

## Anykščių švietimo pagalbos tarnyba

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Vita Abraškevičienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 metais Anykščių švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2019–2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2019 m. balandžio 8 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V-41 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos strateginio plano 2019–2023 metams patvirtinimo“, Tarnybos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu 2022 m. gruodžio 30 d. Tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V-136 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos metinio veiklos plano 2023 metams patvirtinimo“ bei kitais Tarnybos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Tarnyba, įgyvendindama 2019–2023 m. strateginio plano tikslus, 2023 m. veiklos plane pasiekė tokių tarpinių rezultatų:

**1. TIKSLAS. Ugdyti švietimo bendruomenių narių (mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, nepedagoginių darbuotojų, vadovų, mokinių) profesines kompetencijas, skatinančias mokyklų pažangą.**

**1.1. Uždavinys. Organizuoti kokybišką poreikiais paremtą švietimo bendruomenių narių (mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, mokinių) kvalifikacijos tobulinimą.**

Atsižvelgdama į Anykščių rajono švietimo bendruomenės prioritetinius poreikius – pasirengti atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukties švietime įgyvendinimui – Tarnyba parengė ir vykdė 3 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. Programos suteikė pedagogams ir švietimo specialistams reikiamų žinių, įgūdžių ir įrankių, kaip sėkmingai pritaikyti naujoves švietimo procese ir užtikrinti, kad mokiniai gautų kokybišką bei įtraukiantį švietimą. 2023 m. Tarnyba įgyvendino ilgalaikės programos „Pedagoginiai ir psichologiniai mokytojų darbo aspektai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ 5 modulius, skirtus papildyti mokytojų žinias ir gebėjimus atnaujinus ugdymo turinį. Įvykdyta 40 valandų programa informatikos mokytojams „Informatikos dalyko ugdymo turinio kaita ir įgyvendinimo gairės atnaujintose informatikos bendrosiose programose“, padedanti jiems prisitaikyti prie esminių pokyčių informatikos dalyko ugdymo srityje. Naujų vadovėlių trūkumas ir žymus ugdymo turinio pokytis buvo iššūkis mokytojams, todėl ši programa suteikė reikalingą paramą bei informaciją norintiems efektyviai pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį.

Tarnyba sudarė sąlygas švietimo darbuotojų kompetencijų ugdymui, kvalifikacijos tobulinimo renginiai skirti mokyklų pažangos, inovacijų diegimui, veiksmingam mokinių poreikių tenkinimui bei atitinkamų strategijų įgyvendinimui. 2023 m. Tarnyba suorganizavo 36 (2022 m. – 55) kvalifikacijos tobulinimo programų renginius (modulius): seminarus, paskaitas, edukacines išvykas, kursus. Bendra

kvalifikacijos tobulinimo trukmė – 378 val., (2022 m. – 510 val.), renginiuose kvalifikaciją tobulino 778 dalyviai (2022 m. – 1399 dalyviai).

### ***1.2. Uždavinys. Skatinti efektyvią rajono bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų ir bendruomenių gerosios patirties sklaidą.***

Tarnyba skatino efektyvią mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinę veiklą, vykdė gerosios patirties paiešką bei sklaidą. 2023 m. vyko 83 renginiai (2022 m. – 51 renginys), kuriuose dalyvavo 1380 dalyvių (2022 m. – 757 dalyviai). Tarnyba taikė įvairias keitimosi patirtimi formas: surengtos 5 konferencijos, 2 diskusijos, 2 metodinės išvykos, 5 atviros pamokos, 9 edukacinės išvykos, 5 edukaciniai užsiėmimai. Tarnyba kuravo ir organizavo 16 rajono metodinių būrelių veiklą ir surengė 20 metodinių būrelių pasitarimų bei 2 metodinės Tarybos pasitarimus, kurių metu mokytojai turėjo galimybę dalintis patirtimis, problemomis ir pasiekimais, aptarti veiklų planavimą.

