

Anykščių rajone gyvenančių suaugusiųjų asmenų poreikio neformaliajam suaugusiųjų švietimui žvalgomas tyrimas

Tyrimo **tikslas** – ištirti Anykščių rajone gyvenančių asmenų poreikį neformaliajam suaugusiųjų švietimui.

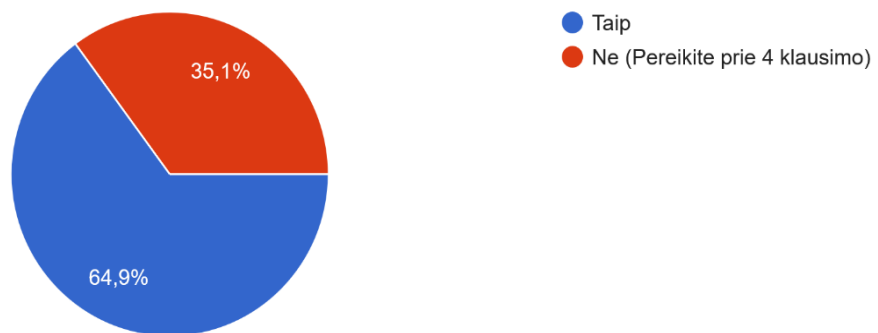
Tyrimo **metodika**:

Anoniminė apklausa buvo vykdoma 2025 m. kovo 20 – balandžio 6 dienomis tarp suaugusiųjų Anykščių rajono gyventojų. Tyrime dalyvavo 74 respondentai. Tyrimas atliktas anketinės apklausos metodu internetinėje erdvėje. Duomenys buvo analizuojami statistiškai, siekiant įvertinti dalyvavimo neformaliajame švietime tendencijas ir respondentų mokymosi prioritetus. Apklausoje buvo kviečiami dalyvauti Anykščių rajono ir miesto gyventojai.

Pirmasis klausimas buvo apie įsitraukimą į suaugusiųjų mokymosi renginius per pastaruosius metus. Rezultatai parodė, kad 48 apklaustieji dalyvavo tokiuose renginiuose, o 35,1 proc. netobulino savo kompetencijų.

1. Ar per pastaruosius metus teko dalyvauti suaugusiųjų mokymo renginiuose?

74 atsakymai

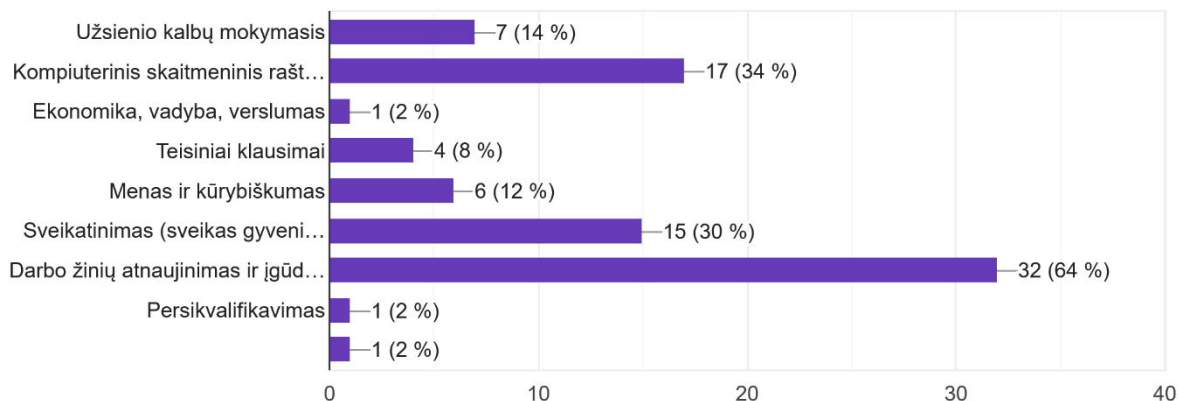


1 paveikslas. Apklaustųjų dalyvavimas suaugusiųjų mokymo renginiuose per pastaruosius metus.

Antruoju klausimu siekta sužinoti, kokio pobūdžio mokymuose respondentai dalyvavo.

