

PATVIRTINTA
Anykščių švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-136

ANYKŠČIŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) yra Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Steigėjas – Anykščių rajono savivaldybės taryba (kodas 300040745), Muziejaus g. 20, 29147, Anykščiai.

Tarnybos 2023 metų veiklos plano paskirtis – numatyti ir vykdyti priemones, įgyvendinančias Tarnybos viziją, misiją, iškeltus prioritetus. 2023 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiama į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2023–2025 m. nuostatas, Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos nuostatus, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą 2019–2023 metams, Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2022 metų veiklos ataskaitą, bei tarnybos veiklos įsivertinimo pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, rezultatus (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-10-24 įsakymu Nr. V-961 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“).

Rengiant Tarnybos veiklos planą laikomasi bendradarbiavimo, komandinio darbo, viešumo principų.

I. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

I TIKSLAS. Tenkinti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant profesinio meistriškumo, saviraiškos ir mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo.

Tarnyba siekė tenkinti Anykščių rajono švietimo bendruomenės narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų, senjorų) kvalifikacijos tobulinimo ir/ar saviugdos poreikius.

2022 m. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 54 kvalifikacijos tobulinimo renginius: 34 kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius), 14 paskaitų ir 5 edukacines

išvykas pedagogams ir kitų tikslinių grupių atstovams. Bendra kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 837 val., šiuose renginiuose kvalifikaciją tobulino 1376 dalyviai.

Daugiausiai dėmesio buvo skiriama ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijų plėtojimui įgyvendinant atnaujintą ugdymo/mokymo turinį ir įtraukijį ugdymą. 35 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirta mokinių ugdymo poreikių tenkinimui, naudojant kritinio mąstymo, IKT ir kinestetinio mokymosi metodus, pedagogų kompetencijų gerinimui įtraukiojo ugdymo kontekste. 38 proc. renginių buvo skirta mokytojų ir pedagogų bendrųjų kompetencijų plėtojimui. Saugios aplinkos įstaigoje užtikrinimui, įstaigos valdymui ir lyderystei buvo skirta 21 proc. renginių. 3 proc. renginių buvo skirta mokytojų dalykinių kompetencijų plėtojimui ir 3 proc. renginių – bendruomenės narių socialiniam emociniam intelektui stiprinti.

Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo programas pagal Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Pagal prioritetą „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį“ įgyvendintos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymo programa“, „Pedagoginė pagalba mokantis“, „Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, naudojant kritinio mąstymo, IKT ir kinestetinio mokymosi metodus“, „Kamerinis muzikavimas“. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui pilnai įgyvendintos 6 kvalifikacijos programos: „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“, „Socialinių emocinių kompetencijų plėtojimas. Socialinio ir emocinio ugdymo integravimo įrankiai“, „Socialinio emocinio ugdymo programa“, „Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, naudojant kritinio mąstymo, IKT ir kinestetinio mokymosi metodus“, „Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai“, „Sėkmingos tėvystės gebėjimų ugdymas“. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimui įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos „Saugios aplinkos užtikrinimas ugdymo įstaigoje“, „Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas“, „Lyderystė mokykloje: pasiekimų gerinimas ir asmenybės ūgtis“ ir kt.

2022 m. vykdyta 19 kvalifikacijos tobulinimo programų, parengta ir įregistruota renginių registre (KTPRR) 10 naujų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė ilgesnė nei 40 val.

Didžiausią dalį kvalifikacijos tobulinimo renginių vedė pedagogai praktikai; jungtinė lektorių grupė, švietimo konsultantai.

Dauguma kvalifikacijos tobulinimo renginių (66 proc.) buvo organizuoti Anykščių rajono švietimo įstaigų mokytojams ir administracijai, neformaliojo švietimo tiekėjams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti ne tik pedagogams, bet ir kitų tikslinių grupių atstovams: asmenims, atsakingiems už asmens duomenų apsaugą, darbų saugą, senjorams, mokinių tėvams ir kt. Minėtų tikslinių grupių atstovams surengta 34 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių.

Siekdama individualios mokinių pasiekimų pažangos, Tarnyba plėtojo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, vykdė gerosios patirties paiešką ir sklaidą. 2022 m. vyko 70 renginių, kuriuose dalyvavo 1268 dalyviai.

Taikomos keitimosi patirtimi formos – gerosios patirties sklaidos renginiai, konferencijos, metodinės dienos, informaciniai, projektų pristatymo renginiai ir kt.

2022 m. Tarnyba kuravo 16 metodinių būrelių. Organizuota ir įvykdyta 20 metodinių būrelių pasitarimų, kuriuose aptarta metodinių būrelių 2021–2022 mokslo metų veikla bei parengti 2022–2023 mokslo metų veiklos planai. Tarnyba inicijavo metodinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimą: surengta 10 metodinių būrelių pasitarimų atnaujinamų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. Surengti 2 Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose pristatyta atnaujinto ugdymo turinio situacijos rajone analizė, aptarta ir apibendrinta Iniciatyvių mokytojų klubo, edukacinės patirties banko veikla, pristatyti rajono švietimo prioritetai, numatyti tikslai, uždaviniai, kvalifikacijos tobulinimo 2022–2023 mokslo metais kryptys ir formos.

