogams ugdymo metodus, būdus ir kt.

Išskirtinį dėmesį Taryba skyrė informacinės, metodinės pagalbos pedagogams atnaujinamų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais, teikimui. Tarybos metodininkai surengė 39 metodinius užsiėmimus pedagogams (420 dalyvių) pagal dalykus ar jų grupes bei pristatė atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų kompetencijų aprašus.

2021 m. Taryba organizavo 5 parodas, nuo 2021 m. rudens Tarybos iniciatyva pradėtos rengti parodos „Kūrybiškumo galerija“ kiekvieną mėnesį, kurių metu rajono ugdymo įstaigos eksponuoja mokinių, pedagogų kūrybinius darbus. Surengtos šios parodos Anykščių r. socialinių paslaugų centro Dienos centro asmenims su negalia paroda „Piešiniai, tapyti ebru technika“; vaikų piešinių paroda „Laiminga vaikystė“ ir kt.

DALYKINĖS OLIMPIADOS, KONKURSAI IR KITI RENGINIAI

Taryba siekia sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. 2021 m. Taryba organizavo 25 Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoninius turus, konkursus ir kitus renginius. Juose dalyvavo 278 rajono mokiniai.

2021 m. Taryba surengė 12 konkursų ir kitų renginių ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pagrindinio ugdymo, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, šiuose renginiuose dalyvavo ne tik Anykščių, bet ir visos šalies pedagogai ir jų mokiniai.

Olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams Taryba parengė apdovanojimus. 2020–2021 m. m. iš viso 84 Anykščių r. bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 126 prizines vietas (I–III vietas), juos ruošė 56 mokytojai. 2020–2021 m. m. pabaigoje už parodytus aukštus

rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose Tarnybos organizuotuose konkursuose buvo apdovanoti 50 Anykščių miesto ir rajono švietimo įstaigų mokinių ir 50 juos paruošusių pedagogų. Jiems įteiktos 15 Eur. vertės Pegaso dovanų kuponai. I–III vietų laimėtojams, konkursų laureatams ir kitiems dalyviams parengti diplomai, padėkos, juos ruošusiems mokytojams: padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

Tarnyba sudarė sąlygas neaktyvių asmenų įtraukimui į aktyvią švietimo bei savanorišką veiklą. Įgyvendinant ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Profesinio orientavimo ir konsultavimo kūrybinės dirbtuvės“ veiklas, projekto veiklose dalyvavo Jono Biliūno gimnazijos mokiniai, kuriems buvo suteikta 60 individualių karjeros ugdymo ir profesijos pasirinkimo konsultacijų. Taip pat mokiniai spalio–gruodžio mėn. dalyvavo edukacinėse veiklose: 5 dienų (40 val.) mokymų cikle „Kelionė į savo ateitį“ (20 mokinių) ir 4 val. motyvaciniam užsiėmimui „Kaip atrasti save savanorystei“ (30 mokinių).

Tarnyba vykdė veiklas, skirtas mokinių pilietiškumo bei pilietinių iniciatyvų skatinimui. Įgyvendinant projekto „1990/1991 m. Demokratijos procesų transformacija Rytų bloko šalyse“ veiklas surengta 11 edukacinių užsiėmimų „Atmintis gyva–fotografijų ir prisiminimų rinkimas apie 1990/1991 metų įvykius Lietuvoje“ mokiniams. Užsiėmimuose dalyvavo ne tik Anykščių rajono, bet ir Klaipėdos miesto mokiniai. Viso 236 mokiniai.

Taip pat Tarnyba organizavo veiklas, skirtas mokinių socialinių įgūdžių bei gebėjimų plėtojimui. Rugsjūčio mėn. buvo vykdoma vaikų edukacinė stovykla „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM) skirta turiningai užimti 5-6 kl. mokinius iš penkių Anykščių r. bendrojo ugdymo mokyklų. Stovykloje dalyvavo 40 mokinių, dalis jų – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Stovyklos trukmė – 7 dienos, jos metu mokiniai dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose, skirtose matematinio, gamtamokslinio, kalbinio, fizinio ir socialinio-emocinio ugdymo spragoms, atsiradusioms dėl COVID-19 pandemijos, kompensuoti.

Liepos–gruodžio mėn. buvo vykdomos „Mokinių savipagalbos klubo „Bandyk, atrask, mąstyk (BAM)“ veiklos, kuriose dalyvavo 24 mokiniai. Kiekvieną savaitę buvo vedami užsiėmimai, skirti kritinio mąstymo, problemų sprendimui, taip pat mokiniams buvo siūloma dalyvauti dailės terapijos užsiėmimuose, mokomasi bendrauti ir bendradarbiauti, išreikšti savo jausmus, emocijas dailės priemonių pagalba. Šiuos užsiėmimus papildė 5 edukacinės veiklos, kurios buvo vykdomos skirtingose socioedukacinėse aplinkose: Labirintų parke, Anykščių regioniniame parke, Angelų muziejuje-Sakralinio meno centre, muziejuje.

NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS

Tarnyba aktyvina ir skatina mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas, plėtoja Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę. Tarnyba koordinuoja Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklas, kartu su Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais (19 teikėjų) įgyvendina Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2021–2023 m. priemones (Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimas Nr. 1-TS-88).

2021 m. Tarnyba įgyvendino Erasmus +KA1 projekto „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“ veiklas. Kartu su konsorciumo partneriais: Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešoji biblioteka ir Anykščių turizmo ir verslo informacijos centru dalyvavo mokymuose „Kritinis mąstymas ir problemų sprendimas suaugusiųjų švietime“ Italijoje, Turino mieste.