Tarnyba inicijavo metodinės pagalbos pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui teikimą: surengta 16 metodinių būrelių pasitarimų „Profesiniai dialogai apie atnaujintos dalyko programos įgyvendinimą“ atnaujintų bendrojo ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais (2022 m. – 10 pasitarimų). Siekdama pasidalinti patirtimi ir gerąja praktika įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį Tarnyba surengė konferenciją „Atnaujinto ugdymo turinio kelias: sėkmės, ieškojimai, atradimai“ rajono pedagogams. Tarnyba nuolat teikė informacinę pagalbą pedagogams atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pasirengimui. Parengta ir nuolat atnaujinama informacija Tarnybos interneto svetainėje. Tarnyba kaupė ir viešino Edukacinį banką. Edukacinis patirties bankas papildytas 3 leidiniais. „Kūrybiškumo galerijoje“ inicijuotos ir surengtos 7 Anykščių rajono švietimo bendruomenės narių parodos (2022 m. – 8).

### ***1.3. Uždavinys. Užtikrinti LL3 pokyčio tvarumą, organizuojant „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas.***

Užtikrindama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę, Tarnyba inicijavo, koordinavo ir organizavo „Iniciatyvių mokytojų klubo“ (IMK) veiklas. Per metus suorganizuota ir įvykdyta 16 IMK gerosios patirties sklaidos renginių (2022 m. – 10 renginių), kuriuose dalyvavo 227 asmenys (2022 m. – 167). Surengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės-praktinės gerosios patirties sklaidos renginys „Įtraukusis ugdymas. Ką mes žinome šiandien“. 2023 m. narystę klubo veikloje patvirtino 28 pedagogai.

### ***1.4. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškai, mokymosi gebėjimų sklaidai.***

Tarnyba siekė sudaryti sąlygas gabių mokinių (vaikų) ugdymui ir saviraiškos poreikiams tenkinti. Suorganizuotos ir įvykdytos 23 dalykinės olimpiados (2022 m. – 26), kuriose dalyvavo 369 mokiniai (2022 m. – 447), 25 rajoniniai konkursai ir kiti renginiai (2022 m. – 26), kuriuose dalyvavo 649 mokiniai. Sudarytos 23 darbo grupės olimpiadų, konkursų rezultatų vertinimui. Suorganizuoti 4 respublikiniai ir regioniniai konkursai bei kiti renginiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pagrindinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, respublikinis akordeonistų festivalis-maratonas po atviru dangumi „Tegyvuoja akordeonas!“. 2023 m. 59 Anykščių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai laimėjo 137 prizines vietas (I–III vietas), juos ruošė 43 mokytojai. Už pasiektus aukštus rezultatus Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų rajoniniuose turuose ir kituose Tarnybos organizuojuose konkursuose buvo apdovanoti 59 Anykščių miesto ir rajono mokyklų mokiniai ir 43 juos parengę pedagogai, kuriems buvo įteikti „Pegaso“ knygyno dovanų čekiai, o I–III vietų laimėtojams, konkursų laureatams ir kitiems dalyviams parengti diplomai ir padėkos. Mokytojams, parengusiems olimpiadų ir konkursų dalyvius, įteiktos padėkos ir metodinės veiklos pažymos.

## **2. TIKSLAS. Įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir mokymosi visą gyvenimą politiką.**

### ***2.1. Uždavinys. Vykdyti korupcijos prevenciją.***

Tarnybos atsakingas už skaidrios aplinkos kūrimą asmuo dalyvavo nuotoliniame renginyje „Korupcijai atsparūs teisės aktai. Kaip tą pasiekti?“, kurį organizavo „Skaidrumo akademija“ (2023-09-

26). Darbuotojai supažindinti su Anykščių rajono savivaldybės gyventojų apklausa dėl visuomenės nuomonės apie korupcijos paplitimą ir patirtį rajone, kurią vykdė Anykščių rajono savivaldybė 2023 m. balandžio 18 d.–gegužės 18 d. Darbuotojai buvo skatinami susipažinti su naujausia STT parengta medžiaga korupcijos prevencijos tema.