Per metus įvyko 36 metodiniai renginiai, kuriuose skaityti pranešimai ir paskaitos, nagrinėti aktualūs metodinės veiklos klausimai, dalytasi gerąja darbo patirtimi, rengtos konsultacijos apie ugdymo turinio naujoves, inovacijų taikymą ugdant mokinių kompetencijas, skatinant motyvaciją ir vertinant pasiekimus, vesti teoriniai bei praktiniai užsiėmimai.

Tarnyba teikė informacinę pagalbą pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui.

Tarnybos „Kūrybiškumo galerijoje“ nuolatos veikė švietimo bendruomenės narių darbų parodos. Per metus buvo inicijuotos 8 ekspozicijos. Tai Anykščių rajono vaikų ir mokinių darbų parodos „Skaitytų pasakų herojai“, „Piešiu pasaką“, „Velykos“, „Mano teisės ir pareigos“, „Pasitinkant rugsėjį“, „Vasarą prisiminus“, mini gobelenų ir kt.

Siekdama užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę Tarnyba parengė bei patvirtino „Iniciatyvių mokytojų klubo nuostatus“ (2022-04-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-40). Iniciatyvių mokytojų klubo veiklos tikslas –

siekti nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo, skatinti mokytojų bendradarbiavimą, aptarti ir skleisti gerą patirtį, tobulinti ugdymo procesą, jo turinio įgyvendinimą, mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę bei užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio tvarumą. Per metus buvo surengta 11 Inicijatyvių mokytojų klubo gerosios patirties sklaidos renginių, kuriuose dalyvavo 167 asmenys ir dalinosi su kolegomis inovatyviais darbo metodais ir būdais. 2022 m. narystę klubo veikloje patvirtino 24 pedagogai.

Per metus surengti 26 Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniai turai, konkursai ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo 447 rajono mokiniai. Taip pat organizuoti 4 respublikiniai konkursai ir kiti renginiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pagrindinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Per metus Taryba surengė 26 rajoninius konkursus, parodas ir kitus renginius, kuriuose dalyvavo 529 mokiniai ne tik iš Anykščių, bet ir iš visos šalies.

Taryba organizavo olimpiadų bei konkursų užduočių rengimo ir rezultatų vertinimo darbo grupes, parengė apdovanojimus 2022 metų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams. Per metus buvo sudarytos 26 darbo grupės užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui. 2022 m. 107 Anykščių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 188 prizines vietas (I–III vietas), juos ruošė 63 mokytojai. Už pasiektus aukštus rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose Tarybos organizuojuose konkursuose buvo apdovanoti 79 Anykščių miesto ir rajono mokyklų mokiniai ir 47 juos parengę pedagogai. Jiems įteikti „Pegaso“ knygyno dovanų kuponai, o I–III vietų laimėtojams, konkursų laureatams ir kitiems dalyviams parengti diplomai ir padėkos. Olimpiadų ir konkursų dalyvius ruošusiems mokytojams įteiktos padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

Taryba nuo 2022 m. spalio 17 d. pradėjo vykdyti ESFA projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, įdarbintas karjeros specialistas, kuris organizavo ir koordinavo profesinio orientavimo teikimą ir plėtojimą Anykščių rajono bendrojo ugdymo įstaigose: Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos, Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos ir Stepono Kairio skyriaus, Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro, Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto ir Troškūnų Kazio Inčičiaus gimnazijų mokiniams. Spalio–gruodžio mėn. 1–8 klasių mokiniams suteikta 58 val. ugdymo karjerai.

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Tarnyba inicijavo ir skatino mokymosi visa gyvenimą veiklas, koordinavo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą. Per metus buvo surengti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų koordinacinės grupės pasitarimai.

Tarnyba vykdė informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaidą: viešino aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi internetinėje svetainėje ir „Facebook“ paskyroje.

Suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi siluetai“ dalyvavo 12 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų, kurie rajono suaugusiesiems pasiūlė 66 įvairius renginius (kūrybines dirbtuves, paskaitas, praktinius užsiėmimus, žygius, parodas, koncertus ir kt.). Bendradarbiaudama su Biržų J. Bielinio viešosios bibliotekos J. ir A. Mekų palikimo studijų centru bei S. ir L. Didžiulių biblioteka Tarnyba surengė Savaitės įvadinį renginį „Mano namai yra visas pasaulis“, skirtą J. Meko 100-iai paminėti (22 dalyviai). Analizuojant suaugusiųjų profesinio tobulėjimo ir savišvietos poreikius ir galimybes, buvo atliktas žvalgomas tyrimas „Anykščių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo poreikiai“, apklausoje dalyvavo 61 respondentas iš Anykščių miesto ir 5 rajono seniūnijų. 2022 m. Tarnyba vykdė neformalų suaugusiųjų švietimą, buvo organizuoti 5 tęstiniai bei 17 trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo renginių, t. y. 28 proc. nuo visų kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirti Anykščių rajono gyventojams.

Siekdama padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems suaugusiems asmenims, Tarnyba organizavo lietuvių kalbos mokymus, kuriuose dalyvavo 16 pabėgėlių nuo karo Ukrainoje: A1 lygiu lietuvių kalbos mokėsi 13 dalyvių, A2 lygiu – 9.

Tarnyba plėtojo projektinę veiklą ir kūrė suaugusiųjų mokymosi tinklus. 2022 m. Tarnyba įgyvendino 10 edukacinių projektų bei atliko įvairius vaidmenis vykdant projektus: vykdė 6 Tarnybos darbuotojų parengtus projektus bei 4 projektus realizavo kaip partneris.