2021 m. vykdė Erasmus KA1 – asmenų mobilumas mokymosi projektą „Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“ kartu su 2 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais: Anykščių meno mokykla ir Anykščių menų inkubatorius-menų studija.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo tiekėjai buvo pakviesti dalyvauti suaugusiųjų mokymosi savaitėje, kurią lapkričio 15 – 21 dienomis organizavo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija bei kvietė švietimo, kultūros ir meno, verslo įstaigas, institucijas, organizacijas ir visus suaugusiuosius susitikti ir mokytis kartu – 22-ojoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“. Suaugusiųjų mokymo savaitėje dalyvavo 11 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų, kurie Anykščių rajono suaugusiesiems pasiūlė per 49 įvairaus pobūdžio renginių: paskaitų, mokymų, žygių, parodų, užsiėmimų, kūrybinių dirbtuvių ir kt. Už renginio organizavimą Tarnyba gavo pažymėjimą iš Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos prezidentės padėką.

Tarnyba siekė sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. 2021 m. Tarnyba vykdė neformalų suaugusiųjų švietimą, buvo organizuoti 3 tęstiniai bei 15 trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo renginių, t.y. 24 proc. nuo visų kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirti Anykščių rajono gyventojams bei sudarytos galimybės tobulinti komunikavimo užsienio kalba, sveikos gyvensenos, psichinės sveikatos gerinimo kompetencijas.

INFORMACIJOS SKLAIDA

Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą buvo vykdoma interneto svetainėje www.anyksciuspt.lt. Svetainėje buvo talpinama naujausia informacija, reklamuojamos paslaugas, skelbiami veiklos planai, informacija apie renginius, siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašai ir kt. Interneto puslapyje talpinami Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pristatoma metodinė veikla, edukacinės patirties bankas, skelbiami kvietimai į renginius, publikuojami konkursų, konferencijų nuostatai. Interneto svetainė nuolat atnaujinama įvairių veiklų nuotraukomis, aprašymais. Tarnybos interneto svetainės skiltyje „Naujienos“ 2021 m. publikuota 138 straipsniai, pranešimai spaudai apie renginius, paslaugas, rekomendacijas pandemijos laikotarpiu.

Be interneto svetainės Tarnyba taip pat naudoja socialinį tinklą Facebook, kuriame talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą, padeda kurti tarnybos įvaizdį. Tarnybos Facebook paskyra nuo 2020 m. pabaigos iki 2021 m. pabaigos išaugo iki 551 nuo 100 sekėjų. Per 2021 m. Tarnybos Facebook paskyroje pasidalinta per 150 žinučių: kvietimų į renginius, paskaitas, konkursus, svarbia informacija, susijusia su ikimokykliniu ir priešmokykliniu, pradiniu, pagrindiniu, viduriniu ugdymu, neformalioju vaikų ir suaugusiųjų švietimu, projektų viešinimu ir kt.

Įvaizdžiui kurti kviečiami ir dizaino specialistai: 2021 m. įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2020-2023 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektą „Stiprūs tėvai – stipri visuomenė“ Tarnyba išleido kalendorius, skirtus psichikos sveikatos gerinimui „Patarimai, kaip stiprinti emocinę sveikatą“.

DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR KONKURSUOSE

Tarnyba aktyviai plėtojo projektinę veiklą ir siekė kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus. Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje.

5 lentelė

Gautas programų ir projektų finansavimas

	Edukacinių projektų skaičius	Projekto pavadinimas	Suma
Lokaliniai	4	1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos priemonės 6.1.2.22 „Neformalus suaugusiųjų švietimas“ programa	2000 Eur

		<p>„Tobulėkime kartu“.</p> <p>2. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2020-2023 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projektas „Stiprūs tėvai – stipri visuomenė“</p> <p>3. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programa „Gyventojų sveikos mitybos mokymas“</p> <p>4. Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projektas „Mokinių savipagalbos klubas „Bandyk, atrask, mąstyk (BAM)“</p>	<p>848 Eur</p> <p>1320 Eur.</p> <p>1900 Eur.</p>
Šalies	1	Vaikų vasaros stovykla „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM)	3600 Eur.
Europos Sąjungos struktūrinių fondų	3	<p>1. Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Profesinio orientavimo ir konsultavimo kūrybinės dirbtuvės“ (Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0399).</p> <p>2. Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“.</p> <p>3. Projektas „Lyderių laikas 3“.</p>	<p>15 128,14 Eur.</p> <p>23 122,23</p> <p>Metodinė parama</p>
Tarptautiniai	6	<p>1.Erasmus+ KA1 projektas „Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“</p> <p>2. Erasmus +KA1 projektas „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“.</p> <p>3. Erasmus+KA2 projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“.</p> <p>4. Erasmus+KA2 projektas „Muzika, šokis, multimedia“.</p> <p>5.1990/demokratijos virsmas Rytų Europos bloko šalys (partneriai iš Lenkijos, Čekijos, Vokietijos)</p> <p>6. MMR– reflekyvaus mąstymo modelis, paremtas akademinu, kritiniu ir kūrybiniu mąstymu (pareiškėjas the Krzyżowa Foundation for Mutual Understanding in Europe)</p>	<p>Gauta parama 2020 m.</p> <p>Gauta parama 2019 m.</p> <p>Gauta parama 2019 m.</p> <p>9740 Eur.</p> <p>3000 Eur.</p> <p>8738,89 Eur.</p>

2021 m. Taryba įgyvendino 14 edukacinių projektų bei atliko įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 8 Tarybos darbuotojų parengtus projektus bei 6 projektus realizavo kaip partneris. Taryba skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, organizuoja projektų rengimą, konsultuoja, koordinuoja projektų vykdymą.