2. Jeigu dalyvavote, nurodykite kokiuose:

50 atsakymų



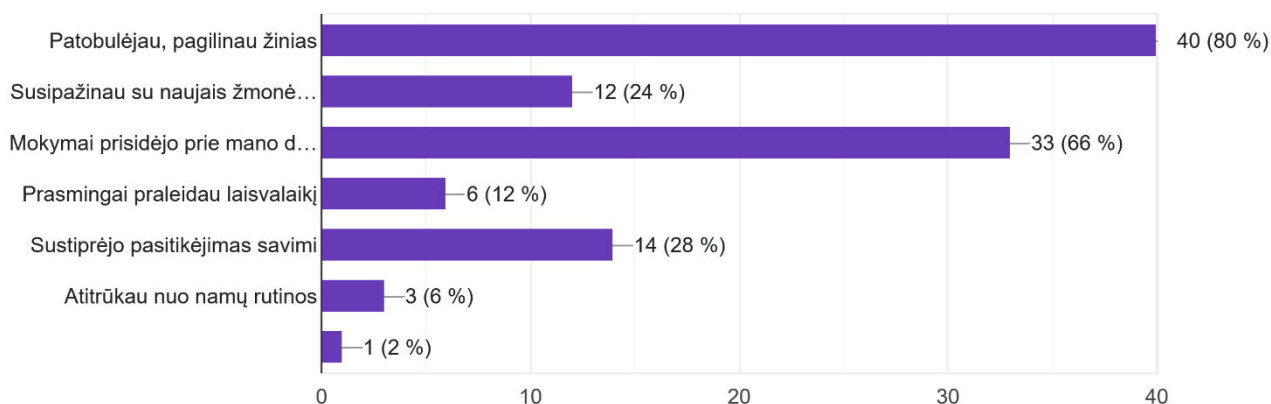
2 paveikslas. Kokiuose mokymuose apklaustieji dalyvavo.

Dažniausiai apklausoje dalyvavę gyventojai renka mokymus, susijusius su profesinių kompetencijų atnaujinimu bei darbo rinkoje reikalingų įgūdžių stiprinimu (64 proc.). Kiek daugiau nei 1/3 apklaustųjų dalyvavo kompiuterinio ir skaitmeninio įgūdžių stiprinime – 34 proc. Panaši dalis domėjosi sveikatinimo temomis (30 proc.). Kiek mažiau apklaustųjų mokėsi užsienio kalbos (14 proc.), tobulėjo meno, kūrybiškumo srityse (12 proc.), gilino žinias teisiniuose klausimuose (8 proc.), vienas nurodė, jog mokėsi vadybos, ekonomikos, ir kiti. Tai rodo, kad dalis gyventojų ieško specifinių mokymų, kurie nėra apimti bendrų kategorijų.

Trečiuoju klausimu domėtasi, kokią naudą gavo apklaustieji, dalyvaudami pasirinktuose mokymuose. Didžioji dalis respondentų mokymus vertina kaip žinių ir įgūdžių tobulinimo priemonę: 80 proc. nurodė, jog besimokydami pagilino žinias, 66 proc. apklaustųjų teigia, jog Mokymai prisidėjo prie darbinių įgūdžių tobulinimo. Taip pat respondentai nurodė, jog mokymuose svarbi asmeninė nauda – pasitikėjimas savimi (28 proc.), naujos pažintys (24 proc.), emocinė atgaiva, laisvalaikio ribų praplėtimas (12 proc., atitrūko nuo rutinos 6 proc.). Tai rodo, kad mokymų poveikis yra ne tik profesinis, bet ir asmeninis.