Tarnyba rengia ir įgyvendina lokalinius, šalies bei ES struktūrinių fondų finansuojamus projektus. Vykdytų projektų tikslai įvairūs: mokinių, mokytojų, suaugusiųjų kritinio mąstymo ugdymas, inovacijų diegimas, mokytojų motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, vaikų užimtumo didinimas, mokytojų kompetencijų plėtotė, partnerystės tinklų kūrimas.

Tarnyba 2022 m. vykdė 3 Anykščių rajono savivaldybės finansuojamus projektus. Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programos projekto „Dailės terapija psichikos sveikatos stiprinimui“ metu

surengta 10 dailės terapijos užsiėmimų (1 užsiėmimas 4 val.). Iš viso mokymuose dalyvavo 75 dalyviai.

Taryba kuria savivaldybės suaugusiųjų mokymosi tinklus. Įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos projekto „Tobulėkime kartu“ veiklas, surengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos suaugusiųjų komunikavimo užsienio kalba kompetencijų ugdymui. 47 dalyviai (iš jų 5 ukrainiečiai) tobulino anglų kalbos įgūdžius pagal skirtingus kalbos mokėjimo lygius, 18 pabėgėlių nuo karo Ukrainoje susipažino su Anykščių krašto literatūriniu palikimu edukacinio užsiėmimo „Literatūriniai Anykščiai“ metu. Projekto lėšomis įsigytos skaitmeninės anglų kalbai skirtos savarankiško mokymosi priemonės virtualioje erdvėje.

Anykščių rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano 6 programos priemonės Nr. 6.1.2.06 programos „Vaikų užimtumo didinimas“ projekto „Bandyk, atrask, mąstyk“ (BAM) metu buvo užimti 12 pradinių klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš kurių du turintys didelę negalią. Buvo suorganizuota 5 dienų stovykla, kurios metu sustiprinti vaikų aplinkos tyrinėjimo ir kūrybiško mąstymo gebėjimai, komandinės veiklos ir laisvalaikio organizavimo įgūdžiai, sudarant sąlygas pažinti gamtinę aplinką.

2022 m. Taryba sudarė 4 savanoriško darbo susitarimus, kuriais savanoriai įsipareigojo vykdyti metodines, edukacines veiklas, dalintis gerąja darbo patirtimi su Anykščių bendruomene.

Taryba išskirtinį dėmesį skyrė dėl karinių veiksnių atvykusių gyventi į Anykščių rajoną ukrainiečių vaikų integracijai. Taryba organizavo Vasaros užimtumo savaitę ukrainiečių vaikams, įtraukdama į savanoriškų užimtumo veiklų vykdymą Anykščių sporto ir meno mokyklas. Stovykloje dalyvavo 20 ukrainiečių vaikų. Rugsėjo 1-ąją ukrainiečių vaikams, jų mamoms bei globėjoms Taryboje buvo surengta literatūrinė edukacinė popietė, skirta mokslo metų pradžiai. Taryboje savanoriškais pagrindais ukrainiečių vaikams buvo vykdomi dailės terapijos užsiėmimai, padedantys išreikšti savo jausmus, emocijas, teikiantys galimybę mokytis bendrauti ir bendradarbiauti. Gruodžio mėnesį Taryba organizavo šventinę akciją „Padovanok kalėdinį žaisliuką ukrainiečių vaikams“. Akcijos metu rajono ugdymo įstaigose surinktais žaisliukais papuošta eglutė ukrainiečių gyvenamoje vietoje bendrabutyje.

2022 m. Taryba įgyvendino projekto „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ veiklas ir koordinavo mobiliosios komandos veiklas, derino užsiėmimų grafikus su švietimo įstaigomis. Buvo teikiama psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, mediacijos ir taikomojo elgesio terapijos (ABA) paslaugos mobiliuoje komandoje Anykščių rajono kaimiškose mokyklose.

Mobilios komandos specialistai 2022 m. teikė pagalbą 715 mokiniams. Projekto metu Tarnyboje buvo vykdomos mokinių savipagalbos klubo veiklos, kuriose dalyvavo 18 mokinių, iš kurių 15 ukrainiečiai.

Užtikrinant vaiko emocinės gerovės aplinkos modelio tvarumą buvo plėtojamos ugdymo įstaigų bendruomenių narių, t. y. pedagogų, kompetencijos taikomojo elgesio terapijos ir vaiko socialinės emocinės gerovės klausimais. 2022 m. įgyvendintos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos: „Taikomojo elgesio terapijos (ABA) mokymai“ (120 val., 29 dalyviai) ir „Socialinio emocinio ugdymo programa“ (144 val., 21 dalyvis).

Įgyvendinant projektinę veiklą, plėtojami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių švietimo institucijomis bei susipažįstama bei dalijamasi gerąja darbo patirtimi švietimo srityje.