Vykdytų projektų tikslai įvairūs: mokinių, mokytojų, suaugusiųjų kritinio mąstymo ugdymas, inovacijų diegimas, mokytojų motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, vaikų užimtumo didinimas, mokytojų kompetencijų plėtotė, partnerystės tinklų kūrimas.

Taryba įgyvendino 4 lokalinius projektus, kurie finansuoti Anykščių rajono savivaldybės lėšomis. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos (priemonė 6.1.2.22) projektą „Tobulėkime kartu“ veiklas, surengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos suaugusiųjų komunikavimo užsienio kalba kompetencijų ugdymui. 54 dalyviai tobulino anglų kalbos įgūdžius pagal skirtingus kalbos mokėjimo lygius. Projekto lėšomis įsigytos skaitmeninės anglų kalbai skirtos savarankiško mokymosi priemonės virtualioje erdvėje.

Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2020–2023 metų veiklos plano priemonės Nr. 9.1.2.23 „Gyventojų saugumo stiprinimas“ projekto „Stiprūs tėvai – stipri visuomenė“ metu tikslinė grupė tapo 70 Anykščių miesto ir rajono mokinių tėvų. Suteikta metodinė ir teorinė pagalba tėvams apie psichikos sveikatos gerinimą epidemijos ir pandemijos sąlygomis.

Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programa „Gyventojų sveikos mitybos mokymas“ skirta Anykščių rajono gyventojų sveikos mitybos skatinimui. Lapkričio–gruodžio mėn. buvo surengta 10 mokymų Anykščių rajono gyventojams, kuriuose dalyvavo 194 įvairaus amžiaus rajono gyventojai.

Vykdytą Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projekto „Mokinių savipagalbos klubas „Bandyk, atrask, mąstyk (BAM)“ veiklos orientuotos į socialinę riziką patiriančių šeimų ir mokinių, turinčių specialiųjų poreikių sąlygų gerinimą, sudarant sąlygas kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam kiekvieno vaiko ugdymui(si) saugioje aplinkoje po pamokų bei atostogų metu.

Taryba vykdė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšos finansuotą projektą, skirtą mažinti mokinių mokymosi praradimus, patirtus dėl COVID-19, didinti mokymosi motyvaciją, stiprinti žinias, gebėjimus ir įgūdžius matematikos, gamtos mokslų ir kalbų srityse.

Taryba įgyvendino ES struktūrinių fondų projektus. Įgyvendinant projektą „Profesinio orientavimo ir konsultavimo kūrybinės dirbtuvės“, buvo siekiama neaktyvius asmenis įtraukti į aktyvią profesinę, švietimo veiklą bei savanorišką veiklą.

2021 m. Tarnyba įgyvendino projekto „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ veiklas. Nuo 2021 m. liepos 1 dienos pradėjo veikti mokinių savipagalbos klubas, kurį lanko 24 mokiniai. Dauguma mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių ar priklauso socialinės rizikos šeimoms. 2021 m. birželio–rugsėjo mėnesiais buvo pradėta formuoti mobili komanda, o nuo spalio 1 d. mobilios komandos specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas (nuo lapkričio mėn.) teikia vaikui ir jo šeimai kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją, švietėjišką pagalbą Anykščių rajono ugdymo įstaigose. Taip pat teikiama mediacijos ir taikomojo elgesio terapijos (ABA) paslaugos mobilioje komandoje Anykščių rajono kaimiškose mokyklose. Šias paslaugas teikia mediacijos ir taikomojo elgesio terapijos (ABA) specialistai. Taikomojo elgesio terapijos (ABA) paslaugos teikiamos ugdymo įstaigų specialistams, tėvams kaip ugdyti vaiką, turintį autizmo spektro sutrikimą, kaip valdyti probleminį elgesį, komunikuoti su vaiku. Mobilios komandos specialistai spalio–gruodžio mėn. suteikė 364 mokiniams pagalbą.

Projektai įvairiapusiškai prisideda prie Tarnybos veiklos ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, partnerystės tinklų plėtojimo. Projektinės veiklos metu, sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių atstovams kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

TARPTAUTINIŲ PARTNERYSTĖS RYŠIŲ PLĖTOJIMAS

Įgyvendinant projektinę veiklą, plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis bei susipažįstama bei dalijamasi gerąja darbo patirtimi švietimo srityje.

2021 m. pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA2 projektas „Muzika, šokis, multimedia“ (projekto partneriai Italijos, Portugalijos, Graikijos suaugusiųjų švietimo institucijos), skirtas emocinės sveikatos stiprinimui ir gerinimui epidemijos ir pandemijos sąlygomis. Šio projekto metu suaugusiųjų neformalaus švietimo organizacijos iš keturių partnerių šalių vykdo pasitikėjimo ugdymo, socialinės įtraukties per šiuolaikinio šokio, interaktyvios muzikos ir dailės terapijos dirbtuves.

