



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
TARYBA**

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. vasario 23 d. Nr. 1-TS-57

Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu (redakcija, galiojusi iki 2023-01-01) ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo Nr. I-533 4, 12, 16, 20, 27, 29, 57 straipsnių ir trečiojo¹ skirsnio pavadinimo pakeitimo ir Įstatymo papildymo 10⁵ straipsniu įstatymo 10 straipsnio 2 dalimi, Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. 1-TS-88 „Dėl Anykščių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 116 ir 118 punktais, Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 135 „Dėl viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4, 11 ir 12 punktais, Anykščių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Sigitis Obelevičius

PRITARTA

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Ataskaitiniu laikotarpiu Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) savo veiklą vykdė vadovaudamasi Anykščių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. 1-AĮ-249, patvirtintu 2019–2023 m. strateginiu planu bei 2022 m. Tarnybos veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-146. Tarnyba:

- vykdė pedagogų profesinio tobulėjimo renginių koordinavimą, organizavimą ir priežiūrą. Siekdama sudaryti sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems besimokantiems įgyti kompetencijų, organizavo kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius): seminarus, paskaitas, edukacines išvykas, kursus;

- plėtojo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, siekdama individualios mokinių pasiekimų pažangos. Taikė keitimosi patirtimi formas: organizavo gerosios patirties sklaidos renginius, konferencijas, metodines dienas, rengė informacinius, projektų pristatymo renginius ir kt.;

- kuravo ir organizavo rajono metodinių būrelių veiklą. Metodinių būrelių pasitarimuose mokytojai, švietimo pagalbos specialistai aptarė kvalifikacijos tobulinimo poreikius, mokinių dalykinių olimpiadų organizavimo klausimus, dalijosi profesine patirtimi ir naujovėmis;

- užtikrino LL3 pokyčio tvarumą, inicijavo, koordinavo ir organizavo „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (toliau – IMK) veiklas, parengė IMK veiklą reglamentuojančius dokumentus;

- sudarė sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti: buvo organizuojamos mokinių olimpiados, konkursai, viktorinos, projektai;

- vykdė neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimą. Organizavo bendrus renginius su Trečiojo amžiaus universiteto (toliau –TAU) studentais. Sudarė galimybes suaugusiesiems tobulinti bendrąsias kompetencijas: surengti ilgalaikiai anglų kalbos mokymai Anykščių rajono gyventojams. Siekdama padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems suaugusiems asmenims, organizavo lietuvių kalbos mokymus;

- plėtojo projektinę veiklą ir siekė kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus: įgyvendino tarptautinius projektus. Sudarė sąlygas švietimo pagalbos tarnybos specialistams bei rajono

suaugusiems kvalifikaciją kelti ne tik Lietuvoje, bet ir užsienio šalyse, inovatyvių metodų, idėjų sklaidai ir įgyvendinimui;

- teikė visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams, mokytojams. Atliko vaikų kompleksinius vertinimus, teikė rekomendacijas, konsultavo pagal išankstinę registraciją ir pagal atskirus situacinius poreikius;

- siekė padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems suaugusiems asmenims ir jų vaikams, skatino ir organizavo savanoriškas veiklas, surengė ukrainiečių vaikų vasaros užimtumo savaitę, vykdė edukacinius renginius ir įvairias akcijas;

- bendradarbiavo su savivaldybės švietimo, kultūros įstaigomis, palaikė ryšius su socialiniais partneriais ir tarnybos klientais.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019–2023 m. strateginį planą 2022 m. veiklos plane buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

1.TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant profesinio meistriškumo, saviraiškos ir visą gyvenimą poreikių tenkinimo.

1.1. Uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

Tarnyba siekė tenkinti Anykščių rajono švietimo bendruomenės narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, senjorų) kvalifikacijos tobulinimo ir / ar saviugdų poreikius.

1 lentelė Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2022 m.

2022 m.	Skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Kvalifikacijos tobulinimo programų renginiai ir jų moduliai	34	720	918
Edukacinės išvykos	5	48	111
Paskaitos	14	29	340
Kursai	1	40	7
Iš viso	54	837	1376

2022 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 54 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 34 kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 14 paskaitų ir 5 edukacines išvykas pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 837 val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1376 dalyviai.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijų plėtojimui įgyvendinant atnaujintą ugdymo / mokymo turinį ir įtraukijį ugdymą. 35 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirta mokinių ugdymo poreikių tenkinimui, naudojant kritinio mąstymo, IKT ir kinestetinio mokymosi metodus, pedagogų kompetencijų gerinimui įtraukiojo ugdymo kontekste. 38 proc. renginių buvo skirta mokytojų ir pedagogų bendrųjų kompetencijų plėtojimui. Saugios aplinkos įstaigoje užtikrinimui, įstaigos valdymui ir lyderystei buvo skirta 21 proc. renginių. 3 proc. renginių buvo skirta mokytojų dalykinių kompetencijų plėtojimui ir 3 proc. renginių – bendruomenės narių socialiniam emociniam intelektui stiprinti.

Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo programas pagal Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

2 lentelė Vykdytų programų pagal prioritetus ir dalyvių pasiskirstymas

2022 m. vykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal prioritetus	Vykdytų programų skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	6	188	507
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	5	441	517
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	8	208	352
Iš viso	19	837	1376

Pagal prioritetą kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį įgyvendintos 6 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo

programa“, „Pedagoginė pagalba mokantis“, „Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, naudojant kritinio mąstymo, IKT ir kinestetinio mokymosi metodus“, „Kamerinis muzikavimas“. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui įgyvendintos 5 kvalifikacijos programos: „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“, „Socialinių emocinių kompetencijų plėtojimas. Socialinio ir emocinio ugdymo integravimo įrankiai“, „Socialinio emocinio ugdymo programa“, „Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, naudojant kritinio mąstymo, IKT ir kinestetinio mokymosi metodus“, „Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai“, „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimui įgyvendintos 8 kvalifikacijos tobulinimo programos „Saugios aplinkos užtikrinimas ugdymo įstaigoje“, „Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas“, „Lyderystė mokykloje: pasiekimų gerinimas ir asmenybės ūgtis“ ir kt.