2022 m. buvo tęsiamos Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projekto „Muzika, šokis, multimedija“ veiklos (projekto partneriai Italijos, Portugalijos, Graikijos suaugusiųjų švietimo institucijos), skirtos emocinės sveikatos stiprinimui ir gerinimui epidemijos ir pandemijos sąlygomis. Šio projekto metu suaugusiųjų neformalaus švietimo organizacijos iš keturių partnerių šalių vykdė pasitikėjimo ugdymo, socialinės įtraukties per šiuolaikinio šokio, interaktyvios muzikos ir dailės terapijos dirbtuves. 2022 m. Tarnyboje buvo surengti 2 ilgalaikiai mokymai „Dailės terapijos užsiėmimai“ motinoms bedarbėms, auginančioms specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (8 dalyviai) ir Trečiojo amžiaus universiteto studentams (10 dalyvių).

2022 m. baigtas vykdyti Erasmus+ KA2 strateginės partnerystės projekto „Inovatyvių metodų taikymas kritinio mąstymo ugdymui, naudojant Apribojimų teoriją“ kartu su Lenkijos, Italijos ugdymo įstaigomis. Šio projekto metu siekiama sukurti 6–15 metų amžiaus moksleiviams skirtą Apribojimų teorijos švietime (TOCfE) modelį, kuris, taip pat taikant ir mediaciją, prisidėtų prie bendrųjų moksleivių kompetencijų ugdymo. Projekto metu sukurti 8 intelektualiniai produktai: praktiniai vadovai mokytojams, pamokų pavyzdžiai, detalūs veiklos pristatymai, kurie publikuojami projekto svetainėje: <https://impetus.lokomotywa.edu.pl/products/>

2022 m. kartu su partneriais iš Lenkijos, Čekijos, Vokietijos baigtos įgyvendinti projekto „1990/demokratijos virsmas: Rytų Europos bloko šalys“ veiklos. Projektas skirtas skatinti mokinių pilietiškumą bei pilietines iniciatyvas. 2022 m. sukurta interneto svetainė <http://www.year1990.eu/index.php/en/>, joje patalpinti video įrašai, kuriuose Anykščių krašto gyventojai dalijasi 1990/91 m. įvykių prisiminimais. Medžiagą galima naudoti istorijos, pilietinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokose ir kt.

Tarptautiniai suaugusiųjų mokymosi tinklai kuriami įgyvendinant suaugusiųjų švietimo mobilumo projektus. 2022 m. Tarnyba įgyvendino Erasmus +KA1 projekto „Kritinio mąstymo bei medijų raštingumo kompetencijų svarba suaugusiųjų švietėjui“ veiklas kartu su konsorciumo partneriais – Anykščių rajono savivaldybės Liudvikos ir Stanislovo Didžiulių viešąja biblioteka ir Anykščių turizmo ir verslo informacijos centru.

2022 m. vykdytas Erasmus KA1 – asmenų mobilumas mokymosi tikslais – projektas „Kūrybiškumo laboratorija suaugusiųjų švietėjui“ kartu su 2 Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais: Anykščių meno mokykla ir Anykščių menų inkubatoriumi-menų studija. Šių institucijų darbuotojai 2022 m. kovo mėn. dalyvavo penkių dienų kūrybiškumo kompetencijos ugdymo mokymuose Graikijoje. Remiantis projekto metu įgyta patirtimi parengta 40 val. trukmės neformalaus ugdymo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Kūrybiškumo kompetencija ir praktiniai jos ugdymo būdai“, kuri apima kūrybiškumo kompetencijų ugdymą, surengta kūrybiškumo laboratorija „Kūrybinės dirbtuvės: istorijų kūrimas per modeliavimą, piešimą, vaidybą“ 13 besimokančiųjų, parengtas straipsnis „Kūrybiškumo svarba suaugusiųjų švietėjui“ „Epale“ elektroninėje suaugusiųjų mokymosi platformoje.

Dalyvavimas partnerystės tinkluose prisideda prie Tarnybos veiklos tobulinimo, leidžia išlaikyti šiuolaikiškos, modernios švietimo įstaigos įvaizdį.

III TIKSLAS. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.

2022 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikti 134 vaikų kompleksiniai vertinimai, iš kurių 53 yra pirminiai. 112 vaikų rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 20 vaikų rekomenduotos individualizuotos ugdymo programos. Išduotos 48 pažymos dėl egzaminų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymų.

Lyginant 2021–2022 m. m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad pastaraisiais metais individualizuotų programų rekomenduota 45 proc. daugiau. Palaikomas ryšys su besimokančių pagal individualizuotas ugdymo programas mokinių ugdytojais, tėvais, kurie konsultuojami tolimesnio vaiko mokymosi galimybių klausimais, atsižvelgiant į šių mokinių mokymosi pažangą ir socializaciją, skatinami bendradarbiauti su mokykla.

Tarnybos specialistai – psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas – suteikė 1715 konsultacijų ugdymo įstaigų pedagogams, pagalbos specialistams, vaikams, jų tėvams, kitiems gavėjams.

Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus tam tikrų profesijų įsigijimo galimybės bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravestos 6 konsultacijos tėvams, 3 mokiniams, 6 švietimo pagalbos specialistams. Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai (globėjai) skatinami atvykti į Tarnybą ir dalyvauti aptariant vaiko vertinimo rezultatus, priimant sprendimą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ar konsultuojami nuotoliniu būdu (iš viso 55 susitikimai/konsultacijos). Tėvams surengti 20 val. „Sėkmingos tėvystės gebėjimų mokymai“ (15 dalyvių).