**2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiems ugdyti(-s) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.**

Tarnyba koordinavo Anykščių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bendradarbiavimą, inicijavo ir skatino bendras veiklas. Aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjais, organizavo kasmetinę mokymosi savaitę „Mokymosi tinklai“, kurios dalyviams buvo pasiūlyti 28 renginiai. Tarnyba iš savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimą teikiančių įstaigų/organizacijų surinko informaciją apie planuojamus suaugusiųjų mokymosi savaitei organizuoti skirtus renginius, susistemino gautą informaciją, parengė bendrą planą, kuris buvo pavišintas savivaldybės internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, skatino ir organizavo savanoriškas veiklas, suaugusiųjų mokymosi savaitės metu suorganizavo ir įvykdė renginį „Balso laisvė“, kuriame dalyvavo 23 suaugusieji. Koordinuodama Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklas, Tarnyba įgyvendino 2 renginius (keramikos dirbtuvėlės). Tarnyba sudarė galimybes rajono suaugusiems tobulinti bendrąsias kompetencijas surengdama mokymus „Komunikacija anglų kalba, B1 lygis“ ir „Skaitmeninio raštingumo mokymai“.

**2.3. Uždavinys. Plėsti projektinę veiklą ir kurti suaugusiųjų mokymosi tinklus.**

Tarnyba vykdė projektinę veiklą ir įgyvendino 3 Anykščių rajono savivaldybės projektus: Vaikų užimtumo didinimo projektą „Bandyk, atrask, mąstyk“, Visuomenės sveikatos projektą „Aktyvus poilsis žalingų įpročių prevencijai“, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Tobulėkime kartu“. Tarnyba taip pat įgyvendino „Erasmus+KA227“ Bendradarbiavimo inovacijų srityje ir keitimosi gerąja patirtimi programos projektą „Šokis, muzika, multimedija“. 2023 m. Tarnyba vykdė „Erasmus+KA122“ veiksmo projektą „Įtrauki ugdymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikų ugdymui“, kurio metu Tarnybos specialistės tobulino kompetencijas mokymuose.

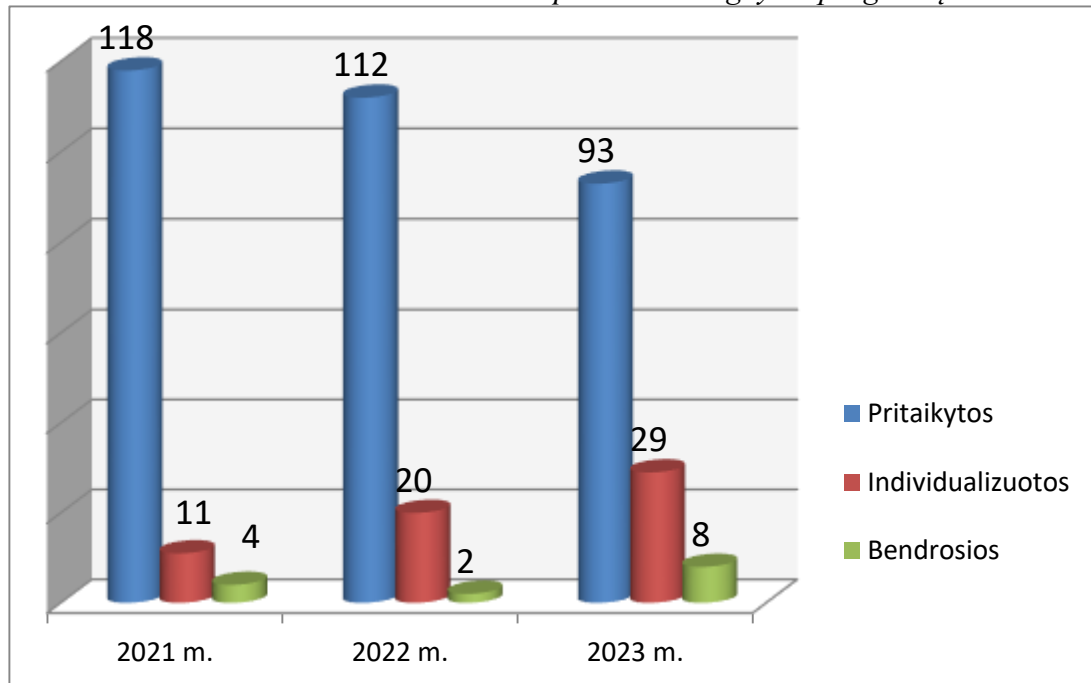
Tarnyba telkė ir įveiklino savanorius: jos veiklas (mokinių savipagalbos klubo dailės terapijos užsiėmimus ir užsiėmimą „Tapyba ant akmenėlių“) vykdė 2 savanoriai. Tarnyba skatino ir organizavo savanoriškas veiklas siekdama padėti integruotis iš Ukrainos dėl karinių veiksmų atvykusiems vaikams. Suorganizuotos ir įvykdytos edukacinė ir terapinės veiklos ukrainiečių vaikams: edukacinė išvyka po Vilniaus senamiestį „Šv. Kalėdų paslaptis“ (17 mokinių ukrainiečių); dailės terapijos užsiėmimai (28 užsiėmimai, 19 vaikų ukrainiečių).

**3. TIKSLAS. Užtikrinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams bei tėvams.**

**3.1. Uždavinys. Teikti pedagoginio psichologinio įvertinimo, nustatant asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, ir konsultavimo paslaugas vaikams, tėvams ir mokytojams, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.**

2023 metais į Tarnybą dėl ugdymosi sunkumų išsiaiškinimo, ugdymo programos skyrimo ar pakeitimo kreipėsi vaikai ir jaunuoliai bei jų tėvai ir ugdantys pedagogai. Atlikta 130 vaikų kompleksinių vertinimų, iš kurių 64 yra pirminiai. 93 vaikams rekomenduotos pritaikytos ugdymo programos, 29 vaikams – individualizuotos ugdymo programos.

1 paveikslas. Ugdymo programų rekomendavimo kaita



Lyginant 2021–2023 m. rekomenduotas atitinkamas programas, matyti, kad pastaraisiais metais individualizuotų programų rekomenduota daugiau. 2003 metais 25 proc. didesniai vaikų skaičiui rekomenduota švietimo pagalbos teikimas rekomenduojant ugdytis pagal bendrąsias programas. 2023 m. didžiausią nustatytų ugdymosi poreikių priežasčių dalį sudaro mokymosi sutrikimai – 40 atvejų (31 proc. visų vertinimų). 29 vaikams/jaunuoliams, kaip mokymosi sunkumų priežastis, nustatytas intelekto sutrikimas (41 proc. daugiau nei 2022 metais). Vertinimai, kurių metu nustatyti kompleksiniai sutrikimai, kai ugdymosi poreikių priežastis lemia ne vienas sutrikimas (dažniausiai dėl specifinių mokymosi sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų ir elgesio ir emocijų sutrikimo, sudaro 11 atvejų, mažiau kaip ir 2021 ir 2022 metais. Elgesio ir emocijų sutrikimai nustatyti 11 mokinių kaip kompleksinio sutrikimo dalis (kaip pagrindinis sutrikimas 2023 m. nustatyta 4 mokiniams). Nustatyta nemažai kalbinių sutrikimų (jaunesniojo amžiaus vaikams), kuriems reikalinga intensyvi specialistų pagalba. Vertinti 9 vaikai, kuriems specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti dėl patvirtintų arba spėjamų autistinio spektro sutrikimų. Švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus, mokinius, ir mokyklų švietimo pagalbos specialistus galimybės mokytis tam tikras profesijas bei profesijos pasirinkimo klausimais. Buvo pravestos 9 konsultacijos tėvams, 4 mokiniams, 5 švietimo pagalbos specialistams.

**3.2. Uždavinys. Bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, sprendžiant su vaiko geroje susijusius klausimus, padedant spręsti klausimus dėl įtraukiojo ugdymo.**

2023 m. Tarnybos specialistai suteikė 2497 konsultacijas vaikams ir mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems gavėjams. Suteikta 17 neurologo konsultacijų vaikams ir jų tėvams.

1 lentelė. Tarnybos specialistų teikiamos konsultacijos

KONSULTACIJOS	SPECIALIOJO PEDAGOGO	LOGOPEDO	PSICHOLOGO	SOCIALINIO PEDAGOGO	IŠ VISO
Mokytojams	32	16	44	0	92
Pagalbos specialistams	108	106	91	17	322

Tėvams/globėjams	203	110	332	20	665
Mokiniam	161	188	834	40	1223
Kitiems gavėjams	87	37	60	11	195
Iš viso	591	457	1361	88	<b>2497</b>

Suorganizuota 10 konsultacinių dienų mokyklose (Anykščių r. Svėdasų Juozo-Tumo Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriuje, Anykščių r. Kavarsko pagrindinėje mokykloje-daugiafunkciame centre, Anykščių A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje, vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“). Siekiant nustatyti neprisigirdinčiojo vaiko pažangą ir suteikti rekomendacijas ugdymui, suorganizuotos 2 konsultacinės dienos vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų centru: stebėjimai, aptarimai ir rekomendacijų teikimas vaiko ugdytojams, tėvams. Tarnybos specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus. Buvo vykdomas koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo 2 šeimoms koordinavimas (suorganizuoti 3 atvejo aptarimai), aptarti 2 atvejai tarnyboje, sprendžiant ugdymosi, socializacijos problemas, dalyvaujant globos koordinatoriams. Tarnybos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas ar/ir logopedas) dalyvavo ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose aptariant 6 atvejus (A. Baranausko pagrindinėje mokykloje, A. Vienuolio progimnazijoje, lopšelyje-darželyje „Žilvitis“, vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“). Siekiant užtikrinti sklandesnę perėjimą prie įtraukiojo ugdymo, inicijuoti pirmos klasės mokytojų (ir) padėjėjų susitikimai su 4 darželių auklėtojais. Parengtos išsamios rekomendacijos 2 įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams pereinant iš priešmokyklinio ugdymo į pradinio ugdymo pakopą. Siekiant didesnio bendradarbiavimo su tėvais, padedant tenkinti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvai (globėjai) skatinami atvykti į Tarnybą ir dalyvauti aptariant vaiko vertinimo rezultatus, priimant sprendimą dėl specialiojo ugdymo skyrimo ar konsultuojami nuotoliniu būdu (viso 67 susitikimai/konsultacijos). Tėvams prvesti tėvystės įgūdžių mokymai (19 dalyvių). Tarnyba bendradarbiavo su kitomis rajono institucijomis. Įstaigos specialistai 6 kartus dalyvavo rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Įstatymų numatyta tvarka 31 kartą teikta informacija apie gebėjimų vertinimą, specialiuosius ugdymosi poreikius ir rekomendacijas Vaikų teisių tarnybai, policijai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigoms, gydymo įstaigoms.

### **3.3. Uždavinys. Metodinė ir konsultacinė pagalba rajono ugdymo įstaigoms, švietėjiška veikla.**

Švietimo pagalbos specialistai 6 kartus dalyvavo metodiniuose susitikimuose, aptariant individualių planų sudarymo patirtį, įtraukiojo ugdymo temas, teisinės bazės pasikeitimus. Pagal poreikį mokyklų bendruomenėms buvo skaitomi pranešimai, paskaitos (8) įtraukiojo ugdymo, saugių mokymosi aplinkų kūrimo, švietimo pagalbos prieinamumo, psichologinio atsparumo temomis. Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, mokyklų vadovai konsultuoti įtraukiojo ugdymo teisiniais klausimais, suteiktos 24 konsultacijos. Tarnybos specialistai tobulino kvalifikaciją trumpalaikiuose bei tęstiniuose mokymuose ir seminaruose, dalyvavo tarptautiniuose projektuose.

### **3.4. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą, plėtojant pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.**

Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje įsteigus antrą psichologo etatą atsirado galimybė padidinti psichologinės pagalbos teikimą mokykloms, prioritetą teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms, suteikta 500 individualių konsultacijų mokiniams, tėvams, pedagogams. Vaikų psichologinių, socialinių, ugdymo (si) problemų sprendimui naudojama sensorinė aplinka: 60 konsultacijų pravedė tarnybos specialistai, 30 užsiėmimų pravedė kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogai. Mokinių savipagalbos klubui buvo suorganizuoti 28 dailės terapijos ir 9 socialinių įgūdžių užsiėmimai.

#### **4. TIKSLAS. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, patrauklumą ir prieinamumą.**

##### **4.1. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų kokybę, panaudojant veiklos vertinimo ir įsivertinimo duomenis.**

Tarnyba atliko veiklos įsivertinimą pagal institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo taisykles. Siekiant gerinti Tarnybos vykdomos veiklos kokybę, buvo atlikta vidaus kontrolės analizė ir parengta „Informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje 2023 metais“. Tarnybos darbuotojai plėtojo profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2 dienas ir daugiau per metus.

##### **4.2. Uždavinys. Plėtoti informacijos sklaidą apie vykdomas veiklas bei teikiamas paslaugas.**

2023 m. Tarnybos internetinė svetainė buvo pritaikyta neįgaliesiems. Internetinėje svetainėje atnaujintas 2023–2024 m. siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašas. Plėtojamos Tarnybos įvaizdžio kūrimo veiklos: pagaminta Tarnybos lankstinukų lietuvių ir anglų kalbomis, 2024 m. kalendorius, skaitmeninis plakatas. Tarnybos internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje buvo nuolat teikiama informacija apie renginius, kursus, mokymus, vykdomas veiklas. Internetinėje svetainėje Tarnyba per metus paviėšino 109 straipsnius ir informacines žinutes apie įvykdytas bei vykdomas veiklas, „Facebook“ paskyroje – 135.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ir jo praktinę raišką ugdymo įstaigose.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nuostatų stiprinimas, siekiant prisidėti prie veiksmingesnės kompleksinės pagalbos vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimo, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo aspektus.	- Atliktas požiūrio į įtrauktį tyrimas bei parengtos rekomendacijos įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui (II ketvirtis). - Suorganizuota diskusija, skirta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komandoms įtraukties švietime (Anykščių švietimo bendruomenėje) pasiruošimo klausimais/nuostatų įtraukiojo ugdymo atžvilgiu įtvirtinimui	- Atliktas požiūrio į įtrauktį tyrimas „Įtraukusis ugdymas: požiūris ir nuostatos“ bei parengtos rekomendacijos. 2023-01-16 įsakymas Nr. V-38 „Dėl darbo grupės sudarymo“.  - Suorganizuota diskusija, skirta mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komandoms įtraukties švietime pasiruošimo klausimais „Įtraukusis ugdymas: pedagogų požiūris ir nuostatos“. Diskusijoje dalyvavo 33 dalyviai. 2023-05-31 įsakymas Nr. V-65 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. birželio mėnesio renginių plano patvirtinimo“.

<p>1.2. Vykdyti švietimo pagalbos teikimo stebėseną.</p>	<p>Išsiaiškinta esama švietimo pagalbos prieinamumo situacija.</p>	<p>(II ketvirtis).  - Atlikta švietimo pagalbos prieinamumo situacijos analizė Anykščių r. bendrojo ugdymo įstaigose bei parengtos rekomendacijos pagalbos prieinamumo didinimui (IV ketvirtis).  - Surengta 10 konsultacinių dienų ugdymo įstaigose (I–IV ketvirtis).</p>	<p>- Atlikta švietimo pagalbos prieinamumo situacijos analizė, parengtos ir pristatytos rekomendacijos ugdymo įstaigų atstovams. <i>2023-12-01 įsakymas Nr. V-126 „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. gruodžio mėnesio renginių plano patvirtinimo“.</i></p> <p>- Surengta 10 konsultacinių dienų ugdymo įstaigose:  <i>2023-02-08 įsakymas Nr. V-17, 2023-05-31 įsakymas Nr. V-66, 2023-10-03 įsakymas Nr. V-107, 2023-11-04 įsakymas Nr. V-119</i>  „Dėl konsultacinės dienos Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos daugiafunkciame centre“;  <i>2023-03-09 įsakymas Nr. V-34; 2023-10-03 įsakymas Nr. V-108</i>  „Dėl konsultacinės dienos Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos daugiafunkciame centre; <i>2023-05-3 įsakymas Nr. V-67</i> „Dėl konsultacinės dienos Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje“;  <i>2023-06-12 įsakymas Nr. V-74</i>  „Dėl konsultacinės dienos Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos Debeikių skyriuje“;  <i>2023-06-19 įsakymas Nr. V-80</i>  „Dėl konsultacinės dienos Anykščių vaikų lopšelyje-darželyje „Spindulėlis““;  <i>2023-12-01 įsakymas Nr. V-126</i>  „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. gruodžio mėnesio renginių plano patvirtinimo“. Metodinė-konsultacinė diena, atvejo aptarimas „Mokinių, turinčių klausos sutrikimų, ugdymas“.</p>
--	--	--	---

			<i>Dalyviai Anykščių švietimo pagalbos tarnybos specialistai, Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojai ir specialistai, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro surdopedagogai.</i>
1.3. Ugdyti mokytojų, atnaujinamo ugdymo turinio diegimo lyderių, profesines bei dalykines kompetencijas.	Pedagogų profesinių dialogų apie UTA mokytojų metodinėse grupėse ir metodinių būrelių veikloje inicijavimas.	- Inicijuota 10 pedagogų profesinių dialogų apie atnaujinto dalyko programų įgyvendinimą metodiniuose būreliuose (II–IV ketvirtis).  - Parengta ir įgyvendinta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.), skirta atnaujinto dalyko programų diegimui (II–IV ketvirtis).	- Surengta 16 pedagogų profesinių dialogų apie atnaujinto dalyko programų įgyvendinimą metodiniuose būreliuose: <i>2023-08-09 įsakymas Nr. V-87</i> „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. rugpjūčio–rugsėjo mėnesių renginių plano patvirtinimo“; <i>2023-10-02 įsakymas Nr. V-105</i> „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. spalio mėnesio renginių plano patvirtinimo“ <i>2023-05-31 įsakymas Nr. V-65</i> „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. birželio mėnesio renginių plano patvirtinimo“; <i>2023-05-02 įsakymas Nr. V-55</i> „Dėl Anykščių švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. gegužės mėnesio renginių plano patvirtinimo“. - Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymas, orientuotas į mokinio poreikius, mokinio ir mokyklos pažangą“ (40 val.).
1.4. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą.	Naudojama Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema.	Iki gruodžio 30 d. naudojama vieninga Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema.	Pagal gautą Anykščių rajono savivaldybės administracijos Finansų ir apskaitos skyriaus žodinį pranešimą, nebeliko reikalavimo pilnai dirbti su vieninga Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema.



## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota ir įvykdyta konferencija „Atnaujinto ugdymo turinio kelias: sėkmės, ieškojimai, atradimai“, siekiant pasidalinti patirtimi ir gerąją praktiką įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Konferencijoje (spalio 30 d.), kurioje dalyvavo 132 dalyviai iš Anykščių, Vilniaus, Klaipėdos, sudarytos sąlygos pedagogų ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimui: pasidalinta naujovių įgyvendinimo įvairių dalykų pamokose iššūkiams ir sėkmėms, inovatyviais ugdymo metodais, įtraukiojo ugdymo praktinio įgyvendinimo problemomis, patarimais, kaip pasirengti pokyčiui.
3.2. Suorganizuotos ir įvykdytos edukacinė ir terapinės veiklos ukrainiečių vaikams: - edukacinė išvyka po Vilniaus senamiestį „Šv. Kalėdų paslaptis“; - dailės terapijos užsiėmimai.	- Edukacinėje išvykoje dalyvavo 17 ukrainiečių vaikų. Dalyviai susipažino su Lietuvos sostine Vilniumi, Vilniaus senamiesčiu, Šv. Kalėdų tradicijomis. - Dailės terapijos užsiėmimuose dalyvavo 19 ukrainiečių vaikų, įvyko 28 užsiėmimai. Užsiėmimų metu vaikai gerino bendravimo įgūdžius, mokėsi valdyti savo emocijas, mažino socialinį stresą ir nerimą, gerino savijautą.
3.3. Įsteigtas papildomas psichologo etatas.	Padidėjęs psichologo paslaugų prieinamumas mokiniams (ugdytiniams), jų tėvams (globėjams (rūpintojams) teikiama savalaikė pagalba.
3.4. Suplanuotos ir vykdomos Anykščių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos skirtos Vaiko minimalios priežiūros priemonės ir koordinuotai teikiamos paslaugos savivaldybės vaikams ir jų šeimoms.	Suplanuotos, suderintos ir vykdomos priemonės: - Koordinuotai teikiamų paslaugų organizavimas ir koordinavimas – vykdoma viena paslauga (nuo 2023-09-06, numatyta 6 mėn.), įsak. Nr. V-97 „Dėl koordinuotai teikiamų paslaugų atvejo vadybininko paskyrimo“; - Minimalios priežiūros priemonių vykdymas ir koordinuotai teikiamų paslaugų teikimo organizavimas, koordinavimas – vykdoma viena paslauga (nuo 2023-10-11, numatyta 6 mėn.), įsak. Nr. V-109 „Dėl koordinuotai teikiamų paslaugų atvejo vadybininko paskyrimo“.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo aktualijos.
------------------------------------

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys (projektas)

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Parengti strateginį Anykščių švietimo pagalbos tarnybos veiklos planą 2024–2027 metams.	Suformuluoti organizacijos ilgalaikiai tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti.	Parengtas strateginis planas: numatyti tikslai, sudarytas veiksmų planas tikslams pasiekti, numatomos galimos rizikos ir prisitaikymo prie aplinkos pokyčių galimybės (I ketvirtis).
8.2. Parengti įstaigos darbo apmokėjimo sistemą, vadovaujantis LR Vyriausybės 2023 m. lapkričio 8 d. nutarimu Nr. 857 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo“.	Parengta nauja įstaigos darbo apmokėjimo sistema, su ja supažindinti Tarnybos darbuotojai.	Iki 2024 m. vasario 1 d. parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema.
8.3. Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės įsivertinimą ir veiklos išorinį vertinimą.	Pateikti dokumentai išoriniam vertinimui ir akreditacijai.	2024 m. IV ketvirtyje atliktas išorinis vertinimas ir akreditacija.
8.4. Parengti efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo strategiją ir vykdyti sistemingą paskirtos pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo stebėseną.	Užtikrintas SUP mokinių ugdymosi veiksmingumas; suteikta reikalinga konsultacinė pagalba mokytojams, mokykloms. Išanalizuota ir įvertinta informacija apie švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą.	- Parengta efektyvios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo strategija iki 2024 m. kovo 31 d.; - Surengta 10 konsultacinių dienų ugdymo įstaigose tema „Švietimo pagalbos veiksmingumas“ (I–IV ketvirtis); - Atvejo aptarimai (4–5 kartai, I–IV ketvirtis). - 2 kartus per metus organizuota ir vykdyta paskirtų rekomendacijų vykdymo kokybė kiekvienoje mokykloje.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).
9.3.
9.4.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)