2021 m. buvo tęsiamos Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projekto „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ (Nr.: 2019-1-PL01-KA201-065733) kartu su Lenkijos, Italijos ugdymo įstaigomis. Šio projekto metu siekiama sukurti 6–15 metų amžiaus moksleiviams skirtą Apribojimų teorijos švietimo (TOCfE) modelį, kuris, taip pat taikant ir mediaciją, prisidėtų prie bendrųjų moksleivių kompetencijų ugdymo. Projekto

tikslinės grupės: 6–15 metų amžiaus moksleiviai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (5–8 klasių) programas; pradinio ir pagrindinio ugdymo (5–8 klasių) mokytojai; netiesioginė tikslinė grupė: tėvai ir kitos suinteresuotos šalys.

Nuo 2015 m. Apribojimų teorijos (TOCfE) metodai, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos iniciatyva, pradėti naudoti ir Lietuvoje. Tai yra pirmi, bet labai svarbūs žingsniai keičiant mokinių mąstymą mokant spręsti savo problemas ir kurti darbinę bei asmeninio gyvenimo sėkmę. Gerą patirtimi Tarnyba dalijasi ne tik Lietuvoje, bet su užsienio šalių pedagogine bendruomene. Įgyvendintos kartu su Krzyżowa fondu iš Lenkijos parengto projekto „MMR– reflekyvaus mąstymo modelis, paremtas akademinu, kritiniu ir kūrybiniu mąstymu“ veiklos: praveisti mokymai, surengta tarptautinė konferencija, kurioje dalyvavo Krzyżowa fondo partnerinių mokyklų pedagogai (98 dalyviai). Konferencijos metu Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos pedagogai pristatė Apribojimų teorijos metodų diegimo patirtį įvairių dalykų pamokose. Taip pat parengtas „MMR modelis, paremtas akademinu, kritiniu ir kūrybiniu mąstymu“ vadovas, kuris išleistas lenkų kalba.

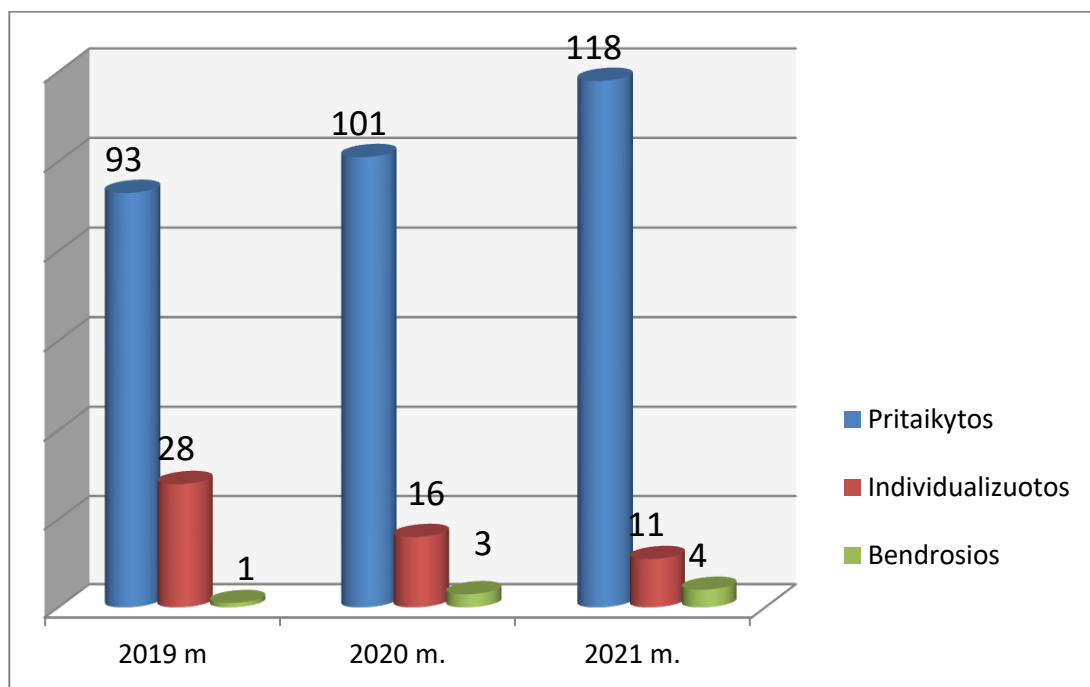
Projekto „1990/demokratijos virsmas Rytų Europos bloko šalyse“ metu kartu su partneriais iš Lenkijos, Čekijos, Vokietijos siekiama skatinti mokinių pilietiškumą bei pilietines iniciatyvas. Viena iš projekto veiklų – edukacinių užsiėmimų pedagogams organizavimas. 2021 m. gegužės mėn. Tarnyba surengė dvi paskaitas visos Lietuvos pedagogams: „Lietuvos istorijos atspindžiai pamokų metu“ (49 dalyviai), ir „Atsiminimų rinkimas ir jų panaudojimas pamokų metu“ (64 dalyviai). Taip pat parengti audiovizualiniai liudininkų ir 1990/91 m. įvykių dalyvių pasakojimai.

PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ PAGALBA 2021 METAIS

Pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai teikė pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams ir mokiniams, taip pat jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų ir mokinių ugdymosi sunkumų, teikė specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei šiais klausimais konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus; stiprino specialistų, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą, skatindami tėvus dažniau lankytis mokykloje, kreiptis į specialistus esant neaiškumams, tartis dėl pagalbos krypčių; Tarnybos specialistų komanda teikė pedagoginę psichologinę pagalbą mokykloms, neturinčioms specialistų.