Tarnybos specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus. Buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo 2 šeimoms koordinavimas (suorganizuoti 6 atvejo aptarimai). Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas arba logopedas) dalyvavo ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose aptariant 8 atvejus, dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Suorganizuota 12 konsultacinių dienų mokyklose (Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Svėdasų gimnazijos Debeikių skyriuje, Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijoje, Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje, Jono Biliūno gimnazijoje).

Atliepiant rajono mokytojų poreikius specialistai pravedė 60 valandų specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus pedagogams. Inicijuoti mokymai rajono pedagogams, švietimo pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo, individualių pagalbos planų rengimo temomis. Pagal poreikį mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos (5) įtraukiojo ugdymo, vaikų raidos, elgesio, mokymosi ypatumų, tarpusavio bendravimo temomis. Švietimo pagalbos specialistai 5 kartus buvo pakviesti į metodinius susitikimus, aptariant individualių planų sudarymo patirtį, teisinės bazės pakeitimus.

Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose.

Didinant švietimo pagalbos teikimo prieinamumą Tarnyba kaip partneris įgyvendino Anykščių rajono savivaldybės projektą „Anykščių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimas diegiant Vaiko emocinės gerovės aplinkos (VEGA) modelį“ (Nr. 09.2.2-ESFA-K-730-01-0004) pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-

ESFA-K-730 priemonę „Mokyklų pažangos skatinimas“. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Tarnyboje įsteigta mobili komanda, kurią 2022 m. sudarė logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mediatorius bei ABA specialistas. Mobilios komandos specialistai teikė pagalbą rajono švietimo įstaigoms, kuriose švietimo pagalbos paslaugų nepakanka 6 ugdymo įstaigų vaikams/mokiniam. Specialistai 2022 m. teikė 715 konsultacijas vaikams/mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

IV TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.

Tarnyba siekė gerinti teikiamų paslaugų kokybę. 2022 m. Tarnyba atliko veiklos įsivertinimą pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles, atlikta išsami veiklos analizė bei numatytos tobulinimo veiklos kryptys, suformuluoti veiklos plano prioritetai.

Tarnybos darbuotojams sudarytos sąlygos profesinių kompetencijų plėtojimui, tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją ne tik šalyje, bet ir užsienyje: 3 darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose Graikijoje, Italijoje, Portugalijoje.

Siekiant užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę, atlikta 36 proc. renginių grįžtamojo ryšio vertinimas, kuriame dalyvavo 20 proc. (273) renginių dalyvių. Remiantis grįžtamojo ryšio vertinimu, kvalifikacijos tobulinimo renginių naudingumą 46 proc. dalyvių vertina gerai ir 48 proc. – labai gerai. 25 proc. dalyvių nurodė, kad mokymai padėjo aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą; 66 proc. padėjo įsivertinti savo turimas kompetencijas.

Siekiant padėti pedagogams pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui, 2022 m. atliktas tyrimas „Atnaujinto ugdymo turinio situacijos Anykščių rajone analizė“, kuriame dalyvavo 151 (81 proc.) rajono pedagogas. Tyrimas atskleidė teigiamas pedagogų nuostatas profesinio tobulėjimo atžvilgiu: pedagogai ketina dalyvauti mokymuose; atviri bendravimui ir bendradarbiavimui su kolegomis UTA diegimo klausimais. Tyrimo išvadų pagrindu 2023 m. numatytos šios priemonės: ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas bei pedagogų profesinių dialogų apie UTA: mokytojų metodinėse grupėse ir metodinių būrelių veikloje inicijavimas ir organizavimas.

Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą buvo vykdoma interneto svetainėje www.anyksciuspt.lt. Interneto puslapyje talpinami Tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pristatoma metodinė veikla, edukacinės patirties bankas, specialistų patarimai, atnaujinto ugdymo aktualijos, tyrimų pristatymai ir kt. Interneto svetainė nuolat atnaujinama įvairių veiklų nuotraukomis, aprašymais. Tarnybos interneto svetainės skiltyje „Naujienos“ 2022 m. publikuota 116 straipsnių, pranešimų spaudai apie renginius, paslaugas, kvietimų į renginius, konkursų, konferencijų nuostatų.

Taryba naudoja socialinį tinklą „Facebook“, kuris padeda formuoti teigiamą įvaizdžio formavimą ir aktyvina visuomenės informavimą. Tarybos „Facebook“ paskyroje talpinama aktualiausia informacija apie institucijos veiklą. Tarybos „Facebook“ paskyra turi 644 sekėjus (2021 m. – 551 sekėją). Per 2022 m. Tarybos „Facebook“ paskyroje pasidalinta per 91 žinute: kvietimais į renginius, paskaitas, konkursus, svarbia informacija, susijusia su ikimokykliniu ir priešmokykliniu, pradiniu, pagrindiniu, viduriniu ugdymu, neformalioju vaikų ir suaugusiųjų švietimu, projektų viešinimu ir kt.

Taryba vykde kvalifikacijos tobulinimo programų sklaidą. 2022 m. parengtas kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašas, kuris nuolat atnaujinamas ir skelbiamas internetinėje svetainėje. Sąraše pateikti 34 kvalifikacijos tobulinimo programų aprašymai: anotacija, trukmė, tikslinė grupė.

Taryba sudaro sąlygas pedagogų darbo gerosios patirties sklaidai, kaupia skaitmeninį edukacinį patirties banką, kuris skelbiamas Tarybos internetinėje svetainėje. 2022 m. edukacinis patirties bankas papildytas 9 naujais gerosios patirties darbais, metodine ir didaktine medžiaga.