2022 m. vykdyta 19 kvalifikacijos tobulinimo programų, parengta ir įregistruota renginių registre (KTPRR) 10 naujų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė ilgesnė nei 40 val.

Didžiausią dalį kvalifikacijos tobulinimo renginių vedė pedagogai praktikai, jungtinė lektorių grupė, švietimo konsultantai.

Dauguma kvalifikacijos tobulinimo renginių (66 proc.) buvo organizuoti Anykščių rajono švietimo įstaigų mokytojams ir administracijai, neformaliojo švietimo tiekėjams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: asmenims, atsakingiems už asmens duomenų apsaugą, darbų saugą, senjorams, mokinių tėvams ir kt. Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 34 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių.

1.2 Uždavinys. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, siekiant individualios mokinių pasiekimų pažangos.

Siekdama individualios mokinių pasiekimų pažangos, Tarnyba plėtojo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, vykdė gerosios patirties paiešką ir sklaidą. 2022 m. vyko 70 renginių, kuriuose dalyvavo 1268 dalyviai.

3 lentelė. Gerosios patirties renginiai

2022 m.	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties sklaidos renginiai (atviros pamokos)	1	6
Konferencijos	4	103
Metodinės dienos / gerosios patirties renginiai	11	239
Parodos Iš jų:		

autorinės teminės	8	Apskaita nevykdyta
Pasitarimai	19	168
Metodinės tarybos posėdžiai	2	32
Projektų sklaidos renginiai	5	157
Programų / priemonių / metodikų pristatymo renginiai	8	337
Diskusijos	1	13
Konsultacijos	3	58
Kūrybiniai vakarai / dirbtuvės	8	155
Iš viso:	70	1268

Taikomos keitimosi patirtimi formos: organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, organizuojamos konferencijos, metodinės dienos, rengiami informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt.

2022 m. Tarnyba kuravo 16 metodinių būrelių. Organizuota ir įvykdyta 20 metodinių būrelių pasitarimų, kuriuose aptarta metodinių būrelių 2021–2022 mokslo metų veikla bei parengti 2022–2023 mokslo metų veiklos planai. Tarnyba inicijavo metodinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimą: surengta 10 metodinių būrelių pasitarimų atnaujinamų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. Surengti 2 Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose pristatyta atnaujinto ugdymo turinio situacijos rajone analizė, aptarta ir apibendrinta Iniciatyvių mokytojų klubo, edukacinės patirties banko veikla, pristatyti rajono švietimo prioritetai, numatyti tikslai, uždaviniai, kvalifikacijos tobulinimo 2022–2023 mokslo metais kryptys ir formos.

Per metus įvyko 36 metodiniai renginiai, kuriuose skaityti pranešimai ir paskaitos, nagrinėti aktualūs metodinės veiklos klausimai, dalytasi gerąja darbo patirtimi, rengtos konsultacijos apie ugdymo turinio naujoves, inovacijų taikymą ugdant mokinių kompetencijas, skatinant motyvaciją ir vertinant pasiekimus, vesti teoriniai bei praktiniai užsiėmimai.

Tarnyba teikė informacinę pagalbą pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui.

Tarnybos „Kūrybiškumo galerijoje“ nuolatos veikė švietimo bendruomenės narių darbų parodos. Per metus buvo inicijuotos 8 ekspozicijos. Tai Anykščių rajono vaikų ir mokinių darbų parodos „Skaitytų pasakų herojai“, „Piešiu pasaką“, „Velykos“, „Mano teisės ir pareigos“, „Pasitinkant rugsėjį“, „Vasarą prisiminus“, mini gobelenų ir kt.

1.3. Uždavinys. Užtikrinti LL3 pokyčio tvarumą, organizuojant „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.

Siekdama užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę Tarnyba parengė bei patvirtino „Iniciatyvių mokytojų klubo nuostatus“ (2022-04-01

direktoriaus įsakymas Nr. V-40). Inicatyvių mokytojų klubo veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, skatinti mokytojų bendradarbiavimą, aptarti ir skleisti gerą patirtį, tobulinti ugdymo procesą, jo turinio įgyvendinimą, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę bei užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio tvarumą. Per metus buvo surengta 11 Inicatyvių mokytojų klubo gerosios patirties sklaidos renginių, kuriuose dalyvavo 167 asmenys ir dalinosi su kolegomis inovatyviais darbo metodais ir būdais. 2022 m. narystę klubo veikloje patvirtino 24 pedagogai.

1.4. Uždavinys. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, karjeros planavimo gebėjimus, sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti.

Per metus surengti 26 Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniai turai, konkursai ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo 447 rajono mokiniai. Taip pat organizuoti 4 respublikiniai konkursai ir kiti renginiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pagrindinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Per metus Taryba surengė 26 rajoninius konkursus, parodas ir kitus renginius, kuriuose dalyvavo 529 mokiniai ne tik iš Anykščių, bet ir iš visos šalies.

Taryba organizavo olimpiadų bei konkursų užduočių rengimo ir rezultatų vertinimo darbo grupes, parengė apdovanojimus 2022 metų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams. Per metus buvo sudarytos 26 darbo grupės užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui. 2022 m. 107 Anykščių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 188 prizines vietas (I–III vietas), juos ruošė 63 mokytojai. Už pasiektus aukštus rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose Tarybos organizuojuose konkursuose buvo apdovanoti 79 Anykščių miesto ir rajono mokyklų mokiniai ir 47 juos parengę pedagogai. Jiems įteikti „Pegaso“ knygyno dovanų kuponai, o I–III vietų laimėtojams, konkursų laureatams ir kitiems dalyviams parengti diplomai ir padėkos. Olimpiadų ir konkursų dalyvius ruošusiems mokytojams įteiktos padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

Taryba nuo 2022 m. spalio 17 d. pradėjo vykdyti ESFA projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, įdarbintas karjeros specialistas, kuris organizavo ir koordinavo profesinio orientavimo teikimą ir plėtojimą Anykščių rajono bendrojo ugdymo įstaigose: Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos, Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos ir Stepono Kairio skyriaus, Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro, Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto ir Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijų mokiniams. Spalio–gruodžio mėn. 1–8 klasių mokiniams suteikta 58 val. ugdymo karjerai.

2. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

2.1. Uždavinys. Įgyvendinti Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo priemonės.

Tarnyba inicijavo ir skatino mokymosi visą gyvenimą veiklas, koordinavo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą. Per metus buvo surengti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų koordinacinės grupės pasitarimai.

Tarnyba vykdė informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaidą: viešino aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi internetinėje svetainėje ir „Facebook“ paskyroje.

Lapkričio 21–25 dienomis Tarnyba atsiliepė į Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos kvietimą dalyvauti 23-ojoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi siluetai“. Suaugusiųjų mokymosi savaitėje dalyvavo 12 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų, kurie rajono suaugusiesiems pasiūlė 66 įvairius renginius (kūrybines dirbtuves, paskaitas, praktinius užsiėmimus, žygius, parodas, koncertus ir kt.). Bendradarbiaujant su Biržų J. Bielinio viešosios bibliotekos J. ir A. Mekų palikimo studijų centru bei S. ir L. Didžiulių biblioteka Tarnyba surengė savaitės įvadinį renginį „Mano namai yra visas pasaulis“, skirtą J. Meko 100-iai paminėti (22 dalyviai).

Analizuojant suaugusiųjų profesinio tobulėjimo ir savišvietos poreikius ir galimybes, buvo atliktas žvalgomasis tyrimas „Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo poreikiai“, apklausoje dalyvavo 61 respondentas iš Anykščių miesto ir 5 rajono seniūnijų. Duomenys apibendrinti ir pristatyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų koordinacinei tarybai. Apibendrinus tyrimo rezultatus išaiškėjo, kad rajono suaugusieji labiausiai pageidauja užsienio kalbos, sveikatingumo, psichologijos, darbo rinkos, meninės saviraiškos mokymų. Mokymuose labiausiai trukdo dalyvauti sudėtingas suderinimas su darbu ir šeima, nepatogus susisiekimą. Remiantis žvalgomojo tyrimo instrumentu 2023 m. bus atliktas išsamesnis tyrimas.

2.2. Uždavinys. Sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Tarnyba siekė sudaryti galimybes suaugusiųjų bendrųjų ir profesinių kompetencijų ugdymui, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas. 2022 m. Tarnyba vykdė neformalų suaugusiųjų švietimą, buvo organizuoti 5 tęstiniai bei 17 trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo renginių, t. y. 28 proc. nuo visų kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirti Anykščių rajono gyventojams bei sudarytos galimybės tobulinti komunikavimo užsienio kalba, sveikos gyvensenos, verslumo ir psichinės sveikatos gerinimo kompetencijas.

Siekiant padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems suaugusiems asmenims, Tarnyba organizavo lietuvių kalbos mokymus, kuriuose dalyvavo 16 pabėgėlių nuo karo Ukrainoje: A1 lygiu lietuvių kalbos mokėsi 13 dalyvių, A2 lygiu – 9.

2.3. Uždavinys. Plėsti projektinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus.

Tarnyba plėtojo projektinę veiklą ir kūrė suaugusiųjų mokymosi tinklus. 2022 m. Tarnyba įgyvendino 10 edukacinių projektų bei atliko įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 6 Tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 4 projektus realizavo kaip partneris. Tarnyba skleidžia informaciją apie projektus, padeda rasti partnerius, organizuoja projektų rengimą, konsultuoja, koordinuoja projektų vykdymą.

4 lentelė Vykdyti projektai

	Projektų skaičius	Projekto pavadinimas
Lokaliniai	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos priemonės 6.1.2.22 „Neformalus suaugusiųjų švietimas“ programa „Tobulėkime kartu“. 2. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programa „Dailės terapija psichikos sveikatos stiprinimui“. 3. Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projektas „Bandyk, atrask, mąstyk (BAM)“.
Europos Sąjungos struktūrinių fondų	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“. 2. 1. Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Profesinio orientavimo ir konsultavimo kūrybinės dirbtuvės“ (Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0399).
Tarptautiniai	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ KA1 projektas „Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“. 2. Erasmus+ KA1 projektas „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“. 3. Erasmus+KA2 projektas „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“. 4. Erasmus+KA2 projektas „Muzika, šokis, multimedija“. 5.1990/demokratijos virsmas Rytų Europos bloko šalys (partneriai iš Lenkijos, Čekijos, Vokietijos).

Eil. Nr.	Projektai	Projektų skaičius			
		2021 m.	Suma Eur	2022 m.	Suma Eur
1.	Lokaliniai projektai	4	4068	3	4750
2.	Šalies projektai	1	3600	-	-
3.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų	3	38250,37	2	98853,48
4.	Tarptautiniai projektai	6	21478,89	5	27666,2
	Iš viso:	14	69397,26	10	131269,68

Tarnyba rengia ir įgyvendina lokalius, šalies bei ES struktūrinių fondų finansuojamus projektus. Vykdytų projektų tikslai įvairūs: mokinių, mokytojų, suaugusiųjų kritinio mąstymo ugdymas, inovacijų diegimas, mokytojų motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, vaikų užimtumo didinimas, mokytojų kompetencijų plėtotė, partnerystės tinklų kūrimas.

Tarnyba 2022 m. vykdė 3 Anykščių rajono savivaldybės finansuojamus projektus. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programos projekto „Dailės terapija psichikos sveikatos stiprinimui“ metu surengta 10 dailės terapijos užsiėmimų (1 užsiėmimas 4 val.). Iš viso mokymuose dalyvavo 75 dalyviai. Sustiprinta užsiėmimus lankiusiųjų psichinė sveikata, psichologinis atsparumas ir pagerėjusi savijauta.