2021 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdatys pedagogai. Atlikta 133 vaikų kompleksinis vertinimas, kurių 50 yra pirminiai. 118 vaikui rekomenduotos pritaikytos ugdymo

programos, 11 vaikų rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduota 35 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

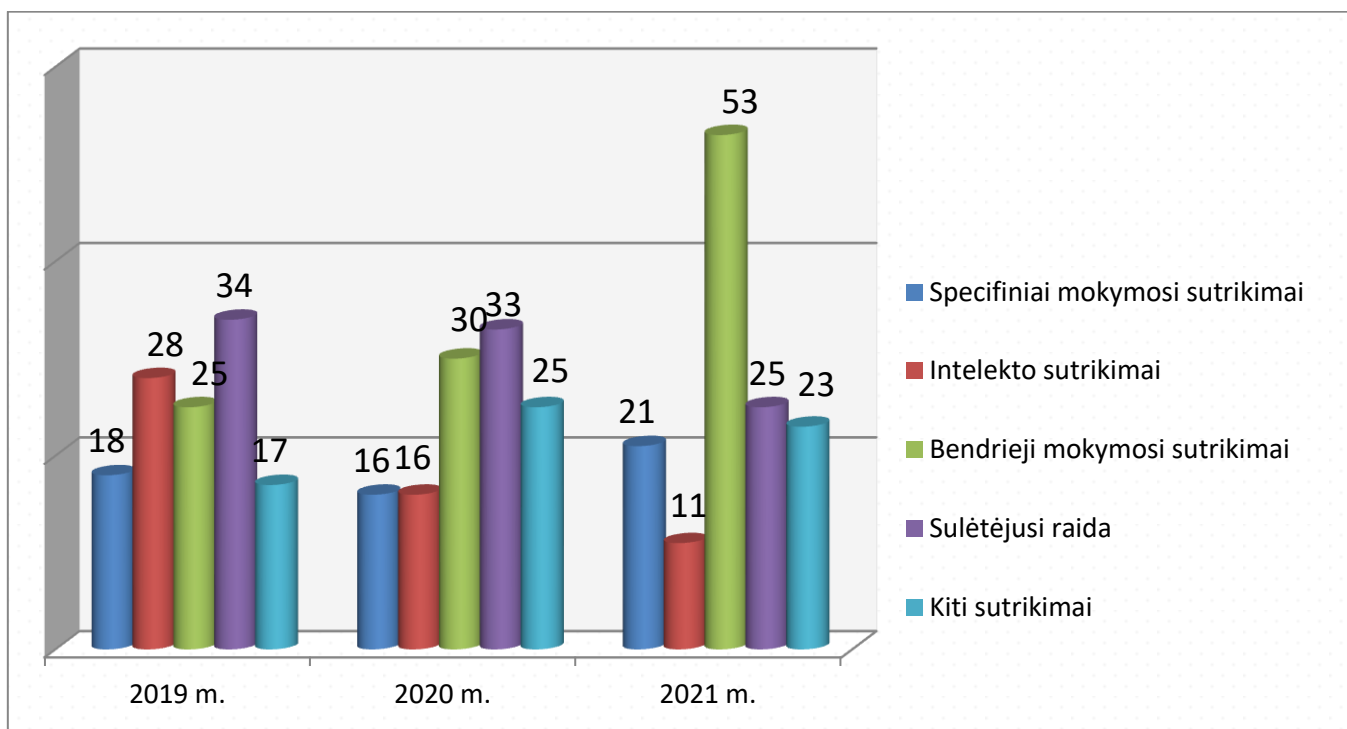


2 pav. Ugdymo programų rekomendavimo kaita

Lyginant 2019–2021 m. m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad pastaraisiais metais individualizuotų programų rekomenduojama mažiau. Palaikomas ryšys su besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas mokinių ugdytojais, tėvais, konsultuojami tolimesnio vaiko mokymosi galimybių klausimais, nuolat sekant šių mokinių mokymosi pažangą ir socializaciją. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravesta 12 konsultacijų tėvams, 14 švietimo pagalbos specialistams, mokytojams.

Analizuojant atliktus pedagoginius psichologinius vertinimus nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių grupių aspektu, didžiausią nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudaro mokymosi sutrikimai – 74 atvejai (56 proc. visų vertinimų). Iš mokymosi sutrikimų grupės dažniausiai nustatyti bendrieji mokymosi sutrikimai (53). 11 vaikų/jaunuolių, kaip mokymosi sunkumų priežastis, nustatytas intelekto sutrikimas (25 proc. mažiau nei 2020 metais). Vertinimai, kurių metu nustatyti kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų (aktyvumo ar dėmesio) sutrikimo, sudaro 13 atvejų, panašiai kaip ir 2019 ir 2020 metais. Elgesio ir emocijų sutrikimai nustatyti 15 mokinių kaip kompleksinio sutrikimo dalis (kaip pagrindinis sutrikimas šiemet nustatyta nei vienam mokiniui). Nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų

(jaunesniojo amžiaus vaikams). Vertinta 12 vaikų, kuriems specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti dėl patvirtintų arba spėjamų autistinio spektro sutrikimų.



3 pav. Nustatytų specialiųjų ugdymosi poreikių priežasčių kaita

Lyginant paskutinių trejų metų duomenis, pastebima, kad nustatytų intelekto sutrikimų mažėja, panašus skaičius išlieka mokinių, kuriems nustatyta sulėtėjusi raida. Iš viso rajone ugdymo įstaigose ugdoma 647 mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

2021 metais buvo atlikti penki brandumo įvertinimai.

Specialusis pedagogas konsultavo pagalbos mokiniui specialistus 20 kartų, tėvus 118 kartų, mokytojus 32 kartus, konsultavo mokyklos vadovus. Iš viso suteikta 537 konsultacijos.

Logopedas tėvus konsultavo 26 kartų, mokytojus 17 kartų, pagalbos mokiniui specialistus 78 kartų ugdymo programų rengimo ir pritaikymo ugdymo procese, individualizuotų programų rengimo klausimais. Suteiktos 105 konsultacijos sutrikusios kalbos raidos vaikams ir mokiniams, rekomenduojant tėvams pagalbos būdus ir metodus kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti. Iš viso suteiktos 239 konsultacijos.

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO	SOCIALINIO PEDAGOGO
Mokytojams	32	17	18	
Pagalbos specialistams	120	78	84	
Tėvams	118	26	96	15
Vaikams	195	105	234	15

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus ir kt.

2021 m. buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo 4 šeimoms koordinavimas, suorganizuota 12 atvejo aptarimų, kuriuose dalyvavo Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas arba logopedas), direktorius. Anykščių A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, Anykščių A. Vienuolio progimnazijoje, Anykščių J. Biliūno gimnazijoje Tarnybos specialistai dalyvavo Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, aptariant 8 atvejus. Inicijuoti mokymai rajono pedagogams įtraukiojo ugdymo, individualių pagalbos planų rengimo temomis. Parengtos išsamios rekomendacijos įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams pereinant iš priešmokyklinio ugdymo į pradinio ugdymo pakopą, specialistai dalyvavo susirinkime (ugdytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai, tėvai, administracija) individualiai aptariant šių vaikų ugdymo (-si) ypatumus.

Mokykloms, kuriose trūksta švietimo pagalbos specialistų buvo teikiama planinga pagalba. 2021 m. Anykščių rajono mokyklose ir jų skyriuose (Debeikių, Traupio, Kavarsko) buvo suorganizuota 12 konsultacinių dienų (3 iš jų vyko nuotoliniu būdu).

Mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos įtraukiojo ugdymo, vertinimo, vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo ir kt. temomis. Specialistai parengė ir pravedė 40 valandų seminarą rajono mokyklų mokytojų padėjėjams. Švietimo pagalbos specialistai 5 kartus buvo pakviesti į metodinius susitikimus.

Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai (globėjai) skatinami atvykti į Tarnybą ir dalyvauti aptariant vaiko vertinimo rezultatus, priimant sprendimą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ar konsultuojami nuotoliniu būdu.

Sukaupta patirtis vedant pratybas, konsultacijas sensorinėje aplinkoje. Konsultacijos (7), pratybos vaikų grupėms (14 užsiėmimų) buvo vedamos sensoriniame kambaryje.

Tarnybos specialistai 15 kartų tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose. Atnaujinta literatūra specialiojo ugdymo, pedagogikos, psichologijos klausimais.

Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų apklausos ir peržvelgti individualūs planai rodo, kad dar nepakankami mokyklų bendruomenių įgūdžiai dirbant komandoje rengti individualius pagalbos planus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, numatyti adekvačius konkrečius tarpinius tikslus ir juos suderinti tarpusavyje. Todėl kitų metų prioritetas išlieka ugdymo

įstaigų bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo priemones, individualių pagalbos planų rengimo įgūdžių įtvirtinimas.

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2021 M. VEIKLOS ATASKAITOS APIBENDRINIMAS

1. 2021 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 76 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 42 kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 21 paskaitą ir 13 edukacinių išvykų pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 837 val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 2148 dalyviai.
2. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigų, progimnazijos ir gimnazijų pedagogams. Pagrindinis dėmesys skirtas kompetencijų tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį bei pedagogų kompetencijų reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius tobulinimui.
3. 2021 m. parengta ir įgyvendinta 24 kvalifikacijos tobulinimo programos; iš jų 16 prilygintos akredituotoms. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR), 2021 m. įregistruotos 5 naujos programos, kurių trukmė ilgesnė nei 40 val.
4. Tarnyba koordinavo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, skatino pedagoginės patirties sklaidą, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo, asmens ir bendruomenės saugumo, pedagogų mokymo praktikos ir nuostatų kaitos. 2021 m. vyko 90 renginių, kuriuose dalyvavo 1504 dalyviai.
5. Tarnyba sudaro sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. 2021 m. Tarnyba organizavo 25 Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoninius turus, konkursus ir kitus renginius. Juose dalyvavo 278 rajono mokiniai, surengė 12 konkursų ir kitų renginių ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pagrindinio ugdymo, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, šiuose renginiuose dalyvavo ne tik Anykščių, bet ir visos šalies pedagogai ir jų mokiniai.
6. Tarnyba sudarė sąlygas neaktyvių asmenų įtraukimui į aktyvią švietimo bei savanorišką, vykdė veiklas, skirtas mokinių pilietiškumo bei pilietinių iniciatyvų skatinimui, mokinių socialinių įgūdžių bei gebėjimų plėtojimui.
7. Tarnyba aktyvina ir plėtoja Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę: suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai, organizuoti 3 tęstiniai bei 15 trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti Anykščių rajono gyventojams bei sudarytos galimybės tobulinti komunikavimo užsienio kalba, sveikos gyvensenos, psichinės sveikatos gerinimo kompetencijas.

8. Švietimo pagalbos tarnyba dalyvavo projektinėje veikloje, kvalifikacijos tobulinimo programų konkursuose, buvo vykdomi 14 projektų: 4 lokaliniai, 1 šalies, 3 ES struktūrinių fondų, 6 tarptautiniai. Iš jų 8 Tarnybos darbuotojų parengti projektai bei 6 projektai realizuoti kaip partnerio.
9. Tarnyba plėtoja tarptautinio bendradarbiavimo ryšius su Europos valstybėmis: Lenkijos, Italijos, Graikijos, Portugalijos, Vokietijos, Čekijos švietimo institucijomis. Sudarytos sąlygos švietimo pagalbos tarnybos specialistams kvalifikaciją kelti ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse, inovatyvių metodų, idėjų sklaidai ir įgyvendinimui.
10. 2021 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 133 vaikų kompleksinis vertinimas, kurių 50 yra pirminiai. 118 vaikui rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 11 vaikų rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduota 35 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.
11. Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą vykdoma interneto svetainėje www.anyksciuspt.lt kuri yra svarbus įvaizdžio kūrimo veiksnys (2021 m. publikuota 138 straipsniai, pranešimai spaudai apie renginius, paslaugas, rekomendacijas ir kt.). Taip pat Tarnyba naudoja socialinį tinklą Facebook, kuriame talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą (paskyroje pasidalinta 150 žinučių).

VEIKLOS PRIORITETAI 2022 METAMS

- Ugdymo įstaigų bendruomenės telkimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
- Tikslingas ugdymo įstaigų veiklos įsivertinimo ir vertinimo duomenų panaudojimas planuojant ir rengiant kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūlą.
- Švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo didinimas, plėtojant pagalbos teikimo formas ir aprėptis

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
darbuotojų 2021 m. gruodžio 31 d.
posėdžio protokolu Nr. CP-14

PRIEDAI

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos

2021 m. veiklos ataskaita

2022-01-31

1. Dalis: Duomenys apie įstaigą.

1.1. Bendri duomenys.

1. Įstaigos, kurioje vykdoma PPT veikla, pavadinimas (pilnas) ir kontaktai	Jūsų atsakymas: Anykščių švietimo pagalbos tarnyba, Muziejaus g. 20, LT-29147 Anykščiai, tel. (8 381) 58142, el.p. anyksciuspt@gmail.com
2. PPT juridinis statusas (savarankiška įstaiga, įstaigos padalinys ar kt.)	Jūsų atsakymas: biudžetinė įstaiga
3. PPT vadovo pareigybės pavadinimas, etato dydis (etatinis vienetas/etatinio vieneto dalis) ar kita	Jūsų atsakymas: Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktorius, 1 etatas

1.2. PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija, kita informacija.

Pareigybės pavadinimas	Pareigybių etatinių vienetų ar etatinio vieneto dalies skaičius	Darbuotojų (žmonių) skaičius	Kvalifikacinė kategorija/Kita informacija
Psichologas	1	1	Trečia kvalifikacinė kategorija
Logopedas	0,5	0,5	Vyresn. logopedas
Specialusis pedagogas	1	1	Vyresn. specialusis pedagogas
Socialinis pedagogas	0,5	0,5	Soc. pedagogas
Surdopedagogas (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT)			
Tiflopedagogas (Pastaba: pildoma, jeigu šis			

specialistas dirba PPT)			
Gydytojas neurologas (Pastaba: pildoma, jeigu toks specialistas dirba PPT)			perkamos paslaugos
Kiti įstaigos darbuotojai, kurių funkcijos susiję su PPT veikla (pvz.: vaikų psichiatras ir/ar kt.) (Pastaba: pildoma, jeigu tokie specialistai dirba PPT)			Kita informacija (Pastaba: pildoma, jeigu reikia)

1.3. Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės. (Pastaba: pildoma, jeigu tokia situacija yra PPT)

Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės pavadinimas:	Neužimtos pareigybės etatinis vieneto ar etatinio vieneto dalies skaičius:
Įrašykite pareigybę: -	Įrašykite skaičių: -

1.4. Kita svarbi informacija nepaminėta 1 dalyje apie Jūsų įstaigą, darbuotojus, pareigybes ir kt. (pildoma pagal poreikį).

2. Dalis: Įvertinimas.

2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių: 1
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių: 11
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 19
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 59
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 32
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	Įrašykite skaičių:

2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, specialiojo ugdymosi skyrimas ir švietimo pagalbos rekomendavimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų (toliau - LKNUC) ar Lietuvos aklųjų ir silpnaregių (toliau – LASUC) ugdymo centrais. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LKNUC:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LASUC:
---------------------------	---	---

Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:	Įrašykite skaičių:

2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba.

(Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Bendrojo ugdymo programa:	Švietimo pagalbos rekomendavimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių: 1
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių: 4
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 2
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 1
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių:

2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai nebuvo skirtas specialusis ugdymasis ir nerekomenduota švietimo pagalba. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko, PPT gali būti rekomenduotos pedagoginės pagalbos priemonės)

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai mokiniui (vaikui) specialusis ugdymasis ir švietimo pagalba nebuvo rekomenduota	Įrašykite skaičių: 3
--	----------------------

2.5. Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą
Įrašykite skaičių: 1	Įrašykite skaičių: 4

2.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Parengtų pažymų skaičius dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Parengtų pažymų skaičius dėl Brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
---	---

Įrašykite skaičių: 30	Įrašykite skaičių: 5
-----------------------	----------------------

2.7. Kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai. (Pastabos: pildoma, jeigu PPT kitus vertinimus atliko, pagal poreikį lentelė pratęsiama)

Įvertinimo pavadinimas ir paskirtis	Įvertinimų skaičius

2.8. Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokie atvejai fiksuojami)

Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama PPT vadovo sprendimu	Įrašykite skaičių: 2
Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama, atsisakius tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams	Įrašykite skaičių: 4

2.9. Vaiko gerovės komisijos skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas.

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų suderinimas	Įrašykite mokinių skaičių: 259
---	--------------------------------

2.10. Švietimo pagalbos prieinamumas.

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo pagalba skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius
Įrašykite skaičių: 1898	Įrašykite skaičių: 606	Įrašykite skaičių: 442	Įrašykite skaičių: 593	Įrašykite skaičių: 1

2.11. Kita svarbi su vertinimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 2 dalyje (pildoma pagal poreikį).

3. Dalis: Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas

3.1. Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo - teikimas: pagalbos gavėjų ir konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius

	gavėjų skaičius			
Psichologas	75	229	30	60
Iš viso	75	229	30	60

3.2. Individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiojo pedagogo, logopedo, tifoldpedagogo, surdopedagogo - teikimas: pagalbos teikėjai, pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius
Specialusis pedagogas	69	102	0	0
Logopedas	105	226	4	12
Tifoldpedagogas*				
Surdopedagogas*				
Iš viso	174	328	4	12

(Pastaba: *Pildoma, jeigu specialistas dirba PPT.)

3.3. Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas	15	15		
Iš viso	15	15		

3.4. Grupinės pagalbos teikimas: pagalbos teikėjai, grupinių konsultacijų (veiklų), valandų, dalyvių skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas:	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas	0	0	0
Socialinis pedagogas			
Specialusis pedagogas*			
Logopedas*			

Kitas PPT specialistas (įrašyti pareigybės pavadinimą) *			
Iš viso			

(Pastaba: *Pildoma, jeigu specialistas vykdė grupines veiklas.)

3.5. Kita svarbi su pagalbos teikimo sritimi susijusi informacija, nepaminėta 3 dalyje (pildoma pagal poreikį).

4. Dalis: Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas.

4.1. Metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų gavėjai ir konsultacijų skaičius.

Konsultacijų gavėjai:	Konsultacijų skaičius:
Mokiniai	450
Mokytojai	74
Mokyklos administracijos atstovai	33
Švietimo pagalbos specialistai	260
Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai	228
Savivaldybės administracijos atstovai	20
Socialiniai partneriai	58
Kiti gavėjai	
Bendras konsultacijų skaičius	1123

4.2. Kita svarbi su metodinio – informacinio konsultavimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 4 dalyje (pildoma pagal poreikį).

5. Dalis: Metodinė, tiriamoji, prevencinė, švietėjiška, kita veikla.

5.1. PPT metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, kitos PPT veiklos: vykdytų veiklų ir (ar) priemonių pavadinimas (-ai) ir skaičius bei veiklose ir (ar) priemonėse dalyvavusių asmenų skaičius.

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Metodinė veikla	Atvejų aptarimas/analizavimas Koordinuotai teikiamos pagalbos koordinavimas	20	170

	Dalyvavimas mokyklų VGK posėdžiuose	4	60
	Metodinės – konsultacinės dienos/pasitarimai	8	138
	Kvalifikacijos programų rengimas/įgyvendinimas	14	123
	Metodinės medžiagos parengimas	1 (40 val.)	13
	Metodinių renginių organizavimas/dalyvavimas	3	70
		8	102
Tiriamoji veikla			
Prevencinė veikla			
Švietėjiška veikla	Pranešimų, pristatymų rengimas/skaitymas, Dalyvavimas diskusijose, susirinkimuose	6 5	144 45
Kitos veiklos	Dalyvavimas savivaldybės VGK Dalyvavimas projektų veiklose	4 4	44
Iš viso	-	58	909

5.2. Kita svarbi su metodine, tiriamąja, prevencine, švietėjiška sritimi susijusi informacija, nepaminėta 5 dalyje (pildoma pagal poreikį).

6. Dalis: Prioritetas (-ai), pasiekimai, sunkumai, siūlymai.

6.1. 2021 metų veiklos prioritetas (ai):

ugdymo įstaigų bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo priemones.

6.2. 2021 metų reikšmingiausi pasiekimai:

pravesti mokymai rajono ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjams, inicijuoti mokymai rajono pedagogams įtraukiojo ugdymo, individualių pagalbos planų rengimo temomis, parengtos išsamios rekomendacijos įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams pereinant iš priešmokyklinio

ugdymo į pradinio ugdymo pakopą, dalyvauta susirinkime (ugdytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai, administracija) individualiai aptariant šių vaikų ugdymo (-si) ypatumus.

6.3. 2021 metų sunkumai, probleminės sritys:

nepakankami mokyklų bendruomenių įgūdžiai rengti individualius pagalbos planus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, numatyti konkrečius tarpinius tikslus dirbant komandoje ir visiems jų siekti.

6.4. Jūsų siūlymai PPT veiklos kokybės ir efektyvumo gerinimui: labai svarbu išsigryninti PPT funkcijas, ką Jūs jau ir darote tobulindami ataskaitos formą.

Ataskaitą parengė:

Specialioji pedagogė

Virginija Kučienė

(PAREIGOS)

(PARAŠAS)