Įvaizdžiui kurti kviečiami ir dizaino specialistai: 2022 m. įgyvendinant Anykščių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano 4 programos „Sveikatos apsaugos programa“ priemonės Nr.4.1.3.03 „Visuomenės sveikatos projektų vykdymas“ programos projektą „Dailės terapija psichikos sveikatos stiprinimui“, Taryba išleido kalendorių „Gamta – gerų emocijų šaltinis“, skirtą psichikos sveikatos gerinimui. Kalendorius iliustruotas dailės terapijos užsiėmimų nuotraukomis ir tekstais apie emocinės psichinės sveikatos stiprinimą.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Pagalba ugdymo įstaigoms įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, didinant įtraukties veiksmingumą ir stiprinant grįžtamąjį ryšį.
2. Neformalaus suaugusiųjų švietimo bendruomenės telkimas.
3. Švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimas.

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS

1. TIKSLAS. Ugdyti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, nepedagoginių darbuotojų, vadovų, mokinių) profesines kompetencijas, skatinančias mokyklų pažangą.

1.1. Uždavinys. Organizuoti kokybišką poreikiais paremtą švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimą.

Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
1.1.1. Atlikti rajono mokykloms 2023 m. aktualių kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo analizę.	A. Fjellbirkeland	Kovas	Bus nustatyti švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir kryptys.
1.1.2. Ilgalaikių (ne mažiau kaip 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas.	A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Parengtos 4 tęstinio mokymosi kvalifikacijos tobulinimo programos. Švietimo įstaigų darbuotojai patobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas.
1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimas.	A. Fjellbirkeland V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Ne mažiau 50% kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių atsakys į vertinimo anketas. Bus apibendrinta grįžtamoji informacija apie organizuotus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Gauta informacija bus panaudota tobulinant teikiamas paslaugas.
1.1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių: seminarų, paskaitų, edukacinių išvykų ir pan. organizavimas.	A. Fjellbirkeland V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuota 50 kvalifikacijos tobulinimo renginių.
1.1.5. Sąlygų pedagogų atnaujinto ugdymo turinio kompetencijų tobulinimui sudarymas.	A. Fjellbirkeland V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.
1.1.5. Kvalifikacijos tobulinimo programų, įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui įgyvendinimas.	A. Fjellbirkeland V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.
1.1.6. Kvalifikacijos tobulinimo programų, skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti įgyvendinimas.	A. Fjellbirkeland V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Įgyvendinta 1 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa.
1.2. Uždavinys. Skatinti efektyvią rajono bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų ir bendruomenių gerosios patirties sklaidą.			
1.2.1. Metodinė veikla.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuota ne mažiau kaip 20 metodinių būrelių ir 2 metodinės Tarybos pasitarimai, kurių metu mokytojai turės galimybę dalintis patirtimis, problemomis ir pasiekimais, aptarti veiklų planavimą.
1.2.2. Gerosios patirties sklaidos renginiai	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Suorganizuotos 2 konferencijos, 2 diskusijos, 2 metodinės išvykos, 2 atviros pamokos, 2 edukacinės išvykos, 5 edukaciniai

			užsiėmimai.
1.2.3. Metodinės pagalbos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimas	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Surengta 10 metodinių būrelių pasitarimų atnaujinamų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais.
1.2.4. Informacinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimas.	A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Parengta ir nuolat atnaujinama informacija Tarnybos interneto svetainėje.
1.2.5. Edukacinio patirties banko kaupimas ir viešinimas.	A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Edukacinis patirties bankas papildytas 4 leidiniais.
1.2.6. Švietimo bendruomenės parodų „Kūrybiškumo galerija“ organizavimas	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Inicijuotos 8 parodos.
1.3. Uždavinys. Užtikrinti LL3 pokyčio tvarumą, organizuojant „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.			
1.3.1. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Surengti 8 renginiai.
1.3.2. Bendradarbiavimas su šalies savivaldybių institucijomis, organizuojant pedagogų gerosios patirties sklaidos renginius.	V. Berkmanienė V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Surengti 2 respublikiniai renginiai.
1.3.3. Naujų Iniciatyvių mokytojų klubo (IMK) narių įtraukimas į veiklas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Į IMK veiklas įsitrauks 20 naujų narių.
1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai.			
1.4.1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro renginių organizavimas Tarnyboje.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Surengta 30 renginių mokiniams (vaikams)
1.4.2. Darbo grupių užduočių rengimui bei rezultatų vertinimui sudarymas, organizavimas	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Sudaryta 15 darbo grupių.
1.4.3. Tarnybos renginiai savivaldybės gabių mokinių ugdymui.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Organizuoti 12 rajono mokinių konkursų ir kitų renginių, suplanuotų mokytojų metodinių būrelių veikloje.
1.4.6. Renginių nugalėtojų pagerbimo renginio surengimas.	V. Berkmanienė	IV ketv.	Parengta 200 padėkų/diplomų.
2. TIKSLAS. Įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą politiką.			
2.1. Uždavinys. Vykdyti korupcijos prevenciją.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
2.1.1. Organizuoti mokymus, pokalbius, paskaitas antikorpucine tematika, nustatyti jų poreikį.	V. Berkmanienė A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Organizuota 1 paskaita (15 dalyvių, pasikviečiant po atstovą iš ugdymo įstaigų).
2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti(-s) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.			
2.2.1. Telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Organizuoti 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų

			pasitarimai.
2.2.2. Inicijuoti ir koordinuoti kasmetinės nacionalinės suaugusiųjų švietimo savaitės renginius.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Parengta ir įgyvendinta savaitės renginių programa.
2.2.3. Informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi savivaldybės ir kitų organizacijų internetinėse svetainėse, spaudoje viešinimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Parengti 2 informaciniai pranešimai.
2.2.4. Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklos koordinavimas.	V. Berkmanienė	I–IV ketv.	Įgyvendinti 2 renginiai.
2.2.5. Mokymai įvairių tikslinių grupių atstovams (buhalteriams, viešųjų pirkimų specialistams ir kt.).	V. Abraškevičienė A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 3 programos.
2.2.6. Kompiuterinio raštingumo kursai savivaldybės gyventojams.	V. Abraškevičienė A. Fjellbirkeland	III–IV ketv.	Parengta ir įvykdyta 1 programa.
2.2.4. Užsienio kalbos kursai savivaldybės gyventojams.	V. Abraškevičienė A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Parengtos ir įvykdytos 2 programos.
2.3. Uždavinys. Plėsti projektinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus.			
2.3.1. Tarptautinių suaugusiųjų mokymosi tinklų kūrimas, įgyvendinant Erasmus+KA2 projekto „Muzika, šokis, multimedija“ veiklas.	A. Fjellbirkeland	I ketv.	Projekto veiklų įgyvendinimas.
2.3.2. Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų dirbti su specialiųjų poreikių vaikais ir vykdyti suaugusiųjų švietimą tobulinimas dalyvaujant Erasmus+ KA122 paraiškų konkurse.	A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Parengtas projektas suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimui.
2.3.3. Suaugusiųjų švietėjų ir tėvų būrimas aktyvaus laisvalaikio praleidimo ir žalingų įpročių prevencijos klausimais.	A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Parengtas projektas visuomenės sveikatos gerinimui.
2.3.4. Specialiųjų poreikių vaikų užimtumo didinimas.	V. Kučienė	I–III ketv.	Parengtas projektas vaikų stovyklos organizavimui vasaros metu.
2.3.5. Dalyvavimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkurse.	A. Fjellbirkeland	II–IV ketv.	Parengtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų projektas.
2.3.6. Savanorių telkimas ir jų įveiklinimas	V. Abraškevičienė A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Tarnybos veiklas vykdys 4 savanoriai.
3. TIKSLAS. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.			
3.1. Uždavinys. Teikti pedagoginio psichologinio įvertinimo, nustatant asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, ir konsultavimo paslaugas vaikams, tėvams ir mokytojams, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus

3.1.1. Vaikų kompleksinis įvertinimas, teikiant išvadas ir rekomenduojant ugdymo programą.	V. Krasauskienė I. Strumilienė V. Kučienė A. Bandanskytė	I—IV ketv.	Atlikti 120 vaikų vertinimai.
3.1.2. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas.	V. Krasauskienė	I—IV ketv.	Atlikti 2 vaikų brandumo mokyklai įvertinimai.
3.1.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų pritaikymo, galimybės analizė ir išvadų parengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	V. Kučienė	I ir IV ketv.	Išduota 30 pažymų.
3.1.4. Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė V. Šeibokienė	I—IV ketv.	Profesijos rinkimosi klausimais konsultuota 12 paauglių (ar jų tėvų), 4 ugdymo įstaigų specialistai.
3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.			
3.2.1. Individualus pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas: - specialiojo pedagogo konsultacijos ugdymo(si) klausimais, - psichologo konsultacijos dėl emocijų, elgesio problemų, krizinių situacijų, - logopedo konsultacijos dėl kalbos sutrikimų, - socialinio pedagogo konsultacijos dėl bendravimo, santykių, socialinių įgūdžių ugdymo, - neurologo konsultacijos.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė G. Talačkienė A. Bandanskytė	I—IV ketv.	Suteiktų konsultacijų skaičius: - specialiojo pedagogo –120 - psichologo – 350 - logopedo – 40 - socialinio pedagogo – 20 - neurologo –25
3.2.2. Konsultacinės (metodinės) ugdymo dienos.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė G. Talačkienė Ž. Vaznelienė	I—IV ketv.	Suorganizuota 11 konsultacinių (metodinių) dienų.
3.2.3. Sudėtingų įtraukties atvejų, krizinių situacijų aptarimai ugdymo įstaigų VGK, atvejų aptarimai, dalyvaujant šeimos globos koordinatoriams.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė G. Talačkienė Ž. Vaznelienė	I—IV ketv.	10 atvejų aptarimų.
3.2.4. Pirmos klasės mokytojų (ir padėjėjų) susitikimų su mokinių, būsimų pirmokų, turinčių SUP dėl įvairiapusių raidos sutrikimų, kitų vaikų, turinčių didelius specialiuosius ugdymo poreikius, tėvais, darželio auklėtojais (su tėvų sutikimu) inicijavimas, siekiant užtikrinti sklandesnį perėjimą prie įtraukiojo ugdymo.	G. Talačkienė V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė	I—IV ketv.	Suorganizuotii ir įvykdyti 4 susitikimai.