Tarnyba kuria savivaldybės suaugusiųjų mokymosi tinklus. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projekto „Tobulėkime kartu“ veiklas, surengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos suaugusiųjų komunikavimo užsienio kalba kompetencijų ugdymui. 47 dalyviai (iš jų 5 ukrainiečiai) tobulino anglų kalbos įgūdžius pagal skirtingus kalbos mokėjimo lygius, 18 pabėgėlių nuo karo Ukrainoje susipažino su Anykščių krašto literatūriniu palikimu edukacinio užsiėmimo „Literatūriniai Anykščiai“ metu. Projekto lėšomis įsigytos skaitmeninės anglų kalbai skirtos savarankiško mokymosi priemonės virtualioje erdvėje.

Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projekto „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM) metu buvo užimti 12 pradinių klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš kurių du turintys didelę negalią. Buvo suorganizuota 5 dienų stovykla, kurios metu sustiprinti vaikų aplinkos tyrinėjimo ir kūrybiško mąstymo gebėjimai, komandinės veiklos ir laisvalaikio organizavimo įgūdžiai, sudarant sąlygas pažinti gamtinę aplinką.

2022 m. Tarnyba sudarė 4 savanoriško darbo susitarimus, kuriais savanoriai įsipareigojo vykdyti metodines, edukacines veiklas, dalintis gerąja darbo patirtimi su Anykščių bendruomene.

Tarnyba išskirtinį dėmesį skyrė dėl karinių veiksnių atvykusių gyventi į Anykščių rajoną ukrainiečių vaikų integracijai. Tarnyba organizavo Vasaros užimtumo savaitę ukrainiečių vaikams,

įtraukdama į savanoriškų užimtumo veiklų vykdymą Anykščių sporto ir meno mokyklas. Stovykloje dalyvavo 20 ukrainiečių vaikų. Rugsėjo 1-ąją ukrainiečių vaikams, jų mamoms bei globėjoms Tarnyboje buvo surengta literatūrinė edukacinė popietė, skirta mokslo metų pradžiai. Tarnyboje savanoriškais pagrindais ukrainiečių vaikams buvo vykdomi dailės terapijos užsiėmimai, padedantys išreikšti savo jausmus, emocijas, teikiantys galimybę mokytis bendrauti ir bendradarbiauti. Gruodžio mėnesį Tarnyba organizavo šventinę akciją „Padovanok kalėdinį žaisliuką ukrainiečių vaikams“. Akcijos metu rajono ugdymo įstaigose surinktais žaisliukais papuošta eglutė ukrainiečių gyvenamoje vietoje bendrabutyje.

2022 m. Tarnyba įgyvendino projekto „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ veiklas ir koordinavo mobiliosios komandos veiklas, derino užsiėmimų grafikus su švietimo įstaigomis. Buvo teikiama psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, mediacijos ir taikomojo elgesio terapijos (ABA) paslaugos mobiloje komandoje Anykščių rajono kaimiškose mokyklose. Mobilios komandos specialistai 2022 m. teikė pagalbą 715 mokiniams. Projekto metu Tarnyboje buvo vykdomos mokinių savipagalbos klubo veiklos, kuriose dalyvavo 18 mokinių, iš kurių 15 ukrainiečiai.

Užtikrinant vaiko emocinės gerovės aplinkos modelio tvarumą buvo plėtojamos ugdymo įstaigų bendruomenių narių, t. y. pedagogų, kompetencijos taikomojo elgesio terapijos ir vaiko socialinės emocinės gerovės klausimais. 2022 m. įgyvendintos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos: „Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai“ (120 val., 29 dalyviai) ir „Socialinio emocinio ugdymo programa“ (144 val., 21 dalyvis).

Įgyvendinant projektinę veiklą, plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis bei susipažįstama bei dalijamasi gerąja darbo patirtimi švietimo srityje.

2022 m. buvo tęsiamos Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projekto „Muzika, šokis, multimedija“ veiklos (projekto partneriai Italijos, Portugalijos, Graikijos suaugusiųjų švietimo institucijos), skirtos emocinės sveikatos stiprinimui ir gerinimui epidemijos ir pandemijos sąlygomis. Šio projekto metu suaugusiųjų neformalaus švietimo organizacijos iš keturių partnerių šalių vykdė pasitikėjimo ugdymo, socialinės įtraukties per šiuolaikinio šokio, interaktyvios muzikos ir dailės terapijos dirbtuves. 2022 m. Tarnyboje buvo surengti 2 ilgalaikiai mokymai „Dailės terapijos užsiėmimai“ motinoms bedarbėms, auginančioms specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (8 dalyviai) ir Trečiojo amžiaus universiteto studentams (10 dalyvių).

2022 m. baigtas vykdyti Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projekto „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ kartu su Lenkijos, Italijos ugdymo įstaigomis. Šio projekto metu siekiama sukurti 6–15 metų amžiaus moksleiviams skirtą Apribojimų teorijos švietime (TOCFE) modelį, kuris, taip pat taikant ir mediaciją, prisidėtų prie bendrųjų moksleivių kompetencijų ugdymo. Projekto metu sukurti 8 intelektualiniai produktai:

praktiniai vadovai mokytojams, pamokų pavyzdžiai, detalūs veiklos pristatymai, kurie publikuojami projekto svetainėje: <https://impetus.lokomotywa.edu.pl/products/>

2022 m. kartu su partneriais iš Lenkijos, Čekijos, Vokietijos baigtos įgyvendinti projekto „1990/demokratijos virsmas: Rytų Europos bloko šalys“ veiklos. Projektas skirtas skatinti mokinių pilietiškumą bei pilietines iniciatyvas. 2022 m. sukurta interneto svetainė <http://www.year1990.eu/index.php/en/>, joje patalpinti vaizdo įrašai, kuriuose Anykščių krašto gyventojai dalijasi 1990/91 m. įvykių prisiminimais. Medžiagą galima naudoti istorijos, pilietinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokose ir kt.

Tarptautiniai suaugusiųjų mokymosi tinklai kuriami įgyvendinant suaugusiųjų švietimo mobilumo projektus. 2022 m. Tarnyba įgyvendino Erasmus +KA1 projekto „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“ veiklas kartu su konsorciumo partneriais – Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka ir Anykščių turizmo ir verslo informacijos centru.

2022 m. vykdytas Erasmus KA1 – asmenų mobilumas mokymosi tikslais – projektas „Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“ kartu su 2 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais: Anykščių meno mokykla ir Anykščių menų inkubatoriumi-menų studija. Šių institucijų darbuotojai 2022 m. kovo mėn. dalyvavo penkių dienų kūrybiškumo kompetencijos ugdymo mokymuose Graikijoje. Remiantis projekto metu įgyta patirtimi parengta 40 val. trukmės neformalaus ugdymo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Kūrybiškumo kompetencija ir praktiniai jos ugdymo būdai“, kuri apima kūrybiškumo kompetencijų ugdymą, surengta kūrybiškumo laboratorija „Kūrybinės dirbtuvės: istorijų kūrimas per modeliavimą, piešimą, vaidybą“ 13 besimokančiųjų, parengtas straipsnis „Kūrybiškumo svarba suaugusiųjų švietėjui“ „Epale“ elektroninėje suaugusiųjų mokymosi platformoje.

Dalyvavimas partnerystės tinkluose prisideda prie Tarnybos veiklos tobulinimo, leidžia išlaikyti šiuolaikiškos, modernios švietimo įstaigos įvaizdį.

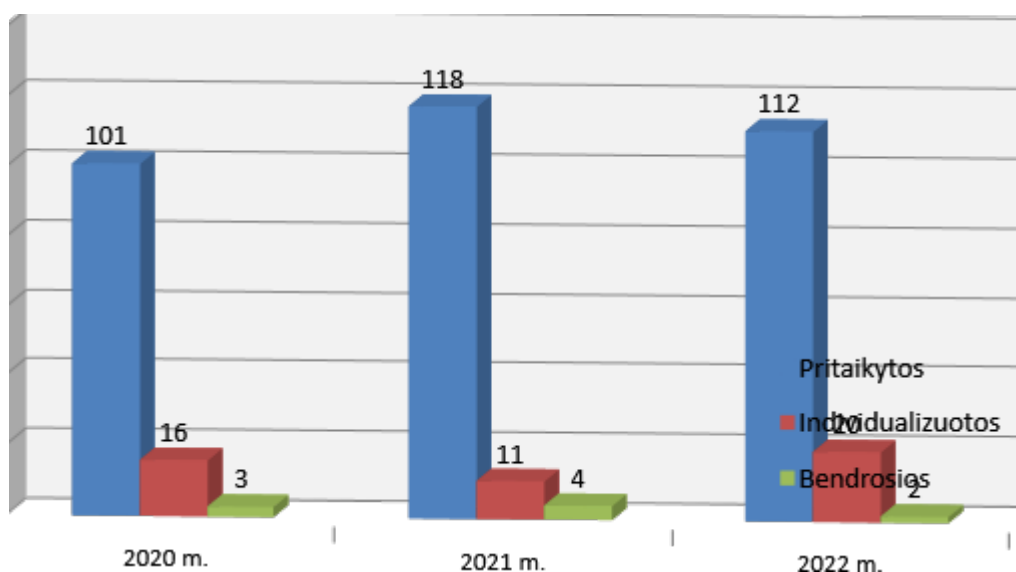
3. TIKSLAS. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams

3.1. Uždavinys. Kompleksiškai įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, rekomenduoti ir suteikti specialiąją pagalbą.

2022 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikti 134 vaikų kompleksiniai vertinimai, iš kurių 53 yra pirminiai. 112 vaikų rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 20 vaikų rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos.

2022 m. didžiausią nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudarė mokymosi sutrikimai – 64 atvejai (48 proc. visų vertinimų). 20 vaikų / jaunuolių, kaip mokymosi sunkumų priežastis, nustatytas intelekto sutrikimas (49 proc. daugiau nei 2021 metais). Vertinimai, kurių metu nustatyti kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų sutrikimo, sudaro 17 atvejų, daugiau kaip ir 2020, ir 2021 metais. Elgesio ir emocijų sutrikimai nustatyti 18 mokinių kaip kompleksinio sutrikimo dalis (kaip pagrindinis sutrikimas 2022 m. nustatyta 2 mokiniams). Nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų jaunesniojo amžiaus vaikams, kuriems reikalinga intensyvi specialistų pagalba. Vertinta 10 vaikų, kuriems specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti dėl patvirtintų arba spėjamų autistinio spektro sutrikimų.

1 paveikslas. lentelė Ugdymo programų rekomendavimo kaita



Lyginant 2021–2022 m. m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad pastaraisiais metais individualizuotų programų 45 proc. rekomenduota daugiau. Palaikomas ryšys su besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas mokinių ugdytojais, tėvais, kurie konsultuojami tolimesnio vaiko mokymosi galimybių klausimais, atsižvelgiant į šių mokinių mokymosi pažangą ir socializaciją.

Konsultuojami autistiško spektro sutrikimų turinčių vaikų tėvai ir mokytojai, formuojant individualius tikslus individualiame plane ir parenkant užduotis, atsižvelgiant į mokinio poreikius. Tėvai skatinami bendradarbiauti su mokykla.

Suorganizuotas specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas neprigirdinčiajam vaikui, specialiojo ugdymosi skyrimas bei švietimo pagalbos rekomendavimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ir Lietuvos aklųjų ir silpnaregių (toliau – LASUC) ugdymo centrais (2 kompleksiniai vertinimai), suorganizuotos trijų specialistų konsultacijos vaiko ugdytojams, mamai.

Išanalizavus kiekvieno 10 ir 12 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualius poreikius, buvo nustatyti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų užduočių formos, vykdymo ir vertinimo pritaikymai. Išduotos 48 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.

Tarnybos specialistai – psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas – teikė konsultacijas ugdymo įstaigų pedagogams, pagalbos specialistams, vaikams bei jų tėvams.

6 lentelė Tarnybos specialistų teikiamos konsultacijos

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO	SOCIALINIO PEDAGOGO	Iš viso
Mokytojams	41	18	47		106
Pagalbos specialistams	123	76	91		290
Tėvams / globėjams	167	109	198	2	476
Mokiniams	174	150	357	23	704
Kitiems gavėjams	93	6	38	2	139
Iš viso	598	359	731	27	1715

2022 metais Tarnybos specialistai suteikė 1715 konsultacijų vaikams ir mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems gavėjams.

Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus tam tikrų profesijų įsigijimo galimybės bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravestos 6 konsultacijos tėvams, 3 mokiniams, 6 švietimo pagalbos specialistams. Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai (globėjai) skatinami atvykti į Tarnybą ir dalyvauti aptariant vaiko vertinimo rezultatus, priimant sprendimą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ar konsultuojami nuotoliniu būdu (iš viso 55 susitikimai / konsultacijos). Tėvams surengti 20 val. „Sėkmingos tėvystės gebėjimų mokymai“ (15 dalyvių).

Tarnybos specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus. Buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo 2 šeimoms koordinavimas (suorganizuoti 6 atvejo aptarimai). Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas arba logopedas) dalyvavo

ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose aptariant 8 atvejus, dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Suorganizuota 12 konsultacinių dienų mokyklose (Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Svėdasų gimnazijos Debeikių skyriuje, Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje, Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje, Jono Biliūno gimnazijoje).

Inicijuoti pirmos klasės mokytojų (ir) padėjėjų susitikimai su darželio auklėtojais, siekiant užtikrinti sklandesnę perėjimą prie įtraukiojo ugdymo. Parengtos išsamios rekomendacijos įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams pereinant iš priešmokyklinio ugdymo į pradinio ugdymo pakopą. Tėvai konsultuojami, kaip pratinti vaiką prie naujos mokyklinės aplinkos, skatinami susipažinti su būsimais mokytojais, dalyvauti planuojant vaiko ugdymą.

3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms ir švietėjiška veikla.

Atliepiant rajono mokytojų poreikius specialistai pravedė 60 valandų specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus pedagogams. Inicijuoti mokymai rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo, individualių pagalbos planų rengimo temomis. Pagal poreikį mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos (5) įtraukiojo ugdymo, vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo temomis. Švietimo pagalbos specialistai 5 kartus buvo pakviesti į metodinius susitikimus, aptariant individualių planų sudarymo patirtį, teisinės bazės pakeitimus.

Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose.

3.4. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, plėtojant pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.

Didinant švietimo pagalbos teikimo prieinamumą Tarnyba kaip partneris įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės projektą „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ (Nr. 09.2.2-ESFA-K-730-01-0004) pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-K-730 priemonę „Mokyklų pažangos skatinimas“. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Tarnyboje įsteigta mobili komanda, kurią 2022 m. sudarė logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mediatorius bei ABA specialistas. Mobilios komandos specialistai teikė pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka 6 ugdymo įstaigų vaikams / mokiniams. Specialistai 2022 m. teikė 715 konsultacijas vaikams / mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

4. Tikslas. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.

4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.

Tarnyba siekė gerinti teikiamų paslaugų kokybę. 2022 m. Tarnyba atliko veiklos įsivertinimą pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles, atlikta išsami veiklos analizė bei numatytos tobulinimo veiklos kryptys, suformuluoti veiklos plano prioritetai.

Tarnybos darbuotojams sudarytos sąlygos profesinių kompetencijų plėtojimui, tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją ne tik šalyje, bet ir užsienyje: 3 darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose Graikijoje, Italijoje, Portugalijoje.

Siekiant užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę, atlikta 36 proc. renginių grįžtamojo ryšio vertinimas, kuriame dalyvavo 20 proc. (273) renginių dalyvių. Remiantis grįžtamojo ryšio vertinimu, kvalifikacijos tobulinimo renginių naudingumą 46 proc. dalyvių vertina gerai ir 48 proc. – labai gerai. 25 proc. dalyvių nurodė, kad mokymai padėjo aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą; 66 proc. padėjo įsivertinti savo turimas kompetencijas.

Siekiant padėti pedagogams pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, 2022 m. atliktas tyrimas „Atnaujinto ugdymo turinio situacijos Anykščių rajone analizė“, kuriame dalyvavo 151 (81 proc.) rajono pedagogas. Tyrimas atskleidė teigiamas pedagogų nuostatas profesinio tobulėjimo atžvilgiu: pedagogai ketina dalyvauti mokymuose; atviri bendravimui ir bendradarbiavimui su kolegomis UTA diegimo klausimais. Tyrimo išvadų pagrindu 2023 m. numatytos šios priemonės: ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas bei pedagogų profesinių dialogų apie UTA: mokytojų metodinėse grupėse ir metodinių būrelių veikloje inicijavimas ir organizavimas.

4.2. Uždavinys. Plėtoti informacijos sklaidą apie vykdomas veiklas bei teikiamas paslaugas.

Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą buvo vykdoma interneto svetainėje www.anyksciuspt.lt. Interneto puslapyje talpinami Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pristatoma metodinė veikla, edukacinės patirties bankas, specialistų patarimai, atnaujinto ugdymo aktualijos, tyrimų pristatymai ir kt. Interneto svetainė nuolat atnaujinama įvairių veiklų nuotraukomis, aprašymais. Tarnybos interneto svetainės skiltyje „Naujienos“ 2022 m. publikuota 116 straipsnių, pranešimų spaudai apie renginius, paslaugas, kvietimų į renginius, konkursų, konferencijų nuostatų.

Tarnyba naudoja socialinį tinklą „Facebook“, kuris padeda formuoti teigiamą įvaizdžio formavimą ir aktyvina visuomenės informavimą. Tarnybos „Facebook“ paskyroje talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą. Tarnybos „Facebook“ paskyra turi 644 sekėjus (2021 m. – 551 sekėją). Per 2022 m. Tarnybos „Facebook“ paskyroje pasidalinta per 91 žinute: kvietimais į renginius, paskaitas, konkursus, svarbia informacija, susijusia su ikimokykliniu ir priešmokykliniu, pradinu, pagrindiniu, viduriniu ugdymu, neformalioju vaikų ir suaugusiųjų švietimu, projektų viešinimu ir kt.

Tarnyba vykde kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą. 2022 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas internetinėje svetainėje. Sąraše pateikti 34 kvalifikacijos tobulinimo programų aprašymai: anotacija, trukmė, tikslinė grupė.

Tarnyba sudaro sąlygas pedagogų darbo gerosios patirties sklaidai, kaupia skaitmeninį edukacinį patirties banką, kuris skelbiamas Tarnybos internetinėje svetainėje. 2022 m. edukacinis patirties bankas papildytas 9 naujais gerosios patirties darbais, metodine ir didaktine medžiaga.

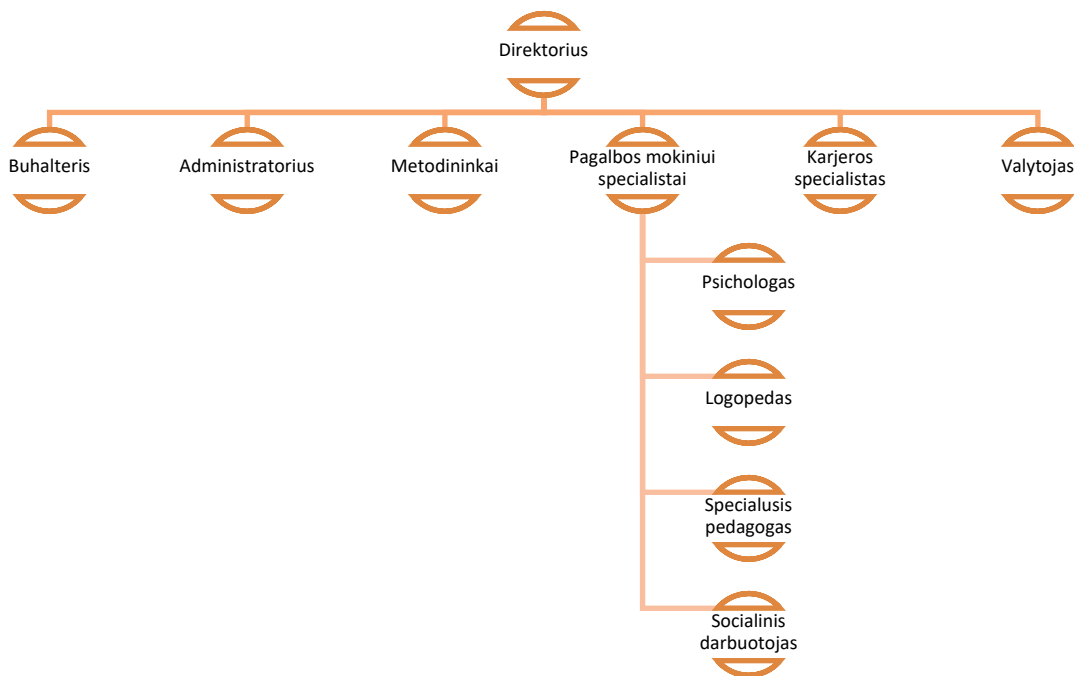
Įvaizdžiui kurti kviečiami ir dizaino specialistai: 2022 m. įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programos projektą „Dailės terapija psichikos sveikatos stiprinimui“, Tarnyba išleido kalendorių „Gamta – gerų emocijų šaltinis“, skirtą psichikos sveikatos gerinimui. Kalendorius iliustruotas dailės terapijos užsiėmimų nuotraukomis ir teksta apie emocinės psichinės sveikatos stiprinimą.

II SKYRIUS

PERSONALO IR FINANSŲ VALDYMAS

2022 m. Anykščių švietimo pagalbos tarnybos valdymo struktūrą sudarė (schema):

1 schema. 2022 m. Tarnybos valdymo struktūra



Tarnybai vadovavo direktorė Vita Abraškevičienė. 2022 m. pradžioje Tarnyboje dirbo 8 darbuotojai (8,5 pareigybės), iš jų: psichologas (1 pareigybė), specialusis pedagogas (1 pareigybė), logopedas (0,5 pareigybės), metodininkas (2 pareigybės), buhalteris (1 pareigybė), administratorius (0,5 pareigybės) ir valytojas (0,5 pareigybės). 2022-09-29 Anykščių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-TS-276 patvirtintas didžiausias leistinas 10 pareigybių skaičius, dėl poreikio steigti karjeros specialisto (1,2 pareigybę) ir (0,3) dėl reikalavimo tvirtinti suapvalintus dydžius.

2022-12-31 dirbo 11 darbuotojų, iš jų: psichologas (1,5 pareigybės), specialusis pedagogas (1 pareigybė), logopedas (0,5 pareigybės), socialinis pedagogas (0,5 pareigybės), metodininkas (2 pareigybės), karjeros specialistas (1,2 pareigybės), buhalteris (1 pareigybė), administratorius (0,5 pareigybės), valytojas (0,5 pareigybės).

2022 m. buvo pritaikytos personalo skatinimo priemonės: padėkos, žodiniai pagyrimai.

Pagrindiniai Tarnybos finansavimo šaltiniai 2022 m. Eur.: savivaldybės biudžeto lėšos: 96898,53 Eur ir valstybės biudžeto lėšos: 87321,00 Eur. Pajamos iš veiklos sudarė 152078,74 Eur; iš jų: 131269,68 Eur pajamų sudarė lėšos iš projektų, programų bei 20809,06 Eur pajamų iš veiklos (seminarų, kursų, edukacinių išvykų) organizavimo.

Tarnybos per biudžetinius metus patvirtintų asignavimų panaudojimas (7 lentelė):

7 lentelė Tarnybos 2022 m. biudžetas

Paskirtis	Gauta Eur 2022 m.	Panaudota Eur 2022 m.
Valstybės biudžeto lėšos		
Darbo užmokestis	82800,00	82800,00
Soc. draudimo įmokos	1100,00	1100,00
Kitos prekės ir paslaugos	3421,00	3421,00 – lietuvių kalbos mokymui suaugusiems iš Ukrainos
Iš viso	87321,00	
Savivaldybės biudžetas		
Darbo užmokestis	71200,00	71200,00
Soc. draudimo įmokos	1800,00	1800,00
Ryšiai	500,00	311,00 – internetas, 20,00 – telefono ryšys, 169,00 – Zoom prieiga
Komandiruotės	500,00	500,00
Kvalifikacijos kėlimas	700,00	700,00
Komunaliniai, iš jų:	10500,00	10500,00
šildymas		9400,00
elektra		900,00
vanduo ir kanalizacija		200,00
Informacinių technologijų išlaidos	2000,00	973,00 – buhalterinių programų Finas, Finalga ir Finetas aptarnavimas, 296,00 – dokumentų valdymo sistemos

		Kontora aptarnavimas, 731,00 –biuro programos ir jų konfigūravimo darbai
Kitos prekės ir paslaugos	2600,00	540,00 – vaikų neurologo paslaugos, 1555,00 – stovyklos ukrainiečių vaikams organizavimo išlaidos, 445,00 – biuro programų konfigūravimo darbai, 60,00 – banko komisiniai
Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	7098,53	7098,53 – olimpiadų, konkursų organizavimo išlaidos, kelionės išlaidų kompensavimas ir Mokytojų dienos renginio organizavimo išlaidos
Iš viso	96898,53	
Spec. programos lėšos		
Medicininį paslaugų įsigijimas	56,34	56,34 – darbuotojų sveikatos patikrinimas
Komunalinių paslaugų įsigijimas	188,45	137,00 – Šiukšlių išvežimas, 50,45 – santechniko paslaugos
Informacinių technologijų išlaidos	529,84	360,00 – sistemos „Semi+“ aptarnavimas, 169,84 – IT sistemų aptarnavimo paslaugos
Kitos prekės ir paslaugos	19875,31	19294,31 – mokymų organizavimo išlaidos, 149,00 – apsaugos paslaugos, 165,00 – draudimas, 267 – higienos prekės
Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	159,12	159,12 – Mobilios komandos darbuotojų kuro išlaidos
Iš viso	20809,06	
Projektinės lėšos		
Projektinėms veikloms vykdyti	131269,68	Gautas programų ir projektų finansavimas pateikiamas 5 lentelėje

Mokymo lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, biudžeto programos lėšos panaudotos darbo užmokesčiui, komunalinėms paslaugoms, sumokėti kvalifikacijos išlaidas. Spec. programos lėšos buvo naudojamos mokymų paslaugoms, draudimo, apsaugos paslaugoms bei higienos ir kt. prekėms apmokėti.

III SKYRIUS TURTO VALDYMAS

Tarnybos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais, plotas – 509,37 kv. m. Faktinių įstaigos nekilnojamo turto ūkinę priežiūrą užtikrinančių paslaugų kaina per metus – 382,58 Eur (17,65 Eur skirta gesintuvų patikrai, 149 Eur sumokėta apsaugos įmonei, draudimo paslaugos – 165

Eur, santechniko paslaugos – 50,93 Eur).

IV SKYRIUS DOKUMENTŲ VALDYMAS

Tarnyboje dokumentai buvo valdomi pagal 2021 m. lapkričio 10 d. sudarytą 2022 metų dokumentacijos planą Nr. I-85 ir Anykščių švietimo pagalbos tarnybos dokumentų tvarkymo ir apskaitos tvarkos aprašą, patvirtintą Anykščių švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-31.

Per 2022 m. Tarnybos dokumentų apyvarta siekė 2395 vnt. (siunčiami – 285, gauti – 292, veiklos organizavimo dokumentai – 132, personalo valdymo dokumentai – 40, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai – 236, kvalifikacijos tobulinimo pažymos – 1012, metodinės veiklos pažymos – 398 ir kt.). 30,87 proc. įstaigos siunčiamų dokumentų buvo pasirašyti elektroniniu parašu.

V SKYRIUS VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ORGANIZAVIMAS

Tarnybos per biudžetinius metus vykdytų viešųjų prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius ir vertė Eur pateikiami 8 lentelėje:

8 lentelė Viešieji prekių, paslaugų, darbų pirkimai 2022 m.

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2021 m.	Bendras pirkimų skaičius 2021 m.	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur) 2022 m.	Bendras pirkimų skaičius 2022 m.	Pokytis (vertė, skaičius +/-)
Prekės	19164,76	69	10759,00	61	-8405,76/-8
Paslaugos	95218,43	187	77651,77	191	17566,66/+4
Darbai	1485,8	2	0	0	-1485,80/-2
Iš viso:	115 868,99	258	88410,77	252	-27458,22/-6

Tarnyba per biudžetinius metus atliko mažos vertės pirkimus. 2 pirkimai buvo vykdyti per CPV IS sistemą.

VI SKYRIUS INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ IR VIDAUS ADMINISTRAVIMO INFORMACINIŲ SISTEMŲ VALDYMAS

Tarnyboje naudojama 10 informacinių sistemų: buhalterinės programos FINNET, FINAS, FINALGA, dokumentų valdymo sistema DVS Kontora, renginių ir dalyvių registracijos sistema

SEMI+, kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras (KTPRR), informacinės sistemos „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų elektroninė forma“ (IS), CVP IS informacinė sistema, Centralizuoti viešieji pirkimai (CPO), European Comission Mobility tool.

Kompiuterinių darbo vietų skaičius darbuotojams – 8, kompiuterinėje klasėje – 10 stacionarių kompiuterinių darbo vietų, 6 darbo vietos su nešiojamais kompiuteriais, 3 kompiuterizuotos darbo vietos įrengtos mokymų klasėse, iš viso – 28 darbo vietos. Interneto ryšio sparta iki 100 Mb/s. Interneto ryšiui 2022 m. išleista 311,00 Eur.

Direktorė

Vita Abraškevičienė

PRITARTA

Anykščių švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų

2023-01-31 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. CP-1)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Anykščių rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2022 metų veiklos ataskaitai
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-02-23 Nr. 1-TS-57
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Sigutis Obelevičius Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-02-24 10:36
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-02-24 10:37
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2023-02-06 10:08 - 2025-02-05 10:08
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230223.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-02-28)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-02-28 nuorašą suformavo Daiva Žiogienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-