3. Kas Jums buvo naudinga, dalyvaujant mokymuose?

50 atsakymų

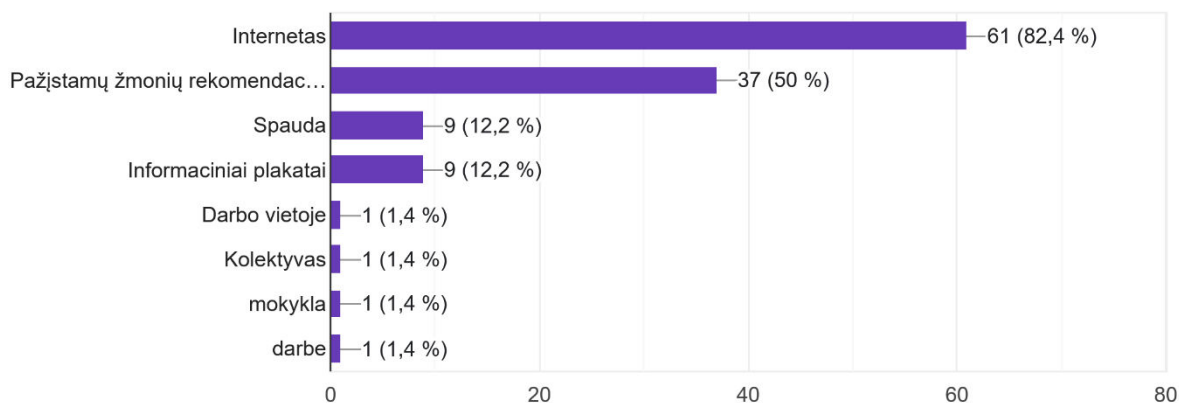


3 paveikslas. Gauta nauda, dalyvaujant mokymuose.

Ketvirtasis klausimas įvardijo šaltinius, kurie geriausia informuoja gyventojus apie vykstančius mokymus, tobulėjimo galimybes.

4. Iš kokių šaltinių dažniausiai sužinote apie vykstančius mokymus?

74 atsakymai



4 paveikslas. Šaltiniai, iš kurių apklaustieji gauna informaciją apie vykstančius mokymus.

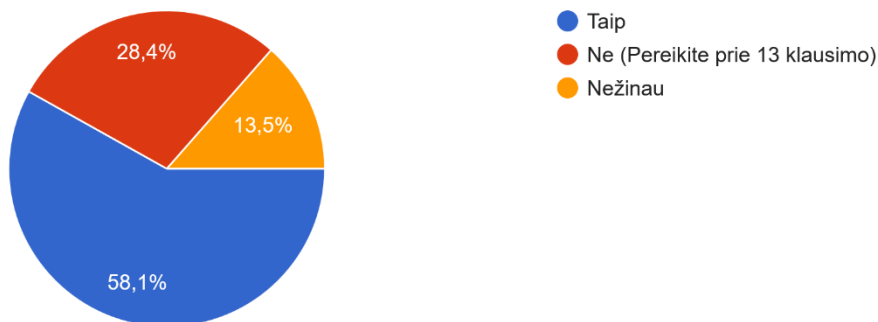
Akivaizdu, kad internetas yra pagrindinis informacijos šaltinis (82,4 proc.), todėl skaitmeninė komunikacija – svarbiausias informacijos sklaidos kanalas. Taip pat svarbios smeninės rekomendacijos (50 proc.), o tradiciniai kanalai, kaip spauda (12,2 proc.) ar informaciniai plakatai (12,2 proc.) kur kas rečiau patraukia apklaustųjų dėmesį.

Penktuoju klausimu norėta sužinoti, ar šiuo metu apklausiamieji norėtų mokytis, gilinti turimas žinias ir įgūdžius. Daugiau nei pusė apklaustųjų yra motyvuoti toliau mokytis (58,1 proc.).

Tai rodo nuolatinio mokymosi poreikio buvimą. Visgi 28,4 proc. pasirinko neigiamą atsakymą, o nedidelė dalis yra neapsisprendusi (13,5 proc.) žr. 5 paveikslą.

5. Ar šiuo metu norėtumėte mokytis, gilinti turimas žinias ir įgūdžius?

74 atsakymai

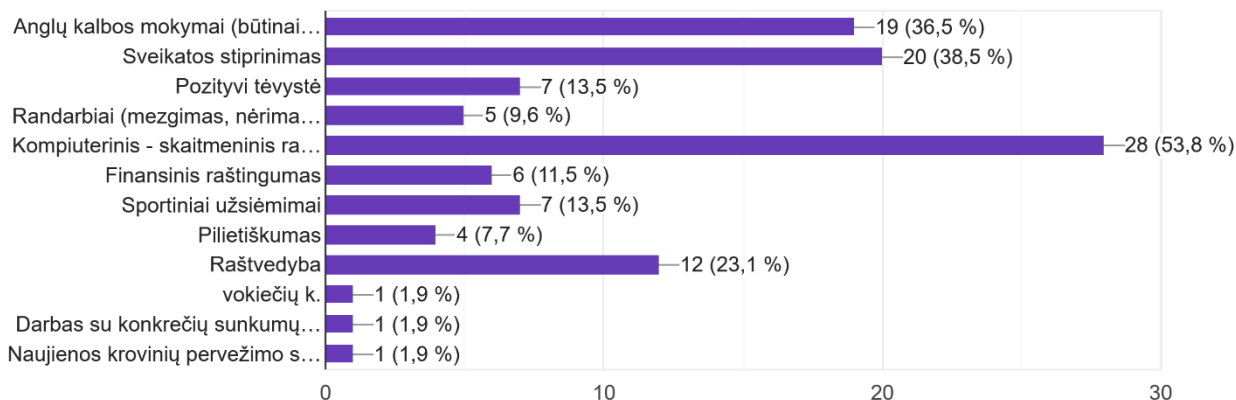


5 paveikslas. Apklaustųjų mokymosi poreikis.

Nuo šeštojo klausimo apklausoje dalyvauja tie, kurie pasirinko, jog mokytis norėtų. Šeštojo klausimo atsakymai atskleidė, kokios sritys labiausiai domintų respondentus.

6. Kokių sričių mokymuose norėtumėte dalyvauti?

52 atsakymai



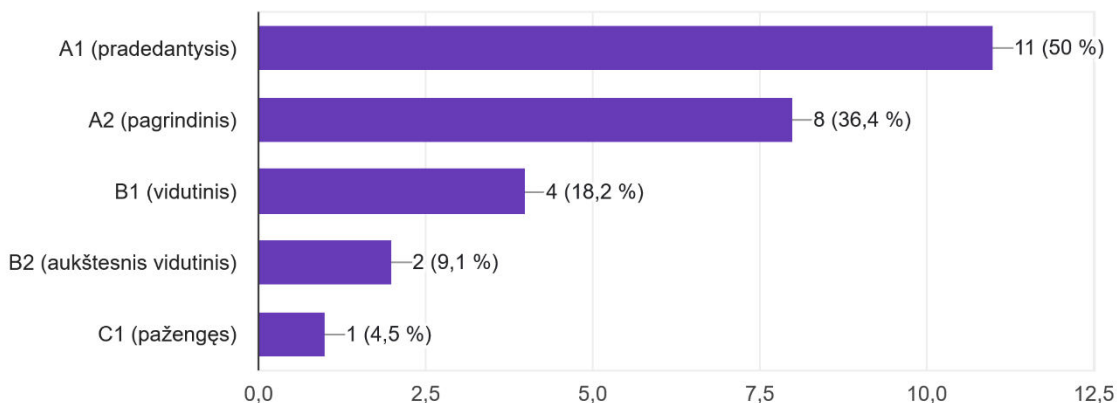
6 paveikslas. Dominančios mokymosi sritys.

Šiuose atsakymuose dominuoja praktinių, kasdienybėje naudingų įgūdžių – skaitmeninių priemonių naudojimo stiprinimo poreikis (53,8 proc.), sveikatos stiprinimo poreikis (38,5 proc.), užsienio kalbų tobulinimo reikmės (36,5 proc.). Kiek mažesnis susidomėjimas kitomis temomis: pozityvi tėvystė būtų įdomi 13,5 proc. respondentų, toks pats kiekis apklaustųjų pageidautų sportinių užsiėmimų, finansinio raštingumo norėtų mokytis 11,5 proc. tiriamųjų. Kiek mažesnė nei 10 proc. dalis domėtusi rankdarbiais, pilietiškumu.

Septintasis klausimas parodo, kokių lygiu apklausoje dalyvavę tobulintų anglų kalbą. Didžiausias poreikis – pradedančiųjų lygiui (A1 – 50 proc., A2 – 36,4 proc.). Tai rodo, didelį apklausoje dalyvavusių poreikį anglų kalbos pradžios kursams. Tuo tarpu B1 lygio mokymų norėtų 18,2 proc. apklaustųjų, B2-9,1 proc., C1 – 4,5 proc. respondentų.

7. Jeigu pažymėjote, jog norėtumėte tobulinti anglų kalbos žinias, pažymėkite kokių lygiu norėtumėte mokytis:

22 atsakymai

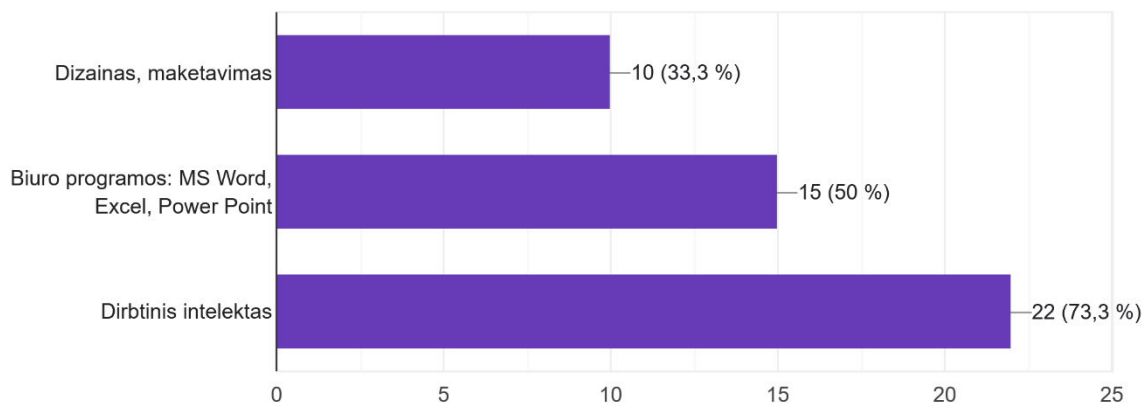


7 paveikslas. Anglų kalbos lygio pasirinkimas.

Aštuntasis klausimas iliustruoja kompiuterinio raštingumo mokymų poreikį. Ypatingai ryškus susidomėjimas dirbtiniu intelektu (73,3 proc.). Šie rezultatai rodo aktualumą ir naujų technologijų patrauklumą. Taip pat pusė tų, kurie norėtų stiprėti skaitmeninio raštingumo srityje, norėtų tobulinti bazinius IT įgūdžius, kurie reikalingi kasdienėje ir profesinėje veikloje, dirbant su pagrindinėmis biuro programomis. 1/3 respondentų nurodė poreikį tobulinti dizaino ir maketavimo kompetencijas.

8. Jeigu pažymėjote, jog norėtumėte tobulinti kompiuterinio raštingumo žinias, pažymėkite kokias sritis norėtumėte tobulinti:

30 atsakymų

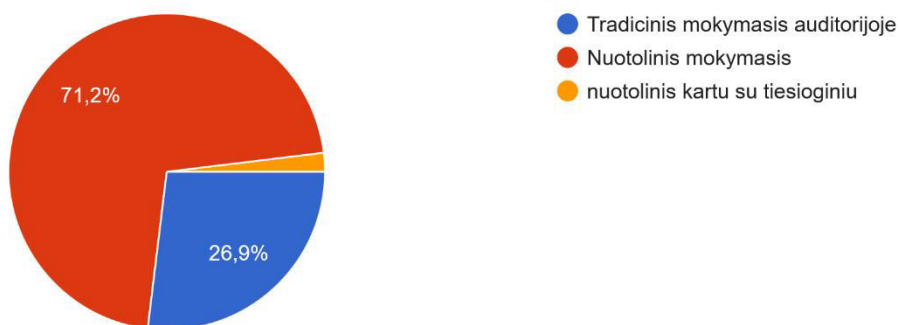


8 paveikslas. Kompiuterinio raštingumo sričių pasirinkimas.

Devintasis klausimas rodo apklaustųjų nuomonę apie efektyvią ir patogią mokymosi formą. Dauguma renkasi nuotolinę formą (71,2 proc.) – tai siejama su patogumu, galimybe derinti su darbu, šeima ar gyvenamąja vieta. Tradiciniai užsiėmimai vis dar aktualūs daliai žmonių (26,9 proc.), tačiau mišraus mokymo paklausa – minimali (1,9 proc.).

9. Kokia mokymosi forma Jums būtų priimtinausia?

52 atsakymai

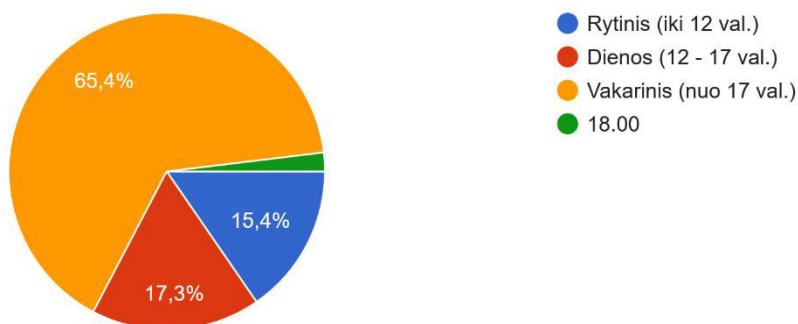


9 paveikslas. Patogi mokymosi forma.

Dešimtas klausimas įvardija patogiausią laiką mokytis dienoje. Didžioji dalis suaugusiųjų (67,3 proc.) renkasi vakarinį laiką – tai susiję su darbo ar kitomis dienos veiklomis. Tuo tarpu kitas pasiūlytas laikas: dienos 12-17val. (17,3 proc.), rytinis iki 12 val. (15,4 proc.) – būtų patogus mažesnei daliai apklaustųjų.

10. Koks Jums būtų patogiasias laikas mokytis?

52 atsakymai

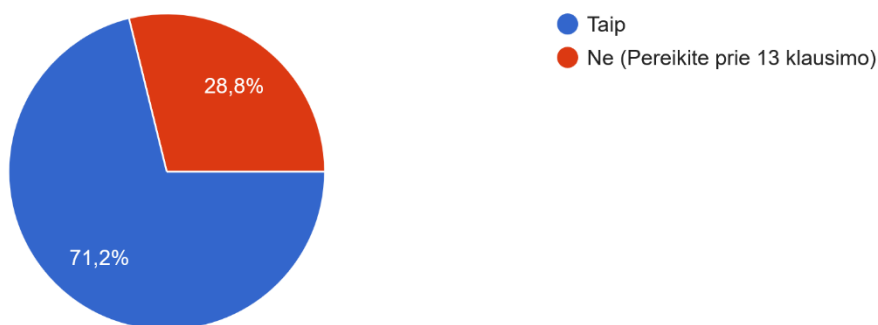


10 paveikslas. Patogus laikas mokymuisi.

Pagal vienuolikto klausimo rezultatus, didžioji dauguma apklaustųjų (71,5 proc.) nori būti informuoti apie mokymų galimybes. Tačiau likusieji nepageidautų šios informacijos. Tikėtina, kad pastarieji informaciją apie mokymosi galimybes norėtų susirasti patys.

11. Ar norėtumėte gauti informaciją apie organizuojamus mokymus?

52 atsakymai



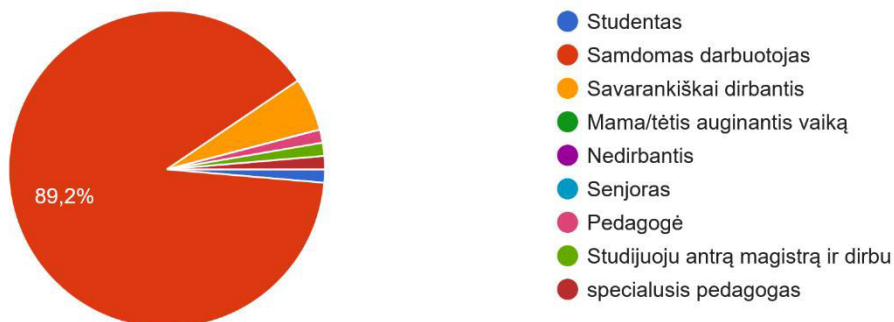
11 paveikslas. Poreikis gauti informaciją.

Dvyliktame klausime pageidaujantys gauti informaciją apie organizuojamus mokymus respondentai turėjo galimybę palikti savo kontaktus.

Pagal trylikto klausimo gautus duomenis, didžioji dauguma apklaustųjų dirba pagal darbo sutartį, tai rodo jų stabilų užimtumą bei potencialų poreikį mokymams, kurie padėtų stiprinti darbo kompetencijas. Savarankiškai dirbančių – mažuma. Keletas apklaustųjų nurodė kito pobūdžio užimtumą (žr. 12 paveikslą).

13. Šiuo metu Jūs esate:

74 atsakymai

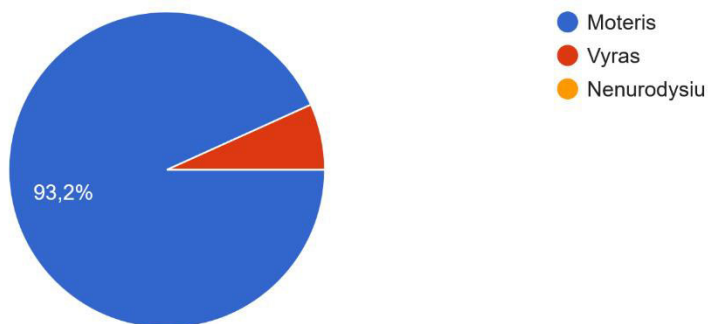


12 paveikslas. Respondentų užimtumas.

Apklausoje dalyvavo beveik vien moterys. Tai reiškia, kad tyrimo rezultatai stipriai atspindi apklaustųjų moterų poreikius ir lūkesčius mokymų atžvilgiu. Vyrų įsitraukimas mažas – tai, šiuo atveju, rodo mažesnę jų domėjimąsi neformaliu švietimu. (žr. 13 paveikslą.)

14. Jūsų lytis:

74 atsakymai

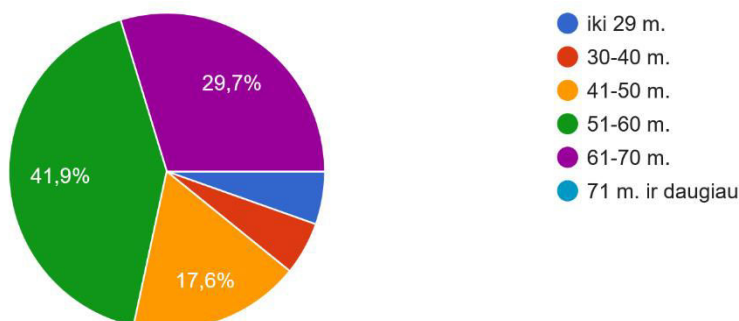


13 paveikslas. Respondentų pasiskirstymas pagal lytį.

Kaip matome 14 paveiksle, daugiausia apklausoje dalyvavusių respondentų yra vyresni nei 50 metų asmenys, brandūs suaugusieji.

15. Jūsų amžius:

74 atsakymai



14 paveikslas. Respondentų pasiskirstymas pagal amžių.

Šešioliktas klausimas buvo atviras. Buvo prašoma įrašyti pasiūlymus švietimo pagalbos tarnybai. Buvo sulaukta šių pastebėjimų: „Viskas gerai, informaciją gauname; pasiūlymų neturiu; noriu padėkoti iš anksto ir sudalyvauti jūsų organizuojamuose renginiuose; daugiau sklaidos, ne visi sužino, neturiu jokių pageidavimų; neturiu; neturiu pastabų nei pageidavimų, nes šiuo metu turiu kur save realizuoti; pastebėjimu neturiu; :), kuo daugiau mokymų man aktualiomis temomis; daugiau praktinių užsiėmimų su elgesio ir emocijų sutrikimais. „

Išvados

- Didelė dalis apklausoje dalyvavusių dalyvauja mokymuose: 64,9 proc. jau buvo įsitraukę į mokymus per pastaruosius metus – tai rodo aktyvų dalyvavimą ir motyvaciją mokytis.
- Be to, daugiau nei pusė respondentų ir šiuo metu norėtų mokytis.
- Pagrindiniai mokymosi motyvai – profesinis tobulėjimas: Dauguma mokymuose ieško galimybės tobulinti darbinius įgūdžius, gilinti žinias, ir taip sustiprinti pasitikėjimą savimi.
- Ypač ryškus poreikis tobulinti bazinius IT įgūdžius, įskaitant dirbtinio intelekto pažinimą, ir taip pat didelis apklausoje dalyvavusių poreikis anglų kalbos pradžmų kursams.
- Didelis nuotolinių mokymų poreikis: 71,2 proc. pageidauja mokytis nuotoliniu būdu, o mokymosi laikas – vakarinis (67,3 proc.). Tai svarbu planuojant mokymų laiką ir formatą.
- Internetas ir rekomendacijos yra pagrindiniai informacijos gavimo šaltiniai. Todėl verta žinią apie organizuojamus mokymus kuo plačiau skleisti socialiniuose tinkluose, internetiniuose puslapiuose. Taip pat reiktų pasitelkti ir gyvą žodinę komunikaciją per pažįstamus bei bendruomenės informacinius kanalus.
- Šio žvalgomojo tyrimo rezultatai labiausiai atspindi vyresnio amžiaus moterų, dirbančių pagal darbo sutartį, mokymosi poreikius.