3.2.5. Tėvystės įgūdžių lavinimo užsiėmimai.	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė	I—IV ketv.	20 dalyvių.
3.2.6. Dalyvavimas rajono vaiko gerovės komisijos veikloje. Dalyvavimas savivaldybės VGK posėdžiuose.	V. Kučienė	I—IV ketv.	Dalyvauta 4 rajono VGK posėdžiuose.
3.2.7. Informacijos apie mokinių/vaikų gebėjimų vertinimą, SUP, suteiktą psichologinę pagalbą teikimas įstatymų numatyta tvarka (vaikų teisių tarnyba, policija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius).	V. Abraškevičienė V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė G. Talačkieenė Ž. Vaznelienė Ž. Vaznelienė	I—IV ketv.	20 atvejų.
3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms, švietėjiška veikla.			
3.3.1. Dalyvavimas specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerą patirtimi.	I. Strumilienė V. Kučienė	I—IV ketv.	Organizuoti ir įvykdyti 2 susitikimai.
3.3.2. Dalyvavimas socialinių pedagogų ir psichologų metodiniuose pasitarimuose, pasidalijimas aktualia informacija, gerą patirtimi.	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė G. Talačkieenė	I—IV ketv.	Organizuoti ir įvykdyti 4 susitikimai.
3.3.3. Pranešimų įtraukiojo ugdymo klausimais (švietimo pagalbos veiksmingumas, saugių mokymosi aplinkų kūrimas, psichologinis atsparumas) parengimas ir skaitymas rajono mokytojams, specialistams.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė G. Talačkieenė Ž. Vaznelienė	I—IV ketv.	Parengti 5 pranešimai.
3.3.4. Švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų, mokytojų konsultavimas teisės aktų ir įtraukiojo ugdymo klausimais.	V. Krasauskienė V. Kučienė I. Strumilienė G. Talačkieenė Ž. Vaznelienė	I—IV ketv.	Įvykdyta 30 konsultacijų.
3.4. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, plėtojant pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.			
3.4.1. Psichologo pagalbos rajono švietimo įstaigoms teikimas, prioritetą teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms.	Ž. Vaznelienė	I—IV ketv.	500 individualių konsultacijų.
3.4.2. Vaikų psichologinių, socialinių ir ugdymo(si) problemų sprendimas naudojant sensorinį kambarį tarnybos specialistams bei sudarant sąlygas ugdymo įstaigoms, institucijoms, besirūpinančiomis vaiko saugumu ir gerove, tėvams ir mokiniams, spręsti šias problemas, naudojant sensorinę aplinką: - psichologinis vaikų konsultavimas, - logopedo konsultacijos, - specialiojo pedagogo konsultacijos;	V. Krasauskienė Ž. Vaznelienė V. Kučienė I. Strumilienė rajono mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai ir kitų įstaigų specialistai, dirbantys su specialiuju	I—IV ketv.	40 konsultacijų.

- rajono mokytojų, švietimo pagalbos specialistų vedami užsiėmimai.	poreikių turinčiais vaikais		20 užsiėmimų.
3.4.3. Mokinių savipagalbos klubas.	G. Talačkienė	I-IV ketv.	20 užsiėmimų.
4. TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.			
4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.			
Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas, vertinimo kriterijus
4.1.1. Švietimo pagalbos tarnybos veiklos įsivertinimas pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles.	A. Fjellbirkeland	I ketv.	Atlikta išsami veiklos analizė, numatytos tobulinimo veiklos kryptys.
4.1.2. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas, siekiant gerinti Tarnybos vykdomos veiklos kokybę.	A. Fjellbirkeland E. Žvirblienė G. Talačkienė V. Kučienė	I ketv.	Atlikta vidaus kontrolės analizė ir parengtas rizikos valdymo ir vidaus kontrolės užtikrinimo planas
4.1.3. Tarnybos darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimas	V. Abraškevičienė	I–IV ketv.	Darbuotojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau kaip 2 dienas per metus
4.1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės tyrimas ir analizavimas	A. Fjellbirkeland	IV ketv.	Atlikta 30 proc. renginių grįžtamojo ryšio vertinimo analizė
4.2. Uždavinys. Plėtoti informacijos sklaidą apie vykdomas veiklas bei teikiamas paslaugas.			
4.2.1. Sistemingas Anykščių ŠPT svetainės atnaujinimas	A. Fjellbirkeland	II ketv.	Atnaujinti svetainėje duomenys
4.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų elektroninio katalogo atnaujinimas.	A. Fjellbirkeland	I ketv.	Sudarytas katalogas, patalpintas internetinėje svetainėje
4.2.3. Tarnybos įvaizdžio kūrimo veiklų plėtojimas.	A. Fjellbirkeland	IV ketv.	Pagamintos firminės įvaizdžio formavimo priemonės
4.2.4. Teigiamo įvaizdžio formavimas ir visuomenės informavimo aktyvinimas, naudojant tarnybos socialines medijas.	A. Fjellbirkeland	I–IV ketv.	Informacijos sklaida apie Tarnybos veiklą
4.2.5. Skaitmeninio edukacinio patirties banko plėtra.	A. Fjellbirkeland	III-IV ketv.	Edukacinio banko atnaujinimas

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktorius.
2. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius.